

Рассмотрено  
на заседании МО  
МАОУ Суевская СОШ  
Руководитель МО И.А. Давар  
Протокол 1 от 30.08.2023г.

Линейная СОШ структурное подразделение  
МАОУ Суевская СОШ

Согласовано  
Зам. Директора по УВР  
В.И. Герман



**Рабочая программа**  
**по математике специальной (коррекционной)**  
**образовательной школы 8 вида**  
**9 класс**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**Учитель: Колева С.В.**

с. Липиха 2023г

## 1. Планируемые результаты.

### *1-й уровень*

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа в пределах 1 000 000 и числа, полученные при измерении, умножать и делить их на трехзначное число;
- выполнять четыре арифметических действия с числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата путем округления компонентов действий до высших разрядных единиц;
- выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата в случае, когда целые части компонентов действий не равны нулю;
- находить один и несколько процентов от числа;
- записывать проценты в виде обыкновенной дроби (простые случаи);
- находить число по одной его части (проценту);
- решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях;
- решать задачи, в которых требуется рассчитать бюджет молодой семьи;
- решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах;
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида. самостоятельно
- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

### *2-й уровень*

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа и числа, полученные при измерении, в пределах 1 000 000; выполнять проверку обратным действием (в том числе и на микрокалькуляторе);
- умножать и делить целые числа и числа, полученные при измерении, на двузначное число (можно в пределах 10 000, 100 000);
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора без предварительной оценки результата; умножение и деление на двузначное число;
- выполнять сложение и вычитание десятичных дробей с использованием микрокалькулятора;
- находить один процент от числа;
- решать задачи на нахождение одного процента от числа; задачи, связанные с оплатой покупки (товара), оплатой квартиры и электроэнергии;
- решать задачи на нахождение времени при встречном движении (допустима помощь учителя);
- решать простые задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба) (допустима помощь учителя);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда (куба) в кубических единицах (с помощью учителя);

- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.

- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

### **Математический словарь:**

Новые слова (изучаются при прохождении соответствующих тем):

- процент,
- объем;
- кубический миллиметр,
- кубический сантиметр,
- кубический дециметр,
- кубический метр;
- цилиндр,
- конус,

## **2. Содержание программы**

### **1. Повторение.**

Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.

### **2. Арифметические действия с целыми и дробными числами.**

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед.

### **3. Проценты.**

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.

### **4. Конечные и бесконечные дроби.**

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы.

### **5. Все действия с десятичными дробями и целыми числами.**

Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Геометрия: Симметрия: осевая, центральная.

### **6. Обыкновенные дроби.**

Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число. Смешанное число. Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга.

7. Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями.

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение: V. Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км. Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

8. Повторение.

Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач. Геометрия: Вычисление периметра, площади, объёма.

### 3. Тематический план.

#### 9 класс

| № п.п. | Тема раздела   | Кол. часов |
|--------|--|------------|
| 1.     | Повторение<br>Геометрический материал  | 9<br>3     |
| 2.     | Арифметические действия с целыми и дробными числами<br>Геометрический материал | 29<br>7    |
| 3.     | Проценты<br>Геометрический материал  | 20<br>7    |
| 4.     | Конечные и бесконечные дроби<br>Геометрический материал                        | 7<br>2     |
| 5.     | Все действия с десятичными дробями и целыми числами<br>Геометрический материал | 8<br>2     |
| 6      | Обыкновенные дроби<br>Геометрический материал                                  | 15<br>4    |
| 7      | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями                      | 12         |

|   |  |        |
|---|--|--------|
|   | Геометрический материал.               | 4      |
| 8 | Повторение<br>Геометрический материал. | 5<br>2 |
|   |  | 136    |

**Календарно-тематическое планирование по математике  
9 класс (136 часов; 4 часа в неделю)**

| № п.п. | Тема   | Кол час   | Дата |
|--------|--|-----------|------|
|        | <b>Повторение</b>  | <b>12</b> |      |
| 1.     | Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды. Счет равными числовыми группами. Сравнение. | 1         |      |
| 2.     | Округление целых чисел.  | 1         |      |
| 3.     | Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей.                           | 1         |      |
| 4.     | Отрезок. Измерение отрезков.   | 1         |      |
| 5.     | Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.                           | 1         |      |
| 6.     | Преобразование, сравнение десятичных дробей.   | 1         |      |
| 7.     | Числа, полученные при измерении величин. Преобразование.   | 1         |      |
| 8.     | Линейные меры длины. Их соотношения  | 1         |      |
| 9.     | Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.                             | 1         |      |
| 10.    | Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.                            | 2         |      |
| 11.    |  |           |      |
| 12.    | Луч. Прямая.   | 1         |      |
|        | <b>Арифметические действия с целыми и дробными числами</b>   | <b>36</b> |      |
| 13.    | Сложение и вычитание целых чисел.  | 1         |      |
| 14.    | Сложение и вычитание десятичных дробей.  | 1         |      |
| 15.    | Контрольная работа на начало учебного года.  | 1         |      |
| 16.    | Анализ контрольной работы  | 1         |      |
| 17.    | Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании  | 1         |      |
| 18.    | Решение примеров в 2-4 действия.   | 1         |      |
| 19.    | Углы. Виды углов.  | 1         |      |
| 20.    | Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число   | 1         |      |
| 21.    | Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.   | 1         |      |
| 22-    | Деление десятичной дроби на однозначное число.   | 2         |      |

|        |   |           |  |
|--------|---|-----------|--|
| 23.    |   |           |  |
| 24.    | Измерение величины углов с помощью транспортира.  | 1         |  |
| 25.    | Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.                      | 1         |  |
| 26-27. | Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.                               | 2         |  |
| 28.    | Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая                                   | 1         |  |
| 29     | Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число                                | 1         |  |
| 30     | Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.                                 | 1         |  |
| 31     | Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне.    | 1         |  |
| 32     | Контрольная работа за 1 четверть  | 1         |  |
| 33     | Анализ контрольной работы   | 1         |  |
| 34     | Умножение целых чисел на трехзначное число.   | 1         |  |
| 35     | Деление целого числа на трехзначное число   | 1         |  |
| 36     | Решение задач на движение   | 1         |  |
| 37     | Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон. | 1         |  |
| 38     | Выполнение вычислений на калькуляторе.  | 1         |  |
| 39     | Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.                                 | 1         |  |
| 40     | Арифметические действия с целыми числами  | 1         |  |
| 41     | Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»            | 1         |  |
| 42     | Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.                                 | 1         |  |
| 43     | Арифметические действия с целыми числами  | 1         |  |
| 44     | Арифметические действия с десятичными дробями.  | 1         |  |
| 45     | Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб.                                     | 1         |  |
| 46     | Развёртка куба.   | 1         |  |
| 47     | Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями                               | 2         |  |
| 48     |   |           |  |
|        | <b>Проценты</b>   | <b>27</b> |  |
| 49.    | Понятие о проценте  | 1         |  |
| 50.    | Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью   | 1         |  |
| 51.    | Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба.   | 1         |  |
| 52.    | Нахождение 1% от числа  | 1         |  |
| 53.    | Решение задач на нахождение 1% от числа   | 1         |  |
| 54.    | Нахождение нескольких процентов от числа  | 1         |  |
| 55.    | Площадь боковой и полной поверхности куба   | 1         |  |
| 56.    | Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа                                   | 1         |  |
| 57.    | Замена 50% обыкновенной дробью  | 1         |  |
| 58.    | Замена 10%, 20% обыкновенной дробью   | 1         |  |

|     |  |           |  |
|-----|--|-----------|--|
| 59. | Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда  | 1         |  |
| 60. | Контрольная работа за 2 четверть                                     | 1         |  |
| 61. | Анализ контрольной работы  | 1         |  |
| 62. | Замена 25, 75% обыкновенной дробью                                   | 1         |  |
| 63. | Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды.                      | 1         |  |
| 64. | Нахождение числа по одному его проценту                              | 1         |  |
| 65. | Нахождение числа по 50 его процентам                                 | 1         |  |
| 66. | Нахождение числа по 25 его процентам                                 | 1         |  |
| 67. | Круг и окружность. Линии в круге.                                    | 1         |  |
| 68. | Нахождение числа по 20 его процентам                                 | 1         |  |
| 69. | Нахождение числа по 10 его процентам                                 | 1         |  |
| 70. | Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа            | 1         |  |
| 71. | Длина окружности   | 1         |  |
| 72. | Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа            | 1         |  |
| 73. | Контрольная работа по теме «Проценты»                                | 1         |  |
| 74. | Анализ контрольной работы  | 1         |  |
| 75. | Шар. Сечение шара.   | 1         |  |
|     | <b>Конечные и бесконечные десятичные дроби</b>                       | <b>9</b>  |  |
| 76. | Замена десятичных дробей в виде обыкновенных                         | 1         |  |
| 77. | Замена обыкновенных дробей в виде десятичных                         | 1         |  |
| 78. | Конечные и бесконечные дроби   | 1         |  |
| 79. | Цилиндр. Развертка цилиндра  | 1         |  |
| 80. | Замена смешанного числа десятичной дробью                            | 1         |  |
| 81. | Арифметические действия с целыми и дробными числами                  | 1         |  |
| 82. | Контрольная работа по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби» | 1         |  |
| 83. | Анализ контрольной работы  | 1         |  |
| 84. | Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.                           | 1         |  |
|     | <b>Все действия с десятичными дробями и целыми числами</b>           | <b>10</b> |  |
| 85. | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей                 | 1         |  |
| 86. | Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей                   | 2         |  |
| 87. |  |           |  |
| 88. | Построение симметричных фигур относительно оси симметрии             | 1         |  |
| 89. | Решение примеров в 2-4 действия                                      | 2         |  |
| 90. |  |           |  |
| 91. | Построение симметричных фигур относительно центра симметрии          | 1         |  |
| 92. | Запись десятичных дробей на калькуляторе                             | 1         |  |



|     |  |           |  |
|-----|--|-----------|--|
| 93. | Выполнение вычислений на калькуляторе без округления   | 1         |  |
| 94. | Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями   | 1         |  |
|     | <b>Обыкновенные дроби</b>  | <b>19</b> |  |
| 95. | Получение обыкновенных дробей.   | 1         |  |
| 96. | Смешанные числа  | 1         |  |
| 97. | Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади .  | 1         |  |
| 98. | Преобразование дробей  | 2         |  |
| 99  |  |           |  |
| 100 | Итоговая контрольная работа за 3 четверть  | 1         |  |
| 101 | Анализ контрольной работы  | 1         |  |
| 102 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями                         | 1         |  |
| 103 | Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями                                    | 1         |  |
| 104 | Площадь прямоугольника, квадрата   | 1         |  |
| 105 | Сложение и вычитание смешанных чисел   | 1         |  |
| 106 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями                             | 1         |  |
| 107 | Умножение обыкновенной дроби на целое число  | 1         |  |
| 108 | Единицы измерения площади. Их соотношения.   | 1         |  |
| 109 | Деление обыкновенной дроби на целое число  | 1         |  |
| 110 | Умножение и деление смешанного числа на целое  | 1         |  |
| 111 | Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»  | 1         |  |
| 112 | Анализ контрольной работы  | 1         |  |
| 113 | Площадь круга.   | 1         |  |
|     | <b>Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями</b>                             | <b>16</b> |  |
| 114 | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной  | 1         |  |
| 115 | Запись десятичной дроби в виде обыкновенной  | 1         |  |
| 116 | Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела.                           | 1         |  |
| 117 | Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби   | 1         |  |
| 118 | Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями | 1         |  |
| 119 | Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями                        | 1         |  |
| 120 | Единицы измерения объёма.  | 1         |  |
| 121 | Годовая контрольная работа.  | 1         |  |
| 122 | Анализ контрольной работы.   | 1         |  |
| 123 | Нахождение части от числа  | 1         |  |
| 124 | Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.                                | 1         |  |
| 125 | Нахождение числа по его части  | 1         |  |
| 126 | Выполнение вычислений на калькуляторе  | 1         |  |

|            |   |          |  |
|------------|---|----------|--|
| 127        | Измерение и вычисление объема куба.                                   | 1        |  |
| 128<br>129 | Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями | 2        |  |
|            | <b>Повторение</b>   | <b>7</b> |  |
| 130        | Итоговая контрольная работа за 4 четверть.                            | 1        |  |
| 131        | Анализ контрольной работы   | 1        |  |
| 132        | Все действия с десятичными дробями.                                   | 1        |  |
| 133        | Преобразование дробей   | 1        |  |
| 134        | Арифметические действия с дробями                                     | 1        |  |
| 135        | Умножение и деление смешанных чисел.                                  | 1        |  |
| 136        | Повторительно-обобщающий урок   | 1        |  |