

Липихинская СОШ структурное подразделение

МАОУ Суерская СОШ

Рассмотрено

На заседании МО

МАОУ Суерская СОШ

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Руководитель МО Шестакина Л. И.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Асман В. П.



Директор МАОУ Суерская СОШ

Годильмап О.А.

Приказ №198 ОД от 31.08.2023 г.

Адаптированная основная образовательная программа

по русскому языку в 6 классе

на 2023-2024 учебный год

170 ч (5 часов в неделю)

Учитель: Балабенко А. В.

С. Липиха 2023 г.

### Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена с использованием материалов Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2008) и Рабочей программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2011.)

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; перечень учебно-методического обеспечения.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка в 6 классе – 170 часов (из расчета 5 раз в неделю). Срок реализации программы – 1 год.

Программа учитывает особенности детей, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

### Общая характеристика учебного предмета

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Этот курс направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

**СЛОВО.** Основные темы- состав слова и части речи.

Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор родственных слов) и др.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи- обогащение и активизация словаря, формирование навыков грамотного письма.

**ПРЕДЛОЖЕНИЕ.** Изучение предложений имеет особое значение для подготовки обучающихся жизни, к общению. В процессе упражнений формируются навыки построения простого предложения разной степени распространенности сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

**СВЯЗНАЯ РЕЧЬ.** Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т.к. возможности обучающихся излагать свои мысли в письменной форме ограничены

Прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражнения в оформлении деловых бумаг; в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логического и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме.

Формы контроля: выполнение заданий и упражнений учебника, работа со словарем, сочинение, изложение, контрольная работа.

Контроль за результатами обучения осуществляется по трём направлениям:

- учитываются овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание)

- учитываются овладение орфографическими и пунктуационными навыками, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме
- учитывается обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

К концу 6 класса учащийся владеет следующими умениями и навыками:

- речевая деятельность.
- аудирование ( понимает с помощью вопросов учителя основное содержание небольшого по объему научно-учебного, художественного и официально-делового текста, воспринимаемого на слух).
- чтение( владеет техникой чтения соответственно своему уровню возможностей; выделяет в тексте с помощью учителя главную информацию; разбивает с помощью учителя текст на смысловые части и составляет совместно с учителем простой план; отвечает с помощью учителя на вопросы по содержанию прочитанного текста)
- говорение (связно высказывается устно или письменно (по плану); пользуется словарем)
- письмо( пишет изложение рассказа по коллективно составленному плану, распространяет текст; составляет рассказ по картине по коллективно составленному плану; пишет сочинение по опорным словам и данному плану)
- фонетика и орфоэпия (правильно обозначает звуки буквами на письме)
- морфемика и словообразование (подбирает группы однокоренных слов (несложные случаи); разбирает слово по составу)
- морфология (выделяет имя существительное, имя прилагательное, глагол как части речи; орфография)
- синтаксис и пунктуация(строит простое распространенное предложение с однородными членами).

№ п/ п	Раздел	Глава	Тема урока	Номер урока	Дата		Словарь повторение	Ученик должен знать	Ученик должен уметь	Формы контроля
					план	факт				
	Язык. Речь. Общение.		Русский язык - один из развитых языков мира	1			Роль языка в жизни общества	О языке как инструменте познания мира.	Составлять простой план статьи	План
			<b>Урок развития речи.</b> Язык, речь, общение	2			Язык, речь, общение. Богатство и выразительность русского языка.	Средства выразительности языка	Строить рассуждение, используя как тезис приведённое в учебнике высказывание.	Устное и письменное высказывание
			<b>Урок развития речи.</b> Ситуация общения	3			Цель общения, ситуация общения, правила общения	Компоненты речевых ситуаций	Осознавать роль языка, речи, общения в жизни человека.	Устное и письменное высказывание
	Повторение изученного в 5 классе		Фонетика. Орфоэпия. Графика	4			Систематизация изученного о звуковой системе языка	Что обозначают данные термины	Характеризовать звуковую строй языка. Выполнять фонетический разбор слов.	Фонетический разбор
			Фонетика. Орфоэпия	5			Звуки речи: гласные-согласные, сильные-слабые позиции	Характеризовать звуковую строй языка	Выполнять фонетический разбор слов. Устранять нарушения произносительных норм.	Фонетический разбор

Повторение изученного в 5 классе	Морфемика. Орфограммы в корнях слов	6			Правописание согласных и гласных в корнях слов	Правописание орфограмм-букв в корнях слов	Выполнять морфемный разбор слов. Заполнять таблицы морфемами. Графически обозначать орфограммы.	Объяснительный диктант
	Морфемика. Орфограммы в приставках	7			Орфограммы в приставках, корнях. Морфема.	Правописание орфограмм-букв в приставках	Выполнять морфемный разбор слов. Заполнять таблицы морфемами.	Морфемный разбор
	Части речи	8			Части речи, орфограммы в окончаниях слов.	Части речи	Выполнять морфологический разбор слов.	Морфологический разбор
	Орфограммы в окончаниях слов	9			Части речи, орфограммы в окончаниях слов.	Части речи	Обозначать условия выбора орфограмм при выполнении упражнений.	Морфемный разбор, словарный диктант
Повторение изученного в 5	<b>Урок развития речи.</b> Сочинение «Интересная встреча» УПР.38	10			Типы речи	Особенности типов речи	Отбирать материал для написания сочинения	Текст сочинения

			Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	11			Словосочетание, предложение, однородные члены, обращение; разделительные и выделительные знаки препинания	О номинативной функции словосочетаний	Ставить знаки препинания в конце и внутри предложения.	Синтаксический разбор предложения
			Простое предложение	12			Простое предложение, грамматическая основа предложения	Анализ и схемы предложений	Ставить знаки препинания в простом предложении, выполнять синтаксический разбор.	Синтаксический разбор предложений
			Сложное предложение	13			Сложное предложение, грамматическая основа предложения	Анализ и схемы сложных предложений	Ставить знаки препинания в сложном предложении, выполнять синтаксический разбор.	Синтаксический разбор предложений
			Синтаксический разбор предложений	14			Характеристика предложений	Порядок синтаксического разбора предложений	Осуществлять устный и письменный синтаксический разбор простых и сложных предложений.	Синтаксический разбор предложений

	Повторение изученного в 5 классе		Прямая речь. Диалог	15			Прямая речь, слова автора	Знаки препинания в предложении с прямой речью. Знаки препинания при диалоге.	Выписывать из текстов предложения с прямой речью	Объяснительный диктант
			Контрольная работа	16			Проверка знаний, умений и навыков по теме	Изученные орфограммы и пунктограммы за 5 класс.	Распознавать орфограммы и пунктограммы, правильно писать слова.	Контрольная работа
			Работа над ошибками.	17			Анализ и коррекция недочетов	Изученные орфограммы и пунктограммы за 5 класс.	Анализировать и исправлять ошибки, полученные при написании контрольной работы	Работа над ошибками
Текст			Текст, его особенности	18			Вид речи, тип речи	Особенности текста по виду речи, по типу речи	Характеризовать текст по форме, виду и типу речи.	Текст
			Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	19			Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	Определение темы и основной мысли текста, заглавия текста	Анализировать текст с точки зрения его темы, основной мысли, смысловой цельности.	Текст
			<b>Урок развития речи.</b> Сочинение по данному началу. Упр. 68	20			Тип речи-повествование	Особенности повествования как типа речи, структурные элементы рассказа	Работать над составлением текста по заданному началу	Текст сочинения.

			Начальные и конечные предложения текста	21			Начальные и конечные предложения текста	Уметь выстраивать последовательность текста	Анализировать текст с точки зрения последовательности изложения. Определять роль и признаки начальных и конечных предложений текста.	Текст
Текст			<b>Урок развития речи.</b> Сочинение сказки по данным начальным и конечным предложениям. м. Упр. 72	22			Тип речи-повествование	Особенности повествования как типа речи, структурные элементы рассказа.	Работать над составлением текста по заданному началу и конечному предложению	Текст
			Ключевые слова	23			Ключевые слова	Что такое ключевые слова	Выделять ключевые слова в текстах.	Текст
			Основные признаки текста	24			Признаки текста	Признаки текста	Систематизировать основные признаки текста.	Текст
			Текст и его стили	25			Стили текста	Стили текста	Выявлять особенности функциональных стилей речи. Определять стили речи текстов упражнений	Текст



			Официально-деловой стиль	26		Официально-деловой стиль	Признаки официально-делового стиля	Узнавать особенности текстов официально-делового стиля.	Текст
	Текст		Контрольная работа.	27		Контроль знаний.	Особенности текста.	Выполнять композиционно-содержательный, стилистический, анализ текста, частично выполнять языковой анализ правописания отдельных слов и пунктуации.	Текст
	Лексика. Культура речи.		Слово и его лексическое значение	28		Лексика, лексическое значение, однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение слова, омонимы, синонимы, антонимы.	Теорию о лексике	Определять лексическое значение слов, учитывать его при выборе орфограмм. Выделять многозначные слова и слова, употреблённые в переносном значении; подбирать синонимы и антонимы к словам.	Выполнение предложенных упражнений, заданий

			<b>Развитие речи.</b> Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	29			Подбор материалов к сочинению.	О творчестве художника А.М.Герасимова	Анализировать данные в учебнике материалы к сочинению по картине и устно описывать картину. Проводить наблюдение и записывать увиденное в форме материалов к сочинению.	Сочинение
			Общеупотребительные слова  Профессионализмы.	30 31			Общеупотребительные слова.  Профессионализмы.	Различные пласты лексики	Выделять в речи общеупотребительные слова. Находить профессионализмы в текстах учебника и в толковом словаре.	Выполнение упражнений.  Работа со словарем
	Лексика. Культура речи.		Диалектизмы	32			Диалектизмы	Различные пласты лексики	Находить диалектизмы в текстах учебника и в толковом словаре. Подбирать соответствующие диалектизмам общеупотребительные слова. Приводить примеры диалектизмов.	Выполнение предложенных упражнений, заданий  Работа со словарем

			<b>Урок развития речи.</b> Сжатое изложение. Упр 119	33			Сжатое изложение	Принципы написания сжатого изложения	Различать способы сжатия текста	Изложение
	Лексика. Культура речи.		Исконно русские и заимствованные слова	34			Исконно русские и заимствованные слова	О данных словах с точки зрения происхождения	Различать исконно русские и заимствованные слова. Определять происхождение слов по этимологическому словарю.	Работа со словарем
			Новые слова	<b>35</b>			Неологизмы	Что такое неологизмы	Характеризовать слова с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу. Выделять неологизмы, объяснять причины их появления	Работа со словарем
	Лексика. Культура речи.		Устаревшие слова	36			Устаревшие и новые слова	Об изменениях языка с течением времени	Выделять в речи устаревшие слова как принадлежащие к пассивному запасу лексики. Определять значение устаревших слов при помощи толкового словаря.	Работа со словарем

			Словари	37			Виды словарей	Знать виды словарей	Работать со словарями.	Работа со словарем
			Повторение	38				Виды слов	Отвечать на контрольные вопросы и выполняют задания по теме раздела.	Работа с текстом
			Контрольная работа по лексике	39			Лексика	Системные отношения в лексике, уметь рассматривать в сопоставлении и противопоставлении синонимы и антонимы, определять их функции в тексте.	Употреблять слова и фразеологизмы в речи в соответствии с их лексическим значением и стилистическими свойствами. Определять уместность употребления слов в речи, в художественном тексте	Контрольная работа
	Фразеология. Культура речи.		Фразеологизмы	40			Фразеологизмы	О фразеологии русского языка	Находить фразеологизмы в текстах упражнений и в толковом словаре и составлять с ними предложения.	Работа со словарем
			Употребление фразеологизмов в речи	41			Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы.	Что такое фразеологизмы	Составлять предложения с фразеологизмами.	Составление текстов

Словообразование. Орфография. Культура речи.	Морфемика, словообразование	42		Морфемика, словообразование	Структуру слова.	Выделять основы, окончания, корни, суффиксы и приставки в словах.	Морфемный разбор
	Морфемика, словообразование	43		Морфемика, словообразование	Структуру слова	Группировать однокоренные слова. Заполнять таблицу видов орфограмм.	Выполнение упражнений
	<b>Урок развития речи</b> Описание помещения	44		Описание помещения	Понятие интерьера, типы речи	Характеризовать тексты, содержащие описания помещений. Находить в художественных текстах элементы описания помещений.	Сочинение
	Основные способы образования слов в русском языке.	45		Способы образования слов (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксальный...)	План рассуждения по образцу	Анализировать слово с точки зрения способа его образования; различать способы образования слов.	Морфемный и словообразовательный разборы
	Морфологические и неморфологические способы образования слов.	46		Способы образования слов, словообразовательные цепочки	План рассуждения по образцу.	Определять, от чего и с помощью чего образованы данные в учебнике слова; составлять цепочки однокоренных слов.	Словообразовательный и морфемный разборы

			Этимология слов.	47			Этимология слов.	Понятие этимологии	Определять происхождение слов по этимологическому словарю.	Выполнение предложенных упражнений, заданий
Словообразование. Орфография. Культура речи.			Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне <i>кас-</i> , <i>кас-</i>	48			Чередование гласных в корне, безударное положение	Правила, регулирующие выбор букв <i>О</i> или <i>А</i>	Выполнять упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Определять разные значения слов с корнем <i>на кас-</i> , <i>кас-</i> .	Выполнение предложенных упражнений, заданий
			Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне <i>кас-</i> , <i>кас-</i>	49			Чередование гласных в корне, безударное положение	Правила, регулирующие выбор букв <i>О</i> или <i>А</i>	Выполнять упражнения, руководствуясь усвоенным правилом.	Словарный диктант
			Буквы <i>О-А</i> в корнях с чередованием	50			Чередование гласных в корне, безударное положение	Правила выбора букв.	Выполнять упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Составлять словосочетания с глаголами с изучаемым чередованием в корне.	Выполнение предложенных упражнений, заданий
			Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне <i>гор-/гар-</i>	51			Чередование гласных в корне, безударное положение	Правила выбора букв	Составлять словосочетания с глаголами с изучаемым чередованием в корне.	Словарный диктант

Словообразование. Орфография. Культура речи.		Буквы <i>о - а</i> в корне зар-/зор-	52			Чередование гласных в корне, безударное положение	Правила выбора букв	Выполнять упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Анализировать и составлять таблицу.	Тест
		Буквы Ы-И после приставок.	53			Однокоренное слово	Образец рассуждения при выборе орфограмм	Объяснять условия употребления буквы <i>ы</i> или <i>и</i> . Образовывать однокоренные приставочным способом.	Выполнение заданий
		Гласные в приставках ПРЕ, ПРИ.	54			Значение приставки	Основное правило написания приставок.	Анализировать таблицу.	Выполнение заданий
		Значение приставки ПРИ-	55			Основные значения приставок	Основное правило написания приставок.	Определять способы образования слов. Отрабатывать навыки работы со словарём.	Выполнение предложенных упражнений,
Словообразование. Орфография. Культура речи.		Значение приставки ПРЕ-	56			Лексическое значение слова	Основное правило написания приставок.	Анализировать тексты, объяснять условия выбора орфограмм в них.	Выполнение предложенных упражнений
		Трудные случаи правописания приставок ПРИ- и ПРЕ-	57				Основное правило написания приставок.	Анализировать тексты, объяснять условия выбора орфограмм в них.	Тест, словарный диктант

		Контрольная работа	58				О зависимости написания гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ- от лексического значения.	Выполнять задания контрольной работы.	Контрольная работа
		Работа над ошибками	59			Анализ и коррекция недочетов	О зависимости написания гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ- от лексического значения	Анализировать и исправлять ошибки, полученные при выполнении контрольной работы	Работа над ошибками
Словообразование. Орфография. Культура речи.		Соединительные О-Е в сложных словах	60			Соединительные суффиксы в сложных словах. Сложные слова	Правило выбора соединительных гласных.	Образовать сложные слова от данных. Объяснять условия выбора орфограмм в сложных словах.	Тест
		Сложносокращенные слова	61			Сложносокращенные слова.	О соединении сокращенных слов	Образовать сложносокращенные слова и определять, как образованы данные в упражнениях сложносокращенные слова.	Выполнение предложенных упражнений, заданий
		<b>Урок развития речи.</b> Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	62			Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	Краткие сведения о жизни и творчестве художницы.	Писать сочинение по картине	Сочинение



			Морфемный и словообразовательный разбор слов	63			Правила и схемы разбора. Морфемный и словообразовательный разбор слов.	Образцы планов разбора	Выделять значимые части слова и способ его образования. Выполнять письменный морфемный и словообразовательный разбор слов.	Морфемный и словообразовательный разборы
Словообразование. Орфография. Культура речи.			Повторение изученного по теме «Словообразование».	64			Повторение по теме «Словообразование и орфография»	Что изучает морфемика	Отвечать на контрольные вопросы и выполнять задания по теме раздела.	Выполнение предложенных упражнений
			Контрольная работа.	65				Изученные правила, применять правила при написании работы.	Анализируют текст. Пишут контрольную работу.	Контрольная работа
			Работа над ошибками	66			Анализ и коррекция недочетов	Изученные правила, применять правила при написании работы.	Выделять части слова, находить формы слова, подбирать однокоренные слова.	Работа над ошибками
Морфология. Орфография.	Имя существительное.		Повторение изученного об имени существительном.	67			Существительное, собственное, нарицательное, одушевленное, неодушевленное	Что изучает морфология, части речи	Характеризовать морфологические признаки имени существительного и его синтаксическую роль.	Выполнение предложенных упражнений, заданий

			Имя существительное как часть речи	68			Часть речи.	Грамматические значения, синтаксическую роль, изобразительно-выразительные возможности имени существительного.	Выделять имена собственные в текстах.	Выполнение предложенных упражнений, заданий
			Разносклоняемые имена существительные	69			Разносклоняемые существительные. Склонение существительных.	Существительные среднего рода, на -МЯ, особенности их склонения	Склонять по падежам разносклоняемые существительные, составлять с ними словосочетания.	Выполнение предложенных упражнений
			Буква <i>e</i> в суффиксе - <i>ен-</i> существительных на - <i>мя</i>	70			Безударный суффикс	Правописание окончаний и суффиксов разносклоняемых существительных	Выполнять упражнения, руководствуясь усвоенным правилом.	Упражнения и задания
			<b>Урок развития речи</b>  Как тебя зовут? Происхождение имен	71			Устное публичное выступление	Как составлять план выступления	Отбирать материал для публичного выступления, выстраивать монологическое высказывание	Сообщения

	Морфология. Орфография. Культура речи.	Имя существительное	Несклоняемые имена существительные.	72			Несклоняемые имена существительные.	О несклоняемых существительных	Распознавать несклоняемые имена существительные. Составлять словосочетания с несклоняемыми именами существительными, ставя их в разных падежах.	Выполнение предложенных упражнений, заданий
Род несклоняемых имен существительных			73			Род несклоняемых имен существительных.	Как определять род несклоняемых существительных	Определять род несклоняемых имён существительных.	Упражнения учебника	
Имена существительные общего рода			74			Существительные общего рода	Группы существительных общего рода, различать существительные в им. п. и в вин. п..	Распознавать имена существительные общего рода. Составлять предложения с именами существительными общего рода.	Выполнение предложенных упражнений, заданий	
Морфология. Орфография.		Имя существительное	Морфологический разбор существительных.	75			Схема морфологического разбора	План устного и письменного разбора.	Делать морфологический разбор существительных.	Разбор.

			Урок развития речи. Сочинение-описание по личным наблюдениям	76			Сочинение-описание по личным впечатлениям	Особенности описания как типа речи, структурные элементы текста: композицию	Подбирать примеры существительных, обозначающих состояние человека.	Сочинение
			НЕ с существительными.	77			Частица, приставка, часть корня.	Правило написания НЕ с существительными	Различать не-приставку, -не - часть корня и неотрицательную частицу.	Выполнение предложенных упражнений
			Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	78			Орфограмма	Образец рассуждения при выборе орфограмм	Обозначать графически правила.	Выполнение упражнений, заданий
			Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК	79			Уменьшительно-ласкательные суффиксы, чередование звуков	Условия выбора орфограмм	Выполнять упражнения, руководствуясь усвоенным правилом.	Выполнение предложенных упражнений, заданий
Морфология. Орфография.	Имя существительн		Гласные О-Е после шипящих.	80			Шипящие в суффиксах и окончаниях существительных	Орфограммы О-Е после шипящих	Выполнять упражнения, руководствуясь усвоенным правилом; обозначать условия выбора орфограмм.	Выполнение упражнений, заданий

			Повторение изученного по теме «Имя существительное»	81			Способ образования имен существительных	Правила написания орфограмм	Отвечать на контрольные вопросы и выполнять задания по теме раздела.	Выполнение предложенных упражнений
			Контрольная работа	82			Контрольная работа	Правила написания орфограмм	Писать контрольную работу	Контрольная работа.
			Работа над ошибками	83			Анализ и коррекция недочетов			Работа над ошибками
			Повторение изученного об имени прилагательном	84			Повторить изученный ранее материал.	Грамматические признаки прилагательного	Определять имя прилагательное по грамматическим признакам.	Выполнение упражнений, заданий
Морфология. Орфография. Культура речи	Имя прилагательное.	Прилагательное как часть речи	85			Грамматические значения, синтаксическая и коммуникативная роль имени прилагательного	Орфограммы, связанные с правописанием имени прилагательного	Характеризовать морфологические признаки имени прилагательного и его синтаксическую роль.	Выполнение упражнений, заданий	
		<b>Урок развития речи.</b> Сочинение-описание природы	86			Сочинение-описание	Об описании как о типе речи	Определять основную мысль, структуру описания природы; языковые средства, используемые в описании.	Сочинение	

			Степени сравнения имен прилагательных.	87		Таблица степеней сравнения прилагательных	О формах степеней сравнения	Правильно образовывать сравнительную и превосходную степени сравнения имён прилагательных	Выполнение предложенных упражнений
			Степени сравнения имен прилагательных	88		Способы образования степеней сравнения имен прилагательных.		Выделять имена прилагательные в разных степенях сравнения как члены предложения. Выделять морфемы в именах прилагательных в степенях сравнения.	Выполнение упражнений, заданий.
Морфология. Орфография. Культура речи	Имя прилагательное.		Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	89		Разряды по значению. Значение, грамматические признаки и правописание качественных имен прилагательных	Три разряда имен прилагательных	Характеризовать имена прилагательные по значению. Распознавать качественные имена прилагательные.	Выполнение предложенных упражнений, заданий
			Относительные прилагательные	90		Значение, грамматические признаки и правописание относительных имен прилагательных	Относительные имена прилагательные	Распознавать относительные имена прилагательные.	Выполнение предложенных упражнений

			Притяжательные прилагательные	91			Значение, грамматические признаки и правописание притяжательных имен прилагательных	Притяжательные имена прилагательные	Распознавать притяжательные имена прилагательные.	Выполнение предложенных упражнений, заданий
Морфология. Орфография. Культура речи	Имя прилагательное.	Морфологический разбор имени прилагательного		92			Морфологический разбор имени прилагательного	План разбора	Характеризовать <i>имя</i> прилагательное по его морфологическим признакам и синтаксической роли.	Морфологический разбор
		<b>Урок развития речи.</b> Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина		93			Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина	Особенности написания сжатого изложения.	Сжимать информацию	Изложение
		Не с прилагательными.		94			Слитное написание, раздельное написание	Правило слитного и раздельного написания	Выполнять упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Различать <i>не</i> -приставку, <i>-не</i> - часть корня и <i>не</i> отрицательную частицу.	Выполнение предложенных упражнений, заданий

			Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	95			Частица, приставка, часть корня.	Правило слитного и раздельного написания	Выполнять упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Различать <i>не</i> -приставку, <i>-не</i> - часть корня и <i>не</i> отрицательную частицу.	Выполнение предложенных упражнений, заданий
Морфология. Орфография. Культура речи	Имя прилагательное.		Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	96			Шипящие в суффиксах прилагательных	Об образовании слов с помощью суффиксов -ОВ, -ЕВ	Выполнять упражнения, руководствуясь усвоенным правилом.	Выполнение предложенных упражнений, заданий
			<b>Урок развития речи.</b> Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	97			Сочинение-описание пейзажа по картине	О художнике	Устно описывать картину	Сочинение
			Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	98			Суффиксы прилагательных, орфограмма.	Правило написания Н и НН в суффиксах прилагательных	Группировать слова с изученной орфограммой	Выполнение предложенных упражнений



			Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	99			Орфограмма, однокоренные прилагательные	Правило написания Н и НН в суффиксах прилагательных	Подбирать к приведённым в учебнике существительным однокоренные прилагательные с изучаемой орфограммой.	Выполнение предложенных упражнений, заданий
	Морфология. Орфография. Культура речи	Имя прилагательное.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	100				Правило написания Н и НН в суффиксах прилагательных.	Образовать от полных имён прилагательных краткие.	Словарная работа
			Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-	101			Краткая форма прилагательных, способы образования прилагательных.	Правило, регулирующее написание суффиксов –К- и –СК-	Выполнять упражнения, руководствуясь усвоенным правилом.	Выполнение предложенных упражнений, заданий
	Морфология. Орфография. Культура	Имя прилагательное	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	102			Сложные прилагательные	О двух способах написания прилагательных	Выполнять упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Образовать сложные имена прилагательные от данных в учебнике слов.	Выполнение предложенных упражнений, заданий

			Повторение изученного по теме «Имяприлагательное»	103			Степени сравнения прилагательных	Основные правила правописания прилагательных	Отвечать на контрольные вопросы и выполнять задания по теме раздела.	Словарная работа, выполнение предложенных упражнений
			Контрольная работа	104			Контрольная работа	Основные правила правописания прилагательных	Отвечать на контрольные вопросы и выполнять задания по теме раздела	Контрольная работа.
			Работа над ошибками	105			Анализ и коррекция недочетов	Основные правила правописания прилагательных	Отвечать на контрольные вопросы и выполнять задания по теме раздела	Работа над ошибками
	Морфология. Орфография. Культура речи.	Имя числительное	Имя числительное как часть речи.	106			Числительное, признаки числительного.	Определение, грамматические признаки	Распознавать количественные и порядковые числительные при выполнении упражнений.	Выполнение предложенных упражнений, заданий
			Простые и составные числительные	107			Простые и составные числительные	Группы числительных	Распознавать простые и составные числительные.	Выполнение предложенных упражнений

			Мягкий знак на конце и в середине числительных.	108			Мягкость конечных согласных	Правило написания Ъ	Выполнять упражнения, руководствуясь усвоенным правилом.	Выполнение предложенных упражнений, заданий
			Мягкий знак на конце и в середине числительных.	109			Правило постановки мягкого знака в числительных.	Правило написания Ъ	Выполнять упражнения, руководствуясь усвоенным правилом.	Выполнение предложенных упражнений, заданий
			Порядковые числительные	110			Порядковые числительные	Что обозначают порядковые числительные, как они образуются и изменяются	Составлять словосочетания и предложения с порядковыми числительными.	Выполнение предложенных упражнений, заданий
			Разряды количественных числительных	111			Разряды числительных, количественные числительные	Разряды числительных, их различия и значения	Определять разряды количественных числительных.	Выполнение предложенных упражнений, заданий
Морфология	Имя числительно	Числительные, обозначающие целые числа	112			Целые числа	Данные числительные	Обозначать падежи числительных в упражнениях.	Выполнение предложенных упражнений,	

										заданий
			Числительные, обозначающие целые числа	113			Склонения числительных, косвенные падежи.	Данные числительные	Обозначать падежи числительных в упражнениях.	Выполнение предложенных упражнений, заданий
			Дробные числительные	114			Структурные части дробных числительных, их значение.	Структурные части дробных числительных	Распознавать дробные числительные.	Выполнение предложенных упражнений, заданий
	Морфология. Орфография. Культура речи.	Имя числительное	Склонение дробных числительных	115			Склонения числительных и сочетание с существительными	Склонение дробных числительных	Распознавать дробные числительные. Записывать словами арифметические примеры.	Выполнение предложенных упражнений, заданий
Собирательные числительные.			116			Собирательные числительные. Орфография.	Что обозначают собирательные числительные	Распознавать собирательные числительные. Составлять словосочетания и предложения с собирательными числительными.	Выполнение предложенных упражнений, заданий	
Морфологический разбор имени числительного			117			Разбор числительного	План устного и письменного разбора	Характеризовать имя числительное по морфологическим признакам и	Морфологический разбор	

			тельного					синтаксической роли.		
			<b>Урок развития речи.</b> Публичное выступление	118			Публичное выступление-призыв	Как составлять монологи и диалоги по заданной теме в речевой ситуации	Готовить устное выступление перед классом на тему «Берегите природу!»	Устное выступление
			Повторение по теме «Имя числительное».	119				Разряды числительных, особенности склонения, правописания.	Грамотно писать числительные, соблюдать нормы произношения и употреблять, анализируя синтаксическую роль.	Выполнение предложенных упражнений, заданий
			Контрольная работа	120			Контрольная работа	Разряды числительных, особенности склонения, правописания.	Писать контрольную работу.	Контрольная работа.
			Работа над ошибками	121			Анализ и коррекция недочетов			Работа над ошибками
		Местоимение	Местоимение как часть речи.	122			Местоимение. Лексико-грамматическое значение местоимений, функция в речи	Общее представление о новой лексической категории	Характеризовать местоимение как часть речи.	Выполнение предложенных упражнений, заданий
			Личные местоимения	123			Личные местоимения	Знать определение местоимения, уметь склонять личные	Распознают личные местоимения. Склоняют личные	Выполнение предложен-

							местоимения.	местоимения по падежам.	ных упражн е-ний, заданий
Морфология. Орфография. Культура речи.	Местоимение	Особенности склонения личных местоимений	124			Употребление личных местоимений в речи. Особенности склонения	Особенности склонения личных местоимений	Составлять словосочетания с личными местоимениями. Заменять в предложениях имена существительные местоимениями.	Выполне- ние предложен- ных упражн е-ний, заданий
		Возвратное местоимение	125			Лексическое значение	Разряды местоимений	Распознавать возвратное местоимение <i>себя</i> .	Выполне- ние упраж- нений,
		<b>Урок развития речи.</b> Рассказ по сюжетным картинкам	126			Рассказ по сюжетным рисункам от 1 лица	Композицию подробного сочинения	Писать рассказ от 1-го лица по рисункам	Сочинение
Морфология . Орфография. Культура	Местоимение	Вопросительные, относительные местоимения	127			Вопросительные, относительные местоимения	Группу вопросительных местоимений, уметь отличать данные разряды местоимений	Распознавать вопросительные и относительные местоимения. Склонять вопросительные и относительные местоимения по падежам.	Выполне- ние предложен- ных упражн е-ний, заданий
		Относительные	128			Роль местоимений в	Отличие вопросительных и	Вставлять пропущенные	Тест

			местоимения				сложном предложении	относительных местоимений	местоимения в предложении. Находить морфологические ошибки в образовании местоимений.	
			Неопределенные местоимения	129			Неопределенные местоимения, дефисное написание приставки	Способ образования неопределенных местоимений	Распознавать неопределённые местоимения. Составлять предложения с неопределёнными местоимениями, вставлять пропущенные местоимения в текст.	Выполнение предложенных упражнений, заданий
Морфология . Орфография. Культура речи.	Местоимение		Дефис в неопределённых местоимениях	130			Дефисное написание	Дефисное написание приставки <i>ко-</i> и суффиксов, а также приставки <i>не-</i>	Определять способы образования неопределённых местоимений. Подбирать однокоренные слова к словам с непроверяемыми орфограммами.	Тест
			Отрицательные местоимения	131			Отрицательные местоимения	Значения отрицательных местоимений	Распознавать отрицательные местоимения. Определять способ образования отрицательных местоимений.	Выполнение предложенных упражнений, заданий

			Отрицательные местоимения	132			Ударная и безударная приставка	Правописание НЕ-НИ в отрицательных местоимениях.	Составлять словосочетания и предложения с отрицательными местоимениями. Обозначать условия выбора <i>не</i> или <i>ни</i> и слитного или раздельного написания в отрицательных местоимениях.	Выполнение предложений с отрицательных упражнений, заданий
Морфология . Орфография. Культура речи.	Местоимение	Притяжательные местоимения	133			Притяжательные местоимения	Общие признаки притяжательных прилагательных и местоимений.	Распознавать притяжательные местоимения. Склонять притяжательные местоимения по падежам, определять их разряд.	Выполнение предложений с притяжательных упражнений, заданий	
		Притяжательные местоимения	134			Словосочетания, принадлежность.	Общие признаки притяжательных прилагательных и местоимений.	Заменять существительными местоимениями в предложениях. Устранять недочёты в употреблении отрицательных местоимений.	Выполнение предложений с притяжательных упражнений, заданий	



			Урок развития речи. Сочинение-рассуждение	135			Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод)  Сочинение-рассуждение	Особенности текста типа рассуждения	Писать сочинение-рассуждение на заданную тему, предварительно составив план. Выделять в сочинении местоимения.	Сочинение
			Указательные местоимения	136			Значение указательных местоимений, изменение, синтаксическая роль.	Значение указательных местоимений	Распознавать указательные местоимения. Определять падеж указательных местоимений, склонять их по падежам.	Выполнение предложенных упражнений, заданий
	Морфология . Орфография. Культура речи.	Местоимение	Определительные местоимения	137			Определительные местоимения	Признаки и отличия, особенности определительных местоимений	Распознавать определительные местоимения. Определять синтаксическую роль определительных местоимений в предложениях.	Выполнение предложенных упражнений, заданий
			Морфологический разбор местоимений	138			Морфологический разбор местоимений	План устного и письменного разбора	Выделять местоимения по признаку сходства с другими частями речи. Характеризовать местоимение по	Морфологический разбор

								морфологическим признакам и синтаксической роли.		
			Повторение изученного по теме «Местоимение».	139				Все сведения и правила правописания местоимений.	Отвечать на контрольные вопросы и выполнять задания по теме раздела.	Комплексная работа
Морфология . Орфография. Культура речи.	Местоимение	Контрольная работа по теме «Местоимение»	140			Контрольная работа	Все сведения и правила правописания местоимений.	Писать контрольную работу.	Контрольная работа.	
		Работа над ошибками	141			Анализ и коррекция недочетов			Работа над ошибками	
	Глагол	Повторение изученного о глаголе	142			Совершенный и несовершенный вид.	Грамматические особенности глагола	Характеризовать морфологические признаки глагола и его синтаксическую роль. Определять вид, форму, спряжение глаголов при выполнении упражнений.	Выполнение предложенных упражнений, заданий	
		Личные окончания глаголов	143			Личные окончания глагола.	Грамматические особенности глагола	Объяснять условия выбора гласных в окончаниях глаголов.	Упражнения учебника	

Морфология. Орфография. Культура речи	Глагол	Урок развития речи. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением	144			Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением готового текста.	Композиционные части рассказа	Писать сочинение	Сочинение
		Разноспрягаемые глаголы	145			Спряжение глаголов. Правописание глагольных форм.	Все о разноспрягаемых глаголах	Распознавать разноспрягаемые глаголы. Указывать время, лицо, число разноспрягаемых глаголов в предложениях.	Выполнение предложений с упражнениями, заданий
		Глаголы переходные и непереходные	146			Глаголы переходные и непереходные	О сочетании глаголов с существительными	Распознавать переходные и непереходные глаголы. Отмечать ошибки в употреблении глаголов.	Выполнение предложений с упражнениями, заданий
		Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	147			Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	Виды наклонений	Определять наклонение глаголов. Распознавать глаголы в изъявительном наклонении. Указывать вид и время глаголов.	Выполнение предложений с упражнениями, заданий

	Морфология. Орфография. Культура речи	Глагол	Урок развития речи. Сжатое изложение	148		Изложение, близкое к сочинению.	Принцип данной работы	Писать изложение	Изложение
Условное наклонение			149		Условное наклонение	Теоретические сведения	Распознавать глаголы в условном наклонении. Определять способ образования условного наклонения.	Выполнениепредложенныхупражнений, заданий	
Условное наклонение			150		Правописание частицы <i>бы</i> с глаголами, употребление в речи.	Гласные в суффиксах глаголов прошедшего времени	Анализировать тексты и характеризовать глаголы в текстах.	Выполнениепредложенныхупражнений, заданий	
Повелительное наклонение			151		Повелительное наклонение	Значение повелительного наклонения	Распознавать глаголы в повелительном наклонении. Обозначать основу, суффиксы и окончание в глаголах в повелительном наклонении.	Выполнениепредложенныхупражнений, заданий	
Морфология.	Глагол	Мягкий знак в глаголах повелительного	152		Формы повелительного наклонения.	Правописание <i>ь</i> в глаголах повелительного	Определять вид, время и наклонение глаголов. Писать призывы к празд-	Выполнениепредложенныхупражнений,	

			наклонения				наклонения.	нику, используя глаголы в повелительном наклонении.	заданий
			<b>Урок развития речи.</b> Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам	153		Рассказ по сюжетным рисункам	Композиционные части рассказа	Писать сочинение-рассказ по сюжетным картинкам.	Сочинение
			Употребление наклонений глагола	154		Наклонения глагола	Об употреблении глаголов	Правильно употреблять наклонения в речи.	Выполнение предложений упражнений, заданий
			Употребление наклонений в речи	155		Наклонения глагола	Об употреблении глаголов	Заменять в тексте глаголы в неопределённой форме глаголами в форме повелительного наклонения. Изменять наклонения глаголов.	Выполнение предложений упражнений, заданий
	Морфология. Орфография.	Глагол	Безличные глаголы	156		Безличные глаголы	Теорию о безличных глаголах	Распознавать безличные глаголы. Употреблять безличные глаголы в прошедшем, настоящем и будущем	Выполнение предложений упражнений, заданий

								времени.		
			Безличные глаголы в текстах художественной литературы	157			Безличные глаголы	Теорию о безличных глаголах	Находить безличные глаголы в текстах художественной литературы	Выполнение предложений упражнений, заданий
			Морфологический разбор глагола	158			Морфологический разбор глагола.	План устного и письменного разбора глагола.	Характеризовать глагол по морфологическим признакам и синтаксической роли. Выполнять устный и письменный разбор глаголов.	Морфологический разбор глагола
		Глагол	Правописание гласных в глагольных суффиксах	159			Морфемный состав глаголов.	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Образовать от глаголов разные формы времени, лица и наклонения	Выполнение предложений упражнений, заданий
			Правописание гласных в глагольных суффиксах	160			Глагольные суффиксы.	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Составлять словосочетания с глаголами.	Выполнение предложений упражнений, заданий
			Повторение изученного по теме «Глагол»	161				Теорию по теме «Глагол»	Отвечать на контрольные вопросы и выполнять задания по теме раздела.	Выполнение предложений упражнений, заданий

									заданий	
			Контрольная работа	162			Контрольная работа	Теорию по теме «Глагол»	Писать контрольную работу	Контрольная работа
			Работа над ошибками	163			Анализ и коррекция недочетов			Работа над ошибками
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах			Разделы науки о языке. Орфография.	164			Язык и его значение Орфографический разбор слов.	Сведения о назначении языка в обществе	Заполнять таблицу. Составлять и записывать сложный план устного сообщения на тему «Разделы науки о языке».	Выполнение предложений упражнений, заданий
			Синтаксис и пунктуация.	165			Синтаксический и пунктуационный разбор	Основные теоретические сведения по разделу.	Расставлять знаки препинания в текстах упражнений. Делать синтаксический разбор.	Выполнение предложений упражнений, заданий
			Лексика и фразеология.	166			Лексический разбор слов.	Теоретические сведения по теме	Характеризовать устаревшие слова в отрывке из произведения художественной литературы.	Выполнение предложений упражнений, заданий
			Словообразование.	167			Морфемный разбор слова.	Теоретические сведения по теме	Подбирать к словам формы и	Выполнение предложений

								однокоренные слова, обозначать состав	женныхупр ажне-ний, заданий
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах		Морфология.	168			Морфологический разбор слова.	Теоретические сведения по теме	Указывать падежи именных частей речи. Выполнять морфологический разбор слов.	Выполнениепредложенныхупр ажне-ний, заданий
		Итоговая контрольная работа	169			Комплексный анализ текста	Теоретические сведения по темам	Выполнять композиционно-содержательный, стилистический, анализ текста, частично выполнять языковой анализ правописания отдельных слов и пунктуации.	Комплексная работа
		Занимательный урок грамматики	170			Подведение итогов.	Теоретические сведения по темам, изученным в течение учебного года.	Находить орфограммы на письме.	