Аннотация к рабочей учебной программе по Истории России, всеобщей истории 7 класс (в соответствии с ФГОС ООО)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История России. Всеобщая история |
| Класс | 7 класс |
| Уровень освоения | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» составлена на основе:* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от «17» декабря 2010 года № 1897) в действующей редакции;

 -Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Суерская СОШ- Положения о рабочих программах учебных предметов в МАОУ Суерская СОШ |
| УМК, на базекоторогореализуется программа | «История России. 7 класс» в двух частях, авторы: Н.М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М.«Просвещение», 2019 год; «Всеобщая история. Новая история. 7 класс», авторы: А.Я.Юдовская,П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под редА.А.Искендерова–М.: «Просвещение», 2019; М. |
| Место учебного предмета вучебном плане | Вклад основной школы в изучение предмета «История» состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся. В учебном плане на его изучение отводится всего 68. Из расчета 2 часа в неделю. |
| Цель реализации программы | * Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху раннего Нового времени, объединение различных
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | фактов и понятий всеобщей истории в целостную картину развития России и человечества в целом.* Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.
 |
| Задачи | * Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
* Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.
* Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
* Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).
 |