Аннотация к рабочей программе по истории России. Всеобщая история.

5 класс

(в соответствии с ФГОС ООО)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История России. Всеобщая история. |
| Класс | 5 класс |
| Уровень освоения | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014г. № 1644; 31 декабря 2015 г. № 1577); -Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Суерская СОШ- Положения о рабочих программах учебных предметов в МАОУ Суерская СОШ |
| УМК, на базе которогореализуется программа | «История России. 5 класс» авторы: Вигасин А.А..Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ А.А. Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свеницкая; под ред. А.А.Искандерова-5-е изд.-М. Просвещение, 2019 |
| Место учебногопредмета в учебном плане | Учебный предмет «История» входит в предметную область«Общественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 5 классе. В учебном плане на его изучение отводится 68 часа. Из расчета 2 час в неделю. |
| Цельреализации | формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития Российского государства, поразработке целостной картины российской истории, |

|  |  |
| --- | --- |
| программы | учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общуюисторию страны, формирование современного образа России. |
| Задачи | 1. усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого, формирование гуманистической направленности личности,
2. формирование представлений об истории Древнего мира как части общемирового исторического процесса;
3. показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации; историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.
4. формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
5. овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
6. развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
7. формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе
 |