

## Классный час «День Конституции»

**Форма проведения:** классный час - беседа с элементами игры, практической работы для учащихся 7-9 классов.

### Цели:

- познакомить учащихся с основными правами и обязанностями, записанными в Конституции РФ;
- учить аргументировать высказывать свое мнение;
- воспитывать уважение к российскому законодательству;
- формировать у учащихся активную гражданскую позицию.

### Задачи:

- развитие знаний о Конституции РФ;
- воспитание чувства патриотизма, долга, гордость за свою страну;
- формирование гражданско-правовой культуры у учащихся;
- привитие интереса к правам современной жизни в игровой форме;
- развивать чувство гражданственности и патриотизма, любовь к Родине, интерес к истории России;
- воспитывать чувство гордости и уважения к конституции.

**Оформление класса:** на доске написано: 12 декабря – День Конституции РФ.

высказывание - *“Самое святое, что есть у Бога на земле, - это право.”* И.Кант, нем. философ, XVIII–XIX вв.

### ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

#### Просмотр видеоролика «Россия – Родина моя».

**Ведущий 1** Ребята, какой сегодня праздник?

– Правильно. День Конституции, который отмечается ежегодно 12 декабря.

**Родина** – это дом, в котором мы живём и русская берёзка, это место где ты родился и вырос, где всё в ней для нас родное.

**Наша Родина** – это наша страна. Россия, в которой мы живём. Россия занимает первое место по территории среди всех стран мира. В России проживают люди многих национальностей. Столица нашей Родины – г. Москва.

А ещё нашу Родину называют **Отечеством**. Отечеством мы зовём её потому, что в ней испокон веков жили наши отцы и деды. Родина, Отечество самое драгоценное и святое, что есть в жизни человека. Трудно рассказать о величии и красоте родной страны, любви к ней обыкновенными словами. Не потому ли такое множество прекрасных стихотворений посвятили ей поэты, так много песен сложил народ. А ещё Родину называют матерью, потому что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от врагов.

У каждой страны есть свои символы – отличительные знаки:

Дети собирают пазлы: **флаг, герб, гимн.**

Российские символы олицетворяют красоту и справедливость, победу добра над злом. Величие русского народа, его силу, мощь и, в тоже время, простоту и открытость.

### **Слайд о символах**

А как называют людей, живущих в нашем государстве? В юридическом смысле **«гражданин»** —это человек, который обладает правилами, свободами, несет определенные обязанности в обществе. Граждане все равны перед законом независимо от происхождения, социального или имущественного положения, образования, языка, вероисповедания.

Быть гражданином значит, любить свою Родину, знать права и выполнить обязанности, охранять территорию, беречь природу, гордиться культурой и языком своего народа, приумножать богатства.

Все права и обязанности гражданина определены в главном документе нашего государства – **Конституции России.** (Слайд)

**КОНСТИТУЦИЯ** - (от латан, -установление) - Основной Закон государства, определяющий основы государственного и общественного строя, систему органов власти, порядок их образования и деятельности, права и обязанности граждан. В соответствии с Конституцией формируется все законодательство государства, т.е. его законы. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 года Всенародным голосованием. С 1994 года этот день отмечается, как День Конституции. Поэтому день принятия Конституции - 12 декабря - является государственным праздником.

### **слайд**

**Ведущий 2** 12 декабря Россия отмечает День Конституции — Основного закона государства, имеющего высшую юридическую силу и являющегося фундаментом законодательства.

Президент Российской Федерации, который является гарантом Конституции, при вступлении в должность дает торжественную присягу, держа руку на специально изготовленном для этого случая экземпляре Конституции РФ

### **Ученик**

Конституция - главное право

Для того, кто на свет нарожден,

И крепка, и могуча держава,

Свято чтящая этот Закон.

Конституции новой страницы

Это значимость нашей судьбы -

Все, чего мы сумели добиться,

Все, что стоило тягот борьбы.

Эта данность высоким итогом

Подтверждает гражданское ДА:

Что права человека не могут

Попираться никем, никогда.

## Работа с текстом Конституции. Глава 2. Права и свободы человека и гражданина

1 задание – составление таблицы

Задание найти связь вашей повседневной жизни с правами человека.

### Что я делал(а) сегодня

### Как это связано с правами человека (какие права я реализовал)

ночью спал

завтракал, обедал

смотрел телевизор

сходил в школу

лечил зубы

посещал кружки и секции

играл в компьютер

ходил в музей

встречался с друзьями

отвечал на уроке. Защищал свое мнение. право на свободу убеждений и на их свободное выражение

(красный цвет- ответы учащихся)

право на отдых и здоровье

право на заботу и воспитание родителями. Право на здоровье

право на доступ к информации и СМИ

право на образование

право на медицинскую помощь.

право на всестороннее развитие

право на отдых и досуг

право на доступ к культурным ценностям.

право на свободу мирных собраний

- В Конституции Российской Федерации прописаны также и другие права граждан: право на свободу слова, мысли и вероисповедания; равноправие мужчин и женщин; право на жизнь, на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени; право свободно передвигаться и выбирать место жительства на территории РФ. Каждому гарантируется право на труд. Каждый из вас имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. А также каждый гражданин страны имеет право на отдых. Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, по болезни или по потере кормильца. Малоимущим гражданам бесплатно может предоставляться жилище, а также каждый россиянин имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

## **1 конкурс. Разминка: блиц - вопросы «Моя родина - Россия»**

- Когда отмечается день Конституции? (12 дек. )
- Кто является гарантом Конституции РФ? (Президент)
- Кто несёт ответственность за образование ребёнка? (Родители)
- С какого возраста можно самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права. (С 18 лет)
- Какие символы России вы знаете? (герб, флаг, гимн).
- Назовите государственный язык нашей страны. (Русский).
- Назовите денежную единицу России. (Рубль).
- Назовите растение – символ России. (Береза).
- Назовите столицу России. (Москва).
- Как называется основной закон РФ? (Конституция РФ).
- Какой царь официально ввел бело-сине-красный флаг? (Петр 1).

## **2. Конкурс «Самый быстрый».**

- Кто является президентом РФ? (В. В. Путин)
- Кто является Верховным Главнокомандующим Вооружённых сил Р. Ф. ?(Президент)
- Форма правления в России? (Республика)
- Кто считается ребёнком по международному праву и Конституции? (до 18 лет.)
- Как правильно называется наше государство? (Российская Федерация или Россия)
- Кто из граждан РФ обладает большими правами? (Никто, все граждане равны в правах.)

## **3. Конкурс «Конституционные термины».**

По подсказкам определить о каком термине, встречающемся в Конституции РФ, идёт речь. Итак:

### **1 термин: (конституция)**

- русские крестьяне считали, что так зовут жену Наполеона Бонапарта,
- одно из значений - построение;
- в биологии - индивидуальные физиологические и анатомические особенности;
- на латинском - установление;
- в политике - основной закон государства;

### **2 термин: (государство)**

- имеет свою структуру;
- имеет свои специальные органы для реализации своих полномочий;
- появилось в глубокой древности;
- из-за спора о том, кто его создал у славян, норманны или сами славяне, Ломоносов подрался с Бауэром и сидел в тюрьме;
- оно различается по форме правления, по способу осуществления власти

### **3 термин (республика)**

- возникла в Древней Греции;
- на латыни - общественное дело;
- ради неё Робеспьер отправлял на гильотину других и был казнён сам;
- это форма правления;
- бывает парламентской и президентской;

### **4 термин (налог)**

- устанавливает государство;
- в западных странах за укрывательство можно получить большой тюремный срок;
- при Иване Грозном народы Сибири называли его ясак и платили мехами;
- идёт на содержание госструктур, армию, образование;
- по статье 57 Конституции каждый обязан их платить.

### **Работа с кейс – ситуацией**

- Перед вами лежит описание ситуации (кейс), извлечения из Конституции РФ, закона «Об образовании в РФ» и вопросы, которые помогут вам найти реальный выход из создавшейся ситуации.

1. Родители плохо слышащего ребенка, использующего слуховой аппарат, хотят, чтобы он учился в обыкновенной школе. Директор отказывается принять его, объясняя, что у учителей возникнут трудности в работе с ребенком. Противоречит ли правам ребенка этот отказ?
2. Выпускнику 9 класса директором школы было отказано в приёме в 10 класс из-за большого количества "троек" в аттестате об основном общем образовании. Какое право нарушено?  
На основании, каких нормативных документов можно квалифицировать нарушение права?

*Учащиеся дают оценку действиям директора школы:*

- *Норма поступления, установленная школой, нарушает российское законодательство. В Конституции РФ (ст.43) гарантируется общедоступность и бесплатность основного общего и среднего образования в государственных и муниципальных учреждениях.*
- *В целях реализации права каждого человека на образование создаются необходимые условия для инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья-закон «Об образовании в РФ»*

Право на образование предоставляется каждому гражданину РФ, но оно является одновременно и обязанностью гражданина. А значит, повышается ответственность каждого за полноту и глубину, качество своих знаний, которые через несколько лет пригодятся вам для выполнения своих профессиональных обязанностей.

### **Рефлексия. Ответьте «да» или «нет»**

1. Граждане РФ обязаны получать образование на русском языке.
2. Несовершеннолетние граждане РФ имеют право на выбор образовательного учреждения и формы получения образования.

3. Родителям несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с содержанием образовательного процесса, а также с оценками обучающихся.
4. По решению органа управления образовательного учреждения за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава школы допускается исключение обучающегося, достигших возраста 14 лет.
5. Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность дошкольного, начального, общего и среднего образования.

### **Памятка «Важные правила»**

1. *Чтобы права человека были защищены, недостаточно написать их на бумаге: надо, чтобы сам человек хотел и умел их защищать.*
2. *Твои права действительны только в том случае, если ты не нарушаешь права других людей: если сегодня ты нарушаешь чьи-то права, завтра обязательно найдется тот, кто пренебрежет твоими правами и нарушит их. Каждое право порождает обязанность: права без обязанностей приводят к беспределу, а обязанность без прав – к произволу.*

### **Заключительное слово:**

Таким образом, каждый гражданин России в соответствии с Конституцией РФ и законом «Об образовании в РФ» имеет разнообразные права, но у человека есть и обязанности, которые он должен выполнять. Без прав нет обязанностей, без обязанностей нет прав. Так будьте вы законопослушными гражданами своего государства, послушными детьми своих родителей, послушными учениками своей школы! Вы – будущее России.

Класный час заканчиваю притчей:**(видеоролик)**

- Притча "Всё в твоих руках" раскрывает очень глубокий смысл. От каждого человека зависит жизнь не только маленькой бабочки, а также своя судьба и положение дел во вселенной. Все в ваших руках!