

Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»

Цель мероприятия:

Воспитание патриотических чувств, побуждение интереса к формированию у себя качеств защитника Родины.

Задачи:

- показать уникальность и значимость профессии – Родину защищать.
- стимулировать учащихся на профессиональное самоопределение в воинском деле;
- вызвать интерес и восхищение к людям, стоящим на страже Родины;
- формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Ожидаемые результаты

- подробнее познакомятся с профессией военного и требованиями к ней.
- старшекласники получают информацию о высших учебных военных заведениях и условиях приёма в эти учреждения;
- юноши определятся в профессиональном самоопределении в воинском деле;
- мероприятие будет способствовать формированию у молодого поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины

Оснащение:

- Интернет,
- раздаточный материал
- видеоролик <https://ok.ru/video/1836257706> (2 мин)
- видеоролик Витуальная беседа «Военные профессии» (9 мин) <https://yandex.ru/video/preview/7761991791286596960>
- презентация «Викторина»

ХОД ЗАНЯТИЯ

Учитель: Здравствуйте ребята и гости! Я приглашаю Вас на классный час, который проводится в рамках военно-патриотического месячника и в преддверии предстоящего праздника. Этот праздник выражает наше уважение к защитникам Родины во все времена.

Я предлагаю Вам посмотреть видеоролик и определить тему нашего мероприятия.

Просмотр видеоролика <https://ok.ru/video/1836257706>

Или <https://www.youtube.com/watch?v=bDIzg2Ae7H0>

Учитель: В известном фильме «Офицеры» один из героев – командир погранотряда, борющегося с басмачами, произносит фразу, ставшую легендарной:

- Назовите, пожалуйста, эту фразу? («Есть такая профессия – защищать Родину»)

Эта фраза и будет темой нашего классного часа.

- Как вы думаете, о какой профессии идёт речь?

И в самом деле, ведь солдат – это не просто человек с автоматом, а офицер – не просто человек, которому подчинены солдаты. Чтобы стать солдатом, тем более офицером, нужно учиться, овладевать знаниями. Но чтобы овладеть знаниями, нужно желание.

В России во все времена военная служба была делом чести, школой мужества и самоотверженности, а к профессии военного всегда относились с особым почетом и уважением. “Военная выправка”, “офицерская честь”, “солдатская доблесть” – это далеко не полный список того, что привлекает молодых людей при выборе данной профессии. Однако она не каждому по силам.

- Какие качества характера должны быть у военного?

(обсуждение) [Работа в группах](#)

По кругу в своих группах, каждый участник по часовой стрелке (по одному слову) пишет качества характерные для военного. Один от группы зачитывает. Вывешивают на доске.

Качества (вывод) Для этой профессии очень важны целеустремленность, стойкость духа, умение бороться со всеми трудностями, так как профессия не из легких.

Действительно, в современной жизни далеко не каждый молодой человек выбирает военную службу. Этому виной и закрепившаяся за профессией негативная репутация. Парни в основном думают о том, как бы избежать армии, боясь дедовщины и прочих ужасов, о которых так часто говорят.

– *Причина в том, что снижен престиж армии.* Если раньше косо смотрели на тех, кто не служил, то сейчас действует обратный принцип. Это не правильно. И хорошо, что еще остались ребята, которые идут в армию и понимают, что их долг – служить Родине, и что армия готовит настоящих мужчин.

Просмотр видеоролик Витуальная беседа «Военные профессии»
<https://yandex.ru/video/preview/7761991791286596960> (9.46 мин.)

Во время просмотра видеоролика группы заполняют таблицу Рода войск

Учитель: Долг каждого русского парня – служба в рядах вооруженных сил.

Помнят все березы, помнят все ребята,

Разве это выразить словами?

Как они стояли у военкомата

С бритыми головами.

Сейчас мы совершим с вами путешествие по родам войск. Все войска

Российской армии делятся на три вида: сухопутные войска, военно-

воздушные силы и военно-морской флот.

(каждая группа представляет свою таблицу)

Учитель. Многие ребята служат в армии и неважно какие это войска.

Каждый ходит в наряд и стоит на тумбочке. А сколько ребят служат в армии с территории вашего поселения? (Ответы детей. Данные из администрации с/п)

Телемост. (платформа ZOOM). **Выступление специалиста**

Заводоуковского военкома о службе в Армии и обучении в военных учебных заведениях. (5-7 мин)

(В случае не выхода на телемост военкомата, провести игру)

И я сейчас предлагаем вам пройти небольшие испытания.

1 испытание. Разминка.(Физкультминутка). Быстрое построение своей группы, произвести расчет.

2 испытание. Политзанятие. Вопросы группам (слайды)

1. Какому русского полководцу принадлежат эти известные высказывания: «Пуля-дура, штык-молодец», «Сам погибай, а товарища выручай», «Тяжело в учении – легко в бою»? (А.В.Суворову)
2. Какой снаряд солдаты называют “карманной артиллерией”? (Граната)
3. Что идет, когда солдат спит? (служба)
4. Какой русский полководец не проиграл ни одного сражения? (А.В.Суворов)
5. Устный или письменный доклад или донесение командованию? (Рапорт)
6. О ком в армии говорят, что они ошибаются один раз в жизни?(саперах)
7. Стремительное нападение войск на противника? (атака)
8. Армейская смекалка (разгадать ребусы)

Учитель: Солдат в делах. Пускай не сахар служба.

Превыше прочих чувств — Отчизне долг,

К тому же в трудный час мужская дружба,

Поможет и на выручку придет

Подведение итогов классного часа.

Учитель. Профессия военного была всегда элитой русского общества, самые образованные, воспитанные. Для офицера честь была и есть дороже жизни. «Есть такая профессия – Родину защищать». В военные училища большие конкурсы, молодые люди стремятся получить военные профессии. Вступая в ряды Вооружённых Сил, каждый воин принимает присягу – торжественную клятву на верность своей стране.

Памятка (каждая группа зачитывает по очереди)

1 группа - Если ты хочешь вырасти достойным человеком и гражданином, не говори плохо о стране, в которой живешь ты и твои родители, где заводилась ваша родословная.

- Изучай историю своей страны, ее прошлое и настоящее, ее радостные дни и горькие.

- Знакомься с памятными и историческими местами своей Родины, знакомься сам и рассказывай об этом другим людям. Поверь, наша страна настолько богата своей историей, что твой рассказ будет интересен любому человеку.

2 группа - Чем чаще ты будешь посещать музеи и исторические места своей страны, тем интереснее тебе будет возвращаться к ним вновь и вновь.

- Помни, что чем больше ты будешь выражать недовольство каждым прожитым днем, тем меньше друзей и товарищей будут рядом с тобой. Люди не любят людей все время чем-то недовольных.

- Проявляй себя с позитивной стороны, не бойся быть инициативным, старайся показывать свои знания и умения, эрудицию и любознательность.

- Смотри передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших страну, в которой ты живешь.

3 группа - Не будь равнодушным и безразличным к тем событиям, которые происходят в твоей стране. Это страна, в которой тебе жить долгие годы. От того, как ты будешь проявлять интерес к ее судьбе, зависит ее интерес к твоей судьбе.

- Испытай гордость за людей, прославляющих твою страну.

- Гордись тем, что ты – гражданин великой многонациональной России!

Учитель. Испытания пройдены, наше мероприятие завершено. Мы еще раз поздравляем наших ребят с наступающим праздником днем защитника Отечества!

IV. Рефлексия.

МИШЕНЬ: работу учителя я оцениваю на:

5- знания мне пригодятся в жизни

4- урок был полезным для меня

3- урок был интересным

1-2- урок не интересен

Учитель. Желаем вам и в жизни так же успешно преодолевать все препятствия! Желаем вам богатого здоровья и армейской силы духа!

Билетик на выход.

Сайты ученикам для работы в Интернет. Тема «Армия России»

<http://www.mil.ru/> сайт министерства обороны России военная энциклопедия – календарь война – 15 февраля и 23 февраля. Всё о воинской службе – прохождение воинской службы – задачи вооружённых сил РФ

http://ru.wikipedia.org/wiki/Министерство_обороны_России Грачёв, Павел Сергеевич
<http://profession.krsnet.ru/cgi-bin/profession/professio/143/>

Профессиограмма ВОЕННЫЙ

<http://www.zarplata.ru/n-id-14597.html> профессии, которые будут существовать всегда
<http://metodkabi.net.ru/index.php?id=glavn#ur>

Кабинет профориентации:

Профессиональное самоопределение школьников – словарь профессий – военный

Профессиональное самоопределение школьников – Самодиагностика

<http://vsetesti.ru/> все тесты по профессиональным качествам

http://metodkabi.net.ru/index.php?id=obr_mvpr#ur матрица выбора профессии

<http://www.reacons.ru/testproforient/> тест на профессиональное самоопределение

www.profguide.ru

<http://profguide.ru/test/testi/proforient>

Психологические тесты – <http://psy.piter.com/tests/index.phtml> тест на терпимость

Диагностика межличностных отношений Т. Лири <http://tests.pp.ru/popular>