

Проект «Зимующие птицы»

Продолжительность проекта: декабрь. январь, февраль.

Тип проекта: информационно - творческий.

Участники проекта: дети, родители.

Возраст детей: 6-7 лет.

Актуальность проекта

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы. Проведя диагностическую беседу, предложив демонстрационный материал (карточки с изображением зимующих и пролетных птиц, не все дети назвали правильно птиц которые остаются зимовать в нашем городе, а пролетных птиц они вообще не назвали. Из этого следует, что не достаточно у детей информации о птицах, что мало они наблюдают в природе за ними, что не сформированы у них навыки оказания помощи птицам зимой

Цель:

- формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

- закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.
- пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
- способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
- привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

Реализацию проекта осуществили в три этапа.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный,

2 этап – основной (практический)

3 этап – заключительный.

1 этап – подготовительный.

- привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам.
- формировать у детей умение и навыки по уходу за птицами в зимний период.
- воспитывать заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами.
- разработка и накопление методических материалов по проблеме.

2 этап – основной (практический)

- создание творческой группы.
- довести до участников проекта важность данной проблемы.
- подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала.
- совместное составление плана над проектом

Содержание работы в процессе реализации проекта.

Игровая деятельность

- дидактические игры: «Что за птица? », «Четвертый лишний», «Узнай по голосу», «Угадай, птицу по описанию», «Чей хвост».
- настольные игры: «Домино», «Разрезные картинки».
- сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор», «Лесная школа», «Больница птиц».
- театрализованные игры: «Где обедал воробей? »
- подвижные игры: «Перелетные и зимующие птицы», «Воробышки и автомобиль», «Птицелов», «Чья команда быстрее заполнит кормушки кормом? », «Совушка – сова».

Познавательная деятельность

- Беседы: «Как узнать птиц? », «Кто от зимы не улетает? », «Пользу или вред приносят птицы? », «Меню птиц», «Как дети и родители заботятся о птицах».
- Решение проблемной ситуации

«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой? », «Как я спас птичку».

Коммуникация

- заучивание и чтение стихотворений: А. Яшин «Покормите птиц зимой», С. Михалков «Птичья столовая», А. Барто «Скачет шустрая синичка», В. Звягина «Воробей», Т. Евдошенко «Берегите птиц», А. Прокофьева «Свиристели», О. Григорьева «Синица».

- чтение рассказов: Г. Скребицкий «Появились синички», В. Бианки «Синичкин календарь», «Холодно в лесу, голодно», Л. Воронкова «Птичьи кормушки».
- составление рассказов по иллюстрациям.
- разгадывание загадок.

Художественное творчество

- рисование «Снегири на ветке»;
- оригами «Снегири»;
- лепка «Ворона»;
- аппликация «Синички и снегири».

Музыкальная деятельность

- Слушание музыки «Голоса птиц».

Работа с родителями

- консультация на тему: «Из чего можно сделать кормушку для птиц».
- конкурс на лучшую кормушку.
- консультация на тему: «Они остались зимовать, мы им будем помогать».
- выставка «Птичка - сделанная своими руками».
- фотоконкурс «Птицы и люди».

Акции

- «Добрая зима для птиц».
- «Сало – любимое лакомство синичек».
- «Хлебные крошки для птиц».

3 этап – заключительный

- оформление результата проекта в виде презентации.
- организация и участия родителей в выставке «Лучшая кормушка для птиц».
- проведения итогового занятия с родителями «Зимующие птицы».

Результаты реализации проекта

- расширен кругозор детей о зимующих птицах.
- улучшилась предметно-развивающая среда.
- у детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- у детей появилось желание помогать птицам в холодное время года.
- дети и их родители приняли активное участие в оказании помощи зимующим птицам.

