

Ингалинская СОШ структурное подразделение MAOU Суерская СОШ

<p>Рассмотрено На заседании МО естественно-научного цикла <i>Л.П. Дубровина</i> Дубровина Л.П. «<u>30</u>» августа 2019г.</p>	<p>Согласовано Зам. директора школы по УВР MAOU Суерская СОШ <i>В.П. Герман</i> Герман В.П.. «<u>30</u>» августа 2019г.</p>	<p>Утверждаю Директор MAOU Суерская СОШ <i>Н.И. Коновалова</i> Коновалова Н.И. Приказ № <u>11</u> от <u>30</u> августа 2019 г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

для 11 класса

Составитель:
учитель ОБЖ
Якимов Ю.Ю.

с. Ингалинское

2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы под общей редакцией А.Т Смирнова, УП МАОУ Пятковской СОШ на 2016-17 учебный год.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Структура программы

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников, календарно – тематическое планирование, перечень учебно – методического обеспечения.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Цели

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Учебный план МАОУ Пятковская СОШ предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в количестве 34 часов, из расчета 1 час в неделю в каждом классе.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Содержание учебной программы

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности (8 часов)

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. .

Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах , поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого дыхания сердца.

Государственная система обеспечения безопасности населения (26 часов)

Основные положения концепции национальной безопасности РФ.

Чрезвычайные ситуаций природного(метеорологические, геологические, гидрологические, биологические),техногенного(аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального(терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при проведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Основы обороны государства и воинская обязанность (34 часа)

История создания Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Рода войск.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан

по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву.

Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Статус военнослужащих.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил

Дни воинской славы России — Дни славных побед.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

Календарно – тематическое планирование ОБЖ 11 класс

№ урока	Разделы, темы	Количество во часов	Дата проведения урока		примечание
			План	Факт	
Основы обороны государства и воинская обязанность (33 часа)					
1.	История создания Вооруженных Сил России.	1			
2.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.	1			
3.	Рода войск.	1			
4.	Основные понятия о воинской обязанности.	1			
5.	Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.	1			
6.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1			
7.	Обязанности граждан по воинскому учету.	1			
8.	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1			
9.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1			
10.	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	1			
11.	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1			
12.	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.	1			
13.	Правовые основы военной службы.	1			
14.	Призыв на военную службу.	1			

15.	Особенности прохождения военной службы по призыву.	1			
16.	Прохождение военной службы по контракту.	1			
17.	Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	1			
18.	Альтернативная гражданская служба.	1			
19.	Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1			
20.	Статус военнослужащих.	1			
21.	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	1			
22.	Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.	1			
23.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к качествам гражданина.	1			
24.	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	1			
25.	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.	1			
26.	Уголовная ответственность за преступления против военной службы	1			
27.	Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил	1			
28.	Дни воинской славы России — Дни славных побед.	1			
29.	Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.	1			
30.	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	1			
31.	Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.	1			
32.	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1			
33.	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.	1			
Итоговая контрольная работа					
ИТОГО:		33 часа			

Список литературы

1. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» (начальная школа, основная школа, средняя полная школа: базовый и профильный уровни) под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2006..
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов: Методическое пособие / Волокитин А.А., Грачев Н.Н. – М.: Дрофа, 2004.
33. Основы военной службы: Учебное пособие / Смирнов А.Т., Васнев В.А. – М.: Дрофа, 2004.
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (тестовый контроль для 10-11 классов): Пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ / Смирнов А.Т., Маслов М.А. – М.: Просвещение, 2002.
5. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.

Перечень учебно-методического обеспечения

Для обучения используется учебно-методический комплект, который включает в себя:

- Программа по курсу ОБЖ: авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «Просвещение» 2006-2008 г.
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
- Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
- Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;
- Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.