

НОД по развитию речи «Зимняя сказка»

Цель : Обучение детей рассказыванию сказки с помощью моделей.

Задачи:

1. Обучать детей самостоятельно пересказывать и понимать сказку на основе построения наглядной модели
2. Развивать у детей мышление и воображение, эмоциональную отзывчивость, речь, память при отборе условных заместителей персонажей сказки, подбирая их по заданному признаку (величине, цвету)
3. Воспитывать отзывчивость у детей , сопереживать и понимать героев сказки
4. Интеграция образовательных областей
5. Социально – коммуникативное развитие, познавательно – речевое, художественно – эстетическое, физкультурное развитие.

Ход НОД

- Ребята, какое сейчас время года? (зима)

Назовите зимние месяца.

Скажите, а вы любите сказки?

Я тоже люблю сказки, ведь именно там происходят настоящие чудеса.

- Много сказок есть на свете,

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать

И немного поиграть.

- Вы хотите? Тогда одевайтесь, ведь сейчас зима и мы отправляемся в зимнюю сказку. Чтобы в сказку попасть нужно сказать заклинание с закрытыми глазами:

«сусака, масака

Сэма, пема, фэма,

Барамба, маррамба

Шарики, варики, барики»

Сугробы:

- идем по сугробам и называем зимние слова.

Пальчиковая игра «Замок»:

Начинаем колдовать, двери в сказку открывать

Хоть замочек очень крепкий металлический и цепкий,

Мы его покрутим, а потом три раза дунем

Покачаем 1, 2, 3

Дверь замочек отоприм!

Двери открываются, сказка начинается.

«Волшебный мешочек»

- елочка (какая?)

Как вы догадались?

Елочка пришла к нам из сказки. Давайте возьмем ее с собой и отправимся дальше. Ребята, давайте немного отдохнем. Присаживайтесь.

Загадки:

Заяц, лиса, волк, медведь, еж, белка. Как одним словом можно всех назвать?

Выбрать схему

- проходим за столы.

Моделирование сказки

- какие зимние сказки вы знаете? У вас на столах лежат конверты, откройте их. Какие геометрические фигуры лежат перед вами? Чем они отличаются (цветом, размером), назовите цвета.

- А сейчас ребята вспомните отгадки и заместите их кругами. Я рассказываю сказку, а вы выкладываете кружочки друг за другом. А теперь слушайте внимательно сказку:

« жила была в лесу елочка. Она была очень красивая, пушистая, зеленая, слегка колючая. У елочки всегда было хорошее, игривое, веселое настроение.

Но однажды зимой перед Новым годом прилетела сорока – белобока, села на нашу красавицу и давай рассказывать сколько елок она видела в городе, все в огнях, в блестках, гирляндах, разноцветных шарах. И так захотелось нашей елочке тоже иметь такой наряд. Но увы! В лесу это невозможно. Загрустила наша красавица, иголки опустила, расстроилась. Услышали об этом лесные звери и решили помочь елочке. Первыми прискакали зайки – побегайки, принесли морковку. Затем прискакала белочка с орешками. Пожаловала лисица с яблоками, затем волк принес снежинки. Даже ежик вылез из норки и принес грибы. Ну а мишка косолапый достал звезду, вылез из берлоги, ведь он не мог не прийти на помощь, и повесил звезду на самую макушку нашей елочки.

Как обрадовалась елочка новым украшениям, но больше всего она была рада, что у нее столько много замечательных друзей, которые никогда не оставят ее в беде и не дадут ей грустить. А после все водили хоровод».

Работа по сказке (пересказ 2 человек)

- возьмите в руки мячики. Поиграем в нашу сказку с помощью мячиков.

Скоро нас ребята, ждет

Зимний праздник Новый год!

Станем елку украшать, как царевну наряжать.

Это вот фонарики –

Золотые шарики.

А теперь хлопушки

Шумные игрушки.

Колокольчики на елочке висят

Только тронешь, сразу зазвенят.

Бантики на елочке блестками горят

Радуют взрослых, веселят ребят.

Сосульки серебристые мы повесим в ряд.

Приближенью праздника, каждый очень рад.

- ну а теперь встаньте и пойдете в хоровод вокруг елки.

«Волшебный мешочек»

- Вы герои. Скажите, какие вы хорошие. Кто похвалит себя лучше?

Нужно отправляться дальше. Впереди нас ждет три дороги. По зеленой пойдём – к лягушкам в болото попадем., по красной – к баба – яге придём, по сугробам пойдём – сундучок сказочный найдем.

«Сюрприз – сундучок»

- ну а нам пора прощаться

И со сказкой расставаться.

Мы сказку увидели, в сказку играли,

Ну и конечно немного устали.

Закончились наши большие дела,

И нам в детский сад возвращаться пора.

- где мы были? Что делали?