

## Конспект НОД по речевому развитию с использованием мнемотехники в старшей группе

Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени, осенних явлениях.

Задачи:

1. Упражнять детей в умении рассказывать о временах года (осень) с использованием наглядных пособий (мнемоквадраты, мнемотаблицы).
2. Развивать словарный запас, называть отличительные признаки осени, диких животных, птиц, используя мнемотехническую таблицу.
3. Закрепить навык образования прилагательного от существительного, однокоренных слов.
4. Продолжать развивать память, внимание, наглядно – действенное мышление.

Материал: демонстрационный: мнемоквадраты, мнемотаблица «осень», корзина, указка, мяч, музыка Г.И.Чайковского «Октябрь».

Раздаточный материал: листочки.

Интеграция образовательной области: «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Художественное – творчество».

### Ход НОД

Дети стоят в кругу звучит тихая музыка «Времена года» «Осень».

- Здравствуйте, ребята! Я пришла сегодня к вам в гости, но не спустыми руками, я принесла вам сказку.

#### **Осенняя сказка**

«Жила – была на свете веселая птичка. С утра до вечера она пела своим деткам звонкую песенку. Проснулась однажды птичка и видит, что дерево на котором она свила гнездышко, стало как – будто другое: листики стали золотые. Полетела птичка к своим подружкам и спрашивает: «Вы не знаете, кто мне подменил дерево, на котором я живу?», но никто ей ничего не ответил.

На другой день и ее подружки увидели, что у них тоже листики на деревьях стали желтые. Кого только не спрашивали птички, но нигде не могли найти ответ на свой вопрос. И решили они обратиться к старой

Сове, она ведь ночами не спит. Прилетели, поздоровались и спрашивают: «Бабушка Сова, ты не знаешь кто, листики на деревьях красит?

Посмотрела на них Сова и ответила: «Знаю, знаю. Когда вы спите, лесом ходит волшебница и раскрашивает в красно – желтые краски деревья, кусты, траву. А имя этой волшебницы...»

Дети: «Осень».

- Как вы догадались?

- Только осенью листья на деревьях становятся разноцветными.

У меня разноцветный мяч: мяч осенний и волшебный, будет в руки к вам скакать и вопросы задавать.

- Дети, а какая бывает погода осенью:

Когда идет дождь – дождливая,

Когда дует ветер – ветреная,

Холодно – холодная,

Пасмурно – пасмурная,

Сыро – сырая,

Хмуро – хмурая,

Ясно – ясная.

3. Игра на образование слов «Волшебный лист»

- Ребята, а какие слова про осень вы знаете, Осень какая? (золотая, разноцветная, яркая, ранняя, поздняя..)

-Листья осенью что делают? (назвать действие)

Стук в дверь появляется корзина.

- Ребята, посмотрите это волшебница Осень вам принесла корзину, да корзину не простую, а с сюрпризом. В ней лежат картинки, которые помогут нам составить рассказ про осень. Проходите, садитесь на стульчики, возьмите осенние листочки в руки и давайте выполним зрительную гимнастику.

- мы листочки увидели

И с листочками играли  
Листья вправо полетели  
Глазки вправо посмотрели  
Листья влево полетели  
Глазки влево посмотрели  
Ветер листья поднимал  
И на землю опускал  
Все на землю улеглись  
Глазки закрываем  
Глазки отдыхают.

- Ребята, а сейчас будем составлять предложения по картинкам, которые нам прислала осень. Итак первая картинка, посмотрите и скажите о чем мы будем составлять предложения (о солнце).

Какое бывает солнце? Как оно светит и греет осенью? (осенью светит, но греет слабо, день становится короче, а ночь длиннее).

- вторая картинка (о небе)

Что можно сказать о небе? (небо осенью хмурое, серое, пасмурное)

- третья картинка (дождь) Осенью часто идут дожди.

А что можно сказать о деревьях (осенью листья на деревьях становятся разноцветными: желтыми... высыхают и опадают).

- А как называют явления, когда листья опадают с деревьев? (листопад).

- О ком будем говорить? (о птицах)

- Перелетные птицы улетают в теплые края, а зимующие остаются с нами.

-(одежда) люди одевают теплую одежду (сапоги, куртку, шапку)

- (овощи, фрукты) осенью собирают урожай овощей, фруктов. Делают на зиму заготовки.

- Посмотрите какая таблица у нас получилась из наших картинок. Давайте составим рассказ.

Составление рассказов по мнемотаблице «Осень» детьми (2-3 рассказа).

**Пальчиковая гимнастика:**

Ветер по лесу летал

Ветер листики считал

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки золотой,

И последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.

**Продуктивная деятельность «Раскрасим листья»:**

- Молодцы ребята, мне очень понравились ваши рассказы. Может кто-то хочет рассказать стихи про осень? А за ваши умения и старания Осень передала вам осенние дары.