

## НОД: Тема: «Мы здоровыми растём».

Цель: Упражнять детей в выделении первых звуков в словах и произношении целого слова. Содействовать умению подвергать самоанализу индивидуальный опыт поведения, связывая его с внутренним самочувствием и окружающими.

Задачи: 1)Развивать логическое мышление, умение отвечать грамматически правильными предложениями.

2)Создать психологический комфорт, положительный эмоциональный настрой.

3)активизировать в речи слова и словосочетания: здоровый образ жизни, позвонки, грудная клетка.

Материалы и оборудования: два ребуса для определения ключевого слова, кроссворды, мяч, скакалка, бочонок, карточки с заданием.

- Присядем на коврик и послушаем музыку:

Аутотренинг.

Друг на друга поглядим

Про себя поговорим

Кто у нас хороший?

Кто у нас пригожий?

Все у нас хорошие

Все у нас пригожие.

Вот таких детей приглашаю на игру. Нам нужно разделиться на 2 команды.

- А какова тема нашей игры предлагается угадать в ребусе.

Ваня и Серёжа разложите карточки по порядку от маленькой к большой и узнаем слово

(Здоровье)

- Правильно сегодня мы поговорим о Здоровом образе жизни.

- Наш первый гейм. Каждой команде даётся по 5 вопросов на которые нужно ответить быстро и правильно:

- Только раз в день нужно чистить зубы?

- Чем покрыто наше тело?

-Когда надо больше есть : завтрак, обед, полдник, ужин?

(ответы детей)

- Гимнастику для ума мы провели, проведём гимнастику для тела.

Ритмическая гимнастика «Чунга – Чанга»

- Молодцы!

- Следующий гейм «Заморочки из бочки»

Вопросы: Как бы вы поступили, если бы почувствовали, что у вас заболела голова?

(Дети аргументируют ответы)

-Следующее задание кроссворд «Чем ты слышишь, видишь, дышишь?»

- Или ты целуешь маму.

- Иль ты нюхаешь.

- Ты его иногда морщишь, когда думаешь.

- Им ты слышишь.

Их у тебя больше всего на голове.

( Дети отвечают на вопросы, даём время ответить, подумать, тем которые затрудняются ответить, помогаем детям прочитать слово «Голова»)

Игра с передачей мяча «Переводчики».

Звучит отрывок из песни.

- Кто наш гость? Правильно. Карлсон!

- Здравствуйте ребята, я открываю школ вредных наук. Будем учиться простывать, будем кушать сосульки, в валенках ходить по лужам!

- ( Дети возражают Карлсону в понятии «Здоровый образ жизни»)

Предлагают герою поиграть в игру «Перепрыгни лужу»

- Карлсон : Я играть не буду; не умею прыгать!

(Дети объясняют почему с ним такое случилось, дети играют с героем и учат его, как быть здоровым, ловким и т.д.)

За это Карлсон угощает детей витаминами!