

НОД на тему «Хвойные деревья»

Образовательная область: Речевое развитие.

Цель: Знакомить детей с представителями хвойных деревьев нашего леса.

Задачи:

Образовательные:

- активизировать словарь по теме.
- учить отвечать полными предложениями на вопросы.
- учить словообразованию (прилагательные)
- упражнять в звукопроизношении звука (ш)
- учить группировать деревья по сходственному признаку (хвоя)
- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания.

Развивающие:

- развивать слуховое внимание и память
- развивать диалогическую и монологическую речь детей.

Воспитательные:

- воспитывать культуру речевого общения
- формировать у детей знания о том, что вместе делать всё легче и интереснее.

Ход Н.О.Д

В: Ребята , сегодня нам в детский сад пришло от Лесовичка.

«Здравствуйте ребята! Я приглашаю вас в свой зимний лес на волшебные полянки, на каждой полянке вас ждёт интересное и увлекательное задание, но лес мой необычный, когда вы выполните все задания вы узнаете название моего леса.»

В: Отправимся на волшебные полянки?

В:Сейчас нас ждут разные задания. Справиться с ними будет легче вместе или по одному?

В: Правильно, только дружным и внимательным детям все задания покажутся лёгкими.

В: Встаньте в круг, возьмитесь за руки. Как вы думаете какие звуки мы услышим в зимнем лесу.

Закроем глаза и перенесёмся в зимний лес (Ш-Ш-Ш-Ш)

(посылаем друг другу пожатием руки- сигнальчики дорожка для волшебного сигнальчика.

Задание 1.

Сравни деревья

На мольберте картинки (сосна, ель, пихта, кедр)

(ответы)

В: Ребята, чем похожи эти деревья?

Чем они отличаются?

(ответы)

В: А какие деревья растут в нашем селе? (сосна, ель), на нашем участке дет.сада?

В: Что происходит с хвойными деревьями зимой. (они не меняют цвет хвои, иголки не опадают на зиму)

Задание 2:

Познакомимся поближе

В: на подносе сосновые и еловые ветки. Дети нюхают веточки. Дети кладут правую руку на стол, ладошкой вверх. Воспитатель проводит сначала еловой, затем сосновой веткой по ладошке. Дети рассказывают о своих ощущениях. Затем берут лупы рассматривают хвою, рассказывают как они растут.

В: Для того чтобы научиться различать хвоинки у ёлки и сосны заучим скороговорку:

- ёлочка, ёлочка – короткая иголочка

-А красавица сосна – это длинная игла

Задание 3

Игра – физкультминутка « Хвоинки»

- Покружились – покружились

и в хвоинку превратились

(Кружимся произнося звук (Ш))

в: Вы сосновые хвоинки

(дети встают по два)

Вы еловые хвоинки

(дети встают по одному)

Задание 4

С чьей ветки детки?

На подносе шишки: дети через лупы:

дети через лупы рассматривают шишки .

Чем они похожи?

Как узнать какая шишка легче не трогая их руками?

Для чего ели и сосне шишки? (ответы детей)

Дети раскладывают к веткам шишки.

Задание 5 .

продуктивная деятельность

Помоги ёлочке вырасти

Дети по выбору нетрадиционными способами рисуют веточку ели или сосны (ватными палочками, губками)

В: Ребята, что нового вы сегодня узнали? Какое задание было для вас самым лёгким?

- самым сложным?

В: Мы отправим эти ёлочки Лесовичку и напишем, что нам очень понравились его задания.

Сюрпризный момент

Замечаем шишку с привязанными конфетами?

Это нам подарок от Лесовичка