

Отделение дошкольного образования Ингалинской СОШ структурного
подразделения МАОУ Суерская СОШ

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ И ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЮ
С ДЕТЬМИ НА ТЕМУ: «КОСМОС»

подготовительная группа

Воспитатель: Евсютина Е.В.

с.Ингалинское

2022г.

Интегрированная образовательная деятельность на тему: «Космос»

Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное.

Цель: расширить и закрепить знания и представления о космосе опытным путем.

Задачи:

Образовательная:

1. Систематизировать познания по теме «Космос».
2. Обогащать речь детей прилагательными.

Развивающие:

1. Развивать фразовую и связную речь детей.
2. Развивать способность целенаправленно исследовать, наблюдать, интерес к экспериментированию.
3. Развивать внимание и мышление.

Воспитывающие:

1. Воспитание активности, инициативности.
2. Умение работать в коллективе.

Материалы и оборудование: мольберт, глобус, картинки Луны и Солнца, песок, камни, фонарик, шарики, геометрические фигуры.

Предварительная работа с детьми: беседы с детьми, наблюдения, чтение художественной литературы, просмотр видеороликов.

Методические приемы: игровой, наглядный, вопросы к детям, словестный, дидактическая игра, экспериментирование.

Словарная работа: иллюминатор, кратер, скафандр.

Ход занятия:

I. Вводная часть.

- Вхождение в тему – сюрпризный момент (загадка)
- Основная часть:
 1. Опыт №1 «Горячая планета»
 2. Строительство ракеты
 3. Физминутка
 4. Опыт №2 «эксперимент с шариками»
 5. Опыт №3
 6. Опыт №4 «Смена дня и ночи»
 7. Опыт №5 «Смена зимы и лета»

8. Опыт №6 «Затмение Солнца»

- Заключительная часть:
 1. Итог занятия
 2. Рефлексия

Ход непосредственно – образовательной деятельности

1. Вводная часть

Воспитатель: здравствуйте, ребята! Сегодня я приготовила вам конверт (с буквами), а вы составьте слово и узнайте, о чем будет наше занятие.

Дети: составляют слово «Космос»

Воспитатель: что такое космос?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно. Планеты, звезды, метеориты, в общем все что находится вне Земли. На какой планете живем мы?

Ответы детей (Земля).

Показ глобуса – макет Земли.

2. Основная часть

Воспитатель: ребята, а вы хотели бы знать как появилась Земля? Миллиарды лет назад Солнце было огромным раскаленным шаром. Однажды произошел взрыв и от Солнца откололись огромные куски. Эти куски стали называться планетами. Сначала наша планета тоже была горячей, но постепенно она остывала. Давайте проведем опыт.

Опыт №1 «Горячая планета»

Вывод: камни упали на остывшую Землю, так возник первый океан, а в нем жизнь.

Воспитатель: а теперь отправимся в космос. На чем отправимся? (на ракете). Как называют людей, которые работают в космосе? (космонавты). Какими должны быть космонавты? (смелыми, отважными, умными..) Среди вас есть такие? Кто ответит на вопрос, садится в ракету.

1. На какой планете мы живем?
2. Какая звезда ближе всех находится к Земле?
3. Солнце – это шар или круг?
4. Что можно увидеть на небе ночью?
5. Кто был первым космонавтом?
6. Человек, который летает в космос?

7. Как звали собак побывавших в космосе?
8. Как назывался первый космический корабль с Гагариным?
9. Солнце – это звезда или планета?
10. Как называется одежда космонавта?

Воспитатель: уважаемые космонавты, отправляемся в конструкторское бюро, но для этого разделимся на тройки.

Строительство ракеты (геометрические фигуры)

Положить:

1. Голубой прямоугольник
2. Под прямоугольником синий квадрат
3. Над прямоугольником желтый квадрат
4. Над желтым квадратом синий треугольник
5. Слева от синего квадрата красный треугольник
6. Справа от синего квадрата желтый треугольник
7. На прямоугольнике красный круг
8. На желтый квадрат синий круг
9. На синий квадрат красный круг

Воспитатель: Готово?

Дети: да!

Воспитатель: Всем надеть скафандры. Всем занять свои места, начинаем обратный отсчет 10, 9 ... пуск!

Физ-минутка «Я ракета»

Я ракета, я ракета

Полетела в космос,

Полетела в космос.

Раз стыковка, два стыковка,

А вокруг планеты,

Солнце и Луна.

Опыт №2 «Эксперимент с шариками»

Вывод: запуск ракеты похож на запуск шарика. Из шарика вырывается воздух, а из ракеты вырывается газ, который толкает ее вверх, в космос.

Воспитатель: Ребята, посмотрите мы с вами в космосе. Что вы видите впереди? (Луна) Наша ракета приземляется. Посмотрите, что это за вмятины на Луне? Кто ее так помял?

Ответы детей.

Воспитатель: В космосе кроме планет и звезд движутся метеориты, и сталкиваясь с поверхностью Луны образуют кратеры.

Опыт №3

Воспитатель: это грунт с поверхности Луны. На что он похож? (неон) какой он? (сыпучий, синий..) Камни – это метеориты. Какие они? (тяжелые, шершавые...)

Вывод: когда камни падают на песок образуется углубление.

Воспитатель.: полетели дальше. Что видите впереди? (Солнце) Солнце – это планета или звезда? Почему же, от Солнце много света, а от звезд нет?

Ответы детей.

Воспитатель: Какую роль оказывает Солнце на жизнь на Земле? (светит, греет, растут растения). Что произойдет, если Солнца не будет?

Ответы детей.

Воспитатель: Солнце оказывает влияние на смену времен года и времени суток.

Опыт №4 «Смена дня и ночи»

Вывод.

Опыт №5 «Смена зимы и лета»

Вывод.

Опыт №6 «Затмение Солнца»

Вывод.

Заключительная часть

Воспитатель: Ну что ребята, возвращаемся назад. Садитесь в нашу ракету и возвращаемся на нашу уникальную планету. А почему она уникальная?

Ответы детей.

Рефлексия:

Воспитатель: А теперь скажите, что вам больше понравилось? Возьмите солнышки, если вам все понравилось, а если нет, то возьмите тучки.

