

Экскурсия по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией и с путями эвакуации при пожаре»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Цель: Закрепить знания о пожарной безопасности, формировать понятие о вреде огня, вызвать желание быть осторожным с огнем.
Познакомить детей с путями эвакуации детского сада

Задачи:

Познакомить детей с путями эвакуации детского сада, с пожарной сигнализацией, установленной в нашем детском саду.
Закрепить знания детей о пожарной безопасности.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Здравствуйте, ребята, я рада вас всех сегодня видеть. Наше сегодняшнее занятие мы с вами начнем с загадки.

Отгадайте загадку:

*Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит.
Он от злобы ест дрова,
Целый час, а может два.
Ты рукой его не тронь –
Искушает всю ладонь. (Огонь)*

Правильно, ребята, это огонь. Сегодня мы с вами поговорим о том, как правильно вести себя и действовать при пожаре.

Огонь - одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился. Огонь дарил человеку тепло, свет, защищал от диких зверей.

Без огня невозможна жизнь на Земле. Огонь согревает людей, дает им тепло. Он нужен всюду: в домах, школах, в детских садах, на заводах и фабриках, на фермах и в сельскохозяйственном производстве. Огонь плавит руду, помогая человеку получить металл. Работа двигателей внутреннего сгорания, полеты реактивных лайнеров и космических кораблей стали возможными благодаря освоению и умелому применению могучей силы огня.

Значительную часть своей жизни человек проводит в своем доме или квартире. И нам кажется, что дома мы в полной безопасности. «Мой дом – моя крепость», - как гласит известная поговорка. Поэтому мы часто пренебрегаем самыми

элементарными правилами предосторожности и допускаем непростительную беспечность. Люди научились добывать и сохранять огонь. Однако, выйдя из-под контроля человека, он превращается в страшное бедствие – пожар.

**Ребята, скажите, чем может быть опасен огонь?
Кто скажет, по каким причинам может возникнуть пожар?**

Причины возникновения пожара

Причинами возникновения пожаров чаще всего являются:

1. **Неосторожное обращение с огнем.**
Когда пожар возникает от огонька:
 - не затушенной спички;
 - от не потушенной свечи, оставшейся без присмотра;
2. **Детская шалость с огнем**, почти все проявляют повышенный интерес к огню, не осознавая в полной мере его потенциальной опасности, дети играют со спичками, поджигают бумагу, ради развлечения поджигают почтовые ящики, тополиный пух, оставляют не потушенными костры, совершенно не думая, к каким последствиям могут привести такие развлечения.
3. **Неправильная эксплуатация электрооборудования и электроприборов**, в связи с наступлением осенне-зимнего периода люди чаще всего для согревания дома или квартиры используют камины, обогреватели. Нередко устанавливают их не на безопасном расстоянии от предметов мебели, стен. Оставляют электроприборы или электрооборудование без присмотра на длительный промежуток времени.
4. **Газовое оборудование**, оставляют газ без присмотра.

Пожар- это не случайность, а результат неправильного обращения

Кто тушит пожар?

Эта профессия считается очень опасной. Как вы думаете какими должны быть пожарные?

Скажите, а что делать если пожар все таки случился?

ФИЗМИНУТКА

-Ребята, послушайте отрывок из стихотворения:

Для забавы и игры спички в руки не бери,

Не шути дружок с огнем, чтобы не жалеть потом!

Сам костра не разжигай. И другим не позволяй.

Даже крошка – огонек от **пожара недалёк.**

Газ на кухне, пылесос. Телевизор и утюг

Пусть включает только взрослый,

Наш надежный, верный друг,

Если уж стряслась беда, Что же делать нам тогда?

Не теряться никогда - Действовать умело.

- Для того, чтобы действовать умело, необходимо знать правила поведения при **пожаре**, средства тушения **пожара** и **пути эвакуации**.

При возникновении **пожара** включают сигнал оповещения «**Пожарная тревога**»

Он предупреждает об опасности. Вы слышали все этот **сигнал**, когда у нас была тренировочная **эвакуация**. Услышав этот **сигнал**, все немедленно покидают здание.

- Почему нужно быстро покинуть здание?

- Что произойдет, если мы задержимся? (*Ответы детей*).

- Пройдем по коридорам.

- Обратите внимание, над каждым запасным и основным входом горят указатели «*Выход*» и «*Запасной выход*».

- Как вы думаете, для чего они нужны?

- Почему в них горят лампочки? чтобы в дыму увидели, где выход

- Что будет, если во время **пожара** мы не увидим, где находится выход? (*Ответы детей*).

Воспитатель: - На стенах наклеены указывающие **знаки**: стрелки – указывающие, где находится ближайший выход, где расположены огнетушители.

- Какие очаги **пожара** и где могут быть в детском саду (*Ответы детей*).

- Правильно ребята. Очагами возгорания могут быть электротитаны, расположенные в каждой моечной. Стиральные машины, утюг, используемые прачкой. На кухне – электроплиты, электромясорубка, миксер, электродуховые шкафы для жарки, холодильник, морозильная камера.

- В музыкальном зале – магнитофон, новогодние гирлянды, колонки усиливающие звук, переноски. Все эти приборы, могут стать **пожароопасными** при неправильном использовании.

- В каждом здании есть **схема эвакуации**.

Когда взрослый на неё посмотрит, он сразу поймет в какую сторону ему нужно двигаться, если начался **пожар**.

Итог (*в группе*)

- Итак, мы сегодня **познакомились с путями эвакуации из помещения**, средствами тушения **пожара**.

- Проверим все ли вы запомнили:

1. Что может вызвать **пожар**?
2. Что нужно делать, если возник **пожар**?
3. Назовите средства **пожаротушения**?
4. Какой номер телефона **пожарной охраны**?
5. Вы звоните в **пожарную** часть о возникновении **пожара**. Что нужно сообщить по телефону в первую очередь?
6. Назовите, кто тушит **пожары**?
7. Назовите, что есть в нашем **детском саду** для **предотвращения пожара**?
8. Чем опасны **пожары**?