

КОДЕКС  
СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Разработан и принят участниками  
Всероссийского форума лидеров ученического  
самоуправления «Территория УСпеха»  
10-11 октября 2022 года*



## Основные положения

**Ученическое самоуправление** - это механизм самоорганизации коллектива школьников, позволяющий школьникам на практике реализовать «право на участие в управлении образовательной организацией». Социальная значимость ученического самоуправления заключается в воспитании высокоразвитой личности с активной гражданской позицией, готовой к «взрослой жизни», обладающей общественным опытом и сознанием; демократизации общества.

**Совет обучающихся** - это постоянный представительный орган ученического самоуправления, который выбирается обучающимися общеобразовательной организации с целью решения группы задач, отражающих интересы ученического сообщества.

**Цель создания совета обучающихся** - вовлечение обучающихся в управление общеобразовательной организацией; учет мнения обучающихся; и самостоятельное принятие решений и их реализация в интересах ученического коллектива.

### Основные признаки совета обучающихся

- Совет обучающихся позволяет обучающимся решать проблемы в общеобразовательной организации силами обучающихся, а также реализовывать дела, которые действительно интересны и полезны для ученического сообщества.
- Совет обучающихся как орган ученического самоуправления может создаваться только в общеобразовательной организации.
- Совет обучающихся работает на основании устава общеобразовательной организации, положения о совете обучающихся и плана работы совета обучающихся.
- Руководителем совета обучающихся является обучающийся.
- Специалист, сопровождающий деятельность совета обучающихся (советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями), в работе совета обучающихся выступает в роли куратора и координатора деятельности.

### Функции совета обучающихся

- Представительская. Совет обучающихся представляет мнение всех обучающихся общеобразовательной организации в органах управления общеобразовательной организацией.
- Правозащитная. Совет обучающихся содействует защите академических и гражданских прав учеников внутри общеобразовательной организации.
- Посредническая. Совет обучающихся взаимодействует с органами управления и самоуправления общеобразовательной организации, помогает в разрешении конфликтов на внутриклассном или на общешкольном уровне.
- Образовательная. Члены совета обучающихся передают организационный и социальный опыт от старших к младшим через совместную деятельность.
- Организаторская. Совет обучающихся поддерживает инициативы обучающихся, помогает в реализации проектов.

## Нормативно-правовая база деятельности совета обучающихся

Деятельность совета обучающихся в общеобразовательной организации регламентируется рядом федеральных, региональных и локальных нормативных актов.

### Федеральные нормативные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования.

**Региональные нормативные акты в соответствии с региональным законодательством в сфере образования и молодежной политики.**

### Локальные нормативные акты общеобразовательной организации:

- Устав общеобразовательной организации.
- Рабочая программа воспитания общеобразовательной организации.
- Положение о совете обучающихся.

### Модель ученического самоуправления общеобразовательной организации

Ученическое самоуправление общеобразовательной организации выстраивается по определенной модели, которая представляет собой некий эталон или образец реального объекта (системы ученического самоуправления), содержащий важные характеристики, связи и признаки.

**Административная модель (тематическое название – «Совет обучающихся»)** - работа совета обучающихся строится на основе законодательной и нормативно-правовой базы, обеспечивающей деятельность ученического самоуправления в общеобразовательной организации, а также локальных актов. Четко и логично вписывается в модель управления общеобразовательной организацией.

**Игровая модель (тематическое название – «Ньюландия»)** - самоуправление, которое основано на соблюдении структур и функций, гармонично вписанных в правила игры. Именно правила игры регламентируют взаимоотношения всех участников образовательного процесса в рамках игрового взаимодействия.

**Смешанная модель (тематическое название – «Школьная республика»)** - в данном случае, модель представляет собой сочетание двух первых моделей, но здесь административная структура вписывается в игровую оболочку. Модель работы представлена сохранением всех административно-правовых аспектов совета обучающихся с добавлением игрового компонента.

*Рекомендуемые для работы модели: административная или смешанная.*

Моделирование ученического самоуправления позволяет создать систему – внести порядок в основные элементы структуры и сформировать определенную иерархию групп, направлений, ролей, и определить форматы работы.

#### **Модель ученического самоуправления описывается по блокам:**

— Целеполагание – цель, задачи, ценности, принципы, пути решения задач системы ученического самоуправления.

— Организационный блок - в данном блоке описывается социальное партнерство и его форматы на уровне школы и за ее пределами; определяются роли, которые обучающийся может примерить на себя на каждом из уровней ученического самоуправления, определяется корпоративная культура.

— Схема работы разных систем – взаимодействие руководителя совета обучающихся и специалиста, сопровождающего деятельность совета, руководителя и членов совета обучающихся, взаимодействие структурных элементов совета обучающихся.

— Нормативный блок – перечень и краткая характеристика основных нормативно-правовых актов, необходимых и достаточных для эффективного функционирования данной модели, прежде всего это полномочия каждого органа самоуправления, его компетентность и ответственность.

— Содержание работы – деятельность всех элементов модели, а также методическая база, которую для своей работы используют органы ученического самоуправления.

— Технология работы – формы работы участников ученического самоуправления в процессе их деятельности.

#### **Формирование и структура совета обучающихся**

Совет обучающихся необходимо формировать ежегодно. Это позволяет соблюдать принципы обновляемости, преемственности, выборности и демократичности. Существует несколько способов формирования совета обучающихся:

— **Формирование совета обучающихся через делегирование.** При таком подходе класс выбирает и направляет в совет обучающихся своего делегата, который представляет мнение своего классного коллектива.

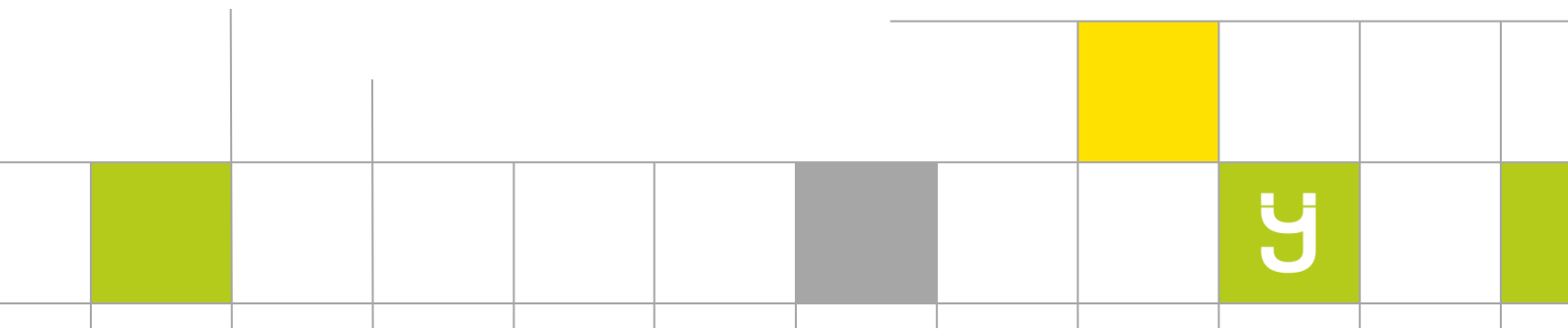
— **Формирование совета обучающихся через общешкольные выборы.** Такой формат предполагает голосование избирателей на общешкольных выборах за конкретных кандидатов из общего перечня.

— **Формирование совета обучающихся через инициативу обучающихся.**

Этот способ формирования совета предполагает свободное вступление в совет обучающихся по личному заявлению обучающихся на имя руководителя совета или исполняющего его обязанности.

Делегировать своих представителей в совет обучающихся могут и детские общественные организации, которые сформированы в общеобразовательной организации.

Совет обучающихся для организации своей работы выстраивает организационную структуру. Составными элементами организационной структуры являются роли в совете обучающихся (руководитель совета обучающихся,



секретарь совета обучающихся, руководитель совета по направлению, активист) и советы по направлениям.

Совет обучающихся возглавляет **руководитель**. К основным обязанностям руководителя совета обучающихся относятся:

- проведение заседаний совета обучающихся;
- утверждение решений совета обучающихся;
- представительство совета обучающихся в отношениях с администрацией школы;
- координация и контроль деятельности совета обучающихся.

Помощником руководителя совета обучающихся является **секретарь** совета, избираемый из числа членов совета обучающихся на первом организационном заседании. Секретарь совета обучающихся выполняет следующие задачи:

- ведет протоколы заседаний совета обучающихся, отвечает за оформление документов совета (положений, писем, планов работы и т.д.);
- помогает руководителю совета обучающихся в организации заседаний совета и встречах с администрацией общеобразовательной организацией;
- отвечает за хранение и распространение документации и информационных материалов совета обучающихся.

**Руководителем совета по направлению** является ответственный активист, выбранный на данную роль на первом организационном заседании совета обучающихся, осуществляющий координацию работы по соответствующему направлению. В общие задачи руководителя совета по направлению входит: планирование и организация работы команды активистов по своему направлению, подготовка и реализация проектов и решений по задачам своего направления, представление результатов проделанной работы на заседании совета обучающихся. К специфическим задачам относятся локальные форматы работы, зависящие от направления.

**Активист совета обучающихся** выполняет поручения руководителя совета по направлению и руководителя совета обучающихся; принимает участие в реализации событий и проектов совета обучающихся; вносит предложения и инициативы по работе совета обучающихся и развитию общеобразовательной организации.

### Направления работы совета обучающихся

Направления работы совета обучающихся (советы по направлениям) определяются исходя из проблемного поля ученического сообщества и общеобразовательной организации. Проблемное поле можно формировать с помощью комплексного анализа: изучение общих данных о состоянии работы совета обучающихся и социологических исследований (опрос, фокус-группа, глубинное интервью, анализ интернет-источников и др.).



**Рекомендуемые направления работы совета обучающихся (советов по направлениям):**

— **Направление «Образование».** Помогает в защите академических прав обучающихся, касающихся организации учебного процесса школе, инициирует проекты с целью повышения успеваемости школьников, отвечает за образовательные проекты совета обучающихся, совместно с заведующим учебной части анализирует причины понижения или повышения качества образования; оказывает помощь учителям в проведении научно-предметных недель и олимпиад; проводит работу по оказанию помощи, силами одноклассников, отставшим по объективным причинам от учебной программы детям.

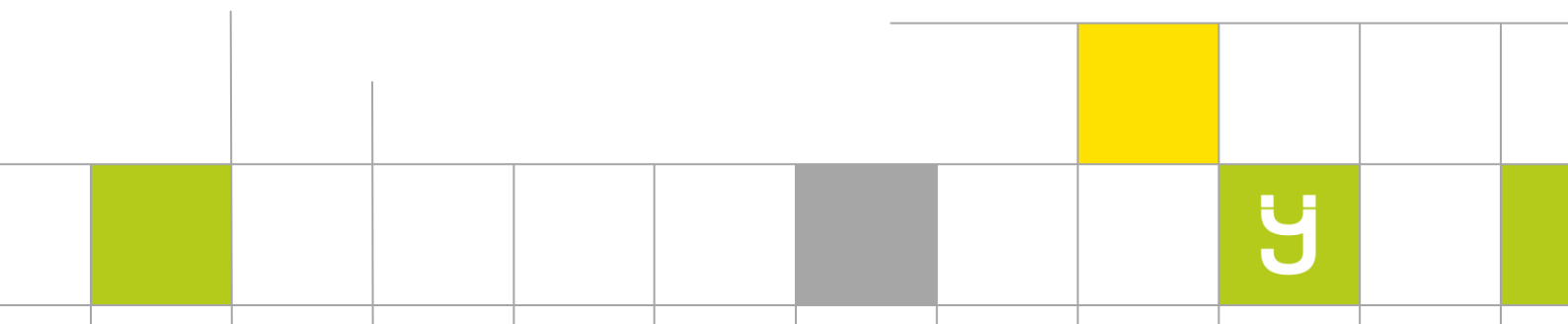
— **Направление «Спорт».** Помогает в защите академических прав обучающихся, касающихся пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой и объектами спорта образовательной организации, инициирует и помогает в реализации социально значимых проектов и мероприятий с целью повышения физической культуры обучающихся, продвижению ЗОЖ, ведет учет достижений обучающихся по спортивному направлению, отвечает за организацию совместной работы с классными руководителями и учителями по физической культуре и спорту.

— **Направление «Информационное».** Помогает в защите академических прав обучающихся, касающихся уважения свободы совести, информации, свободного выражения собственных взглядов и убеждений, отвечает за информационное сопровождение работы совета обучающихся и реализацию медиапроектов, отвечает за оформление информационных стендов и разработку рекламной продукции, отвечает за организацию совместной деятельности с педагогами, ведущими внеурочную деятельность, классными руководителями, учителями информатики.

— **Направление «Культура и досуг».** Помогает в защите академических прав обучающихся, касающихся развития творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях, инициирование и реализация культурных социально значимых проектов и досуговых мероприятий, отвечает за ведение учета достижений обучающихся в творческом направлении, отвечает за организацию совместной работы с классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами, ведущими внеурочную деятельность в общеобразовательной организации.

— **Направление «Наставничество».** Отвечает за подготовку потенциальных членов совета обучающихся из числа обучающихся младшего и среднего звена, инициирует реализацию образовательных проектов и мероприятий для членов совета обучающихся, проектов и мероприятий по разъяснению работы совета обучающихся, отвечает за организацию совместной работы с классными руководителями начальных классов.

— **Направление «Дисциплина и порядок».** Помогает в защите академических прав обучающихся, касающихся уважения человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охраны жизни и здоровья, отвечает за организацию деятельности по решению конфликтных ситуаций совместно с медиаторами школьной службы примирения, организует дежурство по школе, ведет мониторинг нарушений правил внутреннего распорядка обучающихся; разрабатывает и предлагает руководителю совета систему контроля дежурства по школе и классам;



организует и контролирует дежурства в школе; оказывает посильную помощь по профилактике правонарушений среди учащихся; проверяет санитарное состояние классов; контролирует соблюдение внешнего вида обучающихся; организует встречи с социальным педагогом школы по вопросам, интересующим обучающихся; знакомит обучающихся с правилами безопасного поведения.

— **Направление «Инфраструктура».** Отвечает за мониторинг и анализ информации о бытовых проблемах обучающихся в общеобразовательной организации, предлагает идеи по их решению, организует совместно с активистами трудовые проекты, направленные на поддержание чистоты в школе, обновление инфраструктуры.

— **Направления «Аналитика».** Отвечает за аналитическую работу совета обучающихся – проведение опросов и изучение мнения обучающихся, изучает внешние возможности для развития и работы совета обучающихся (гранты, социальное партнерство и др.).

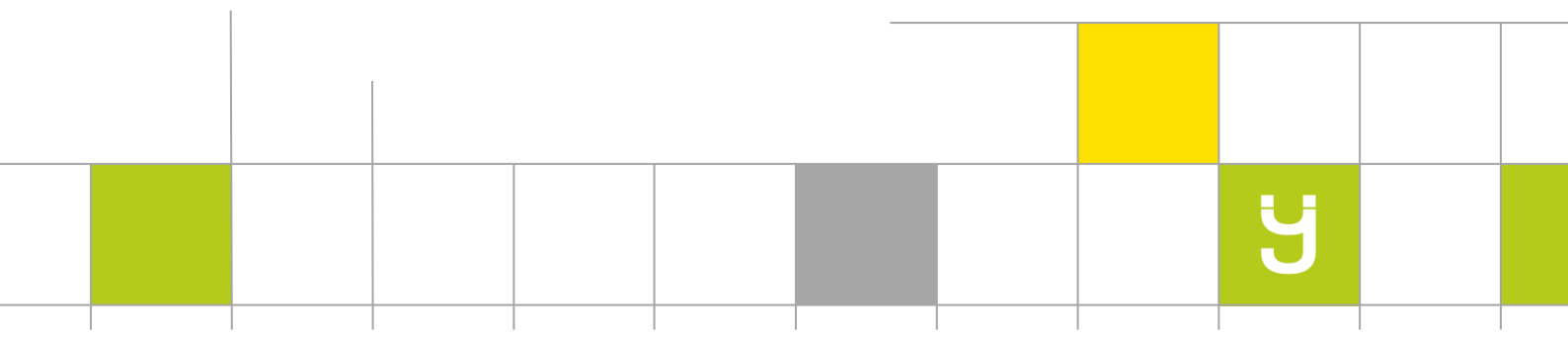
### **План работы совета обучающихся**

Основополагающим документом, отражающим виды деятельности совета обучающихся, является план работы. Этот документ важен для оценки качества деятельности совета обучающихся в общеобразовательной организации. План работы составляется на один учебный год и утверждается избранным руководителем ученического совета. В плане работы рекомендуется указывать: цель и задачи плана работы, перечень действий по достижению цели (события, проекты и т.д.), срок выполнения действия, ответственный за выполнение, ожидаемый результат.

Обязательные действия, которые необходимо указывать в плане работы – выборы в совет обучающихся; проведение общего собрания совета обучающихся; мониторинг удовлетворенности обучающихся; мероприятия по обучению потенциальных членов совета обучающихся; анализ деятельности; реализация программы избранного руководителя совета обучающихся (при общешкольных выборах).

### **Инструментарий вовлечения обучающихся в ученическое самоуправление**

Важным аспектом организации ученического самоуправления в общеобразовательной организации является подготовка актива. Накопленный педагогический опыт позволяет создать такие условия, при которых активно ведется работа ученического совета. Однако по истечении срока исполнения обязанностей действующего руководителя и членов ученического совета школы у куратора ученического самоуправления возникают затруднения, где найти команду, которая продолжит работу ученического самоуправления. Наибольший эффект при организации подготовки актива ученического самоуправления происходит, когда представители ученического совета самостоятельно идут в ученические коллективы и передают свой опыт и знания.





### **Формы работы с потенциальными членами ученического самоуправления:**

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями, где выделяются три объективных приоритета (знания, навыки, компетенции), соответствующие трем уровням общего образования.

- Младшее звено (1-4 класс)
- Среднее звено (5-8 класс)
- Старшее звено (9-11 класс)

### **Формы работы:**

– Обучающие сборы — обучение действующих членов ученического совета навыкам, необходимым при организации дальнейшей деятельности ученического самоуправления, и привлечение в свои ряды тех юношей и девушек, которые разделяют их взгляды, убеждения и готовы стать частью ученического совета школы.

– Школы актива — обучение по направлению «Ученическое самоуправление», методика организации массовых интерактивных мероприятий, деловая игра «Выборы», кейс-чемпионаты по академическим правам обучающихся, организация работы в смешанных малых группах (командах) по знакомству, сплочению и командообразованию.

– Шефская работа (наставничество) — организация действующими членами ученического самоуправления шефства над обучающимися младших и средних классов.

– Участие ученического совета в мероприятиях по ученическому самоуправлению муниципального, регионального и всероссийского уровней.

– Применение финансово-экономических инструментов для организации деятельности ученического самоуправления как стимулирующего составляющего ученического самоуправления.

– Организация и проведение мастер-классов, встреч со специалистами, игровых упражнений на командообразование, выявление социальных ролей, лидерства, развития soft skills и эмоционального интеллекта.

### **Мотивация обучающихся для работы в совете обучающихся**

Для эффективной системы деятельности ученического самоуправления в общеобразовательной организации необходимо создавать систему мотивации для всех его участников. С одной стороны, мотивационные инструменты, используемые в работе органов ученического самоуправления, создают оптимальные условия для привлечения потенциальных членов ученического самоуправления (обучающихся начального и среднего звена), с другой стороны понятные мотивы деятельности напрямую и опосредованно воздействуют на качество деятельности совета обучающихся общеобразовательной организации и способствуют повышению уровня образовательного и воспитательного процессов. **Инструменты мотивации для советов обучающихся с целью повышения уровня деятельности ученического самоуправления в школе:**

– Вопрос на рассмотрение органами исполнительной власти учета портфолио лидера ученического самоуправления при поступлении в колледж или ВУЗ.

– Поощрение лидеров ученического самоуправления путевками в лагерь на профильные смены ученического самоуправления различного уровня.





- Проведение конкурсных мероприятий в районе, городе и регионе с целью выявления лучших практик по ученическому самоуправлению.
- Введение школьной стипендии «Ученик года» за особые достижения по разным направлениям: «Интеллектуал года», «Творческая личность года», «Спортсмен года», «Доброволец года», «Общественник года», «Патриот года», «Активист ученического самоуправления года».
- Участие совета обучающихся в работе управляющего совета на равных основаниях с другими органами управления общеобразовательной организации.
- Участие в конкурсах грантовой поддержки для улучшения школьной инфраструктуры.
- Поддержка администрации, педагогов и родителей в развитии ученического самоуправления в общеобразовательной организации.
- Включение активных членов советов обучающихся в работу органов молодежного самоуправления при администрации муниципальных районов и городов.
- Применение финансово-экономических инструментов в работе совета обучающихся.
- Повышение престижа советов обучающихся в обществе.

Важно, чтобы совет обучающихся в общеобразовательной организации не был автономным органом ученического самоуправления. Для этого необходимо заниматься повышением престижа совета обучающихся **при работе с классным самоуправлением**. Возможные инструменты мотивации:

- Внедрение системы рейтинга между классами по критериям: успеваемость, участие в работе классного и общешкольного самоуправления, участие в социально значимых мероприятиях.
- Организация системы наставничества в младшем и среднем звене.
- Популяризация и привлечение внимания к развитию классного ученического самоуправления.
- Внедрение корпоративной культуры в классное ученическое самоуправление.
- Организация работы классного самоуправления как неотъемлемой части ученического самоуправления школы.

Ученическое самоуправление целесообразно рассматривать как форму творческого сотрудничества обучающихся и педагогов. **Возможные инструменты мотивации педагогов и специалистов:**

- Поощрение кураторов ученического самоуправления и классных руководителей за особые успехи в развитии ученического самоуправления.
- Создание системы наставничества по модели: профильный педагог и направление работы совета обучающихся (например, педагоги по музыке, культурологии и ИЗО становятся наставниками совета по культуре и досугу).
- Представление возможности педагогам участвовать в образовательных мероприятиях по повышению квалификации в сфере ученического самоуправления и навыкам делегирования полномочий обучающимся.



## Социальное партнерство в работе совета обучающихся

**Социальное партнерство** – объединение усилий лиц или организаций для решения общих проблем и/или достижения значимой для всех цели. Социальное партнерство предполагает: понимание совместной выгоды каждой из сторон (партнеров) и выгоды для общества; взаимодействие на основе правил, выработанных и принятых самими партнерами; чувство ответственности и солидарности каждого участника.

Правила работы социальных партнеров:

- Партнеры равны при ведении деятельности в рамках партнерства.
- Партнеры уважают и учитывают интересы друг друга.
- Партнеры заинтересованы в совместной работе.
- Партнеры добровольно принимают на себя обязательства.
- Обязательность выполнения коллективных соглашений.
- Партнеры контролируют выполнение принятых коллективных соглашений.
- Партнеры и их представители несут ответственность за невыполнение по их вине коллективных соглашений.

Социальных партнеров совета обучающихся можно разделить на две группы: внутренние (внутри общеобразовательной организации) и внешние (вне общеобразовательной организации). Внутренними партнерами являются управляющий совет, педагогический совет, совет родителей, администрация общеобразовательной организации и др. Внешними партнерами могут быть общественные организации, органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, учреждения сферы образования, культуры, спорта и др.

