

Утверждаю  
 Директор школы *Кеф* Н.И. Коновалова  
 Приказ № 163 от 29.08.2017 г.



**Учебный план**  
**МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю												
		1*	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8	9	10		11	
											Многопрофильный общеобразовательный	Профиль (естественно-научный)	Многопрофильный общеобразовательный	Профиль (естественно-научный)
<b>инвариантная часть (федеральный компонент)</b>														
«Русский язык и литература» Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	6	4	3	3	1	1	1	1
	Литературное чтение, литература	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
	Основы религиозных культур и светской этики				1									
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык					2	2	2						
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	5	5							
	Алгебра							3	3	3	2	2	2	2
	Геометрия							2	2	2	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ							1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История					2	2	2	2	3	2	2	2	2
	Обществознание						1	1	1	1	2	2	2	2
	География					1	1	2	2	2	1	1	1	1
	Окружающий мир/природоведение	2	2	2	2									
Естественно-научные предметы	Биология					1	1	1	2	2	1	3*	1	3*
	Физика							2	2	2	2	4*	2	4*
	Астрономия												1	1
	Химия								2	2	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1						
	Изобразительное искусство (искусство)/мировая художественная культура	1	1	1	1	1	1	1	1		1 (Мировая художественная культура)		1 (Мировая художественная культура)	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности								1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	2	2	2	1		1		1	
объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	29	30	32	31	31	27	29	28	30
<b>вариативная часть (школьный компонент)</b>														
<b>Предметные курсы:</b>														
Русский язык										1		1	1	1
Алгебра (математика)												1	1	1
Физическая культура														
Технология														1
Обществознание														
<b>Элективные курсы:</b>														
«Особенности решения задач по генетике»												0,5		0,5
«Практикум решения задач повышенной сложности по математике»												0,5		0,5
«Русская филология»													0,5	
«Основы экономических знаний»,													0,5	
«Решение текстовых задач по математике»													0,5	0,5
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	30	31	33	33	33	30	31	31	32

**Индивидуальный учебный план для одаренной ученицы  
Брант Алина Владимировна**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 11 класс
<i>Естественно – научные предметы</i>	Химия	1
<b>Общий объём учебной нагрузки</b>		<b>1</b>

**Обучение на дому,  
реализующих программы начального общего образования  
в очной форме ( обучение на дому)  
Лукошков Максим Эдуардович**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 1 класс
<i>Русский язык и литература Филология</i>	Русский язык	2
	Литературное чтение, литература	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	2
<i>Общественно научные предметы</i>	Окружающий мир/ природоведение	1
<i>Искусство</i>	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство (искусство)/мировая художественная культура	0,5
<i>Технология</i>	Технология	0,25
<b>Общий объём учебной нагрузки</b>		<b>8</b>

**Обучение на дому,  
реализующих программы начального общего образования  
в очной форме ( обучение на дому)  
Устюгов Алексей Сергеевич**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 2 класс
<i>Русский язык и литература Филология</i>	Русский язык	2
	Литературное чтение, литература	2
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	0,75
<i>Математика и информатика</i>	Математика	2
<i>Общественно научные предметы</i>	Окружающий мир/ природоведение	0,5
<i>Искусство</i>	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство (искусство)/мировая художественная культура	0,25
<i>Технология</i>	Технология	0,25
<b>Общий объём учебной нагрузки</b>		<b>8</b>

## Пояснительная записка к учебному плану на 2017-2018 учебный год

Учебный план MAOY Суерская средняя общеобразовательная школа разработан с учётом организации образовательного процесса в Ингалинской СОШ СП и Липихинской СОШ СП на основе и в соответствии «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности в целях формированию учебных планов в условиях ФГОС в 2017-2018 учебном году.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами*:

- Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

### Начальная школа

Учебный план для **I-IV классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность текущих учебных занятий по освоению программ начального общего образования (включая практические части по предметам) и урока соответственно:

для 1 класса – 33 учебные недели, 35 минут в первом полугодии во 2 полугодии, 40 во втором.

(1-я четверть - 3 урока, 2-я четверть -4 урока, второе полугодие – 4 урока и один день в неделю - не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры. СанПиН 2.4.2. 2828-10 п.10.6. и 10.10.)

для II-IV классов – 34 учебные недели, 45 минут.

#### Особенности организации обучения на ступени начального общего образования:

- 1 – 4 классы обучаются по учебно - методическому комплексу «Начальная школа 21 века» (*руководитель авторского коллектива Н.Ф. Виноградова*)

- Учебный план 1-4 классов сформирован с учетом требований ФГОС начального общего образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

- в IV классе комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» ведётся по выбору родителей в объёме 1 час по модулю «Основы светской этики».

- С переходом на ФГОС начальной школы учебный курс «информатика» в начальной школе изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в предметах «математика и информатика».

- в 1- IV классах преподавание 3 часа учебного предмета физическая культура используется на увеличение двигательной активности и развития физических качеств обучающихся ведётся по программе В.И. Ляха, А.А. Зданевича, Просвещение, 2009, на подвижные игры.

- Предметная область «Искусство» (2 часа) в 1- 4 классах представлена предметами «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час).

- Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется со второго класса через изучение немецкого и английского языка без деления классов на группы.

Внеурочная деятельность в начальных классах организуется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальная деятельность во второй половине дня 6 часов в неделю. Используется модульная организация внеурочной деятельности.

Реализация общественно-полезной деятельности осуществляется в режиме погружения в коллективные творческие дела и проходит сквозной линией через направления воспитательной программы школы.

Занятия проводятся в форме экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, проектов, кружков, секций, классных часов.

Внеурочная деятельность организована учителями школы и педагогами дополнительного образования, культуры и спорта (Детская юношеская спортивная школа, Упоровская школа искусств, Суерский Дом культуры, Ингадинский ДК, Липихинский ДК).

По адаптированным образовательным программам в школе обучаются учащиеся по отдельному учебному плану. 1 и 2 классы переходят на ФГОС с ОБЗ.

### **Основная ступень обучения**

Учебный план для **V-IX классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность текущих учебных занятий по освоению программ основного общего образования и урока соответственно:

Для V-VIII классов - 34 учебных недели, 45 минут,

для IX класса продолжительность учебных занятий - 33 учебные недели, учебного года не менее 34 недель, 45 минут (с учётом экзаменационного периода).

#### **Особенности организации обучения на ступени основного общего образования:**

Учебный план 5,6,7 классов составлен по 3 варианту учебного плана ООП ООО (со вторым иностранным языком) – штатный режим). Учебный план 8-9 классов (по 1 варианту учебного плана ООП ООО (без второго иностранного языка) – режим апробации введения ФГОС ООО). Внеурочная деятельность в 5,6,7,8,9 классах организуется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальная деятельность во второй половине дня по модулям 5 часов в неделю.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, интеллектуальных игр, соревнований, проектов. (Приложение №2)

- В 5,6,7 классах второй иностранный язык изучается: «английский язык» в Суерская СОШ и Липихинская ООШ СП, в Ингадинская СОШ СП изучается второй иностранный язык «немецкий язык». Предметная область ОДНКНР реализуется в рамках внеурочной деятельности.

- В 5 классе 1 час обществознания перенесён в вариативную часть.

- В 5, 6 классе 1 час физической культуры перенесён в вариативную часть, который предусматривает спортивные игры: волейбол, футбол, баскетбол.

- В 8 классе 1 час из школьного компонента направлен на усиление предмета «русского языка», 1 час в 8 классе на элективные курсы: «Решение текстовых задач по математике», «Русская филология».

- В V- VI классах предмет «Физическая культура» преподаётся на основе комплексной программы физического воспитания обучающихся 1-11 класса В.И.Лях, А.А.Зданевич (2 часа в неделю), в VII-IX классах предмет «Физическая культура» преподаётся на основе комплексной программы физического воспитания обучающихся 1-11 класса В.И.Лях, А.А.Зданевич (3 часа в неделю), допущена Министерством просвещения Российской Федерации.

- Для IX класса 1 час в неделю выделяется на элективные курсы с целью организации профориентационной, предпрофильной подготовки: «Основы экономических знаний», «Решение текстовых задач по математике». (Приложение № 3);

- Для IX класса 1 час в неделю выделяется на предметный курс: «Технология» с интеграцией сельскохозяйственного труда.

- Национально – региональный компонент краеведческой направленности реализуется интегрировано в учебных предметах «география» (10%), и биология (10%). В 8 классе в учебном предмете «искусство» (10%) и «технология» (10%). В 9 классе «история» (10%).

- В 9 классе элективный курс «Мир профессий» ведётся в рамках классных часов.

По адаптированным образовательным программам в школе обучаются учащиеся по отдельному учебному плану.

### **Старшая ступень обучения**

Учебный план для **X-XI классов** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность текущих учебных занятий по освоению программ среднего общего образования и урока соответственно:

Для X класса - 34 учебных недели, 45 минут,

для XI класса – 33 учебных недели, учебного года не менее 34 недель, 45 минут (с учётом экзаменационного периода).

Обучающиеся X-XI классы обучаются по государственным образовательным стандартам 2004 года.

#### **Особенности организации обучения на ступени среднего общего образования:**

- В X-XI классах преподавание физкультуры ведётся по программе В.И. Ляха, из них 1ч - популярные игровые виды спорта: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжная подготовка, настольный теннис, русская лапта.

- Согласно Распоряжению правительства Тюменской области №2162-рп от 22 октября 2012 года «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» школа обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам «Биология», «Физика». Федеральная часть учебного плана выполняется в полном объеме.

- В 10 классе сформирован многопрофильный класс: профильная (естественнонаучная) группа с усилением предметов физики и биологии; остальные учащиеся занимаются в общеобразовательной группе. 1 час школьного компонента реализует элективные курсы: «Особенности решения задач по генетике» и «Практикум решения задач повышенной сложности по математике». Максимальный объём учебной нагрузки в профильной группе 32 час. В общеобразовательной – 31 часов. Федеральная часть учебного плана выполняется в полном объеме.

- 11 класс сформирован многопрофильный класс: профильная (естественнонаучная) группа с усилением предметов физики и биологии; остальные учащиеся занимаются в общеобразовательной группе. 1 час школьного компонента реализует элективные курсы: «Особенности решения задач по генетике» и «Практикум решения задач повышенной сложности по математике». Вводится отдельным учебным предметом в течение года 1 час «астрономия» (приказ Минобрнауки РФ №506 от 07.06.2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»). Максимальный объём учебной нагрузки в профильной группе 31 час. В общеобразовательной – 30 часов. Федеральная часть учебного плана выполняется в полном объеме.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществляется в соответствии с инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134. А так же в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

#### **Промежуточная аттестация**

По окончании первого полугодия и учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов определяются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ Суерская СОШ», утверждённой приказом от 17.09.2013 года № 76а, по отдельно составленному графику (Приложение №4).

Для реализации учебного плана имеется методическое сопровождение и соответствующий кадровый потенциал.

Учебный план является приложением к основной общеобразовательной программе начального общего образования, основной общеобразовательной программе основного общего образования, утверждённой приказом от 05.04.2016 года № 48а

Учебный план рассмотрен и согласован на Управляющем совете (протокол № 06 от 28.06.2017 года.)

**Формы организации внеурочной деятельности учащихся 1, 2, 3, 4 классы**

**Регулярные**

Направления	Формы организации	Часы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Кружок	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок	1	1	1	1
	Классный час	1	1	1	1

**Нерегулярные**

Направления	Формы организации	Часы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общекультурное	Олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Проекты	1	1	1	1
Социальное	Экскурсии	1	1	1	1

**Формы организации внеурочной деятельности учащихся 5 класс**

**Регулярные**

Направления	Формы организации	Часы
		5 класс
Духовно-нравственное	Кружок	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок, секции	1
	Классный час	1

**Нерегулярные**

Направления	Формы организации	Часы
		5 класс
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры	1
Социальное	Экскурсии Встречи	1
Общекультурное	Проекты	1

**Формы организации внеурочной деятельности учащихся 6, 7, 8, 9 классы**

**Регулярные**

Направления	Формы организации	Часы			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	Кружок	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Секции	1	1	1	1
	Классный час	1	1	1	1

**Нерегулярные**

Направления	Формы организации	Часы			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общекультурное	Олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Проекты	1	1	1	1
Социальное	Экскурсии	1	1	1	1

**Приложение №3**

**Элективные курсы в 9 классе**

<b>Название</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Предметная область</b>	<b>Вид программы (Автор)</b>
«Основы экономических знаний»	9	17	Обществознание	Модифицированная программа «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И.
«Решение текстовых задач по математике»	9	17	математика	Модифицированная и адаптированная условиям школы программа по математике А.Г. Мордковича
«Мир профессий»	9		Классные часы	По плану воспитательной работы

**Элективные курсы в 8 классе**

<b>Название</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Предметная область</b>	<b>Вид программы (Автор)</b>
«Решение текстовых задач по математике»	8	17	математика	Модифицированная и адаптированная к условиям школы программа по математике Ю.Н. Макарычева
«Русская филология»	8	17	Русский язык	Модифицированная и адаптированная к условиям школы программа по русскому языку М. Т. Баранова

**Элективные курсы в 10, 11 классе**

<b>Название</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Предметная область</b>	<b>Вид программы (Автор)</b>
«Особенности решения текстовых задач по генетике»	10, 11	17	биология	Модифицированная Ройтблат О.В., Лебедева Н.А., Милованова Н.Г., Прудаева В.Н. Элективные курсы в системе предпрофильной и профильной подготовки учащихся. Сборник программ. – Тюмень: ТОГИРРО, 2004
« Практикум решения задач повышенной сложности по математике»	10, 11	17	математика	Модифицированная и адаптированная к условиям школы программа по математике А.Г. Мордковича

**Тематика уроков на производстве**  
(с привлечением ресурса производственных предприятий)

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Примерный производственный ресурс (база)
1)	Общая характеристика надкласса рыб. (7 класс. Биология). Выталкивающая сила. Закон Архимеда. Условия плавания тел. Воздухоплавание. Плавание судов. (7 класс. Физика)	декабрь	урок на производстве / образовательная экскурсия	Разведение рыб на озере Среднее Песьяново, база отдыха «Лагуна»
2)	Электроэнергетика. (9 класс. География) Получение переменного электрического тока. Генератор переменного тока. (9 класс. Физика)	декабрь	урок на производстве / образовательная экскурсия	Электрическая подстанция в д. Тютрино, д. Коротково.
3)	Важнейшие породы домашних млекопитающих (7 кл. Биология). Земледелие и животноводство.(9 класс. География)	декабрь	урок на производстве / образовательная экскурсия	Животноводческая ферма ООО «Ингалинка», ООО «Тобол»
4)	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология). Природный комплекс. (6 класс. География)	апрель	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Памятник природы «Ингальская долина», база отдыха «Лагуна»
5)	Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс. Биология). Экология и здоровье человека (8 класс. География)	май	урок на производстве / образовательная экскурсия	База отдыха «Лагуна».
6)	Всемирная стратегия охраны природных видов (10 класс. Биология). Глобальные проблемы человечества (10 класс. География)	май	образовательная экскурсия /урок на производстве	Памятник природы «Ингальская долина».
7)	«Принцип действия тепловых двигателей. Значение тепловых двигателей.» (10 класс, физика) «Машиностроительный комплекс» (10 класс, география) «Моделирование и электронные таблицы» (10 класс, информатика)	февраль	образовательная экскурсия /урок на производстве	ООО «Тобол» (Машино – тракторная мастерская); ООО «Родина» (Ингалинка)
8)	«Гидравлический пресс» (7 класс, физика) «Особенности расселения людей и их хозяйственная деятельность» (7 класс, география)	сентябрь	образовательная экскурсия /урок на производстве	ООО «Круз», изготовление арболитовых кирпичей.

**Приложение №5**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
2	Математика	По результатам годовой оценки
	Русский язык	По результатам годовой оценки
	Литературное чтение	По результатам годовой оценки
	Иностранный язык	По результатам годовой оценки
	Окружающий мир	По результатам годовой оценки
	Музыка	По результатам годовой оценки
	Изобразительное искусство	По результатам годовой оценки
	Физическая культура	По результатам годовой оценки
	Технология	По результатам годовой оценки
3	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Иностранный язык	По результатам годовой оценки
	Окружающий мир	По результатам годовой оценки
	Музыка	По результатам годовой оценки
	Изобразительное искусство	По результатам годовой оценки
	Физическая культура	По результатам годовой оценки
	Технология	По результатам годовой оценки
4	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Проверка уровня читательской грамотности
	Иностранный язык	По результатам годовой оценки
	Окружающий мир	По результатам годовой оценки
	Музыка	По результатам годовой оценки
	Изобразительное искусство	По результатам годовой оценки
	Физическая культура	По результатам годовой оценки
	Технология	По результатам годовой оценки
5	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Проверка уровня читательской грамотности
	Иностранный язык	По результатам годовой оценки
	История	По результатам годовой оценки
	Обществознание	Защита проекта
	География	По результатам годовой оценки
	Биология	По результатам годовой оценки
	Музыка	По результатам годовой оценки
	Изобразительное искусство	По результатам годовой оценки
	Физическая культура	По результатам годовой оценки
Технология	По результатам годовой оценки	
6	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Проверка уровня читательской грамотности
	Иностранный язык	По результатам годовой оценки
	История	По результатам годовой оценки
	Обществознание	Тестовая контрольная работа
	География	По результатам годовой оценки
	Биология	По результатам годовой оценки
	Музыка	По результатам годовой оценки
	Изобразительное искусство	По результатам годовой оценки
	Физическая культура	По результатам годовой оценки
Технология	По результатам годовой оценки	
7	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	По результатам годовой оценки
	Иностранный язык	По результатам годовой оценки

	Информатика и ИКТ	По результатам годовой оценки
	История	По результатам годовой оценки
	Обществознание	По результатам годовой оценки
	География	Тестовая контрольная работа
	Биология	По результатам годовой оценки
	Физика	По результатам годовой оценки
	Музыка	По результатам годовой оценки
	Изобразительное искусство	По результатам годовой оценки
	Физическая культура	По результатам годовой оценки
	Основы безопасности жизнедеятельности	По результатам годовой оценки
	Технология	По результатам годовой оценки
8	Математика	Тестовая контрольная работа
	Русский язык	Тестовая контрольная работа
	Литература	По результатам годовой оценки
	Иностранный язык	По результатам годовой оценки
	Информатика и ИКТ	По результатам годовой оценки
	История	По результатам годовой оценки
	Обществознание	По результатам годовой оценки
	География	По результатам годовой оценки
	Биология	Тестовая контрольная работа
	Физика	По результатам годовой оценки
	Музыка	По результатам годовой оценки
	Изобразительное искусство	По результатам годовой оценки
	Физическая культура	По результатам годовой оценки
	Основы безопасности жизнедеятельности	По результатам годовой оценки
	Технология	По результатам годовой оценки
10 (естественно – научный профиль)	Математика	Тестовая работа в формате ЕГЭ
	Русский язык	Тестовая работа в формате ЕГЭ
	Физика	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Литература	По результатам годовой оценки
	Иностранный язык	По результатам годовой оценки
	Информатика и ИКТ	По результатам годовой оценки
	История	По результатам годовой оценки
	Обществознание	По результатам годовой оценки
	География	По результатам годовой оценки
	Музыка	По результатам годовой оценки
	Мировая художественная культура (общеобразовательный)	По результатам годовой оценки
	Физическая культура	По результатам годовой оценки
	Основы безопасности жизнедеятельности	По результатам годовой оценки
	Технология (общеобразовательный)	По результатам годовой оценки

Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ  
(в условиях общеобразовательных классов)

МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа на 2017/2018 учебный год

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю								
		1* класс	2* класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
инвариантная часть (федеральный компонент)										
Филология	Русский язык	3	3							
	Чтение	3	4							
	Речевая практика	2	2							
	Письмо и развитие речи			5	5	5	4	4	4	3
	Чтение и развитие речи (литературное чтение)			5	4	4	4	3	3	3
Математика и информатика	Математика	3	4	5	4	6	5	5	4	4
Естествознание	География						1	1	1	1
	Мир природы и человека Окружающий мир/ природоведение	2	1	1	1	2				
	Биология						2	1	1	1
Человек и общество	История Отечества							2	2	2
	Обществознание								1	1
	Социально – бытовая ориентировка					1	1	1	1	1
Искусство	Музыка и пение	2	1	1	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1		
Физическая культура	физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	ОБЖ									
Технология	Трудовое обучение	2	1	2	4					
	Профессионально-трудовое обучение					6	8	10	12	14
Максимальный объем учебной нагрузки		21	20	23	23	29	30	32	33	33
вариативная часть (школьный компонент)										
Технология	Технология/труд		1							
предметные, элективные курсы										
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	29	30	32	33	33

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия  
(коррекционно – развивающая область)

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю								
	1* класс	2* класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Логопедические занятия	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Естествознание (развитие представлений об окружающем мире)	1	1	0,5	0,5					
Психологические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Математика**	0,5	1							
Русский язык (речевая практика)	1	1,5							
Чтение	2	1							
Социально – бытовая адаптация			0,5	0,5					
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

**Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ  
(в условиях общеобразовательных классов)  
МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа на 2017/2018 учебный год  
(для детей с глубокой умственной отсталостью)**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю 9 класс 1 человек</b>
Естествознание (развитие представлений об окружающем мире)	1
Искусство (ИЗО)	1
Технология (обучение трудовым умениям и навыкам)	1
Социально – бытовая ориентировка	2
<b>Общий объём нагрузки</b>	<b>5</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа,**  
**реализующая адаптированные образовательные программы**  
**в условиях общеобразовательных классов,**  
**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС в 2016 – 2017 учебном году.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 1, 2 классах учебный план реализует образовательную программу для перехода на ФГОС для детей с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область составляет 6 часов. Часы, направленные на реализацию мероприятий внеурочной деятельности носят модульный (краткосрочный) характер. Такие кружки как: «Подвижные игры», «Народные праздники», «Мир моих интересов» учащиеся посещают со всем классом. Остальные часы внеурочной деятельности в 1, 2 классах используются для проведения экскурсий, походов, соревнований.

Во 2-4 классах интегрированного обучения осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-6 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Во 2-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение.

В 5-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

**Особенности организации обучения по адаптированной программе:**

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной общеобразовательной программе, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по адаптированной общеобразовательной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по специальной (коррекционной) программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

В 1 классе недостающий 1 час труда за счёт 1 часа образовательной области «филология», музыка за счёт 1 часа математики.

В **3 классе** недостающий 1 час чтения за счёт 1 часа иностранного языка, 1 час математики за счёт 1 часа иностранного языка, 1 час технологии за счёт 1 часа окружающего мира.

В **4 классе** недостающий 1 час математики за счёт 1 часа окружающего мира, технология 3 часа за счёт 2 часов иностранного языка и 1 часа ОРКСЭ.

В **5 классе** недостающие 4 часа трудового обучения – за счёт 3-х часов немецкого языка и 1 часа английского языка, 1 час чтения за счёт 1 часа биологии; 1 час математики за счёт 1 часа географии, 2 часа природоведения за счёт 2 часов истории, 1 час СБО за счёт 1 часа обществознания;

В **6 классе** недостающий 1 час биологии за счёт 1 часа русского языка, 1 час СБО за счёт 1 часа русского языка, недостающие 6 часов трудового обучения за счёт 1 часа чтения, 3 часов немецкого языка, 1 часа обществознания, 1 часа английского языка;

В **7 классе** 1 час чтения (развития речи) восполняется за счёт 1 часа географии; недостающие 9 часов трудового обучения восполняются за счёт 3-х часов иностранного языка, 1 часа биологии, 1 часа информатики, 1 часа обществознания; 1 часа физики, 1 часа ОБЖ; 1 час социально-бытовой ориентировки за счёт 1 часа физики;

В **8 классе** недостающие 1 час чтения (развития речи) компенсируются 1 часа ОБЖ; 11 часов трудового обучения складываются из 3 часов иностранного языка, 2-х часов физики, 1 часа информатики, 2 часов биологии, 2 часов химии, 1 часа элективного курса. 1 час социально-бытовой ориентировки за счёт 1 часа географии.

В **9 классе** 12 часов трудового обучения складываются из 3-х часов иностранного языка, 2-х часов физики, 1 часа элективного курса, 1 часа географии, 1 часа биологии, 2 часов информатики, 1 часа искусства, 1 часа химии. Социально-бытовой ориентировка проводится за счёт 1 часа химии. 1 час русского языка за счёт 1 часа математики.

Домашнее задание, учащимся по специальной (коррекционной) программе в начальной школе задаются, начиная с 3 четверти 3 класса.

Часы, перенесенные с одного предмета на другой, переходят в нагрузку учителю того предмета, на который они перенесены.

Занятия по трудовой практике организованы с учётом социально - значимой деятельности.

По окончании 9-ти классов получают документ установленного образца свидетельство об обучении.

## Учебно-методическое сопровождение учебного плана

Форма 1

Обеспеченность школы УМК для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Классы	Предмет	Учебник (автор, наименование, год) Программа	из них обеспечены учебниками %	
			из фонда библи.	за счет родителей
1	2	3	5	6
<b>Начальное звено</b>				
1	чтение	Журова Л.Е. Букварь, 2012 «Начальная школа 21 века»	100%	
	чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение, 2012 «Начальная школа 21 века»	100%	
	математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика, 2012 «Начальная школа 21 века»	100%	
	окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, 2012-2013 «Начальная школа 21 века»	100%	
	технология	Лутцева Е.А. Технология, 2002,2016-2017«Начальная школа 21 века»	100%	
	русский язык	Иванов С.В. Русский язык, 2013«Начальная школа 21 века»	100%	
2	русский язык	Иванов С.В. и др. Русский язык, 2012	100%	
	литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение, 2012 «Начальная школа 21 века»	100%	
	математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика, 2012, 2013 «Начальная школа 21 века»	100%	
	окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, 2012«Начальная школа 21 века»	100%	
	технология	Лутцева Е.А. Технология, 2013«Начальная школа 21 века»	100%	
	Английский язык	Вербицкая М.В.Английский язык, 2015 Программа Бим И. Л.	100%	
3	русский язык	Иванов С.В. и др. Русский язык, 2013 «Начальная школа 21 века»	100%	
	литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение, 2013 «Начальная школа 21 века»	100%	
	математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика, 2007 «Начальная школа 21 века»	100%	
	окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, 2013	100%	
	технология	Лутцева Е.А. Технология, 2013 «Начальная школа 21 века»	100%	
	английский язык	Вербицкая М.В.2013-2015 Начальная школа 21 века»	100%	
	русский язык	Иванов С.В. и др. Русский язык, 2014-2015 «Начальная школа 21 века»	100%	
	литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение, 2014-2015 «Начальная школа 21 века»	100%	

4	математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика, 2014-2015 «Начальная школа 21 века»	100%	
	окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, 2014-2015«Начальная школа 21 века»	100%	
	технология	Лутцева Е.А. Технология, 2013 «Начальная школа 21 века»	100%	
	Английский язык	Вербицкая М.В.2017 Английский язык «Начальная школа21 века»		
<b>Среднее звено</b>				
5	русский язык	Ладыженская Т.А.,Баранов М.Т.. Русский язык 2014	100%	
	литература	Курдюмова Т.Ф. и др. в 2 частях. Литература, 2014	100%	
	немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, 2014	100%	
	математика	Виленкин Н.Я. и др. Математика, 2014	100%	
	история	Вигасин А.А. и др.. История Древнего мира 2014	100%	
	биология	Пасечник В.В., Биология., 2014	100%	
	технология	Под редакцией Симоненко В.Д. Технология стандарт 2015	5/18,5%	
	обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание 2014	100%	
	география	Летягин А.А. география 2013-2014	100%	
	Английский язык	Вербицкая М.В. Английский язык 5 кл, 2015 .	100%	
	математика	Математика Г.К. Муравин 2014 Дрофа	100%	
	6	русский язык	Баранов М.Т. ,Русский язык, 2013-2014	100%
литература		Курдюмова Т.Ф., Литература, 2013-2014	100%	
немецкий язык		Бим Л.И., Немецкий язык 2014	100%	
математика		Виленкин Н.Я., Математика, 2014	100%	
история		Агибалова Е.В., История средних веков, 2014	100%	
история		Торкунов А.В. История России 2017	100%	
обществознание		Боголюбов Л.Н., Обществознание 2014	100%	
география		Летягин А.А. география 2013-2014	100%	
биология		Пасечник В.В., Биология 2014	100%	
технология		Под редакцией Симоненко В.Д. Технология стандарт2015	5/35,7%	
Английский язык		Вербицкая М.В. Английский язык 6 кл, 2015 .	100%	
Русский язык		Русский язык . Практика под ред. Г.К. Лидман-Орловой 2014-2017Дрофа	100%	
Русский язык		Русский язык. Русская речь Е. И. Никитина 2014-2017Дрофа	100%	
Русский язык		Русский язык. Теория 5-9 В.В. Бабайцева 2014-2017 Дрофа	100%	
Литература		Литература 2 части. В.П. Полухина 2014 Просвещение	100%	
	русский язык	Баранов М.Т., Русский язык, 2013	100%	
	литература	Курдюмова Т.Ф., Литература, 2013	100%	
	немецкий язык	Бим Л.И., Немецкий язык, 2014	100%	
	алгебра	Ю.Н.Макарычев Алгебра 2014	100%	
	геометрия	Атанасян Л.С., Геометрия, 2014	100%	
	история	Юдовская А.Я., Новая история, 2014	100%	
	история	Торкунов А.В., История России 2014	100%	
	обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание, 2014	100%	
	география	Коринская В.А., География, 2014	100%	

7	биология	Латюшин В.В., Биология,2013-2014	100%	
	физика	Перышкин А.В., Физика, 2014	100%	
	технология	Под редакцией Симоненко В.Д. Технология стандарт	5/38,4%	
	информатика	Угринович Н.Д., Информатика 2014	100%	
	ОБЖ	Смирнов А.Т., 2014-2016	100%	
	Литература	Коровина В.Я.Литература в 2-х ч., М., Просвещение 2103-2016	100%	
	Английский язык	Вербицкая А.В.Английский язык 7 кл,2016 .	100%	
	Русский язык	Русский язык. Практика под ред. С.Н. Пименовой 2014 Дрофа	100%	
	Русский язык	Русская речь. Развитие речи Е.И. Никитина 2014 Дрофа	100%	
	Русский язык	Русский язык. Теория 5-9 В.В. Бабайцева 2005г Дрофа	100%	
	Литература	Литература 2 части. В.П. Полухина 2014г. Просвещение	100%	
Математика	Математика Г.К. Муравин 2014г. Дрофа	100%		
8	русский язык	Тростенцева Л.А.Русский язык 2015	100%	-
	литература	Курдюмова Л.Ф., Литература, 2014	100%	-
	немецкий язык	Бим И.Л., Немецкий язык, 2014	100%	-
	алгебра	Ю.Н.Макарычев Алгебра 2014	100%	-
	геометрия	Атанасян Л.С., Геометрия,2014	100%	-
	история	Юдовская А.Я., Новая история, 2014 – 2014	100%	-
	история	Торкунов А.В.История России, 2016	100%	-
	обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание, 2014	100%	-
	география	Баранова И.И. География России 2014	100%	-
	биология	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев Н.Н. 2016	100%	-
	физика	Перышкин А.В., Физика, 2014-2016	100%	-
	химия	Габриелян О.С., Химия, 2014	100%	-
	технология	Под редакцией Симоненко В.Д. Технология	5/33,3%	
	информатика	Угринович Н.Д., Информатика 2014	100%	
	ОБЖ	Смирнов А.Т., 2014-2015	100%	
	Литература	Коровина В.Я.Литература в 2-х ч., М., Просвещение 2005-2009	100%	
	Английский язык	Вербицкая М.В. Английский язык 2016 .	100%	
	Русский язык	Русский язык .Практика. под ред. Ю.С. Пичугова 2014 Дрофа	100%	
	Русский язык	Русская речь. Развитие речи. Е.И. Никитина 2014 Дрофа	100%	
	Русский язык	Русский язык. Теория 5-9 В.В. Бабайцева 2005г Дрофа	100%	
Литература	Литература 2 части. В.Я. Коровина.2014г. Просвещение	100%		
Математика	Алгебра Г.К. Муравин 2014г. Дрофа	100%		
русский язык	Тростенцева Л.А.,Русский язык 2015	100%		
литература	Курдюмова Т.Ф., Литература, 2015, 2007	100%		
немецкий язык	Бим И.Л., Немецкий язык, 2015	100%		
алгебра	Ю.Н.Макарычев Алгебра 2014	100%		
геометрия	Атанасян Л.С., Геометрия, 2014	100%		
история	Торкунов А.В.История России , 2005	100%		

9	история	О.С.Сороко-Цюпа Новейшая история зарубежных стран 2015	100%	
	обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание, 2014-2016	100%	
	география	Дронов В.П, Ром География России, 2014	100%	
	биология	Каменский А.А., Биология, 2015	100%	
	химия	Габриелян О.С., Химия, 2016	100%	
	технология	Под редакцией Симоненко В.Д. Технология	100%	
	Английский язык	Вербицкая М.В. и др. Английский язык 9 кл	100%	
	Русский язык	Русский язык. Практика под ред. С.Н. Пименовой 2005 Дрофа	100%	
	Русский язык	Русская речь. Развитие речи. Е И. Никитина 2005 Дрофа	100%	
<b>Старшее звено</b>				
10	русский язык	Гальцова Н.Г., Русский язык 10-11 кл. 2017	100%	
	литература	Архангельский А.Н. и др. Русская литература 19 в. ч 1., ч 2. 200-2005	100%	
	немецкий язык	Бим Л.И. Немецкий язык 2017 10кл.	100%	
	алгебра	Ш.А.Алимов Алгебра и начала анализа 10-11 кл. 2016-2017	100%	
	геометрия	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 кл. 2017	100%	
	история	Торкунов А.В. История России 2016	100%	
	обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание, 2005	100%	
	география	Максаковский В.П., Эконом.и соц.география мира 2004-2006	100%	
	биология	Захаров В.Б. Общая Биология 10 кл. 2017	100%	
	химия	Габриелян О.С., Химия 2004-2005	100%	
	технология	Под редакцией Симоненко В.Д. Технология	100%	
	физика	Мякишев Г.Я., Физика 2016	100%	
	информатика	Угринович Н.Д., Информатика 2014	100%	
	ОБЖ	Смирнов А.Т., ОБЖ 2014-2015	100%	
литература	Коровина В.Я. Литература в 2-х ч., М., Просвещение 2015-2016	100%		
Английский язык	Вербицкая М.В. Английский язык 10-11 кл	100%		
11	литература	Агеносов В.В., Русская литература 20 в. ч 1, ч 2 2006	100%	
	немецкий язык	Бим Л.И. Немецкий язык 2017 11 кл.	100%	
	алгебра	Ш.А.Алимов Алгебра и начала анализа 10-11 кл. 2016-2017	100%	
	геометрия	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 кл. 2017	100%	
	история	Сороко-Цюпа О.С., Мир в 20 в.	100%	
	история	Левандовский А.А., История России 2004-2011	100%	
	обществознание	Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание 2010	100%	
	география	Бахчиева О.А. Эконом.и соц.география мира 2017	100%	
	биология	Захаров В.Б. Общая Биология 11 кл. 2017	100%	
	химия	Габриелян О.С., Химия 2004-2005	100%	
	технология	Под редакцией Симоненко В.Д. Технология	100%	
	физика	Мякишев Г.Я., Физика 2006-2010	100%	
	информатика	Угринович Н.Д., Информатика 2014	100%	
	ОБЖ	Смирнов А.Т., . ОБЖ 2015	100%	

**Учебно-методическое обеспечение  
(программы адаптированного обучения)**

Класс	Предмет. Учебник (название, автор)	% обеспеченности	
		школа	родители
1	Русский язык Воронкова В.В. Владос 2003	100	0
	Букварь Воронкова В.В.Владос 2003	100	0
	Математика Алышева Т.В. Просвещение 2016	100	0
	Чтение Ильина С.Ю. Просвещение..2003	100	0
2	Русский язык Воронкова В.В. Владос 2003	100	0
	Математика Алышева Т.В.	100	0
	Чтение Ильина С.Ю. Просвещение..2003	100	0
	Физическая культура	100	0
	Музыка	100	0
	ИЗО	100	0
	Труд	100	0
3	Русский язык Воронкова В.В. Владос 2003	100	0
	Чтение Воронкова В.В.Владос 2003	100	0
	Математика Эк В.В. 2002	100	0
	Ильина С.Ю. Просвещение..2003	100	0
	Физическая культура	100	0
	Музыка	100	0
	ИЗО	100	0
	Труд	100	0
4	Русский язык Воронкова В.В. Владос 2003	100	0
	Чтение Воронкова В.В. Владос 2003	100	0
	Математика Перова Н.М. 2002	100	0
	Ильина С.Ю. Просвещение..2003	100	0
	Музыка	100	0
	ИЗО	100	0
	Физическая культура	100	0
	Математика Перова М.Н. Просвещение. 2001	100	0
	Русский язык Воронкова В.В. Просвещение. 2003		

5		100	0
	Чтение Малышева З.Ф.Просвещение. 2001	100	0
	Природоведение Лифанова Т.М.	100	0
	Физическая культура	100	0
	Музыка	100	0
	ИЗО	100	0
	Технология	100	0
6	Математика Капустина Г.М.Просвещение.2002	100	0
	Русский язык Галунчикова Н.Г.Просвещение. 2001	100	0
	Чтение Бгажнокова И.М. Просвещение. 2003	100	0
	История Королёва Н.В.Владос. 2005	100	0
	Ляха В.И. и др. Физкультура, Просвещение, 2004г	100	0
	Начальный курс географии А.О. Скрыбина, М:Просвещение,2007	100	0
	Никишин А.И. Естествознание. Неживая природа 6 класс, Просвещение	100	0
	Физическая культура	100	0
	Музыка	100	0
	ИЗО	100	0
	Технология	100	0
7	Математика Алышева Т.В.Просвещение. 2002	100	0
	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 7 кл М.: Просвещение 2004-2006 г.	100	0
	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 кл. Романов И.В.2016	100	0
	Чтение Воронкова В.В.Владос. 2003	100	0
	География Лифанова Т.М.Просвещение.2003	100	0
	Физическая культура	100	0
	Музыка	100	0
	ИЗО	100	0
	Технология	100	0
	Математика		

8	Эк В.В.Просвещение. 2005	100	0
	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 7 кл М.: Просвещение 2004-2006 г.	100	0
	Литература Воронкова В.В.Владос. 2003	100	0
	История Бородина О.И.Владос. 2003	100	0
	География Лифанова Т.М.Просвещение.2003	100	0
	Никишов А.И. Биология. Животные. 8 класс. М.: Просвещение,2004-2006 г.	100	0
	Физическая культура	100	0
	Музыка	100	0
	ИЗО	100	0
	Технология	100	0
9	Математика Эк В.В.Просвещение. 2005	100	0
	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 7 кл М.: Просвещение 2004-2006 г.	100	0
	Литература Аксёнова А.К.Просвещение.2005	100	0
	История Бородина О.И. Владос. 2003	100	0
	Информатика	100	0
	География Лифанова Т.М.Просвещение.2003	100	0
	Никишов А.И. Биология. 9 класс. М.: Просвещение,2004-2006 г.	100	0
	Физическая культура	100	0
	Музыка	100	0
	ИЗО	100	0
Технология	100	0	

