

# **Самообследование**

## **МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа**

### **за 2013/2014 учебный год**

На 2013-2014 учебный год перед педагогическим коллективом муниципального автономного общеобразовательного учреждения Суерская средняя общеобразовательная школа стояли следующие цели и задачи:

1. Повысить качество знаний в 3 - 11 классах до 32%.
2. Повысить качество подготовки учащихся 9 класса, выпускников 11 класса к государственной (итоговой) аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (удержать 100% успеваемость по результатам ГИА, ЕГЭ).
3. Воспитывать личностные качества учащихся средствами урочной и внеурочной деятельности.
4. Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся с учетом интересов и потребностей каждого ребенка.
5. Развивать умения и навыки одаренных учащихся в проектной, научно – исследовательской деятельности.
6. Развивать у учащихся стремление к здоровому образу жизни.

#### **Методическая работа**

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

В 2013-2014 учебном году в школе работало 17 учителей, педагог-организатор, 1 (совмещающий учитель) социальный педагог. Из них имеют звание «Заслуженный учитель школы»- 1 человек, «Отличник просвещения»- 2 чел., «Почетный работник общего образования»- 1 чел, Почётная грамота Министерства образования РФ – 6 чел. 71% всех учителей имеют высшее педагогическое образование.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2013-2014 учебном году аттестовалось на первую квалификационную категорию 2 учителя.

#### **(см. Приложение №1)**

Повышение квалификации не повлияло на качество преподавания, результативность обучения: в районных олимпиадах среди 7 – 11 классов в этом году участвовало 52 человека, призовых мест заняли – 3 человека, призёров 6 человек. Третий год проводилась районная олимпиада среди учащихся 4 классов, принимали участие 7 человек, 2 –победителя и участника областной олимпиады школьников, 2 призёра.. Гольцман О.А.. участвовала в районном конкурсе «Учитель года- 2013», где заняла 2 место.

#### **(см. Приложение № 2)**

Эти показатели свидетельствуют о выросшем уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолога – педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Через методическую службу осуществлялось становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя:

1. Тематические педсоветы;
2. Творческие группы: естественно – математического цикла, гуманитарного цикла,

начальных классов.

3. Работа учителей по теме самообразования.

4. Открытые уроки.

5. Курсовая система повышения квалификации.

6. Консультации по организации и проведении современного урока.

7. Подготовка и участие в районном конкурсе «Учитель года 2014».

Деятельность методических объединений была направлена на достижение цели: включение каждого учителя в педагогический поиск.

На заседаниях творческих групп решались частные организационные вопросы по темам:

- Анализ деятельности творческих групп по итогам 2013-2014 учебного года.
- Корректировка и утверждение тем по самообразованию.
- Организация обмена педагогическим опытом.

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль, диагностика и анализ результативности с целью выявления и коррекции состояния и результатов работы школы:

- посещение и анализ уроков
- аналитическая деятельность по результатам контроля

Проведено ряд мероприятий по развитию методического кабинета:

- скомплектована база нормативных документов по аттестации педагогических кадров;
- обобщен опыт работы учителей физики Магнеевой Л.М., немецкого языка Крафт В.П., биологии и химии Моженовой Т.Ж., обществознания и истории Могутовой В.А.
- сформирован банк данных о проведении методических семинаров, конференций, методических дней, предметных недель;

Прошли курсовую переподготовку в ТОГИРРО следующие учителя: Завьялова Л.В., Могутова В.А., Шестакова Л.И., Герман В.П., Коновалова Н.И.

**(см. Приложение №3)**

#### **Выявленные затруднения в подготовке современного урока:**

- Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.
- Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока.
- Обеспечение единства обучения, воспитания и развития
- Использование информационных технологий.

#### **Причины трудностей:**

- Многие учителя школы не могут избавиться от объяснительно- иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся;
- не всегда развитие творческих способностей учащегося носит целенаправленный характер.
- недостаточная материальная база.

#### **Деятельность творческих групп:**

Главными звеньями в структуре методической службы являются творческие методические объединения. В течение последующих 4 лет их действует 3 творческие группы

- творческая группа предметов гуманитарного цикла;
- творческая группа предметов естественно – математического цикла;
- творческая группа учителей начальных классов;

Работа творческих групп учителей была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. В планах работ групп просматривается изучение нормативных документов, теории методики предмета. Заседания проводились 1 раз в четверть и по необходимости. Использовались различные формы: семинары, деловые игры, практикумы. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки, проводят предметные декады, разрабатывают олимпиадные задания.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях многогранны: освоение новых педагогических технологий, отдельные направления педагогики сотрудничества, изучение образовательных программ, подготовка учащихся к ЕГЭ.

На основе предложенных анализов работы творческих групп за 2013-2014 учебный год можно сделать вывод, что:

- Руководители творческих групп использовали в своей работе методические рекомендации малого педагогического совета школы.
- Творческими группами успешно проводился стартовый, рубежный, итоговый контроль по всем предметам;
- Осуществлен анализ методик, отдельных форм работы учителей.
- Творческие группы грамотно направляют работу учителей, педагоги показывают высокую активность и заинтересованность в результатах своего труда.

В течение года целенаправленно велась работа по преемственности между детским садом и школой. Состояние воспитательно-образовательной работы на занятиях по познавательному развитию в детском саду и на уроках в школе по родному языку рассматривалось на педсоветах, где выявлены положительные моменты занятий познавательного характера, но следует заметить, что нужно ещё работать по совершенствованию связной речи в детском саду.

Кроме педсоветов качество образовательных услуг определялось в ходе комплексных, тематических проверок, взаимопосещений, организации и проведении занятий по развитию речи, открытых просмотров.

Сравнительный анализ по предоставлению качества образовательной услуги за два года показал:

Учителя начальных классов, в особенности 1 класса, посещали занятия с детьми в детском саду, проводили методические занятия с воспитателями подготовительной группы по подготовке детей к школе. Воспитатели детского сада посещали уроки в начальных классах с целью наблюдения за выпускниками детского сада и их развитием.

#### **Работа базовой школы**

В школе имеется нормативно – методическая база: приказ Комитета по образованию «О создании базовых школ (ресурсных центров)» № 35 от 08.02.2007 г., Положение о базовой школе, договор о сотрудничестве базовой школы и школ, входящих в сеть от 01.09.2008 г., имеется план работы базовой школы, утвержденный директорами школ, входящих в сеть.

За период работы проведены:

- ✓ Проводился 2 тур олимпиады среди учащихся школ куста.

**(см. Приложение № 10)**

Отсюда следует, что система работы базовой школы находится в стадии формирования, поэтому следует укрепить кадровый состав школы – центра; активизировать проведение практических и лабораторных работ по общеобразовательным предметам, больше проводить внеклассных мероприятий со школами куста.

#### **Выводы:**

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные творческие группы, т.е. вовлечены в методическую работу. Тематика заседаний творческих групп и педсоветов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Почти все учителя школы имеют квалификационную категорию. Анализ качественного состава педколлектива показал, положительную динамику роста профессионального уровня учителей. За 4 года курсовую переподготовку прошли все педагоги. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах.

Существует тесная связь между учителями и воспитателями детского сада, ведется работа по преемственности между детским садом и школой.

Между тем, есть некоторые проблемы:

- методическая работа организована, но не всегда достаточно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- малое количество совместных заседаний учителей и воспитателей для решения методических вопросов.
- плохо организована работа базовой школы.

#### **Обеспечение базового образования**

Учебный план школы на 2013-2014 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями

обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по предметам по базисному учебному плану. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2013-2014 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, занимались 13 классов, в которых на конец учебного года обучались 195 учащихся, в том числе 20 учащихся занимались по специальной (коррекционной) программе 8 вида, 2 человека со сложным дефектом.

Учебный план за прошедший 2013-2014 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

#### **(см. Приложение № 4)**

Если судить об учебной работе школы в 2013-2014 учебном году по приведенным цифрам, то нельзя не обратить внимания на тенденцию некоторого улучшения обучения основам наук: в прошлом учебном году процент качества составлял 31%, то в истекшем учебном году качество повысился на 7%, что составило 38%. Вариативные часы в среднем и старшем звене используются для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к олимпиадам и поступлению в вузы.

#### **(см. Приложение №5)**

Анализ выпуска основной и средней школы показывает, что выпускники получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтверждают хорошие результаты итоговой аттестации, а также ЕГЭ (исключение составляет математика в 11 классе, 1 ученик не сдал ЕГЭ и закончил школу со справкой)

#### **(см. Приложение №6)**

Хорошие результаты на экзаменах показали учащиеся 9 класса по русскому языку и математике 100% - общая успеваемость; качество тоже хорошее. В 11 классе по русскому: общая 100%, средний балл ЕГЭ выше районного.

#### **(см. Приложение №7)**

Выпускники 11-х классов в этом учебном году по результатам ЕГЭ показали по русскому языку средний балл – 58,8, по математике-34,5.

#### **(см. Приложение № 8)**

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль усвоения обучающимися базового уровня знаний по предметам.

В целом итоги соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям. Уровень знаний по предметам также соответствует требованиям программы.

#### **(см. Приложение №9)**

#### **Выводы:**

1. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом- дать глубокие прочные знания, решена.

2. Учебный план в 2013-2014 учебном году выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс.

3. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

#### **Выводы:**

1. За прошедшее время сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов, обучающихся и их родителей.

2. Внедрены частично в образовательный процесс личностно ориентированные и здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.

3. Освоены современные технологии обучения немецкому языку со второго класса.

4. Актуальный педагогический опыт учителя физики Магнеевой Л.М. и учителя немецкого

языка Крафт В.П., Моженовой Т.Ж., учителя химии и биологии, Могутовой В.А., учителя истории и обществознания внесены в школьный банк данных.

5. Отлажена работа по преемственности.

6. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.

**Требуют решения следующие проблемы:**

1. Методическая работа по организации работы с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам.

2. Оценка уровня подготовки к ЕГЭ. Организация и коррекция работы по подготовке к ЕГЭ.

3. Оптимизация психического и личностного развития обучающихся посредством подкрепления в адаптационные периоды. Выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика.

**Приложение №1**

**Количественный и качественный показатель**

Учебный год	Общее количество работающих учителей	Количество учителей, имеющих категорию		
		Высшая	Первая	Вторая (соответствие)
2008-2009	13	6/46%	5/39%	2/15%
2009-2010	14	6/43%	5/36%	2/15%
2010-2011	13	6/46%	6/46%	0
2011-2012	15	8/53%	5/33%	1/7%
2012-2013	17	10/59%	5/29%	1/5%
2013-2014	17	10/59%	6/35%	0

1 учитель в 2013-2014 учебном году (Альбова Ж.Б.) пришла работать в школу без категории- 5%.

**Приложение №2**

**Результаты развития творческого потенциала педагогов**

Ф.И.О.	Предмет	Творческие мероприятия			
		«Учитель года» (уровень, результат)	Педагогическое чтение (уровень, результат)	Конкурс ПНПО (нацпроект «Образование»)	Другое (назвать)
Гольцман Оксана Александровна	Русский язык и литература	Кустовой, 1 место. Районный, 2 место (2013 год)	Школьный, 1 место. Районный, участие		Областной конкурс программ-проектов в сфере профессиональной ориентации молодежи «Человек и профессия», 1 место, 2010 год Областной конкурс разработок уроков и вн. мероприятий – участие, 2012 год; Областной конкурс «Прокуратура: на страже позитив детства», 2013 г, участие; областной конкурс методических пособий «В судьбе природы- наша судьба», участие, 2013 г; Всероссийский конкурс презентаций «Гордость Отчизны», участие, 2013 г. Педагогический всероссийский интернет-конкурс, участие, 2013г. Областной конкурс «Лидер 21 века», победитель, 2014 г.
Коновалова Нина Ивановна	математика	Школьный, 1 место, районный 2 место			Областной конкурс «Женщина – директор года», 2 место, 2007
Крафт Вера Павловна	Немецкий язык			2007 год	Международный конкурс «Друзья немецкого языка», участие, 2013 г. Областной конкурс «Земля – наш общий дом», участие, 2013 г.
Моженова Тамара Жагапаровна	Химия и биология			2008 год	Областной конкурс «Шахматный проект в образовательном процессе», участие, 2013 г. Областной экологический форум «Зелёная планета», 3 место, 2014 г.
Магнеева Лидия Матвеевна	Физика		Школьный, 3 место.	2006 год	Областной конкурс программ-проектов в сфере профессиональной ориентации молодежи

					«Человек и профессия», участие, 2010 год
Дизер Ирина Александровна	Математика	Школьный, 1 место. Районный, участие	Школьный, 2 место. Районный, участие		Областной конкурс программ-проектов в сфере профессиональной ориентации молодежи «Человек и профессия», участие, 2010 год. Педагогический всероссийский Интернет-конкурс, участие, 2013г.
Архипова Валентина Владимировна	начальные классы	Школьный, 1 место. Районный, 3 место.			Областной конкурс разработок уроков и вн. мероприятий – участие, 2012 год Конкурс методических пособий по гражданско-правовому воспитанию детей и подростков,(участие) 2013 г. областной конкурс методических пособий «В судьбе природы- наша судьба», участие, 2013 г; Областной конкурс «Питание и здоровье», участие, 2013 г;
Могучова В.А.	История, обществознание			участие в районном конкурсе, 2010 год	Дипломант Всероссийского конкурса «Товарищ верь!», 2012 год; Областной конкурс по избирательному праву, 1 место., 2013 г.
Дубровин Юрий Константинович	физическая культура	Школьный, 1 место, районный 1 место, участие в областном			Диплом 3 степени в областном конкурсе «Школьный тренер»
Левчук Любовь Алексеевна	начальные классы	Районный, участие, 2011 год.			участие в областном конкурсе «Моё педагогическое открытие», 2010 год. Всероссийский педагогический форум, участие, 2013г. Зональный этап районного конкурса агитбригад дорожного движения, 3 место, 2013 г. районный креатив -фестиваль «Надежда», 3 место, 2014 г;
Дубровина Людмила Павловна	история, география	Районный, участие (2013 год)			Областной конкурс «Международное законодательство о правах ребёнка», 3 место, 2010 год; участие в международном конкурсе «Уроки холокоста – путь к толерантности», 2011 год Педагогический всероссийский Интернет-конкурс, участие, 2013г.
Гольцман Анна Александровна	начальные классы		Областные педагогические чтения, участие, 2013 год;		областной креатив-фестиваль «Надежда», участие, 2013 г; Областной конкурс «Прокуратура: на страже позитив детства»,2013 г, участие. Педагогический всероссийский Интернет-конкурс, участие, 2013г. Интернет-конкурс разработок классных часов и уроков «Здравствуйте, дети», участие, 2014 г.
Шестакова Людмила Ивановна	русского языка и литературы				Педагогический всероссийский Интернет-конкурс, участие, 2013г. Всероссийский конкурс презентаций «Гордость Отчизны», участие, 2013 г.
Завьялова Людмила Вячеславовна	коррекционный класс				Педагогический всероссийский Интернет-конкурс, участие, 2013г областной конкурс методических пособий «В судьбе природы- наша судьба», участие, 2013 г;

### Приложение №3

#### Основной показатель повышения методического мастерства

Учебный год	Общее количество работающих учителей	Прошли курсы	Семинары	Количество учителей, работающих по новым УМК
2009-2010	14	7/50%	11/78%	3 («Начальная школа 21 века»)
2010-2011	13	4/31%	11/84%	4 («Начальная школа 21 века»)
2011-2012	15	3/20%	10/67%	4 («Начальная школа 21 века»)
2012-2013	17	4/24%	10/59%	5 («Начальная школа 21 века»)
2013-2014	17	6/35%	9/53%	5 («Начальная школа 21 века»)

### Приложение №4

#### Результаты учебной деятельности по классам в 2013– 2014 учебном году

Класс	Всего учащихся на конец 2013/2014 года	«5»	«4» и «5»	Качество	Качество знаний на конец 2012/2013 года
1	16				
2а	17	1	8	53	
2б	14	1	6	50	
3	16	1	5	38	
4	13		7	54	54
5	16		8	53	33
6	18	2	2	22	25
7	17		5	29	38
8	18		4	22	17
9	18		5	28	28
10	9		3	33	33
11	10		5	50	30
Коррекционный класс	13		3	23	31
<b>Итого по школе</b>	<b>195</b>	<b>5</b>	<b>61</b>	<b>38</b>	<b>30</b>

## Приложение №5

### Участие в предметных олимпиадах

Предметы	2011-12 уч. год			2012-13уч.год			2013-14уч.год		
	район/город	область	Россия	район/город	область	Россия	район/город	область	Россия
химия	1			-			-		
технология	-			-			-		
окружающий мир	1			-			1		
русский язык	4			2			6		
математика	3			2			7		
Немецкий язык	5	1		3			6		
биология	1			1			4		
география	1			2			4		
литературное чтение	1			-			1		
физика	5			3			5		
литература	3			1			1		
информатика	-						-		
история	1			3			4		
обществознание	-			4	2		6		
ОБЖ	1			1			-		
физкультура	2	1		4			10		
МХК	-	-		-			3		

### Результативность участия в предметных олимпиадах (количество человек по каждому предмету)

Предметы	2011 - 2012 уч. год			2012 – 2013 уч. год			2013-2014 уч. год		
	район/город	область	Россия	район/город	область	Россия	район/город	область	Россия
обществознание				1			1		
биология							1		
Русский язык									
Математика									
Немецкий язык	1	1							
География									
Физика	1						1		
литература	1								
физкультура	2			2			5		
История							1		

## Приложение №6

### Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

№	Предмет (учитель)	Кол - во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Качество	По району качество
1.	Математика (ГИА) (Дизер И.А.)	17	0	4	13	0	100%	23,5%	34,8
2.	Русский язык (ГИА) (Гольцман О.А.)	17	1	11	5	0	100%	<b>70,5%</b>	54,9%
3.	Биология (ГИА) (Моженова Т.Ж.)	5	1	4	0	0	100%	<b>100%</b>	73%
4.	Физика (ГИА) (Магнеева Л.М.)	2	0	2	0	0	100%	<b>100%</b>	44,8
6.	Химия (ГИА) (Моженова Т.Ж.)	1	1	0	0	0	100%	<b>100%</b>	75%
7.	География (ГИА) (Дубровина Л.П.)	10	0	2	8	0	100%	20%	36,7

### Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9 классе

Предмет	2011-2012 уч. год			2012-2013 уч.год			2013-2014 уч. год		
	Сдавали	Общая	Качество	Сдавали	Общая	Качество	Сдавали	Общая	Качество
Математика	19	100%	26%	13	100%	53,8%	17	100%	23,5%
Русский язык	19	100%	79%	13	100%	100%	17	100%	70,5%
Биология	4	100%	50%	2	100%	100%	5	100%	100%
Обществознание	18	100%	44%	8	100%	100%	-	-	-
География	12	100%	25%	4	100%	100%	10	100%	20%
Немецкий язык	-	-	-	1	100%	100%	-	-	-
История	-	-	-	3	100%	67%	-	-	-
Физика	3	100%	100%	1	100%	100%	2	100%	100%
Химия	1	100%	100%	1	100%	100%	1	100%	100%
физическая культура				6	100%	83%	-	-	-
Технология (8* вид)	7	100%	57%	7	100%	71%	-	-	-

### Итоги ЕГЭ В 11 классе

№	Предмет (учитель)	Кол - во сдававших	Средний балл	Средний балл по району
1.	Математика (Коновалова Н.И.)	10	34,5	37,9
2.	Русский язык (Гольцман О.А.)	10	<b>58,8</b>	55,3
3.	Обществознание (Могутова В.А.)	10	44,1	47
4.	Физика (Магнеева Л.М.)	4	<b>44</b>	42,4
5.	География (Дубровина Л.П.)	1	46	63,2
6.	Биология (моженова Т.Ж.)	1	<b>41</b>	40,5

## Приложение №7

### Распределение выпускников 9 класса

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014 (по предварительным данным)
Число выпускников	24	20	25
10 класс	10	9	12
СУЗы	9	4	5
ПТУ	5 (8* вид)	7 (8* вид)	8 (8* вид)
выезд			
устроено на работу			

## Приложение №8

### Итоги государственных экзаменов в формате ЕГЭ:

#### Результаты обязательных экзаменов

Предмет	Сдавали экзамен	Ф.И.О. учителя	Число учащихся, сдавших экзамен по выбору	
			Набрали выше минимального количества баллов	Средний балл
Математика (ЕГЭ)	10	Коновалова Н.И.	9	34,5
Русский язык (ЕГЭ)	10	Гольцман О.А.	10	58,8

#### Результаты экзаменов по выбору учащихся

Предмет	Сдавали	Ф.И.О. учителя	Число учащихся, сдавших экзамен по выбору
---------	---------	----------------	---

	экзамен		Набрали выше минимального количества баллов	Средний балл
Обществознание (ЕГЭ)	10	Могутова В.А.	9	44,1
Физика (ЕГЭ)	4	Магнеева Л.М.	4	44
География (ЕГЭ)	1	Дубровина Л.П.	1	46
Биология (ЕГЭ)	1	Моженова Т.Ж.	1	41

### **Сравнительный анализ итогов экзаменов в 11 классе**

Предмет	2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год		2013-2014 уч. год	
	Сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл
Математика	13	45	16	46,8	10	34,5
Русский язык	13	60	16	54,3	10	58,8
Биология	-	-	6	42,3	1	41
Обществознание	7	56	6	48,5	10	44,1
Физика	2	48	3	61	4	44
Литература	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	1	73	-	-	-	-
История	2	61	2	41,2	-	-
География	-	-	-	-	1	46

### **Приложение №9**

### **Итоги промежуточной аттестации в 4, 8, 10 классах**

Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Кол-во учащихся	% качества	Форма аттестации
Гольцман А.А.	Математика	4	13	69%	тест
Гольцман А.А.	Русский язык	4	13	61%	тест
Шестакова Л.И.	Русский язык	8	17	41%	тест
Гольцман О.А.	Русский язык	10	9	44%	тест
Магнеева Л.М.	Математика	8	16	38%	тест
Дизер И.А.	Математика	10	9	0%	тест
Моженова Т.Ж.	Биология	10	8	37%	тест
Могутова В.А.	Обществознание	8	15	53%	тест

### **Приложение № 10**

### **Работа базовой школы**

Направления		КОЛ-ВО
Школа	Мероприятия	
<b>Проведение практических, лабораторных работ, подготовка к ЕГЭ</b> Лабораторные работы, уроки проводят учителя базовых школ.		
МАОУ Суерская СОШ	Лабораторные (практические) работы физика (оборудование в Липихинской СОШ)	Занятий 5
<b>Организация работы с одарёнными детьми, подготовка к ЕГЭ</b>		
	2 тур Всероссийской олимпиады школьников	53 чел.
	Научно – практическая конференция	19 чел.
<b>Оказание платных дополнительных услуг для школ сети</b>		
МАОУ Суерская СОШ	Работа в сети Интернет	
	Компьютерный набор текста	
	Прокат м/медиааппаратуры	5 раз
<b>Воспитательная работа с детьми</b>		
МОУ Суерская СОШ	Дружеская встреча по волейболу	
<b>Учебно-методическая работа с педагогами</b>		
МАОУ Суерская СОШ	Конкурс «Учитель года - 2014»	12 чел.
	Семинар для заместителей директоров «Подготовка учащихся к ЕГЭ»	21 чел.

В 2013-2014 учебном году перед школой и педагогическим коллективом были поставлены следующие **воспитательные задачи**:

1. совершенствование работы по патриотическому воспитанию школьников.
2. развитие ученического самоуправления, упрочнение детской организации «Галактика» как основы для межвозрастного конструктивного общения
3. укрепление здоровья ребёнка через систему воспитательных мероприятий по ЗОЖ.
4. создание условий для участия семей в воспитательном процессе, а также привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

По выполнению и реализации данных задач администрацией школы совместно с педагогом-организатором и классными руководителями был разработан план воспитательной работы школы на 2013-2014 учебный год.

В соответствии плана воспитательной работы каждый классный руководитель поставил перед собой задачи класса, реализовать которые он смог через общешкольные вечера, конкурсы, беседы, тимуровскую работу и другие мероприятия. Это можно было проследить при проверке планов воспитательной работы на 2013-2014 учебный год. В планах были представлены различные аспекты воспитательной деятельности, но особое внимание уделялось:

- патриотическому воспитанию;
- нравственно-правовому воспитанию;
- профориентационной работе;
- профилактике безнадзорности и правонарушений;
- работе с детьми, стоящими на учете в школе, ПДН, КДН;
- работе с родителями
- диагностической работе с учащимися.

При проверке планов воспитательной работы классных руководителей на 2013-2014 учебный год были отмечены достоинства и недостатки написанных планов, с которыми все классные руководители были ознакомлены. ( Справка по проверке планов воспитательной работы от 05.10.2013 г.). Все планы грамотно и эстетично оформлены, в печатном виде.

Для реализации воспитательной задачи школы «разностороннее развитие детей, формирование духовно-нравственных качеств личности» уже восьмой год в школе проходит конкурс «Самый активный класс года», позволяющий привлечь наибольшее количество школьников к участию в различных школьных конкурсах, раскрыть способности и таланты учащихся. В течение 2013-2014 учебного года все классы активно участвовали в различных конкурсах и мероприятиях.

<b>Класс</b>	<b>Балл</b>	<b>Место</b>
1	<b>87</b>	<b>III</b>
2а	<b>123</b>	<b>II</b>
2б	<b>69</b>	<b>V</b>
3	<b>76</b>	<b>IV</b>
4	<b>187</b>	<b>I</b>
5	<b>153</b>	<b>I</b>
6	<b>73</b>	<b>III</b>
7	<b>101</b>	<b>II</b>
8	<b>71</b>	<b>II</b>
9	<b>207</b>	<b>I</b>
10	<b>69</b>	<b>III</b>
11	<b>69</b>	<b>III</b>
коррекционный	<b>30</b>	<b>IV</b>

В младшем звене самые активные - учащиеся 4 класса (классный руководитель – Гольцман А.А.), в среднем звене - учащиеся 5 класса (классный руководитель – Дубровина Л.П.), в старшем звене – учащиеся 9 класса (классный руководитель – Гольцман О.А.). Учащиеся 4 и 9 классов уже четвёртый раз становятся победителями данного конкурса, что указывает на активность ребят, сплоченность классного коллектива, творческий потенциал детей.

Вновь, как и в прошлый учебный год, плохой результат в решении данной цели достигнут у учащихся 10 класса (кл.рук. – Дубровина Л.П.), 11 класса (кл.рук. – Моженова Т.Я.) и коррекционного класса (кл. рук. – Завьялова Л.В.). Можно сказать, что эти классы очень редко участвовали в различных конкурсах. Считаю, что это связано с пассивностью учащихся, их нежеланием жить школьной жизнью и, конечно же, отсутствием тесной связи между учащимися класса и классным руководителем.

В начале данного учебного года каждым классным руководителем по рекомендации администрации в плане воспитательной работы было спланировано проведение классных часов (из расчёта 1 классный час в неделю). Все классные часы поставлены в расписание. Тематика классных часов разнообразна: по правилам дорожного движения, формирование ЗОЖ, профилактика преступности, защита прав ребенка и другие. 1 классный час в четверть необходимо провести открытым с приглашением администрации, учащихся других классов и гостей. В некоторых классах в качестве четвертных засчитываются общешкольные мероприятия.

Проведённые открытые классные часы, КТД, мероприятия разнообразны по форме и на различную тематику.

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<b>1 класс</b> (Кл рук. Архипова В.В.)	День матери	«Русь, Россия, Родина моя»	«Марья – искусница»	«Прощай, 1 класс»
<b>2а класс</b> (Кл.рук. Левчук Л.А.)	Праздник Осени	День матери	«Моя будущая профессия»	«Память будет вечна»
<b>2б класс</b> (Кл.рук. Альбова Ж.Б.)	«Праздник первой оценки»	День матери	«А ну-ка, мальчики!»	«Через тернии к звёздам»
<b>3 класс</b> (Кл рук. Архипова В.В.)	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	«Русь, Россия, Родина моя»	Поле чудес	«Мой класс и я – экологическая семья»
<b>4 класс</b> (Кл.рук. Гольцман А.А.)	Праздник урожая	Новый год День матери	«70-летие Тюменской области» Рождество	«От героев былых времён» Пасха
<b>5 класс</b> (Кл.рук. Дубровина Л.П.)	Инсценировка сказки «Кошкин дом»	Инсценировка сказки «Золушка»	«Женский день – 8 марта»	-
<b>6 класс</b> (Кл.рук. Могутова В.А.)	«Добро и зло. Причины наших поступков»	«Сохраним нашу Землю»	Игровая программа, посвящённая 23 февраля	-
<b>7 класс</b> (Кл.рук. Дизер И.А.)	Осенний бал	«Олимпийские резервы»	Семейный вечер «Мама, папа, я»	«Города воинской славы»
<b>8 класс</b> (Кл.рук. Шестакова Л.И.)	«Здоровый образ жизни»	Новогодний праздник	«Профессии моих родителей»	-
<b>9 класс</b> (Кл.рук. Гольцман О.А.)	«Мы выбираем жизнь»	«Профессии, которые мы выбираем»	«Сказка на новый лад» к 8 марта	Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»
<b>10 класс</b> (Кл.рук. Дубровина Л.П.)	Осенний бал	«Самая прекрасная из женщин – женщина с ребёнком на руках»	Конкурсная программа к 23 февраля	-
<b>11 класс</b> (Кл.рук. Моженова Т.Я.)	День учителя	«Здравствуй, Новый год»	-	Последний звонок
<b>Коррекционный</b> (Кл.рук. Завьялова Л.В.)	«Что такое совесть»	Викторина по конституции РФ	«Солдат войны не выбирает»	-

Большое внимание классными руководителями уделяется той тематике классных часов, которая является необходимой для учащихся того или иного класса (связанной с задачами класса

на год) и приемлемой возрасту детей. Много классных часов проводится по нравственным ценностям, что соответствует реализации воспитательной задачи школы.

К сожалению, в школе уже в течение 3-х лет не просматривается работа МО классных руководителей. На следующий учебный год планируется возобновить данную работу.

### Экологическое образование и воспитание.

Так как 2013 год был объявлен годом экологии, большое внимание в школе уделялось экологическому образованию и воспитанию. В течение года было проведено множество различных мероприятий и акций с экологическим уклоном.

### Экологическое образование.

№	Наименование	Класс	Ответственный	Срок проведения
1.	Урок окружающего мира «Нас окружает удивительный мир», экскурсия.	1	Архипова В.В.	сентябрь
2.	Урок окружающего мира «Грибная пора».	1	Архипова В.В.	октябрь
3.	Урок окружающего мира «Какая бывает вода?»	1	Архипова В.В.	ноябрь
4.	Урок окружающего мира «Дикие животные».	1	Архипова В.В.	декабрь
5.	Урок окружающего мира «Жизнь птиц».	1	Архипова В.В.	январь
6.	Урок окружающего мира «Что такое окружающий мир», экскурсия.	2	Альбова Ж.Б. Левчук Л.А.	сентябрь
7.	Урок окружающего мира «Лес», экскурсия.	2	Альбова Ж.Б. Левчук Л.А.	февраль
8.	Урок окружающего мира «Лес. Травянистые растения», лабораторная работа.	2	Альбова Ж.Б. Левчук Л.А.	февраль
9.	Урок окружающего мира «Вода», лабораторная работа.	2	Альбова Ж.Б. Левчук Л.А.	март
10.	Урок окружающего мира «Жизнь сада», экскурсия.	2	Альбова Ж.Б. Левчук Л.А.	апрель
11.	Урок окружающего мира «Живая и неживая природа. Солнце», лабораторная работа №1 «Объекты живой и неживой природы».	3	Герман В.П.	сентябрь
12.	Урок окружающего мира «Вода – условие жизни на земле», лабораторная работа №2 «Свойства воды».	3	Герман В.П.	сентябрь
13.	Урок окружающего мира «Растения и человек», экскурсия №1 «Дикорастущие и культурные растения».	3	Герман В.П.	октябрь
14.	Урок окружающего мира «Охрана растений», экскурсия №2 «Роль растений в природе и жизни людей».	3	Герман В.П.	октябрь
15.	Урок окружающего мира «Прошлое и настоящее глазами эколога», экскурсия №1 «Экологические проблемы реки Тобол».	4	Гольцман А.А.	октябрь
16.	Урок окружающего мира «Почва и её охрана», лабораторная работа №2 «Состав почвы».	4	Гольцман А.А.	ноябрь
17.	Урок биологии «Среда обитания. Факторы среды обитания».	5	Моженова Т.Я.	октябрь
18.	Урок биологии «Влияние человека на природу».	5	Моженова Т.Я.	март
19.	Урок биологии «Влияние среды на строение листа. Видоизменение листьев».	6	Моженова Т.Я.	декабрь
20.	Урок биологии «Основные экологические факторы и их влияние на растения».	6	Моженова Т.Я.	май
21.	Урок биологии «Характеристика основных экологических групп растений».	6	Моженова Т.Я.	май
22.	Урок биологии «Факторы среды и их влияние на	7	Моженова Т.Я.	апрель

	биоценозы».			
23.	Урок биологии «Воздействие человека и его деятельность на животных».	7	Моженова Т.Я.	май
24.	Урок биологии «Охрана и рациональное использование животного мира».	7	Моженова Т.Я.	май
25.	Урок биологии «Здоровье человека и общество».	8	Моженова Т.Я.	май
26.	Урок биологии «Взаимодействие генотипа и среды».	10	Моженова Т.Я.	апрель
27.	Урок биологии «Предмет экологии. Экологические факторы среды».	11	Моженова Т.Я.	апрель
28.	Урок географии «Глобальные проблемы человечества. Экологическая проблема».	11	Дубровина Л.П.	май
29.	Урок географии «Экологическая ситуация в России».	8	Дубровина Л.П.	май

### **Экологическое воспитание.**

№	Наименование	Класс	Ответственный	Срок проведения
1.	Областная акция «Зелёная зона села» (уборка берегов водоёмов от мусора)	1 - 11	Педагог-организатор Гольцман О.А.	Сентябрь 2013
2.	Благоустройство территории школы и села (уборка мусора).	1 – 11 классы	Классные руководители	Сентябрь-октябрь, апрель-май
3.	Областной конкурс «В судьбе природы – наша судьба» (конкурс поделок).	1 – 11 классы	Социальный педагог Гольцман А.А.	Апрель - май
4.	Конкурс фотографий «Птицы – наши друзья».	1 – 11 классы	Педагог-организатор Гольцман О.А.	Апрель
5.	Областной конкурс детского рисунка, посвящённого Дням защиты от экологической опасности.	3 – 10 классы	Учитель ИЗО Завьялова Л.В.	Май
6.	Классные часы, беседы, викторины, экскурсии на экологическую тему.	1 – 11 классы	Классные руководители	В течение года

### **Безопасность дорожного движения.**

В этом учебном году большое внимание уделялось и безопасности дорожного движения. Были проведены различные конкурсы рисунков, беседы, классные часы, акции в течение учебного года и в летнюю кампанию 2014 года.

№	Мероприятие	Класс	Срок	Ответственный
1.	Профилактическая акция листовок «Жизнь детей зависит от Вас».	5	март 2014	Руководитель кружка Левчук Л.А.
2.	Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения.	1-7	март 2014	Руководитель кружка Левчук Л.А.
3.	Театрализованное представление «В гостях у Светофорика» для учащихся начальных классов.	5	ноябрь 2013	Руководитель кружка Левчук Л.А.
4.	Родительские собрания по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма в весенний период, при перевозке детей в легковых автомобилях.	1-11	март 2014	Классные руководители
5.	Индивидуальные беседы с родителями, управляющими транспортными средствами, об обязательном применении детских удерживающих устройств.	1-11	март 2014	Классные руководители
6.	Инструктаж с учащимися и их родителями по технике безопасности при пешеходном движении.	1-11	ежеквартально	Классные руководители
7.	Классные часы, беседы, викторины, КТД по технике безопасности при пешеходном движении. «Дорожная азбука». «Вы здоровье берегите, на дороге не	1, 3	В течение года	Архипова В.В.

	шалите». «Правила на дороге». «Юный пешеход». «Велосипедист, мотоциклист. Меры ответственности». «Будь осторожен, пешеход». «Виды транспорта». «Дорога, транспорт, пешеход». «ПДД. Меры ответственности за нарушение ПДД». «Путешествие по дорогам». «Правила дорожного движения»	2а,б 4 5 6 7 8 9 10 11 Коррекц.		Левчук Л.А. Альбова Ж.Б. Гольцман А.А. Дубровина Л.П. Могутова В.А.  Дизер И.А. Шестакова Л.И. Гольцман О.А. Дубровина Л.П.  Моженова Т.Я. Завьялова Л.В.
8.	Школьный и районный конкурс «Безопасное колесо».	1 - 7	апрель 2014	Руководитель кружка Левчук Л.А.
9.	Беседа «Я – пассажир»	1 - 8	03.06.2013	Воспитатели ДОЛ
10.	Беседа «Езда на велосипеде»	1 - 8	05.06.2013	Воспитатели ДОЛ
11.	Инструктаж по соблюдению ПДД	1 - 8	03.06.2013	Воспитатели ДОЛ
12.	Занятие по соблюдению ПДД на базе мобильного автогородка.	1 - 2	11.06.2013	Воспитатель Альбова Ж.Б.
13.	Занятие «Опасный перекрёсток».	0	18.06.2013	Воспитатель Архипова В.В.
14.	Занятие «Ты и дорога».	1 - 4	19.06.2013	Воспитатель Гольцман А.А.

Работа по данному направлению будет продолжена и на следующий учебный год.

### **Работа детской организации.**

Отчёт о работе детской организации прилагается.

### **Сотрудничество со СМИ.**

В течение данного учебного года ребята и сотрудники школы сотрудничали со СМИ.

<b>Статья</b>	<b>Автор</b>	<b>Дата, наименование</b>
«Полезный опыт для дальнейшей работы»	Холкина Ольга, 11 класс	«Знамя правды», 26.04.2014 г.
«Лидеры 21 века»	Липихина Ксения, 9 класс	«Знамя правды», 16.04.2014 г.

### **Взаимодействие с общественностью.**

В течение года активно велась работа и по взаимодействию с общественными организациями и структурными подразделениями.

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Структурное подразделение, представитель</b>
1.	Сельскохозяйственная выставка «Дары осени».	11.09	Сельский ДК Худ. рук. Худяков А.Г.
2.	Акция «Зелёная зона села»	12.09	Суерская сельская администрация
3.	Встреча с учащимися 8 – 11 классов сотрудника ПДН Копыриной Н.В.	19.09	Инспектор ПДН Копырина Н.В.
4.	Фестиваль трудовых бригад «Трудовое лето – 2013».	20.09	Суерский ДК, директор Пайль В.А.
5.	Встреча с учащимися 7 класса психолога КЦСОН.	24.09	Сотрудник КЦСОН
6.	Библиотечный урок в 1 классе «Знакомство первоклассников с сельской библиотекой».	25.09	Сельская библиотека Библиотекарь Плотникова Т.А.
7.	Мероприятие по ПДД с воспитанниками детского сада.	27.09	Суерский детский сад, старшая группа, члены кружка (5-6 кл.)
8.	Праздник к Дню пожилого человека.	30.09	Сельский ДК Худ. рук. Худяков А.Г.
9.	Библиотечный урок во 2 Б классе «Животный мир»	03.10	Сельская библиотека Библиотекарь Плотникова Т.А.
10.	Беседа о ЗОЖ с учащимися 9 – 10 кл. фельдшера ФАП.	03.10	Фельдшер Суерского ФАП Сотова Л.В.

11.	Заседание комиссии ОЗДН.	15.10	Сотрудники ПДН, центра социального обслуживания, соц. работник Колясникова А.М., глава администрации, педагоги
12.	Медосмотр учащихся 4 – 11 классов.	17.10	Врачи Упоровской больницы
13.	Мероприятие к юбилею комсомола среди учащихся 9 – 11 классов.	29.10	Сельская библиотека Библиотекарь Плотникова Т.А.
14.	Мероприятие «Памяти жертв политических репрессий посвящается...» (9 – 11 кл.)	30.10	Суерское сельское поселение, администрация, Дума сельского поселения
15.	Библиотечный урок в 3 классе «Словари»	12.11	Сельская библиотека Библиотекарь Плотникова Т.А.
16.	Беседа по правонарушениям с УУМ Григорьевым А.В. в 7, 8, коррекционном классах	18.11	глава Суерского сельского поселения Гольцман Л.В., участковый Григорьев А.В.
17.	Участие в концерте к Дню сельского хозяйства.	21.11	Сельский ДК Худ. рук. Худяков А.Г.
18.	Юбилей школы.	22.11	Глава Суерского сельского поселения Гольцман Л.В., телевидение, Суерский ДК, директор Пайль В.А.
19.	Библиотечный урок в 4 классе «Как читать книги»	02.12	Сельская библиотека Библиотекарь Плотникова Т.А.
20.	Совет профилактики.	04.12	Социальный работник сельского поселения Колясникова А.М.
21.	Заседание совета старшеклассников.	06.12	Суерское сельское поселение, глава Гольцман Л.В.
22.	Библиотечный урок в 10 классе, посвящённый Дню конституции.	11.12	Сельская библиотека Библиотекарь Плотникова Т.А.
23.	Школьный этап муниципального конкурса «Живая классика».	05.02	Сельская библиотека Библиотекарь Плотникова Т.А.
24.	Торжественное открытие Олимпиады (линейка). Малые олимпийские игры в поселении.	07.02	Суерское сельское поселение, глава Гольцман Л.В., методист по спорту Гольцман В.И.
25.	Библиотечный урок в 7 кл. «Справочная литература».	12.02	Сельская библиотека Библиотекарь Плотникова Т.А.
26.	Зональный этап конкурса «Люблю моё Отечество».	13.02	Суерский ДК, директор Пайль В.А.
27.	Комиссия ОЗДН.	18.02	Социальный работник сельского поселения Колясникова А.М.
28.	Беседа врача-нарколога Томилова с учащимися 9 – 11 кл.	20.02	Упоровская больница, врач-нарколог Томилов
29.	Встреча уч-ся 10-11 кл. с представителями СЭС по защите прав потребителей.	28.02	Специалисты СЭС
30.	Встреча с учащимися 9 – 11 кл. с представителями агролицея г. Заводоуковска.	06.03	Агролицей г. Заводоуковска
31.	Библиотечный урок в 5 кл. «Журналы и газеты».	13.03	Сельская библиотека Библиотекарь Плотникова Т.А.
32.	Беседа с учащимися 8 кл. по половому воспитанию.	13.03	Фельдшер Суерского ФАП Сотова Л.В.
33.	Библиотечный урок в 1, 3 классах.	18.03	Сельская библиотека Библиотекарь Плотникова Т.А.
34.	Школьный конкурс «Битва хоров».	19.03	Сельский ДК Худ. рук. Худяков А.Г.
35.	Библиотечный урок во 2 классе.	19.03	Сельская библиотека Библиотекарь Плотникова Т.А.
36.	Районный конкурс литературно-музыкальных композиций «В памяти навечно».	20.03	Суерский ДК, директор Пайль В.А.
37.	Беседа с учащимися 5 – 7 кл. по ПДД.	20.03	Участковый сельской администрации Григорьев А.В.
38.	День открытых дверей. «Большая перемена» для родителей.	29.03	Родители и педагоги Суерского, Ингалинского, Липихинского поселений

39.	Беседа с учащимися 7 кл. «Преступление и наказание».	03.04	КЦСОН, социальный педагог Байбейсова Е.Н.
40.	Областная зарядка.	07.04	Методист по спорту Суерского сельского поселения Гольцман В.И.
41.	Беседа с учащимися 9 – 11 классов «Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений против личности»	09.04	Прокуратура, помощник прокурора Васильев А.В.
42.	Встреча с учащимися 8, 10 кл. по профилактике употребления психотропных веществ и пропаганде ЗОЖ.	14.04	Передвижной конс. пункт «Тропинка здоровья»
43.	Встреча учащихся 9 – 11 кл. с участниками Олимпиады в Сочи.	14.04	Тренеры ДЮСШ Махт В.К., Дубровин Ю.К.
44.	Концерт к Пасхе.	19.04	Храм святого Серафима Саровского, воскресная школа
45.	День самоуправления среди учащихся 10-11 кл. в поселении.	21.04	Суерское сельское поселение, глава Гольцман Л.В.
46.	Встреча с семинаристами Тобольской духовной семинарии.	24.04	Семинаристы Тобольской духовной семинарии
47.	Беседа о половом воспитании с учащимися 8 – 11 кл.	24.04	Фельдшер Суерского ФАП Сотова Л.В.
48.	Уборка территории села, памятников, воинских и ветеранских захоронений.	24.04	Администрация Суерского сельского поселения
49.	Конкурс поделок из природного материала.	06.05	Социальный работник сельского поселения Колясникова А.М.
50.	Библиотечный урок в 1 классе, посвящённый Дню Победы.	08.05	Сельская библиотека Библиотекарь Плотникова Т.А.
51.	Акция «Свеча памяти».	08.05	Администрация Суерского сельского поселения
52.	Митинг.	09.05	Суерский ДК, директор Пайль В.А.
53.	Библиотечный урок в 8 классе.	14.05	Сельская библиотека Библиотекарь Плотникова Т.А.
54.	Беседа в 5 – 7 классах по телефону доверия.	14.05	Социальный работник сельского поселения Колясникова А.М.
55.	День семьи «Семейные посиделки».	15.05	Сельская библиотека Библиотекарь Плотникова Т.А.
56.	Встреча с депутатом областной Думы.	27.05	Депутат областной Думы

Работу в данном направлении, считаем, нужно продолжить и на следующий год.

### **Информация о состоянии шефской работы**

Воспитательную задачу школы «Совершенствование работы по патриотическому воспитанию школьников» коллектив учащихся и педагогов решает, во-первых, через тимуровскую работу учащихся.

На территории Суерской сельской администрации проживает 1 ветеран ВОВ, 7 ветеранов войн, 36 тружеников тыла, 1 вдова погибших воинов, 6 вдов умерших воинов.

Помощь оказывается ветеранам ВОВ и труда, вдовам погибших и умерших. По традиции школы за каждым ветераном из этих категорий закреплён класс (адресная помощь). В классах ведутся тетради тимуровской работы, в которых фиксируется, какая помощь и кому была оказана. В течение года проводятся «Добровольческие недели», в которых участвуют учащиеся 5-11 классов.

Наиболее ответственно к тимуровской работе в этом учебном году отнеслись ученики 6 класса (кл. рук. Могутова В.А.), 7 класса (кл. рук. Дизер И.А.), 8 класса (кл.рук. Шестакова Л.И.). Остальные ребята в данной работе несколько пассивны. У учеников 6 и 8 классов и ветеранов труда уже налажена крепкая связь: ребята часто помогают своим подопечным.

В 2004-2005 учебном году в школе был создан добровольческий отряд «Память». В отряд вошли учащиеся 8-10 классов в количестве 15 человек. У отряда имеется девиз, эмблема, атрибутика (кепки и белые футболки). Ежегодно в данный отряд входят учащиеся 8 класса.

Работа отряда продолжилась и в этом году (в рамках кружка «Юные патриоты»), руководителем является Шестакова Л.И., в отряд вошли учащиеся 8 класса в количестве 18

человек. Помимо тимуровской деятельности, отряд занимается и волонтерским движением: пропаганде ЗОЖ, правонарушений. Ребятами проводятся беседы с учащимися по актуальной тематике. Таким образом, в данной работе примут все учащиеся школы своевременно.

Несколько лет подряд ребята из добровольческого отряда участвовали в районном конкурсе добровольческих отрядов и занимали призовые места. В 2006 – 2007 и в 2008 - 2009 учебных годах в конкурсе «Краски жизни в нас самих» добровольческий отряд нашей школы занимал 1 место.

Уже седьмой год в школе большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Работа в этом направлении в школе организована достаточно хорошо.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений.**

По профилактике безнадзорности и правонарушений, работе с детьми, состоящими на учете в школе, ПДН, КДН заведена папка «Индивидуального сопровождения», в которой можно найти сведения об учащихся, их характеристики, отчеты классных руководителей о посещаемости, учёбе и досуге и другие документы, касающиеся непосредственно этих детей.

Количество детей, стоящих на учете:

Учебный год	Школьный учет	КДН	ПДН (РОВД)	Группа риска
2009-2010	3	1	1	
2010-2011	7	2	2	1
2011–2012	5	4	4	1
2012-2013	1	-	-	-
2013 - 2014	4	-	-	-

№	Ф. И. О. детей, состоящих на внутришкольном учёте в 2012-2013 учебном году.	Ф. И. О. детей, состоящих на внутришкольном учёте в 2013-2014 учебном году.
1.	Казакова Л. (10 кл.)	Попов И. (8 кл.)
2.		Сырников В. (9 кл.)
3.		Губин С. (8 кл.)
4.		Сорокина А. (8 кл.)

Попов И., Сырников В., Губин С. поставлены на внутришкольный учёт по причине систематических пропусков уроков, Сорокина А. – за несоблюдение устава школы.

Со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном и других видах учёта, ведётся индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога, инспектора ПДН.

Кроме этого в школе работает совет профилактики, в него входит школьный социальный педагог Гольцман А.А., социальный работник Суерского сельского поселения Колясникова А.М., педагог-организатор Гольцман О.А., а также по мере необходимости классные руководители и учителя-предметники.

Профилактическая работа по профилактике беспризорности и безнадзорности ведётся в течение года социальным педагогом Гольцман А.А., педагогом-организатором Гольцман О.А. и классными руководителями.

За этот период была выполнена следующая работа:

1. Составление плана мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы на 2013-2014 учебный год.
2. Оформление уголков правовых знаний в классах (классные руководители) и школе (социальный педагог).

3. Беседы с детьми о жестокости и документах, защищающих права детей (классные руководители)
4. Беседы с детьми об ответственности за кражу сотовых телефонов и о предотвращении кражи собственного телефона, инструктаж «О мерах по предотвращению террористических актов» (классные руководители)
5. Конкурсы рисунков, викторины, беседы по детской дорожной безопасности (руководитель кружка по ПДД, классные руководители).
6. Школьный и районный конкурс «Безопасное колесо».
7. Прогнозирование летнего отдыха для детей всех категорий, состоящих на контроле.
8. Проведение классных родительских собраний на темы «Поощрение и наказание в семье», «Как уберечь подростка от насилия», «Причины и последствия детской агрессии» и другие.
9. Индивидуальные беседы классных руководителей с родителями детей «группы риска».
10. Индивидуальные беседы-консультации психолога с родителями детей «группы риска».
11. Классные собрания по вопросам поведения в общественных местах, школе, семье; отношения друг к другу, младшим, взрослым.
12. Работа кружка по безопасности дорожного движения (руководитель Левчук Л.А.).
13. Школьные акции по безопасности дорожного движения (члены кружка по БДД).

Работа социального педагога Гольцман А.А. в 2013-2014 учебном году была положительной. Анна Александровна своевременно выполняла свою работу, помогала классным руководителям в решении многих вопросов, посещала (иногда совместно с классными руководителями) семьи учеников, стоящих на контроле, обновила банк данных детей, стоящих на классном и школьном учёте.

### Диагностическая работа.

Традиционно в школе проводится диагностическая работа. Одним из её направлений является изучение уровня воспитанности учащихся на начало и конец учебного года.

### **Уровень воспитанности в 2013-2014 учебном году.**

Класс	кол-во чел.	На начало года			кол-во чел.	На конец года		
		высокий	средний	низкий		высокий	средний	низкий
1а	16	6	7	3	16	7	8	1
1б	17	3	11	3	17	5	10	2
2	14	6	5	3	14	7	5	2
3	15	6	6	3	15	7	6	2
4	13	7	4	2	13	8	4	1
5	16	8	4	4	16	8	5	3
6	18	7	10	2	18	8	8	2
7	17	5	7	5	17	6	6	5
8	19	6	11	2	19	7	10	2
9	18	5	10	3	18	5	10	3
10	9	5	4	0	9	5	4	0
11	10	4	6	0	10	4	6	0
Коррекц.	13	0	8	5	13	0	8	5
<b>Итого:</b>	<b>195</b>	<b>67</b>	<b>93</b>	<b>35</b>	<b>195</b>	<b>77</b>	<b>90</b>	<b>28</b>

	2011-2012 начало года	2012-2013 начало года	2013-2014 начало года

Высокий	33%	26%	34%
Средний	49%	57%	48%
Низкий	18%	17%	18%
	<b>2011-2012</b> конец года	<b>2012-2013</b> конец года	<b>2013-2014</b> конец года
Высокий	37%	30%	39%
Средний	48%	55%	46%
Низкий	15%	15%	14%

Из данной таблицы видно, что учащихся со средним уровнем воспитанности на начало и конец учебного года стало меньше по сравнению с прошлым учебным годом, увеличилось количество учеников с высоким уровнем воспитанности. Количество учеников с низким уровнем воспитанности осталось практически на прежнем уровне. В некоторых классах уровни то снижаются, то повышаются – это зависит от самокритичности ребёнка в том или ином возрасте. Каждый учитель должен сделать для себя вывод, над чем ещё надо поработать. От уровня воспитанности зависит самоуправление в классе.

В 2013-2014 учебном году работа по укреплению и повышению уровня самоуправления учащихся как в классе, так и в школе продолжалась – этому способствовала тимуровская работа, работа пресс-центров, дежурство по школе, а также классные, школьные и районные мероприятия.

В данном учебном году в школе был проведен ряд социологических опросов среди учащихся и их родителей:

1. Социологический опрос обучающихся 9 – 11 классов по выявлению отношения к учёбе, труду, старшему поколению и некоторым асоциальным явлениям.

2. Анкета для учащихся и родителей о степени удовлетворённости организацией досуговой деятельности в школе.

3. Анкетирование обучающихся 7 – 10 классов по выявлению уровня развития толерантности.

4. Анкетирование обучающихся 4 – 11 классов по выявлению фактов жестокого обращения и насилия в отношении ребёнка.

5. Анкетирование учащихся 5 – 10 классов и родителей по качеству питания в школе.

После полученных результатов опроса классные руководители провели корректировку своих воспитательных планов, включив в них необходимое количество мероприятий (бесед, викторин, уроков и т.д.) на сохранение ЗОЖ, профилактике вредных привычек, работе с родителями. Работа в данном направлении будет продолжаться и на следующий год.

### **Состояние работы с родителями.**

От состояния работы с родителями зависит решение следующей воспитательной задачи «Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, а также привлечение родителей к участию в самоуправлении школой».

В течение 2013-2014 учебного года было проведено 2 общешкольных родительских собрания.

Дата	Тема и содержание	Явка родителей
13.10.2013	Повестка: «Профилактика суицида» (Ответственный: педагог-организатор Дубровина Л.П.)	63 родителя
15.03.2014	Повестка: «Взаимоотношения родителей и учащихся» (Ответственный: завуч Гольцман О.А.)	78 родителей

Классными руководителями в течение учебного года были проведены родительские классные собрания.

### Посещаемость родителями классных собраний.

Класс	1	2	3	4	5	6	Средний % посещаемости
1	100%	62%	50%	80%			73%
2а	94%	53%	53%	59%			65%
2б	100%	64%	70%	100%			76%
3	69%	50%	56%	100%			69%
4	70%	53%	93%	100%			79%
5	86%	86%	53%	73%			74%
6	65%	60%	75%	55%			64%
7	50%	44%	86%	38%			55%
8	70%	56%	48%	70%			61%
9	41%	59%	22%	28%	89%	61%	50%
10	44%	55%	44%	66%			52%
11	70%	80%	100%	80%			83%
Корр.	44%	63%	50%	50%			52%

Если сравнить со средней посещаемостью родителями классных собраний за 5 лет, то получится следующее:

2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
66%	59%	66%	60%	66%

Посещаемость родительских собраний в этом учебном году по сравнению с прошлым повысилась на 6%. Хорошая посещаемость родителями классных собраний наблюдается в 1 – 5, 11 классах. В 6 – 10, коррекционном классах процент посещаемости родителями собраний – невысокий. Уже в течение нескольких лет наблюдается снижение посещений родителями классных собраний именно в среднем звене и в 10 классе. В начальных и выпускных классах процент посещаемости собраний практически всегда высокий. Непосещение родительских собраний напрямую связано с равнодушием родителей к проблемам школы, отчасти с занятостью родителей и проживанием в другой местности. В основном родители начинают посещать собрания, когда их ребёнок учится в выпускном классе и ему предстоит сдача экзаменов.

Задача классных руководителей на следующий учебный год – продолжить работу над организацией большего посещения родителями родительских собраний и школы.

Все классные руководители проводят индивидуальные беседы с родителями, посещают семьи своих учеников. Родители участвуют в праздниках, проводимых в классах (День матери, 8 Марта, День семьи), проводят беседы с учащимися (медицинские работники – родители учащихся), входят в состав управляющего совета школы и помогают в решении некоторых школьных проблем (дежурство на вечерах и дискотеках в ДК, проверка качества питания в столовой, организация праздников, рейды по семьям и в вечернее время), помогают в ремонте классов и школы (предоставление строительного материала, побелка кабинетов).

Однако большой проблемой остаётся привлечение родителей к участию в самоуправлении школой, очень часто делами школы занимаются одни и те же родители. Думается, что данная задача актуальной будет и на следующий год.

## Организация спортивно-оздоровительной работы.

Помочь в решении следующей воспитательной задачи «укрепление здоровья ребёнка через систему воспитательных мероприятий по ЗОЖ» должна хорошая организация спортивно-оздоровительной работы в школе.

В каждом классе в течение года проводилась физкультурно-оздоровительная работа. Классные руководители проводили беседы о сохранении и укреплении здоровья школьников, в классных уголках имеются «Уголки здоровья».

В каждом классе ведутся тетради здоровья, в которых фиксируются все заболевания детей в течение года и результаты медицинских осмотров.

В течение учебного года проводились различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья школьников: конкурс рисунков и сочинений «Я выбираю ЗОЖ», неделя борьбы с курением, день здоровья, спортивные эстафеты.

Задача о сохранении и укреплении здоровья школьников всегда является одной из основных.

### Состояние здоровья учащихся на 2013 – 2014 учебный год.

#### А) Распределение детей по группам здоровья.

Класс	Кол-во учащихся в классах	I	II	III	IV	V
1	16	10	6	-	-	-
2а	17	5	11	1	-	-
2б	14	6	10	-	-	-
3	16	4	9	2	1	-
4	13	-	13	-	-	-
5	16	4	10	1	-	-
6	18	1	12	2	2	1
7	17	5	11	-	-	1
8	18	4	14	-	-	-
9	18	5	8	5	-	-
10	9	1	7	1	-	-
11	10	-	10	-	-	-
Коррекц.	13	-	-	-	2	13
<b>Итого</b>	<b>195</b>	<b>45</b>	<b>121</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>15</b>

#### б) Распределение по физкультурным группам.

Класс	Кол-во уч.-ся в классах	Основная	Подготовит.	Спец.	Освобод. от физ-ры	Вспомогат.
1	16	15	-	1	-	-
2а	17	16	-	-	1	-
2б	14	14	-	-	-	-
3	16	14	-	2	-	-
4	13	13	-	-	-	-
5	16	14	-	1	1	-
6	18	15	-	2	1	-
7	17	17	-	-	-	-

8	18	18	-	-	-	-
9	18	17	-	1	-	-
10	9	9	-	-	-	-
11	10	7	2	-	-	1
Коррекц.	13	12	-	1	1	-
<b>Итого</b>	<b>195</b>	<b>181</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

в) Распределение учащихся по уровням физической подготовки.

Класс	Количество учащихся	Высокий	Средний	Низкий
1	16	12	4	-
2а	17	12	5	-
2б	14	8	4	2
3	16	12	4	-
4	13	8	5	-
5	16	11	4	1
6	18	12	4	2
7	17	12	5	-
8	18	15	3	-
9	18	10	4	4
10	9	9	-	-
11	10	6	2	2
Коррекц.	13	6	3	4
<b>Итого</b>	<b>195</b>	<b>133</b>	<b>47</b>	<b>15</b>

2. Основные заболевания учащихся в сравнении за пять лет.

№	Заболевание	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	ОРВИ, ОРЗ	167	95	136	187	125
2.	Ангина	1	-	2	-	-
3.	Ветряная оспа	-	-	8	-	1
4.	Органы пищеварения: гастрит	12	3	4	3	2
5.	Острый гастроудоденит	1	-	3	3	-
6.	Описторхоз	-	-	1	-	-
7.	Костно-мышечная система: Ушиб, травма	8	4	10	3	5
8.	Перелом	-	3	-	-	2
9.	Колотая рана	-	3	-	-	1
10.	Растяжение связок	-	-	-	1	-
11.	Сотрясение головного мозга	-	2	2	-	-
12.	Органы дыхания: бронхит	4	-	1	1	3
13.	Ларинготрахеит	-	-	-	2	-
14.	Трахеит	2	-	5	3	16
15.	Фаринголарингит	-	1	-	-	-

16.	Трахеобронхит	-	-	-	1	-
17.	Тонзиллит	1	2	3	7	7
18.	Фарингит	2	-	3	4	6
19.	Кожные:аллергический дерматит	1	2	1	-	1
20.	Чесотка	1	-	1	-	-
21.	Остеохондроз поясничного отдела	2	-	-	-	-
22.	Органы кровообращения:лимфаденит	-	-	1	-	-
23.	ВСД	4	-	1	3	3
24.	Кариес	2	1	2	-	-
25.	Парадонтит	-	-	1	1	-
26.	Пульпит	1	-	-	-	-
27.	О. аппендицит	-	1	1	1	-
28.	Сколиоз	-	1	1	-	-
29.	ЖКТ	-	4	-	-	-
30.	Миозит	-	-	-	1	-
31.	Кишечная колика	1	-	1	3	1
32.	Отит	-	-	1	2	1
33.	Мед. обследование	2	6	5	-	-
34.	О.синусит	-	-	-	-	1
35.	Гипоплазия почки	-	-	2	-	-
36.	Пиелонефрит	3	2	-	4	-
37.	Стрептоденит	2	-	-	-	-
38.	Гайморит	1	-	-	-	-
39.	Стоматит	2	-	-	-	-
40.	Герпес лица	1	-	-	-	-
41.	Пневмония	-	1	-	1	-
42.	Ячмень	-	1	-	-	-
43.	Гастроэнтерит	-	2	1	-	3
44.	Отравление	-	1	-	-	-
45.	Артериальная гипертензия	-	1	-	-	-
46.	Момбалгия	-	1	-	-	-
47.	Токсичный зоб	-	-	1	-	-
48.	Миопатия	-	-	1	-	-
49.	О.мезаденит	-	-	1	-	-
50.	О.ларингит	-	-	3	-	-
51.	Стрептодермия	-	-	2	3	3
52.	Нейрофиброматоз	-	-	1	1	1
53.	Грыжа	-	-	-	1	-
54.	Токсидермия	-	-	-	-	1
55.	Синдром внутричерепной гипертензии	-	-	-	-	1
56.	Педикулёз	-	-	-	-	2
57.	О.энтерит	-	-	-	-	1
58.	О.ринит	-	-	-	-	2
	<b>Итого:</b>	<b>222</b>	<b>137</b>	<b>203</b>	<b>235</b>	<b>194</b>

Наблюдается значительное понижение количества заболеваний в этом учебном году по сравнению с прошлым годом. Возросло количество заболеваний трахеитом, ринитом. Понизился процент инфекционных заболеваний учащихся (ОРВИ, ОРЗ)

Класс	Количество учащихся	Количество заболеваний ОРЗ, ОРВИ за год
1	16	11
2а	17	3
2б	14	8
3	16	10
4	13	15
5	16	9
6	18	8
7	17	6
8	18	21
9	18	22
10	9	3
11	10	5
Коррекц.	13	4
<b>Итого:</b>	<b>195</b>	<b>125</b>

Больше всего случаев заболевания ОРЗ в этом учебном году встречалось в 4 классе (1,2 случая на ребёнка), 8 классе (1,2 случая на ребёнка), 9 классе (1,2 случая на ребёнка).

Класс	Количество учащихся	Количество заболеваний ОРЗ, ОРВИ за 2009-2010 уч. год	Количество заболеваний ОРЗ, ОРВИ за 2010-2011 уч. год	Количество заболеваний ОРЗ, ОРВИ за 2011-2012 уч. год	Количество заболеваний ОРЗ, ОРВИ за 2012-2013 уч. год	Количество заболеваний ОРЗ, ОРВИ за 2013-2014 уч. год
1	16					11
2а	17				17	3
2б	14				26	8
3	16			12	11	10
4	13		7	16	9	15
5	16	7	1	4	7	9
6	18	7	3	6	7	8
7	17	11	6	14	13	6
8	18	16	16	10	26	21
9	18	30	15	25	26	22
10	9	15	4	10	18	3
11	10	35	10	12	12	5
Коррекц.	13	-	-	3	-	4

Наблюдается снижение количества заболеваний во 2А, 2Б, 3, 7, 8, 9, 10 и 11 классах. В 4, 5, 6, коррекционном классах наблюдается повышение количества заболеваний ОРЗ по сравнению с прошлым годом.

Классным руководителям всех классов, а в особенности названным, необходимо уделить большее внимание на профилактику заболеваний, укрепление здоровья учащихся через беседы с родителями, учащимися, классные часы, Дни здоровья и другие мероприятия.

## Спортивная работа.

Спортивная работа в школе строится на проведении внутришкольной спартакиады по трём возрастным группам по всем видам спорта.

### Спартакиада школы 2013-2014 учебного года.

	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>Коорекц.</b>
<b>Кросс</b>	3	1	4	5	1	2	3	2
<b>Мини-футбол</b>	1	3		2	1	2	3	
<b>Волейбол (м.)</b>	1	3	5	2	1	2	3	4
<b>Волейбол (д)</b>	1	2	4	3	2	1	3	
<b>Баскетбол (м)</b>	2	5	1	3	1	2		4
<b>Баскетбол (д)</b>	3	4	2	1	1	2		4
<b>Теннис</b>	2	4	3	1	1	2	3	
<b>Гири</b>	1	4	2	3	3	1	2	
<b>Эстафета л/а</b>	2	1	3	4	1	2	3	
<b>Эстафета бег</b>	4	2	3	1	1	2	3	
<b>Итоговый балл</b>	50	41	36	45	57	52	32	13
<b>Место</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Итоги данной спартакиады подводятся в конце учебного года, и класс-победитель получает переходящий кубок, награждается грамотой и сладким призом.

### Внеурочная деятельность учащихся.

С начала 2013-2014 учебного года в школе работают кружки, спортивные секции.

### *Кружки по ФГОС*

<b>Название кружка</b>	<b>Класс</b>	<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Учитель</b>
«В мире книги»	1	Понедельник	12.30 – 13.30	Архипова В.В.
«Земля – наш дом»	2 «А»			Левчук Л.А.
Подвижные игры	2 «Б»			Токарев С.Н.
«В мире прекрасного»	3			Альбова Ж.Б.
Подвижные игры	1	Вторник	13.30 – 14.30	Токарев С.Н.
«Радуга здоровья»	2 «А»			Альбова Ж.Б.
«Земля – наш дом»	2 «Б»			Левчук Л.А.
«В мире книги»	3			Архипова В.В.
«Весёлые нотки»	1	Среда	12.30 – 13.30	Могутова В.А.
«В мире книги»	2 «А»			Архипова В.В.
«Радуга здоровья»	2 «Б»			Альбова Ж.Б.
«Земля – наш дом»	3			Левчук Л.А.
«Радуга здоровья»	1	Четверг	12.30 – 13.30	Альбова Ж.Б.
«В мире прекрасного»	2 «А»			Гольцман А.А.
«В мире книги»	2 «Б»			Архипова В.В.
Подвижные игры	3			Токарев С.Н.
«Земля – наш дом»	1	Пятница	12.30 – 13.30	Левчук Л.А.
Подвижные игры	2 «А»			Токарев С.Н.
«В мире прекрасного»	2 «Б»			Гольцман А.А.
«Радуга здоровья»	3			Альбова Ж.Б.

## Предметные кружки

Название	Класс	День недели	Время	Учитель	
«Хочу всё знать»	5	Понедельник	13.30 – 14.30	Кормина О.И.	
«Юный географ»	6			Дубровина Л.П.	
«Немецкий с удовольствием»	4 - 6			Крафт В.П.	
«Школа юного пешехода»	5	Вторник	14.00 – 15.00	Левчук Л.А.	
«Современный этикет»	6			Гольцман О.А.	
«Занимательная физика»	8			Магнесса Л.М.	
Спортивные игры	5 - 6	Среда	14.00 – 15.00	Токарев С.Н.	
Шахматы	5 - 6			Моженова Т.Ж.	
Музейное дело	10			Дубровина Л.П.	
«Город самодельника»	4	Четверг	13.30 – 14.30	Гольцман А.А.	
«Юный художник»	5		14.00 – 15.00	Завьялова Л.В.	
«Непоседы»	6			Могутова В.А.	
«Математика + информатика»	7	Пятница	14.00 – 15.00	Дизер И.А.	
«Современный этикет»	5			13.30 – 14.30	Гольцман О.А.
«Человек среди людей»	6			14.00 – 15.00	Крафт В.П.
«Юные патриоты»	8				Шестакова Л.И.

## Спортивные секции

День недели	Время	Название секции	ФИО руководителя	Классы
Понедельник	13.30-14.30	Подвижные игры	Токарев С.Н., учитель физической культуры	2Б класс (14 чел.)
	17.00-19.30	Гиревой спорт	Дубровин Ю.К., тренер ДЮСШ	5-11 классы (30 чел.)
Вторник	13.30-14.30	Подвижные игры	Токарев С.Н., учитель физической культуры	1 класс (16 чел.)
	17.00-19.30	Гиревой спорт	Дубровин Ю.К., тренер ДЮСШ	5-11 классы (30 чел.)
	15.30-17.00	Волейбол	Лаптева Л.В., тренер-педагог	6-8 классы (15 чел.)
Среда	14.00-15.00	Спортивные игры	Токарев С.Н., учитель физической культуры	5-6 классы (14 чел.)
	17.00-19.30	Гиревой спорт	Дубровин Ю.К., тренер ДЮСШ	5-11 классы (30 чел.)
Четверг	13.30-14.30	Подвижные игры	Токарев С.Н., учитель физической культуры	3 класс (16 чел.)
	15.30-17.00	Волейбол	Лаптева Л.В., тренер-педагог	6-8 классы (15 чел.)
	17.00-19.30	Гиревой спорт	Дубровин Ю.К., тренер ДЮСШ	5-11 классы (30 чел.)
	12.30-14.00	Городки	Гольцман В.И., инструктор-методист Суерского сельского поселения	2 -3 классы (5 чел.)
Пятница	12.30-13.30	Подвижные игры	Токарев С.Н., учитель физической культуры	2А класс (17 чел.)
	17.00-19.30	Гиревой спорт	Дубровин Ю.К., тренер ДЮСШ	5-11 классы (30 чел.)
	19.00-20.30	Городки	Гольцман В.И., инструктор-методист Суерского сельского поселения	7-11 классы (4 чел.)
	18.00-19.30	Хоккей	Ивлев А.М., тренер АУ «Физкультура и спорт»	2 – 7 классы (13 чел.)
Суббота	12.00-13.30	Хоккей	Ивлев А.М., тренер АУ «Физкультура и спорт»	2 – 7 классы (13 чел.)
Воскресенье	12.00-13.30	Хоккей	Ивлев А.М., тренер АУ «Физкультура и спорт»	2 – 7 классы (13 чел.)

Кроме школьных кружков, ребята посещают кружки, расположенные на территории сельского поселения: вокальный «Веселушки», танцевальный «Каскад», инструментальный, воскресную школу. 4 ребёнка посещают Упововскую школу искусств.

На следующий учебный год, чтобы достичь большего количества учащихся, занятых во внеурочное время, планируется продолжить работу в привлечении ребят к посещению различных кружков и секций.

### **Работа психологической и логопедической служб**

В 2013- 2014 учебном году работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

- работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
- психолого- педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания;
- охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
- психолого- педагогическое сопровождение учащихся 9-х классов в процессе подготовки и сдачи ГИА;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся 11-х классов в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями.

#### Диагностическая деятельность

Психолого- педагогическое сопровождение в школе организовано 1 психологом.

В сентябре- октябре (период адаптации первоклассников, пятиклассников к обучению в школе) было проведено наблюдение за детьми на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, а также проводились индивидуальные беседы с детьми и родителями. Среди учащихся 1-х и 5-х классов было проведено анкетирование. Анализ результатов показал, что период адаптации у первоклассников прошел успешно. С учащимися 1-х классов проводились групповые занятия, направленные на снижение адаптационных переживаний.

Анализ результатов анкетирования 5-х классов показал, что период адаптации прошел успешно для большинства учащихся. Затянулся период адаптации у 2-х человек, с ними была организована индивидуальная работа. По этому вопросу подготовлена лекция для родителей на тему «Адаптация учащихся 5-го класса к обучению в среднем звене школы».

Для учащихся 8-9 -10 – 11- х классов проведена диагностика склонностей и интересов учащихся в выборе профессии; проведено анкетирование «Что я знаю о своих возможностях», проведена беседа на тему «Что я знаю о мире профессий». Для учащихся и их родителей организовано индивидуальное консультирование.

Для учащихся 8-х классов начат пропедевтический этап по предпрофильной подготовки. Было проведено анкетирование по профильной ориентации восьмиклассников. В анкетировании участвовали 18 учащихся. Из них 68% уже выбрали свою будущую профессию, знают содержание этой профессии. Поэтому в помощи профконсультанта нуждается 32% восьмиклассников.

Исходя, из полученной информации в результате анкетирования можно сделать вывод, что учащиеся задумываются о выборе своей дальнейшей профессиональной деятельности, многие уже сделали свой выбор. Тем учащимся, которые затрудняются в выборе будущей профессии, необходимо создать условия для осознанного выбора профессиональной направленности, оказать диагностическую и консультативную помощь.

Проведен мониторинг познавательных интересов учащихся.

Перед проведением пробного тестирования, итоговой аттестации, ЕГЭ учащихся проводилось психологическое сопровождение подготовки к сдаче ЕГЭ, Были даны рекомендации детям, родителям и педагогам по подготовке к ЕГЭ, проведены тренинговые упражнения психологической готовности к экзамену.

Анализ результатов анкетирования учащихся «Готовность учащихся выпускных 9-х и 11 классов к участию в тестовых формах проверки знаний» показывает, что наиболее сложной формой проверки знаний для них является ЕГЭ и контрольная работа. В школе используются различные формы проверки знаний, но в большей степени контрольные работы, тестирование. Учащиеся считают, что наиболее полно проверяет знания именно контрольная работа. А при проведении тестирования (33% - 9-е классы) и собеседования (30% - 11-е классы) можно получить оценку при недостаточной подготовке. Тестовую форму проверки знаний используют в большей степени учителя русского языка и литературы, математики, физики, химии, информатики. Все 100% опрошенных имеют опыт компьютерного тестирования.

Консультационная работа велась по следующим направлениям :

- индивидуальное консультирование ;
- групповое консультирование.

За год проведено 34 часов индивидуальных консультаций.

Распределение запросов в процентном отношении:

- 8 % методическая помощь;
- 16% консультации по проблемам взаимоотношений;
- 33% - готовность к школьному обучению;
- 11% консультирование по результатам диагностики;
- 2% негативное эмоциональное состояние;
- 3 % осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании;
- 2 % - трудности обучения;
- 2% конфликтная ситуация;
- 1% уровень актуального развития ребенка.

(Сумма не равна 100%, т.к. на некоторых консультациях клиентом заявлялось несколько проблем).

Групповых консультаций за год проведено 39 из них :

- 10 %- консультации педагогов;
- 8 % - консультирование родителей;
- 82 % - консультирование учащихся;

Перспективы развития на 2013-2014 учебный год:

- усовершенствовать коррекционно- развивающее направление работы;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение первоклассников и второклассников с учетом введения ФГОС в начальной школе.

Исходя из общешкольных задач, намеченных годовым планом школы на 2013 – 2014 учебный год мною были поставлены следующие задачи:

- коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность учащихся в процессе логопедических занятий
- высокая эффективность каждого логопедического мероприятия (занятия, консультации и т.д.)
- совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи учащихся
- комплексное развитие речи учащихся, направленное на:
  - формирование правильного произношения;
  - обогащения и развитие словаря;
  - развитие грамматического строя речи;
  - формирования связной речи

На 2013 – 2014 учебный год логопедом были намечены и проведены следующие мероприятия:

1. Полное логопедическое обследование учащихся с речевой патологией, выявленных при беглом обследовании, (сентябрь)
2. Заполнение речевых карт на детей логопатов, оформление документации логопеда (1 четверть)
3. Оформление логопедического кабинета (1,2 четверть)

4. Индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекция речи учащихся по речевым нарушениям в течение года.
5. Индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста (2 ребенка с моторной алалией и 1 ребенок с ОНР III уровня для подготовки к школе).
6. Консультации для родителей в течение года.
7. Посещение семинара логопедов района.

За 2013 – 2014 учебный год было обследовано 42 ребенка, из них учащихся начальных классов – 22 (МАОУ Суерская СОШ, МАОУ Ингалинская СОШ), 20 воспитанников Суерского детского сада (будущих первоклассников).

Нуждались в коррекции звукопроизношения:

Начальные классы – 14 учащихся;

Воспитанники детского сада – 15 детей.

	Классы	Нарушение устной речи				Нарушение письменной речи		
		ОН Р	ФФ Н	Фонетическо е нарушение	Заикани е	Нарушение письма и чтения, обусловленно е ОНР	Нарушение письма и чтения, обусловленно е ФФН	Нарушение письма и чтения, обусловленно е ФН
Выявлено (на начало учебного года)	Детский сад	4	8	5				
	1		4	4			4	4
	2-4	4	1	1		4	1	1
Зачислено на логопункт	Детский сад	3						
	1		4	5			4	5
	2-4	1		13		1		13
Отчислено после проведения коррекционной работы	1			4				4
	2-4			7				7
Оставлено для продолжения занятий	Детский сад	3						
	1		4				4	
	2-4	1		8		1		8

Коррекционные занятия проводились ежедневно. Проведено 314 занятий (216 групповых и 98 индивидуальных) по коррекции звукопроизношения.

Систематически проводилась работа с учителями. Производила подбор речевых игр, дидактического материала для учителей. Доводила до сведения учителей результаты логопедического обследования учащихся. В течение года проводила консультации для родителей об особенностях нарушения речи их детей и помощи родителей в домашних условиях.

#### **Контроль за воспитательным процессом МАОУ Суерская СОШ.**

В течение 2013-2014 учебного года осуществлялся контроль за воспитательным процессом МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа в соответствии с годовым планом работы. По итогам проверок были написаны справки.

#### **Было проверено:**

1. Планы воспитательной работы класса на 2013-2014 учебный год. (Справка от 05.10.2013)
2. Справка об эстетическом оформлении классных уголков (от 05.10.2013)
3. Справка об итогах проверки дневников учащихся 3 - 11 классов (в течение года)
4. Справка об организации внеурочной деятельности учащихся, работе кружков и секций (от 20.11.2013)
5. Планирование работы на каникулы, досуговая деятельность учащихся (составление школьного плана на осенние, зимние, весенние и летние каникулы).
6. Справка об организации воспитательной работы в 9 классе (от 11.01.2014)
7. Справка об организации воспитательной работы в 4 классе (от 25.01.2014)

8. Справка об организации воспитательной работы в 11 классе (от 25.02.2014)
9. Справка об организации воспитательной работы в 10 классе (от 20.03.2014)
10. Справка об организации воспитательной работы в 5 классе (от 26.04.2014)

За 2013-2014 учебный год педагогом-организатором было посещено:

I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
уроков	внекл. мероп.	уроков	внекл. мероп.	ур-ов	внекл. мероп.	ур-ов	внекл. мероп.	уроков	внекл. мероп.
0	5	0	9	2	14	0	3	2	31

2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
уроков	внекл.мероприят.	уроков	внекл.мероприят.	уроков	внекл.мероприят.
3	26	2	24	2	31

### Кадровое обеспечение воспитательного процесса.

Наименование	2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год
Педагог- организатор Ф.И.О. Стаж работы в данной должности. Повышение квалификации: год, тема	Гольцман О.А. (доплата из стимул. фонда) 6,5 лет  Курсы ТОГИРРО «Обновление содержания воспитательного процесса» - декабрь 2010 года	Гольцман О.А. (0, 75 ставки) 7,5 лет	Гольцман О.А. (0, 75 ставки) 8,5 лет	Гольцман О.А. (1 ставка) 9,5 лет
Организатор детского движения. Ф.И.О. Стаж работы в данной должности. Повышение квалификации: год, тема	Архипова В.В. (доплата из стимул. фонда) 3,5 года	-	-	-
Педагоги дополнительного образования Ф.И.О. Стаж работы в данной должности. Название кружка, количество часов в неделю, кол-во детей.	Дубровин Ю.К. (ДЮСШ) – гиревой спорт (30 чел.)	Дубровин Ю.К. (ДЮСШ) –гиревой спорт (30 чел.)	Дубровин Ю.К. (ДЮСШ) –гиревой спорт (30 чел.)	Дубровин Ю.К. (ДЮСШ) –гиревой спорт (30 чел.)

Исходя из анализа воспитательной работы, на 2014-2015 учебный год мы ставим перед собой следующую цель и задачи:

**ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:** создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми

- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Укрепление связи семья-школа.

В 2013-2014 учебном году перед школой и педагогическим коллективом были поставлены следующие **воспитательные задачи**:

1. совершенствование работы по патриотическому воспитанию школьников.
2. развитие ученического самоуправления, упрочнение детской организации «Галактика» как основы для межвозрастного конструктивного общения.
3. укрепление здоровья ребёнка через систему воспитательных мероприятий по ЗОЖ.
4. создание условий для участия семей в воспитательном процессе, а также привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

По выполнению и реализации данных задач администрацией школы совместно с педагогом-организатором и классными руководителями был разработан план воспитательной работы школы на 2013-2014 учебный год.

В соответствии плана воспитательной работы каждый классный руководитель поставил перед собой задачи класса, реализовать которые он смог через общешкольные вечера, конкурсы, беседы, тимуровскую работу и другие мероприятия. Это можно было проследить при проверке планов воспитательной работы на 2013-2014 учебный год. В планах были представлены различные аспекты воспитательной деятельности, но особое внимание уделялось:

- патриотическому воспитанию;
- нравственно-правовому воспитанию;
- профориентационной работе;
- профилактике безнадзорности и правонарушений;
- работе с детьми, стоящими на учете в школе, ПДН, КДН;
- работе с родителями
- диагностической работе с учащимися.

При проверке планов воспитательной работы классных руководителей на 2013-2014 учебный год были отмечены достоинства и недостатки написанных планов, с которыми все классные руководители были ознакомлены. ( Справка по проверке планов воспитательной работы от 05.10.2013 г.). Все планы грамотно и эстетично оформлены, в печатном виде.

Для реализации воспитательной задачи школы «разностороннее развитие детей, формирование духовно-нравственных качеств личности» уже восьмой год в школе проходит конкурс «Самый активный класс года», позволяющий привлечь наибольшее количество школьников к участию в различных школьных конкурсах, раскрыть способности и таланты учащихся. В течение 2013-2014 учебного года все классы активно участвовали в различных конкурсах и мероприятиях.

Класс	Балл	Место
1	87	III
2а	123	II
2б	69	V
3	76	IV
4	187	I
5	153	I

6	73	III
7	101	II
8	71	II
9	207	I
10	69	III
11	69	III
коррекционный	30	IV

В младшем звене самые активные - учащиеся 4 класса (классный руководитель – Гольцман А.А.), в среднем звене - учащиеся 5 класса (классный руководитель – Дубровина Л.П.), в старшем звене – учащиеся 9 класса (классный руководитель – Гольцман О.А.). Учащиеся 4 и 9 классов уже четвёртый раз становятся победителями данного конкурса, что указывает на активность ребят, сплоченность классного коллектива, творческий потенциал детей.

Вновь, как и в прошлый учебный год, плохой результат в решении данной цели достигнут у учащихся 10 класса (кл.рук. – Дубровина Л.П.), 11 класса (кл.рук. – Моженова Т.Я.) и коррекционного класса (кл. рук. – Завьялова Л.В.). Можно сказать, что эти классы очень редко участвовали в различных конкурсах. Считаю, что это связано с пассивностью учащихся, их нежеланием жить школьной жизнью и, конечно же, отсутствием тесной связи между учащимися класса и классным руководителем.

В начале данного учебного года каждым классным руководителем по рекомендации администрации в плане воспитательной работы было спланировано проведение классных часов (из расчёта 1 классный час в неделю). Все классные часы поставлены в расписание. Тематика классных часов разнообразна: по правилам дорожного движения, формирование ЗОЖ, профилактика преступности, защита прав ребенка и другие. 1 классный час в четверть необходимо провести открытым с приглашением администрации, учащихся других классов и гостей. В некоторых классах в качестве четвертных засчитываются общешкольные мероприятия.

Проведённые открытые классные часы, КТД, мероприятия разнообразны по форме и на различную тематику.

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<b>1 класс</b> (Кл.рук. Архипова В.В.)	День матери	«Русь, Россия, Родина моя»	«Марья – искусница»	«Прощай, 1 класс»
<b>2а класс</b> (Кл.рук. Левчук Л.А.)	Праздник Осени	День матери	«Моя будущая профессия»	«Память будет вечна»
<b>2б класс</b> (Кл.рук. Альбова Ж.Б.)	«Праздник первой оценки»	День матери	«А ну-ка, мальчики!»	«Через тернии к звёздам»
<b>3 класс</b> (Кл.рук. Архипова В.В.)	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	«Русь, Россия, Родина моя»	Поле чудес	«Мой класс и я – экологическая семья»
<b>4 класс</b> (Кл.рук. Гольцман А.А.)	Праздник урожая	Новый год День матери	«70-летие Тюменской области» Рождество	«От героев былых времён» Пасха
<b>5 класс</b> (Кл.рук. Дубровина Л.П.)	Инсценировка сказки «Кошкин дом»	Инсценировка сказки «Золушка»	«Женский день – 8 марта»	-
<b>6 класс</b> (Кл.рук. Могутова В.А.)	«Добро и зло. Причины наших поступков»	«Сохраним нашу Землю»	Игровая программа, посвящённая 23 февраля	-
<b>7 класс</b> (Кл.рук. Дизер И.А.)	Осенний бал	«Олимпийские резервы»	Семейный вечер «Мама, папа, я»	«Города воинской славы»
<b>8 класс</b> (Кл.рук. Шестакова Л.И.)	«Здоровый образ жизни»	Новогодний праздник	«Профессии моих родителей»	-
<b>9 класс</b> (Кл.рук. Гольцман О.А.)	«Мы выбираем жизнь»	«Профессии, которые мы выбираем»	«Сказка на новый лад» к 8 марта	Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»
<b>10 класс</b> (Кл.рук. Дубровина Л.П.)	Осенний бал	«Самая прекрасная из женщин – женщина с ребёнком на руках»	Конкурсная программа к 23 февраля	-

11 класс (Кл.рук. Моженова Т.Я.)	День учителя	«Здравствуй, Новый год»	-	Последний звонок
Коррекционный (Кл.рук. Завьялова Л.В.)	«Что такое совесть»	Викторина по конституции РФ	«Солдат войны не выбирает»	-

Большое внимание классными руководителями уделяется той тематике классных часов, которая является необходимой для учащихся того или иного класса (связанной с задачами класса на год) и приемлемой возрасту детей. Много классных часов проводится по нравственным ценностям, что соответствует реализации воспитательной задачи школы.

К сожалению, в школе уже в течение 3-х лет не просматривается работа МО классных руководителей. На следующий учебный год планируется возобновить данную работу.

### Экологическое образование и воспитание.

Так как 2013 год был объявлен годом экологии, большое внимание в школе уделялось экологическому образованию и воспитанию. В течение года было проведено множество различных мероприятий и акций с экологическим уклоном.

### **Экологическое образование.**

№	Наименование	Класс	Ответственный	Срок проведения
1.	Урок окружающего мира «Нас окружает удивительный мир», экскурсия.	1	Архипова В.В.	сентябрь
2.	Урок окружающего мира «Грибная пора».	1	Архипова В.В.	октябрь
3.	Урок окружающего мира «Какая бывает вода?»	1	Архипова В.В.	ноябрь
4.	Урок окружающего мира «Дикие животные».	1	Архипова В.В.	декабрь
5.	Урок окружающего мира «Жизнь птиц».	1	Архипова В.В.	январь
6.	Урок окружающего мира «Что такое окружающий мир», экскурсия.	2	Альбова Ж.Б. Левчук Л.А.	сентябрь
7.	Урок окружающего мира «Лес», экскурсия.	2	Альбова Ж.Б. Левчук Л.А.	февраль
8.	Урок окружающего мира «Лес. Травянистые растения», лабораторная работа.	2	Альбова Ж.Б. Левчук Л.А.	февраль
9.	Урок окружающего мира «Вода», лабораторная работа.	2	Альбова Ж.Б. Левчук Л.А.	март
10.	Урок окружающего мира «Жизнь сада», экскурсия.	2	Альбова Ж.Б. Левчук Л.А.	апрель
11.	Урок окружающего мира «Живая и неживая природа. Солнце», лабораторная работа №1 «Объекты живой и неживой природы».	3	Герман В.П.	сентябрь
12.	Урок окружающего мира «Вода – условие жизни на земле», лабораторная работа №2 «Свойства воды».	3	Герман В.П.	сентябрь
13.	Урок окружающего мира «Растения и человек», экскурсия №1 «Дикорастущие и культурные растения».	3	Герман В.П.	октябрь
14.	Урок окружающего мира «Охрана растений», экскурсия №2 «Роль растений в природе и жизни людей».	3	Герман В.П.	октябрь
15.	Урок окружающего мира «Прошлое и настоящее глазами эколога», экскурсия №1 «Экологические проблемы реки Тобол».	4	Гольцман А.А.	октябрь
16.	Урок окружающего мира «Почва и её охрана», лабораторная работа №2 «Состав почвы».	4	Гольцман А.А.	ноябрь
17.	Урок биологии «Среда обитания. Факторы среды обитания».	5	Моженова Т.Я.	октябрь
18.	Урок биологии «Влияние человека на природу».	5	Моженова Т.Я.	март
19.	Урок биологии «Влияние среды на строение листа. Видоизменение листьев».	6	Моженова Т.Я.	декабрь

20.	Урок биологии «Основные экологические факторы и их влияние на растения».	6	Моженова Т.Я.	май
21.	Урок биологии «Характеристика основных экологических групп растений».	6	Моженова Т.Я.	май
22.	Урок биологии «Факторы среды и их влияние на биоценозы».	7	Моженова Т.Я.	апрель
23.	Урок биологии «Воздействие человека и его деятельность на животных».	7	Моженова Т.Я.	май
24.	Урок биологии «Охрана и рациональное использование животного мира».	7	Моженова Т.Я.	май
25.	Урок биологии «Здоровье человека и общество».	8	Моженова Т.Я.	май
26.	Урок биологии «Взаимодействие генотипа и среды».	10	Моженова Т.Я.	апрель
27.	Урок биологии «Предмет экологии. Экологические факторы среды».	11	Моженова Т.Я.	апрель
28.	Урок географии «Глобальные проблемы человечества. Экологическая проблема».	11	Дубровина Л.П.	май
29.	Урок географии «Экологическая ситуация в России».	8	Дубровина Л.П.	май

### **Экологическое воспитание.**

№	Наименование	Класс	Ответственный	Срок проведения
1.	Областная акция «Зелёная зона села» (уборка берегов водоёмов от мусора)	1 - 11	Педагог-организатор Гольцман О.А.	Сентябрь 2013
2.	Благоустройство территории школы и села (уборка мусора).	1 – 11 классы	Классные руководители	Сентябрь-октябрь, апрель-май
3.	Областной конкурс «В судьбе природы – наша судьба» (конкурс поделок).	1 – 11 классы	Социальный педагог Гольцман А.А.	Апрель - май
4.	Конкурс фотографий «Птицы – наши друзья».	1 – 11 классы	Педагог-организатор Гольцман О.А.	Апрель
5.	Областной конкурс детского рисунка, посвящённого Дням защиты от экологической опасности.	3 – 10 классы	Учитель ИЗО Завьялова Л.В.	Май
6.	Классные часы, беседы, викторины, экскурсии на экологическую тему.	1 – 11 классы	Классные руководители	В течение года

### **Безопасность дорожного движения.**

В этом учебном году большое внимание уделялось и безопасности дорожного движения. Были проведены различные конкурсы рисунков, беседы, классные часы, акции в течение учебного года и в летнюю кампанию 2014 года.

№	Мероприятие	Класс	Срок	Ответственный
1.	Профилактическая акция листовок «Жизнь детей зависит от Вас».	5	март 2014	Руководитель кружка Левчук Л.А.
2.	Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения.	1-7	март 2014	Руководитель кружка Левчук Л.А.
3.	Театрализованное представление «В гостях у Светофорика» для учащихся начальных классов.	5	ноябрь 2013	Руководитель кружка Левчук Л.А.
4.	Родительские собрания по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма в	1-11	март 2014	Классные руководители

	весенний период, при перевозке детей в легковых автомобилях.			
5.	Индивидуальные беседы с родителями, управляющими транспортными средствами, об обязательном применении детских удерживающих устройств.	1-11	март 2014	Классные руководители
6.	Инструктаж с учащимися и их родителями по технике безопасности при пешеходном движении.	1-11	ежеквартально	Классные руководители
7.	Классные часы, беседы, викторины, КТД по технике безопасности при пешеходном движении. «Дорожная азбука». «Вы здоровье берегите, на дороге не шалите». «Правила на дороге». «Юный пешеход». «Велосипедист, мотоциклист. Меры ответственности». «Будь осторожен, пешеход». «Виды транспорта». «Дорога, транспорт, пешеход». «ПДД. Меры ответственности за нарушение ПДД». «Путешествие по дорогам». «Правила дорожного движения»	1, 3 2а,б  4 5 6  7 8 9 10  11 Коррекц.	В течение года	Архипова В.В. Левчук Л.А. Альбова Ж.Б. Гольцман А.А. Дубровина Л.П. Могутова В.А.  Дизер И.А. Шестакова Л.И. Гольцман О.А. Дубровина Л.П.  Моженова Т.Я. Завьялова Л.В.
8.	Школьный и районный конкурс «Безопасное колесо».	1 - 7	апрель 2014	Руководитель кружка Левчук Л.А.
9.	Беседа «Я – пассажир»	1 - 8	03.06.2013	Воспитатели ДОЛ
10.	Беседа «Езда на велосипеде»	1 - 8	05.06.2013	Воспитатели ДОЛ
11.	Инструктаж по соблюдению ПДД	1 - 8	03.06.2013	Воспитатели ДОЛ
12.	Занятие по соблюдению ПДД на базе мобильного автогородка.	1 - 2	11.06.2013	Воспитатель Альбова Ж.Б.
13.	Занятие «Опасный перекрёсток».	0	18.06.2013	Воспитатель Архипова В.В.
14.	Занятие «Ты и дорога».	1 - 4	19.06.2013	Воспитатель Гольцман А.А.

Работа по данному направлению будет продолжена и на следующий учебный год.

**Работа детской организации.**

Отчёт о работе детской организации прилагается.

### Сотрудничество со СМИ.

В течение данного учебного года ребята и сотрудники школы сотрудничали со СМИ.

Статья	Автор	Дата, наименование
«Полезный опыт для дальнейшей работы»	Холкина Ольга, 11 класс	«Знамя правды», 26.04.2014 г.
«Лидеры 21 века»	Липихина Ксения, 9 класс	«Знамя правды», 16.04.2014 г.

### Взаимодействие с общественностью.

В течение года активно велась работа и по взаимодействию с общественными организациями и структурными подразделениями.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Структурное подразделение, представитель
1.	Сельскохозяйственная выставка «Дары осени».	11.09	Сельский ДК Худ. рук. Худяков А.Г.
2.	Акция «Зелёная зона села»	12.09	Суерская сельская администрация
3.	Встреча с учащимися 8 – 11 классов сотрудника ПДН Копыриной Н.В.	19.09	Инспектор ПДН Копырина Н.В.
4.	Фестиваль трудовых бригад «Трудовое лето – 2013».	20.09	Суерский ДК, директор Пайль В.А.
5.	Встреча с учащимися 7 класса психолога КЦСОН.	24.09	Сотрудник КЦСОН
6.	Библиотечный урок в 1 классе «Знакомство первоклассников с сельской библиотекой».	25.09	Сельская библиотека Библиотекарь Плотникова Т.А.
7.	Мероприятие по ПДД с воспитанниками детского сада.	27.09	Суерский детский сад, старшая группа, члены кружка (5-6 кл.)
8.	Праздник к Дню пожилого человека.	30.09	Сельский ДК Худ. рук. Худяков А.Г.
9.	Библиотечный урок во 2 Б классе «Животный мир»	03.10	Сельская библиотека Библиотекарь Плотникова Т.А.
10.	Беседа о ЗОЖ с учащимися 9 – 10 кл. фельдшера ФАП.	03.10	Фельдшер Суерского ФАП Сотова Л.В.
11.	Заседание комиссии ОЗДН.	15.10	Сотрудники ПДН, центра социального обслуживания, соц. работник Колясникова А.М., глава администрации, педагоги
12.	Медосмотр учащихся 4 – 11 классов.	17.10	Врачи Упоровской больницы
13.	Мероприятие к юбилею комсомола среди учащихся 9 – 11 классов.	29.10	Сельская библиотека Библиотекарь Плотникова Т.А.
14.	Мероприятие «Памяти жертв политических репрессий посвящается...» (9 – 11 кл.)	30.10	Суерское сельское поселение, администрация, Дума сельского поселения
15.	Библиотечный урок в 3 классе «Словари»	12.11	Сельская библиотека Библиотекарь Плотникова Т.А.
16.	Беседа по правонарушениям с УУМ Григорьевым А.В. в 7, 8, коррекционном классах	18.11	глава Суерского сельского поселения Гольцман Л.В., участковый Григорьев А.В.
17.	Участие в концерте к Дню сельского хозяйства.	21.11	Сельский ДК Худ. рук. Худяков А.Г.
18.	Юбилей школы.	22.11	Глава Суерского сельского поселения Гольцман Л.В., телевидение, Суерский ДК, директор Пайль В.А.
19.	Библиотечный урок в 4 классе «Как читать книги»	02.12	Сельская библиотека Библиотекарь Плотникова Т.А.
20.	Совет профилактики.	04.12	Социальный работник сельского поселения Колясникова А.М.
21.	Заседание совета старшеклассников.	06.12	Суерское сельское поселение, глава Гольцман Л.В.

22.	Библиотечный урок в 10 классе, посвящённый Дню конституции.	11.12	Сельская библиотека Библиотекарь Плотникова Т.А.
23.	Школьный этап муниципального конкурса «Живая классика».	05.02	Сельская библиотека Библиотекарь Плотникова Т.А.
24.	Торжественное открытие Олимпиады (линейка). Малые олимпийские игры в поселении.	07.02	Суерское сельское поселение, глава Гольцман Л.В., методист по спорту Гольцман В.И.
25.	Библиотечный урок в 7 кл. «Справочная литература».	12.02	Сельская библиотека Библиотекарь Плотникова Т.А.
26.	Зональный этап конкурса «Люблю моё Отечество».	13.02	Суерский ДК, директор Пайль В.А.
27.	Комиссия ОЗДН.	18.02	Социальный работник сельского поселения Колясникова А.М.
28.	Беседа врача-нарколога Томилова с учащимися 9 – 11 кл.	20.02	Упоровская больница, врач-нарколог Томилов
29.	Встреча уч-ся 10-11 кл. с представителями СЭС по защите прав потребителей.	28.02	Специалисты СЭС
30.	Встреча с учащимися 9 – 11 кл. с представителями агролицея г. Заводоуковска.	06.03	Агролицей г. Заводоуковска
31.	Библиотечный урок в 5 кл. «Журналы и газеты».	13.03	Сельская библиотека Библиотекарь Плотникова Т.А.
32.	Беседа с учащимися 8 кл. по половому воспитанию.	13.03	Фельдшер Суерского ФАП Сотова Л.В.
33.	Библиотечный урок в 1, 3 классах.	18.03	Сельская библиотека Библиотекарь Плотникова Т.А.
34.	Школьный конкурс «Битва хоров».	19.03	Сельский ДК Худ. рук. Худяков А.Г.
35.	Библиотечный урок во 2 классе.	19.03	Сельская библиотека Библиотекарь Плотникова Т.А.
36.	Районный конкурс литературно-музыкальных композиций «В памяти навечно».	20.03	Суерский ДК, директор Пайль В.А.
37.	Беседа с учащимися 5 – 7 кл. по ПДД.	20.03	Участковый сельской администрации Григорьев А.В.
38.	День открытых дверей. «Большая перемена» для родителей.	29.03	Родители и педагоги Суерского, Ингалинского, Липихинского поселений
39.	Беседа с учащимися 7 кл. «Преступление и наказание».	03.04	КЦСОН, социальный педагог Байбейсова Е.Н.
40.	Областная зарядка.	07.04	Методист по спорту Суерского сельского поселения Гольцман В.И.
41.	Беседа с учащимися 9 – 11 классов «Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений против личности»	09.04	Прокуратура, помощник прокурора Васильев А.В.
42.	Встреча с учащимися 8, 10 кл. по профилактике употребления психотропных веществ и пропаганде ЗОЖ.	14.04	Передвижной конс. пункт «Тропинка здоровья»
43.	Встреча учащихся 9 – 11 кл. с участниками Олимпиады в Сочи.	14.04	Тренеры ДЮСШ Махт В.К., Дубровин Ю.К.
44.	Концерт к Пасхе.	19.04	Храм святого Серафима Саровского, воскресная школа
45.	День самоуправления среди учащихся 10-11 кл. в поселении.	21.04	Суерское сельское поселение, глава Гольцман Л.В.
46.	Встреча с семинаристами Тобольской духовной семинарии.	24.04	Семинаристы Тобольской духовной семинарии
47.	Беседа о половом воспитании с учащимися 8 – 11 кл.	24.04	Фельдшер Суерского ФАП Сотова Л.В.
48.	Уборка территории села, памятников, воинских и ветеранских захоронений.	24.04	Администрация Суерского сельского поселения
49.	Конкурс поделок из природного материала.	06.05	Социальный работник сельского поселения Колясникова А.М.
50.	Библиотечный урок в 1 классе, посвящённый Дню Победы.	08.05	Сельская библиотека Библиотекарь Плотникова Т.А.
51.	Акция «Свеча памяти».	08.05	Администрация Суерского сельского поселения
52.	Митинг.	09.05	Суерский ДК, директор Пайль В.А.
53.	Библиотечный урок в 8 классе.	14.05	Сельская библиотека Библиотекарь Плотникова Т.А.
54.	Беседа в 5 – 7 классах по телефону доверия.	14.05	Социальный работник сельского поселения Колясникова А.М.
55.	День семьи «Семейные посиделки».	15.05	Сельская библиотека Библиотекарь Плотникова Т.А.
56.	Встреча с депутатом областной Думы.	27.05	Депутат областной Думы

Работу в данном направлении, считаем, нужно продолжить и на следующий год.

## Информация о состоянии шефской работы

### МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа.

Воспитательную задачу школы «Совершенствование работы по патриотическому воспитанию школьников» коллектив учащихся и педагогов решает, во-первых, через тимуровскую работу учащихся.

На территории Суерской сельской администрации проживает 1 ветеран ВОВ, 7 ветеранов войн, 36 труженников тыла, 1 вдова погибших воинов, 6 вдов умерших воинов.

Помощь оказывается ветеранам ВОВ и труда, вдовам погибших и умерших. По традиции школы за каждым ветераном из этих категорий закреплён класс (адресная помощь). В классах ведутся тетради тимуровской работы, в которых фиксируется, какая помощь и кому была оказана. В течение года проводятся «Добровольческие недели», в которых участвуют учащиеся 5-11 классов.

Наиболее ответственно к тимуровской работе в этом учебном году отнеслись ученики 6 класса (кл. рук. Могутова В.А.), 7 класса (кл. рук. Дизер И.А.), 8 класса (кл.рук. Шестакова Л.И.). Остальные ребята в данной работе несколько пассивны. У учеников 6 и 8 классов и ветеранов труда уже налажена крепкая связь: ребята часто помогают своим подопечным.

В 2004-2005 учебном году в школе был создан добровольческий отряд «Память». В отряд вошли учащиеся 8-10 классов в количестве 15 человек. У отряда имеется девиз, эмблема, атрибутика (кепки и белые футболки). Ежегодно в данный отряд входят учащиеся 8 класса.

Работа отряда продолжилась и в этом году (в рамках кружка «Юные патриоты»), руководителем является Шестакова Л.И., в отряд вошли учащиеся 8 класса в количестве 18 человек. Помимо тимуровской деятельности, отряд занимается и волонтерским движением: пропаганде ЗОЖ, правонарушений. Ребятами проводятся беседы с учащимися по актуальной тематике. Таким образом, в данной работе примут все учащиеся школы своевременно.

Несколько лет подряд ребята из добровольческого отряда участвовали в районном конкурсе добровольческих отрядов и занимали призовые места. В 2006 – 2007 и в 2008 - 2009 учебных годах в конкурсе «Краски жизни в нас самих» добровольческий отряд нашей школы занимал 1 место.

Уже седьмой год в школе большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Работа в этом направлении в школе организована достаточно хорошо.

### Профилактика безнадзорности и правонарушений.

По профилактике безнадзорности и правонарушений, работе с детьми, состоящими на учете в школе, ПДН, КДН заведена папка «Индивидуального сопровождения», в которой можно найти сведения об учащихся, их характеристики, отчеты классных руководителей о посещаемости, учёбе и досуге и другие документы, касающиеся непосредственно этих детей.

Количество детей, стоящих на учете:

Учебный год	Школьный учет	КДН	ПДН (РОВД)	Группа риска
2009-2010	3	1	1	
2010-2011	7	2	2	1
2011–2012	5	4	4	1
2012-2013	1	-	-	-
2013 - 2014	4	-	-	-

№	Ф. И. О. детей, состоящих на внутришкольном учёте в 2012-2013 учебном году.	Ф. И. О. детей, состоящих на внутришкольном учёте в 2013-2014
---	---	---

		учебном году.
1.	Казакова Л. (10 кл.)	Попов И. (8 кл.)
2.		Сырников В. (9 кл.)
3.		Губин С. (8 кл.)
4.		Сорокина А. (8 кл.)

Попов И., Сырников В., Губин С. поставлены на внутришкольный учёт по причине систематических пропусков уроков, Сорокина А. – за несоблюдение устава школы.

Со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном и других видах учёта, ведётся индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога, инспектора ПДН.

Кроме этого в школе работает совет профилактики, в него входит школьный социальный педагог Гольцман А.А., социальный работник Суерского сельского поселения Колясникова А.М., педагог-организатор Гольцман О.А., а также по мере необходимости классные руководители и учителя-предметники.

Профилактическая работа по профилактике беспризорности и безнадзорности ведётся в течение года социальным педагогом Гольцман А.А., педагогом-организатором Гольцман О.А. и классными руководителями.

За этот период была выполнена следующая работа:

1. Составление плана мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы на 2013-2014 учебный год.

2. Оформление уголков правовых знаний в классах (классные руководители) и школе (социальный педагог).

3. Беседы с детьми о жестокости и документах, защищающих права детей (классные руководители)

4. Беседы с детьми об ответственности за кражу сотовых телефонов и о предотвращении кражи собственного телефона, инструктаж «О мерах по предотвращению террористических актов» (классные руководители)

14. Конкурсы рисунков, викторины, беседы по детской дорожной безопасности (руководитель кружка по ПДД, классные руководители).

15. Школьный и районный конкурс «Безопасное колесо».

16. Прогнозирование летнего отдыха для детей всех категорий, состоящих на контроле.

17. Проведение классных родительских собраний на темы «Поощрение и наказание в семье», «Как уберечь подростка от насилия», «Причины и последствия детской агрессии» и другие.

18. Индивидуальные беседы классных руководителей с родителями детей «группы риска».

19. Индивидуальные беседы-консультации психолога с родителями детей «группы риска».

20. Классные собрания по вопросам поведения в общественных местах, школе, семье; отношения друг к другу, младшим, взрослым.

21. Работа кружка по безопасности дорожного движения (руководитель Левчук Л.А.).

22. Школьные акции по безопасности дорожного движения (члены кружка по БДД).

Работа социального педагога Гольцман А.А. в 2013-2014 учебном году была положительной.

Анна Александровна своевременно выполняла свою работу, помогала классным руководителям в решении многих вопросов, посещала (иногда совместно с классными руководителями) семьи учеников, стоящих на контроле, обновляла банк данных детей, стоящих на классном и школьном учёте.

**Диагностическая работа.**

Традиционно в школе проводится диагностическая работа. Одним из её направлений является изучение уровня воспитанности учащихся на начало и конец учебного года.

**Уровень воспитанности в 2013-2014 учебном году.**

Класс	ко л- во чел .	На начало года			ко л- во чел .	На конец года		
		высок ий	средн ий	низки й		высок ий	средн ий	низки й
1а	16	6	7	3	16	7	8	1
1б	17	3	11	3	17	5	10	2
2	14	6	5	3	14	7	5	2
3	15	6	6	3	15	7	6	2
4	13	7	4	2	13	8	4	1
5	16	8	4	4	16	8	5	3
6	18	7	10	2	18	8	8	2
7	17	5	7	5	17	6	6	5
8	19	6	11	2	19	7	10	2
9	18	5	10	3	18	5	10	3
10	9	5	4	0	9	5	4	0
11	10	4	6	0	10	4	6	0
Коррек ц.	13	0	8	5	13	0	8	5
<b>Итого:</b>	<b>195</b>	<b>67</b>	<b>93</b>	<b>35</b>	<b>195</b>	<b>77</b>	<b>90</b>	<b>28</b>

	<b>2011-2012</b> начало года	<b>2012-2013</b> начало года	<b>2013-2014</b> начало года
Высокий	33%	26%	34%
Средний	49%	57%	48%
Низкий	18%	17%	18%
	<b>2011-2012</b> конец года	<b>2012-2013</b> конец года	<b>2013-2014</b> конец года
Высокий	37%	30%	39%
Средний	48%	55%	46%
Низкий	15%	15%	14%

Из данной таблицы видно, что учащихся со средним уровнем воспитанности на начало и конец учебного года стало меньше по сравнению с прошлым учебным годом, увеличилось количество учеников с высоким уровнем воспитанности. Количество учеников с низким уровнем воспитанности осталось практически на прежнем уровне. В некоторых классах уровни то снижаются, то повышаются – это зависит от самокритичности ребёнка в том или ином возрасте. Каждый учитель должен сделать для себя вывод, над чем ещё надо поработать. От уровня воспитанности зависит самоуправление в классе.

В 2013-2014 учебном году работа по укреплению и повышению уровня самоуправления учащихся как в классе, так и в школе продолжалась – этому способствовала тимуровская работа, работа пресс-центров, дежурство по школе, а также классные, школьные и районные мероприятия.

В данном учебном году в школе был проведен ряд социологических опросов среди учащихся и их родителей:

1. Социологический опрос обучающихся 9 – 11 классов по выявлению отношения к учёбе, труду, старшему поколению и некоторым асоциальным явлениям.

2. Анкета для учащихся и родителей о степени удовлетворённости организацией досуговой деятельности в школе.

3. Анкетирование обучающихся 7 – 10 классов по выявлению уровня развития толерантности.

4. Анкетирование обучающихся 4 – 11 классов по выявлению фактов жестокого обращения и насилия в отношении ребёнка.

5. Анкетирование учащихся 5 – 10 классов и родителей по качеству питания в школе.

После полученных результатов опроса классные руководители провели корректировку своих воспитательных планов, включив в них необходимое количество мероприятий (бесед, викторин, уроков и т.д.) на сохранение ЗОЖ, профилактике вредных привычек, работе с родителями. Работа в данном направлении будет продолжаться и на следующий год.

### **Состояние работы с родителями.**

От состояния работы с родителями зависит решение следующей воспитательной задачи «Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, а также привлечение родителей к участию в самоуправлении школой».

В течение 2013-2014 учебного года было проведено 2 общешкольных родительских собрания.

<b>Дата</b>	<b>Тема и содержание</b>	<b>Явка родителей</b>
13.10.2013	Повестка: «Профилактика суицида» (Ответственный: педагог-организатор Дубровина Л.П.)	63 родителя
15.03.2014	Повестка: «Взаимоотношения родителей и учащихся» (Ответственный: завуч Гольцман О.А.)	78 родителей

Классными руководителями в течение учебного года были проведены родительские классные собрания.

### Посещаемость родителями классных собраний.

Класс	1	2	3	4	5	6	Средний % посещаемости
1	100%	62%	50%	80%			73%
2а	94%	53%	53%	59%			65%
2б	100%	64%	70%	100%			76%
3	69%	50%	56%	100%			69%
4	70%	53%	93%	100%			79%
5	86%	86%	53%	73%			74%
6	65%	60%	75%	55%			64%
7	50%	44%	86%	38%			55%
8	70%	56%	48%	70%			61%
9	41%	59%	22%	28%	89%	61%	50%
10	44%	55%	44%	66%			52%
11	70%	80%	100%	80%			83%
Корр.	44%	63%	50%	50%			52%

Если сравнить со средней посещаемостью родителями классных собраний за 5 лет, то получится следующее:

2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
66%	59%	66%	60%	66%

Посещаемость родительских собраний в этом учебном году по сравнению с прошлым повысилась на 6%. Хорошая посещаемость родителями классных собраний наблюдается в 1 – 5, 11 классах. В 6 – 10, коррекционном классах процент посещаемости родителями собраний – невысокий. Уже в течение нескольких лет наблюдается снижение посещений родителями классных собраний именно в среднем звене и в 10 классе. В начальных и выпускных классах процент посещаемости собраний практически всегда высокий. Непосещение родительских собраний напрямую связано с равнодушием родителей к проблемам школы, отчасти с занятостью родителей и проживанием в другой местности. В основном родители начинают посещать собрания, когда их ребёнок учится в выпускном классе и ему предстоит сдача экзаменов.

Задача классных руководителей на следующий учебный год – продолжить работу над организацией большего посещения родителями родительских собраний и школы.

Все классные руководители проводят индивидуальные беседы с родителями, посещают семьи своих учеников. Родители участвуют в праздниках, проводимых в классах (День матери, 8 Марта, День семьи), проводят беседы с учащимися (медицинские работники – родители учащихся), входят в состав управляющего совета школы и помогают в решении некоторых школьных проблем (дежурство на вечерах и дискотеках в ДК, проверка качества питания в столовой, организация праздников, рейды по семьям и в вечернее время), помогают в ремонте классов и школы (предоставление строительного материала, побелка кабинетов).

Однако большой проблемой остаётся привлечение родителей к участию в самоуправлении школой, очень часто делами школы занимаются одни и те же родители. Думается, что данная задача актуальной будет и на следующий год.

### **Организация спортивно-оздоровительной работы.**

Помочь в решении следующей воспитательной задачи «укрепление здоровья ребёнка через систему воспитательных мероприятий по ЗОЖ» должна хорошая организация спортивно-оздоровительной работы в школе.

В каждом классе в течение года проводилась физкультурно-оздоровительная работа. Классные руководители проводили беседы о сохранении и укреплении здоровья школьников, в классных уголках имеются «Уголки здоровья».

В каждом классе ведутся тетради здоровья, в которых фиксируются все заболевания детей в течение года и результаты медицинских осмотров.

В течение учебного года проводились различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья школьников: конкурс рисунков и сочинений «Я выбираю ЗОЖ», неделя борьбы с курением, день здоровья, спортивные эстафеты.

Задача о сохранении и укреплении здоровья школьников всегда является одной из основных.

### **Состояние здоровья учащихся на 2013 – 2014 учебный год.**

#### А) Распределение детей по группам здоровья.

Класс	Кол-во учащихся в классах	I	II	III	IV	V
1	16	10	6	-	-	-
2а	17	5	11	1	-	-
2б	14	6	10	-	-	-
3	16	4	9	2	1	-
4	13	-	13	-	-	-
5	16	4	10	1	-	-
6	18	1	12	2	2	1
7	17	5	11	-	-	1
8	18	4	14	-	-	-
9	18	5	8	5	-	-
10	9	1	7	1	-	-

11	10	-	10	-	-	-
Коррекц.	13	-	-	-	2	13
<b>Итого</b>	<b>195</b>	<b>45</b>	<b>121</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>15</b>

б) Распределение по физкультурным группам.

Класс	Кол-во уч.-ся в классе	Основная	Подготовит.	Спец.	Освобожд. от физ-ры	Вспомогат.
1	16	15	-	1	-	-
2а	17	16	-	-	1	-
2б	14	14	-	-	-	-
3	16	14	-	2	-	-
4	13	13	-	-	-	-
5	16	14	-	1	1	-
6	18	15	-	2	1	-
7	17	17	-	-	-	-
8	18	18	-	-	-	-
9	18	17	-	1	-	-
10	9	9	-	-	-	-
11	10	7	2	-	-	1
Коррекц.	13	12	-	1	1	-
<b>Итого</b>	<b>195</b>	<b>181</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

в) Распределение учащихся по уровням физической подготовки.

Класс	Количество учащихся	Высокий	Средний	Низкий
1	16	12	4	-
2а	17	12	5	-
2б	14	8	4	2
3	16	12	4	-
4	13	8	5	-
5	16	11	4	1
6	18	12	4	2
7	17	12	5	-

8	18	15	3	-
9	18	10	4	4
10	9	9	-	-
11	10	6	2	2
Коррекц.	13	6	3	4
<b>Итого</b>	<b>195</b>	<b>133</b>	<b>47</b>	<b>15</b>

2. Основные заболевания учащихся в сравнении за пять лет.

№	Заболевание	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014
1	ОРВИ, ОРЗ	167	95	136	187	125
2	Ангина	1	-	2	-	-
3	Ветряная оспа	-	-	8	-	1
4	Органы пищеварения: гастрит	12	3	4	3	2
5	Острый гастродуоденит	1	-	3	3	-
6	Описторхоз	-	-	1	-	-
7	Костно-мышечная система: Ушиб, травма	8	4	10	3	5
8	Перелом	-	3	-	-	2
9	Колотая рана	-	3	-	-	1
10	Растяжение связок	-	-	-	1	-
11	Сотрясение головного мозга	-	2	2	-	-
12	Органы дыхания: бронхит	4	-	1	1	3
13	Ларинготрахеит	-	-	-	2	-
14	Трахеит	2	-	5	3	16

·						
1 5 ·	Фаринголарингит	-	1	-	-	-
1 6 ·	Трахеобронхит	-	-	-	1	-
1 7 ·	Тонзиллит	1	2	3	7	7
1 8 ·	Фарингит	2	-	3	4	6
1 9 ·	Кожные: аллергический дерматит	1	2	1	-	1
2 0 ·	Чесотка	1	-	1	-	-
2 1 ·	Остеохондроз поясничного отдела	2	-	-	-	
2 2 ·	Органы кровообращения: лимфаденит	-	-	1	-	-
2 3 ·	ВСД	4	-	1	3	3
2 4 ·	Кариес	2	1	2	-	-
2 5 ·	Парадонтит	-	-	1	1	-
2 6 ·	Пульпит	1	-	-	-	-
2 7 ·	О. аппендицит	-	1	1	1	-
2 8 ·	Сколиоз	-	1	1	-	-
2 9 ·	ЖКТ	-	4	-	-	-
3 0	Миозит	-	-	-	1	-

·						
3 1 ·	Кишечная колика	1	-	1	3	1
3 2 ·	Отит	-	-	1	2	1
3 3 ·	Мед. обследование	2	6	5	-	-
3 4 ·	О.синусит	-	-	-	-	1
3 5 ·	Гипоплазия почки	-	-	2	-	-
3 6 ·	Пиелонефрит	3	2	-	4	-
3 7 ·	Стрептоденит	2	-	-	-	-
3 8 ·	Гайморит	1	-	-	-	-
3 9 ·	Стоматит	2	-	-	-	-
4 0 ·	Герпес лица	1	-	-	-	-
4 1 ·	Пневмония	-	1	-	1	-
4 2 ·	Ячмень	-	1	-	-	-
4 3 ·	Гастроэнтерит	-	2	1	-	3
4 4 ·	Отравление	-	1	-	-	-
4 5 ·	Артериальная гипертония	-	1	-	-	-
4 6	Момбалгия	-	1	-	-	-

·						
4 7 ·	Токсичный зоб	-	-	1	-	-
4 8 ·	Миопатия	-	-	1	-	-
4 9 ·	О.мезаденит	-	-	1	-	-
5 0 ·	О.ларингит	-	-	3	-	-
5 1 ·	Стрептодермия	-	-	2	3	3
5 2 ·	Нейрофиброматоз	-	-	1	1	1
5 3 ·	Грыжа	-	-	-	1	-
5 4 ·	Токсидермия	-	-	-	-	1
5 5 ·	Синдром внутричерепной гипертензии	-	-	-	-	1
5 6 ·	Педикулёз	-	-	-	-	2
5 7 ·	О.энтерит	-	-	-	-	1
5 8 ·	О.ринит	-	-	-	-	2
	<b>Итого:</b>	<b>222</b>	<b>137</b>	<b>203</b>	<b>235</b>	<b>194</b>

Наблюдается значительное понижение количества заболеваний в этом учебном году по сравнению с прошлым годом. Возросло количество заболеваний трахеитом, ринитом. Понизился процент инфекционных заболеваний учащихся (ОРВИ, ОРЗ).

Класс	Количество учащихся	Количество заболеваний ОРЗ, ОРВИ за год
1	16	11

2а	17	3
2б	14	8
3	16	10
4	13	15
5	16	9
6	18	8
7	17	6
8	18	21
9	18	22
10	9	3
11	10	5
Коррекц.	13	4
<b>Итого:</b>	<b>195</b>	<b>125</b>

Больше всего случаев заболевания ОРЗ в этом учебном году встречалось в 4 классе (1,2 случая на ребёнка), 8 классе (1,2 случая на ребёнка), 9 классе (1,2 случая на ребёнка).

Класс	Количество учащихся	Количество заболеваний ОРЗ, ОРВИ за 2009-2010 уч. год	Количество заболеваний ОРЗ, ОРВИ за 2010-2011 уч. год	Количество заболеваний ОРЗ, ОРВИ за 2011-2012 уч. год	Количество заболеваний ОРЗ, ОРВИ за 2012-2013 уч. год	Количество заболеваний ОРЗ, ОРВИ за 2013-2014 уч. год
1	16					11
2а	17				17	3
2б	14				26	8
3	16			12	11	10
4	13		7	16	9	15
5	16	7	1	4	7	9
6	18	7	3	6	7	8
7	17	11	6	14	13	6
8	18	16	16	10	26	21
9	18	30	15	25	26	22
10	9	15	4	10	18	3
11	10	35	10	12	12	5
Коррекц.	13	-	-	3	-	4

Наблюдается снижение количества заболеваний во 2А, 2Б, 3, 7, 8, 9, 10 и 11 классах. В 4, 5, 6, коррекционном классах наблюдается повышение количества заболеваний ОРЗ по

Название кружка	Класс	День недели	Время	Учитель
-----------------	-------	-------------	-------	---------

сравнени  
ю с  
про  
шлы

м годом.

Классным руководителям всех классов, а в особенности названным, необходимо уделить большее внимание на профилактику заболеваний, укрепление здоровья учащихся через беседы с родителями, учащимися, классные часы, Дни здоровья и другие мероприятия.

### **Спортивная работа.**

Спортивная работа в школе строится на проведении внутришкольной спартакиады по трём возрастным группам по всем видам спорта.

#### **Спартакиада школы 2013-2014 учебного года.**

	11	10	9	8	7	6	5	Коорекц.
<b>Кросс</b>	3	1	4	5	1	2	3	2
<b>Мини-футбол</b>	1	3		2	1	2	3	
<b>Волейбол (м.)</b>	1	3	5	2	1	2	3	4
<b>Волейбол (д)</b>	1	2	4	3	2	1	3	
<b>Баскетбол (м)</b>	2	5	1	3	1	2		4
<b>Баскетбол (д)</b>	3	4	2	1	1	2		4
<b>Теннис</b>	2	4	3	1	<sup>1</sup>	<sup>2</sup>	<sup>3</sup>	
<b>Гири</b>	1	4	2	3	3	1	2	
<b>Эстафета л/а</b>	2	1	3	4	1	2	3	
<b>Эстафета бег</b>	4	2	3	1	1	2	3	
<b>Итоговый балл</b>	50	41	36	45	57	52	32	13
<b>Место</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Итоги данной спартакиады подводятся в конце учебного года, и класс-победитель получает переходящий кубок, награждается грамотой и сладким призом.

### **Внеурочная деятельность учащихся.**

С начала 2013-2014 учебного года в школе работают кружки, спортивные секции.

*Кружки по ФГОС*

«В мире книги»	1				Архипова В.В.
«Земля – наш дом»	2 «А»			12.30 – 13.30	Левчук Л.А.
Подвижные игры	2 «Б»	Понедельник			Токарев С.Н.
«В мире прекрасного»	3	Название секции	ФИО руководителя		Альбова Ж.Б.
Подвижные игры	1				Токарев С.Н.
«Радуга здоровья»	13.30-14.30	2 «А»	Подвижные игры	Токарев С.Н., учитель физической культуры	Альбова Ж.Б.
«Земля – наш дом»	17.00-19.30	2 «Б»	Гиревой спорт	Дубровин Ю.К., тренер ДЮСШ	Левчук Л.А.
«В мире книги»	13.30-14.30	2 «А»	Подвижные игры	Токарев С.Н., учитель физической культуры	Архипова В.В.
«Радуга здоровья»	17.00-19.30	2 «Б»	Гиревой спорт	Дубровин Ю.К., тренер ДЮСШ	Альбова Ж.Б.
«Земля – наш дом»	15.30-17.00	1	Волейбол	Лаптева Л.В., тренер-педагог	Альбова Ж.Б.
«В мире прекрасного»	14.00-15.00	2 «Б»	Среды	Токарев С.Н., учитель физической культуры	Архипова В.В.
Подвижные игры	17.00-19.30	1	Гиревой спорт	Дубровин Ю.К., тренер ДЮСШ	Левчук Л.А.
«Земля – наш дом»	15.30-17.00	2 «А»	Среды	Токарев С.Н., учитель физической культуры	Архипова В.В.
«В мире прекрасного»	13.30-14.30	2 «Б»	Пятница	Токарев С.Н., учитель физической культуры	Гольцман А.А.
«Радуга здоровья»	15.30-17.00	3	Волейбол	Лаптева Л.В., тренер-педагог	Альбова Ж.Б.
	17.00-19.30	1	Гиревой спорт	Дубровин Ю.К., тренер ДЮСШ	5-11 классы
«Хочу всё знать»	12.30-14.00	5	Городки	Гольцман В.И., инструктор-методист Суерского поселения	2-3 классы (5 чел.)
«Юный географ»	17.00-19.30	6	Гиревой спорт	Дубровин Ю.К., тренер ДЮСШ	5-11 классы
«Немецкий с удовольствием»	12.30-14.00	4 - 6	Городки	Гольцман В.И., инструктор-методист Суерского поселения	Крафт В.П.
«Школа юного пешехода»	17.00-19.30	5	Подвижные игры	Токарев С.Н., учитель физической культуры	2А класс
«Современный этикет»	19.00-20.30	6	Гиревой спорт	Дубровин Ю.К., тренер ДЮСШ	5-11 классы
«Занимательная физика»	19.00-20.30	8	Городки	Гольцман В.И.	30 Малеева Л.М.
Спортивные игры	5 - 6				Токарев С.Н.
Шахматы	5 - 6				Моженова Т.Ж.
Музейное дело	10		Среда	14.00 – 15.00	Дубровина Л.П.
«Город самоделкина»	4			13.30 – 14.30	Гольцман А.А.
«Юный художник»	5				Завьялова Л.В.
«Непоседы»	6				Могутова В.А.
«Математика + информатика»	7		Четверг	14.00 – 15.00	Дизер И.А.
«Современный этикет»	5			13.30 – 14.30	Гольцман О.А.
«Человек среди людей»	6		Пятница	14.00 – 15.00	Крафт В.П.
«Юные патриоты»	8				Шестакова Л.И.

Пр  
дм  
ет  
ны  
е  
кру  
жк  
и  
Сп  
ор  
ти  
вн  
ые  
сек  
ци  
и



0	5	0	9	2	14	0	3	2	31
---	---	---	---	---	----	---	---	---	----

2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
уроко в	внекл.мероприят .	уроко в	внекл.мероприят .	уроко в	внекл.мероприят .
3	26	2	24	2	31

**Кадровое обеспечение воспитательного процесса.**

Наименование	2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год
Педагог-организатор Ф.И.О. Стаж работы в данной должности. Повышение квалификации: год, тема	Гольцман О.А. (доплата из стимул. фонда) 6,5 лет  Курсы ТОГИРРО «Обновление содержания воспитательного процесса» - декабрь 2010 года	Гольцман О.А. (0, 75 ставки) 7,5 лет	Гольцман О.А. (0, 75 ставки) 8,5 лет	Гольцман О.А. (1 ставка) 9,5 лет
Организатор детского движения. Ф.И.О. Стаж работы в данной должности. Повышение квалификации: год, тема	Архипова В.В. (доплата из стимул. фонда) 3,5 года	-	-	-
Педагоги дополнительного образования Ф.И.О. Стаж работы в данной должности. Название кружка, количество часов в неделю,	Дубровин Ю.К. (ДЮСШ) – гиревой спорт (30 чел.)	Дубровин Ю.К. (ДЮСШ) – гиревой спорт (30 чел.)	Дубровин Ю.К. (ДЮСШ) – гиревой спорт (30 чел.)	Дубровин Ю.К. (ДЮСШ) – гиревой спорт (30 чел.)

кол-во детей.				
---------------	--	--	--	--

Исходя из общего анализа работы школы за истекший учебный год, на 2014/2015 учебный год ставим следующие цели и задачи перед педагогическим коллективом.

### **Направление деятельности школы:**

повышение качества образования через развитие информационно- коммуникативной грамотности учителя, реализацию здоровьесберегающей среды, обеспечение индивидуального саморазвития личности обучающихся и педагогов

### **Цель:**

организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно - ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, воспитание всесторонней личности, способной к нравственному, интеллектуальному и физическому развитию, самосовершенствованию.

### **Задачи:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом. Повысить качество знаний в 3 – 11 классах до 34%.
2. Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
7. 1. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
8. 2. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
9. 3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью.
10. 4. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.