

РАССМОТРЕНО
в дистанционном режиме и одобрено
на педагогическом совете школы
от 03.04.2020 года № 08



Приказ от 06.04.2020 № 85ОД
Директор МАОУ Суерская

Подпись
Минионова Н.И.

ПОЛОЖЕНИЕ **о дистанционном обучении в период карантинных мероприятий**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 01.03.2020, ст. 16 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816;

Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»

Устав школы.

Дистанционное обучение – это обучение с применением электронных образовательных ресурсов посредством дистанционных образовательных технологий и сервисов, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – веб-платформы, веб-тренажеры, видеоуроки, виртуальные экскурсии и т.п.

Дистанционные технологии (ДТ) – видеоконференцсвязь с использованием платформы Скайп, электронный дневник/журнал АИС «Электронная школа ТО» и др.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Дистанционные технологии обучения могут реализовываться комплексно с формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Если невозможно организовать дистанционное обучение для детей по причине отсутствия технических возможностей, отказа родителей.

В этой ситуации допускается интеграция форм обучения (очное и электронное обучение с использованием дистанционных технологий), в том числе в индивидуально-групповом формате в классно-урочном режиме пребывания детей с целью минимизации их передвижений, одновременного пребывания в одном помещении и с соблюдением всех мер профилактики.

1.2. Главными целями дистанционного обучения, как важной составляющей в системе непрерывного образования, являются:

- организация образовательного процесса в активированные дни, период карантина и пр.;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальной

программе на дому;

- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Организация процесса дистанционного обучения в школе

- 2.1. Составление, утверждение и своевременное доведение до родителей расписания занятий на каждый день на период активированных дней, карантинных мероприятий и др.
- 2.2. Расписание формируется в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения одного «урока» до 30 минут.
- 2.3. Определение графика, объема и форм текущего контроля реализуемых педагогами занятий, консультаций, проверки работ обучающихся.
- 2.4. Организация ведения ежедневного учета результатов детей: выбор адекватных (понятных) форм и вариантов «выражения отношения педагогов» к выполненной работе, регулярность выставления отметок.
- 2.5. Доведение всей необходимой информации о реализации образовательных программ или их частей в дистанционном формате до детей и родителей через сайты и АИС «Электронная школа ТО» (включая расписание занятий, график контроля, консультаций и др.).
- 2.6. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий определяются законодательством Российской Федерации.

3. Организация учебного процесса с использованием дистанционного обучения

- 3.1. Дистанционное обучение осуществляется по всем предметам учебного плана
- 3.2. Направление детям плана действий на следующий день:
до 17.00 часов накануне дня своих занятий согласно расписанию *педагоги* направляют детям задания (план действий) по предмету на следующий день.
- 3.3. План действий ученика на один день должен быть жестко согласован между педагогами таким образом, чтобы:
 - непрерывное время за компьютером соответствовало возрастным особенностям;
 - между занятиями можно было сделать перерыв, переключиться, отдохнуть;
 - содержание работы по каждому предмету было разным по видам деятельности, стимулировало интерес ребенка к получению знаний;
 - объем самостоятельной работы должен быть посильным как для ребенка, так и для ежедневного индивидуального оценивания учителем, с выражением своего отношения к результатам труда каждого ученика и возможностью его мотивировать (не только 5-балльной отметкой).
- 3.4. Реализация занятий дистанционного обучения:
 - с 09.00 до 12.00 - дети выполняют полученный накануне план заданий (с краткими перерывами) и направляют итоги проделанной работы педагогам (по заданному формату, согласованному каналу)
 - с 12.00 до 13.00 - обед, отдых
 - с 13.00 до 17.00 - дети получают ответную реакцию, консультацию, резюме, отметку педагога в офлайн-режиме; выходят на онлайн (устную) консультацию с педагогом (согласно расписанию или при возникновении необходимости, по инициативе любого из участников учебного процесса)
- 3.5. Проверка, оценивание, сопровождение (консультирование) обучающихся по итогам выполнения работ за указанный день:
 - с 09.00 до 12.00 - педагоги проверяют выполненную детьми работу

с 13.00 до 18.00 – педагоги резюмируют итоги выполнения заданий детьми (выражают «свое отношение» к качеству работы каждого ребенка), консультируют детей, родителей

3.6. Нельзя направлять задания сразу на весь период дистанционного обучения.

3.7. Ребенок должен ежедневно выполнять работу по ограниченному кругу предметов согласно утвержденному расписанию.

3.8. По возможности, помимо учебных занятий, рекомендуется направлять детям сведения (ссылки) на развивающий досуговый контент в сети Интернет.

3.9. Для детей и родителей необходимо создать возможность постоянного получения актуальной информации о ходе образовательного процесса.

3.10. В период организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий учащийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, используя программу Skype, все возможные каналы выхода в интернет.

3.11. Учитель обязан заполнить электронный классный журнал в день проведения урока. В графе с темой урока в скобках указать «дистанционно». В графе домашнее задание подробно описать, что необходимо выполнить ученику. По возможности прикрепить справочные материалы, инструкции к выполнению заданий, ссылки на видеуроки.

3.12. В период карантинных мероприятий учителя делятся опытом работы использования ДОТ в образовательной деятельности.

3.13. Заместители директора по УВР контролируют процесс использования дистанционных технологий.

4. Образовательная организация

4.1. Разрабатывает и размещает на сайте школы онлайн-ресурсы для дистанционного обучения;

4.2. Обеспечивает техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий:

- компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.3. Техническое обеспечение учащегося с использованием дистанционных технологий. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами;

- смартфоны и другие современные средства связи.

4. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения с применением дистанционных технологий

4.1. Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля;

- использовать дистанционные образовательные технологии при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с

использованием дистанционных технологий;

- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10.01.2002 года № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи».

5.2. Срок действия данного положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения.