

Согласовано :
на педагогическом совете
протокол № 06 от 23.05 2018 г.

Утверждено :
Директор МАОУ Суерская СОШ
Н.И. Коновалова

« 23 » мая 2018 г.

Директор



План работы
детских садов структурных подразделений
МАОУ Суерская СОШ
в период летней оздоровительной кампании
2017-2018 учебный год
ВЕСЁЛОЕ ЛЕТО



Пояснительная записка

Летний период – благоприятная пора для укрепления здоровья детей. Создавая условия для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития мы способствуем укреплению здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также предоставляем возможность родителям повысить свои знания в области организации летнего отдыха детей.

Летом дети получают много впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Летнюю работу с детьми принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно правильно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Организованная деятельность-

это основная форма организованного систематического обучения детей. Организация ОД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма.

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- футбол;
- хоккей на траве

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: младшая группа – 10 минут старшая группа — 12 минут

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно- игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Время устанавливается индивидуально.

8. Оздоровительные мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- оздоравливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- солнечные и воздушные процедуры.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.

Направление образовательных областей

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного

эмоционального состояния.

2. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
3. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
2. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
3. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о природе, обществе, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Подготовительный организационного – методический этап

Задача: создание полноценных условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ЛОК.

Контроль и руководство оздоровительной работой

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утренний приём (гимнастики на воздухе, прогулки)	в течение ЛОК	Воспитатели Гусева С.А. Чупрунова М.Г.
2	Проверка наличия и сохранности выносного материала		Воспитатели
3	Выполнение инструкций		Воспитатели
4	Организация питания: - формирование культурно – гигиенических навыков - витаминизация, контроль калорийности пищи.		Гусева С.А. Чупрунова М.Г.
5	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений		Воспитатели Гусева С.А. Чупрунова М.Г.
6	Планирование и организация познавательной деятельности детей		Воспитатели
	Организация работы по изучению ПДД		Воспитатели
	Работа с родителями		Воспитатели

			Гусева С.А. Чупрунова М.Г
--	--	--	------------------------------

Циклограмма оперативного контроля в летний оздоровительный период.

дни недели	заместитель директора по до, старший воспитатель	завхоз	медицинский работник
понедельник	1 половина дня : прием, гимнастика, завтрак 2 половина дня: вечерняя прогулка	Уборка территории, гигиенические требования к участку.	1 половина дня: питьевой режим, графики проветривания, адаптация детей 2 половина дня: сон, график уборки в группах
вторник	1 половина дня: работа пищеблока 2 половина дня: индивидуальная работа	Соблюдение ТБ в помещении и на территории	1 половина дня: Закаливающие процедуры, питьевой режим, обработка песка, игрушек
среда	Питание на группах: норма выдачи пищи, организация кормления	Сохранность имущества, работа МОП	Графики проветривания личная гигиена детей, Соблюдение сан. – эпид. режима
четверг	Утренняя гимнастика, игры по ПДД, адаптация в 1 младших группах; журнал приема детей	Противопожарная безопасность, уборка территории	Питьевой режим, возвращение с прогулки, культ. – гигиен. процедуры. Санитарные требования к одежде детей; к участку, помещениям
пятница	Развлечения, игры , гимнастика после сна	Состояние оборудования	Питание детей на группах, обработка посуды Сон, уборка спален, обработка игрушек.

Медицинская работа в летний оздоровительный период

Задача: создание благоприятных условий для профилактики оздоровительных мероприятий.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе, соблюдая режим дня. Осуществление приёма детей на территории участка.	постоянно	Воспитатели Гусева С.А. Чупрунова М.Г
2	Соблюдение графиков проветривания.	постоянно	

3	Систематическое проведение закаливающих процедур (воздушные, солнечные, водные) в соответствии с планированием физкультурно – оздоровительной работы.	в течение ЛОК	Воспитатели Гусева С.А. Чупрунова М.Г
4	Повышение качества гигиенического воспитания: полоскание рта после приёма пищи, следить за чистотой рук, учить детей мыть ноги, следить за внешним видом.	постоянно	Воспитатели Гусева С.А. Чупрунова М.Г
5	Соблюдение санитарно – гигиенических требований ЛОП - ежедневное очищение участков от мусора - мытьё веранды 2 раза в неделю (вторник, четверг) - ежедневная обработка песка водой, - ежедневная обработка игрушек - полив клумб.	постоянно	Воспитатели Завхоз Медицинские работники Помощники воспитателей
6	Контроль за соблюдением питьевого режима - получение бутилированной воды - поить детей во время прогулки - во время походов и экскурсий брать с собой бутилированную воду	в течение ЛОК	Воспитатели Гусева С.А. Чупрунова М.Г
7	Рациональное питание детей	постоянно	Гусева С.А. Чупрунова М.Г
8	Витаминация третьего блюда	постоянно	Гусева С.А. Чупрунова М.Г
9	Включение в меню соков, овощей, фруктов.	постоянно	Гусева С.А. Чупрунова М.Г
10	Ведение наглядной агитации Профилактика ОКЗ, ядовитые грибы и растения, лекарственные травы, закаливание летом, профилактика	в течение ЛОК	Гусева С.А. Чупрунова М.Г

Планирование физкультурно – оздоровительной работы с детьми в летний оздоровительный период

1	Организация ежедневной утренней гимнастики на свежем воздухе на территории участка, со всей группой детей, длительностью 5 – 6 минут.
2	Организация физкультурных занятий на спортивной площадке (игровых, сюжетно – ролевых). Длительностью 15 минут в облегчённой одежде (футболка без майки) под руководством воспитателя и помощи помощника воспитателя.
3	Ходьба босиком по дорожке здоровья, в целях профилактики плоскостопия. На территории спортивной площадки, во время физ. занятий.
4	Индивидуальная работа (по 2 – 3 человека) во время прогулки по развитию основных видов движений , в течении 5 – 15 минут на протяжении прогулки.
5	Физкультурные досуги на свежем воздухе, продолжительностью 15 – 20 минут, 1 раз в неделю на территории участка или спортивной площадки, согласно циклограмме проведения развлечений.
6	Организация гимнастики пробуждения с включением упражнений для профилактики нарушений стопы и осанки, длительностью 5 – 15 минут после дневного сна. На детей, имеющих недостатки в развитии осанки, обращать особое внимание, контролировать осанку при сидении и ходьбе. Следить за обувью детей.
7	Осуществлять контроль за сменой деятельности детей, организовывать с детьми двигательные пятиминутки, посещать музыкальные занятия.
8	Пешие прогулки по территории ДОУ, целевые прогулки к экологическим объектам, продолжительностью 15 – 20 минут, с целью профилактики гиподинамии, развития познавательной активности, развития выносливости и основного вида движений –

Методическая работа

Задача: создание необходимых условий для повышения квалификации педагогических кадров.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультация для воспитателей: - «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в ЛОК» -«Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом. - «Ребёнок на улицах села» - решение с детьми проблемных ситуаций	июнь июль август	заместитель директора по до, старшие воспитатели
2	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	в течение ЛОК	
3	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	в течение ЛОК	
4	Работа над годовым планом на новый учебный год, подготовка документации к новому учебному году.	в течение ЛОК	
5	Смотр подготовки групп к новому учебному году.	август	
6	Консультирование воспитателей, подавших заявление на аттестацию	в течение ЛОК	

Работа с кадрами

Задача: создание условий для просвещения персонала о работе в ЛОК.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Согласование, утверждение графиков работы воспитателей, помощников воспитателей, специалистов на ЛОК	июнь	заместитель директора по до, старшие воспитатели
2	Инструктаж воспитателей, помощников воспитателей, по ТБ и охране жизни и здоровья детей в период ЛОК	1-5 июня	заместитель директора по до, старшие воспитатели
3	Практикумы «Правильная организация закаливающих процедур» , «Оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомых»	23 июня	Гусева С.А. Чупрунова М.Г
4	Практикум «Предупреждение отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»	июль	Гусева С.А. Чупрунова М.Г
5	Мастер – класс «Игры с мячом на прогулке»	июль	Прокопьева О.А. Арсеньева О.А.
6	Мастер – класс «Музыкально-дидактические игры для развития творческих способностей дошкольников»	август	музыкальные работники

Работа с родителями

Задача: повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление информационного стенда на улице, в группе: - « Улицы села: о профилактике детского травматизма в летний период» - информация: «Осторожно, солнце», «Ядовитые грибы и ягоды» - рекомендации по познавательному – речевому развитию детей,	июнь июль август	воспитатели
2	Индивидуальное консультирование для родителей вновь поступивших детей.	в течение ЛОК	заместитель директора по до, старшие воспитатели
3	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.	в течение ЛОК	воспитатели
4	Совместные развлечения.	согласно плана	воспитатели
5	Практикум «Лето – пора закаляться»	июль	Гусева С.А. Чупрунова М.Г Ларионова Г.А.
6	Выставки детских рисунков «Как я вижу музыку» 1. Цветочная поляна 2. В гостях у Нептуна 3. До свиданье, лето!	июнь июль август	музыкальные работники
7	Стеновая информация: - Учите с нами - Пойте своим детям - Взрослые вопросы о детских праздниках	июнь июль август	музыкальные работники
8	Оформление фотовыставок об участии детей в музыкальной деятельности	в течение ЛОК	музыкальные работники
9	Буклеты, памятки: - «Лето – пора закаляться»; - «Профилактика кишечных инфекций» - «Профилактика травматизма летом»; - витамины на вашем столе - фотовыставка «Наше лето»	июнь июль август август	Гусева С.А. Чупрунова М.Г Ларионова Г.А.

Воспитательно – образовательная работа

Задача: создание необходимых условий для творческой деятельности детей в ДОО.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация утреннего приёма и максимальное пребывание детей на свежем воздухе.	в течение ЛОК	Воспитатели Гусева С.А. Чупрунова М.Г
2	Внедрение активных методов оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности.	в течение ЛОК	Воспитатели Музыкальные работники

			Гусева С.А. Чупрунова М.Г
3	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.	в течение ЛОК	Воспитатели
4	Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей.	в течение ЛОК	Воспитатели
5	Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.	в течение ЛОК	Воспитатели Музыкальные работники
6	Проведение музыкальных и физкультурных занятий	в течение ЛОК	Воспитатели Музыкальные работники
7	Игровая деятельность	в течение ЛОК	Воспитатели
8	Разработка годового плана	в течение ЛОК	заместитель директора по до, старшие воспитатели

Реализация требований к организации летнего оздоровительного периода

Задача: обеспечить детей полноценной, разнообразной, безопасной деятельностью в летний период.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Соблюдать режим дня	в течение ЛОК	Воспитатели
2	Прием детей осуществлять на участке	в течение ЛОК	Воспитатели
3	Утреннюю гимнастику проводить на территории участков : младшие группы под руководством воспитателя , средние и старшие группы под руководством воспитателя и музыкального работника.	в течение ЛОК	Воспитатели Музыкальные работники
4	Физкультурные, музыкальные, экологические занятия, театрализованную деятельность проводить на свежем воздухе	в течение ЛОК	Воспитатели Музыкальные работники
5	Проводить обучающие, игровые занятия с детьми, знакомящие с правилами дорожного движения.(1 раз в неделю)	в течение ЛОК	Воспитатели
6	Организовывать трудовую деятельность детей на огороде, на клумбах с учетом возрастных особенностей детей.	в течение ЛОК	Воспитатели помощники воспитателей
7	Регулярно обновлять материалы для игр с водой, песком, ветром, использовать бросовый материал.	в течение ЛОК	Воспитатели
8	Выходы за пределы детского сада (походы, пешие прогулки, целевые прогулки)	в течение ЛОК	заместитель директора по до, старшие воспитатели
9	Проводить развлекательные мероприятия с детьми согласно плану развлечений	в течение ЛОК	Воспитатели Музыкальные работники

Мероприятия по профилактике правонарушений

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Консультация «Посеять в детских душах доброту»	июнь	заместитель директора по до, старшие воспитатели
2	Акция « Я тоже хочу быть счастливым»	июль	
Работа с родителями			
1	Оформление « Уголка безопасности» в группах	июнь	Воспитатели
2	Памятка для родителей: «Правила безопасности, которым обязательно следует обучить вашего ребенка»	июнь	Воспитатели
3	Рекомендации для родителей: «Как уберечь ребенка от наркотиков, алкоголя и других психоактивных веществ»	июль	Воспитатели
4	Памятки по правам и пропаганде родительской ответственности, по профилактике жесткого обращения	июль	Воспитатели
5	Памятка для родителей: «Культурные родители-культурные дети»	август	Воспитатели
Работа с детьми			
1	Праздник, посвященный «Международному дню защиты детей»	1 июня	воспитатели
2	Знакомства детей с их правами, через включение элементов материалов конвенции в спектакли, различные развлечения и познавательные игры.	в течение ЛОК	Воспитатели Музыкальные работники
3	Организация и проведение дня игры и игрушки.	июнь	Воспитатели Музыкальные работники
4	Экскурсия в пожарную часть.	июль	воспитатели
5	Выставка рисунков « Не шути с огнем»	июль	воспитатели
6	<u>Беседа</u> : «Личная безопасность на улице» «Если чужой приходит в дом»	август	воспитатели

Программа летнего оздоровительного отдыха
 рассчитана на детей в возрасте от 3 до 7 лет.
 Срок реализации программы – летний период (ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ)

№ п/п	Мероприятия	Дата	Группа
Неделя «Счастливое детство моё» 1 июня – День Защиты детей			
1	«Дадим шар земной детям» (мероприятия посвящённые Дню защиты детей)	01.06.	все
Неделя «С чего начинается Родина?» 12 июня – День России			
1	Беседы «Мой дом – моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.	04.06.	все
2	Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом».	05.06.	все
3	Экскурсия - «Внимание перекрёсток!»	06.06.	все
4	Творческая мастерская «Российский флаг»	07.06.	все
5	«Россия Родина моя »- конкурс рисунков	08.06.	ст. группа
«Неделя здоровья»			
1	Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского.	13.06.	все
2	Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».	14.06.	все
3	Игры на спортивной площадке «Здоровей -ка». Викторина «От Мойдодыра».	15.06.	все
Неделя «На страже мира» 22 – День памяти и скорби			
1	«Цвети Земля – планета мирная» (аппликация).	18.06.	все
2	Творческая мастерская: «Голубь – птица мира» (раскрашивание, поделки);	19.06.	все
3	Дидактические игры «Военные вооружения».	20.06.	все
4	Экскурсия «Они защищали Родину» (к обелиску)	21.06.	ст. группа
5	Итоговое мероприятие: «Конкурс чтецов, песен, рисунков «Миру – ДА!».	22.06.	все
Неделя «Дружат дети на планете»			
1	«Юные художники» (рисование на асфальте).	25.06.	все
2	Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен. Разгадывание загадок.	26.06.	все
3	Показ кукольного театра для малышей «Репка»	27.06.	ст. группа

4	Экскурсия в сельскую библиотеку	28.06.	ст. группа
5	Праздник шаров «Счастливое детство моё!».	29.06.	все
Неделя « Район, в котором я живу »			
1	Тематические беседы, посвященные юбилею района. Виртуальная экскурсия для детей старшего дошкольного возраста: «Посмотри, как хорош, район в котором ты живешь».	02.07.	все
2	Выставка рисунков « О тебе любимый мой район»	03.07.	все
3	Акция «Мое чистое село»	04.07.	все
4	Творческий конкурс на асфальте «Вот моя деревня, вот мой дом родной».	05.07.	все
5	Мини – концерт « Мое село – мое отечество»	06.07.	старшая группа
Неделя заботы и любви			
1	Беседа «Кто заботится о нас», «Моя семья», «Что радует и огорчает близких людей», «Чем я могу порадовать близких»	09.07.	все
2	Чтение и прослушивание в аудиозаписи произведений: «Айюга» нанайская сказка и др.	10.07.	все
3	Просмотр мультфильмов.. Игра-драматизация «Что такое хорошо и что такое плохо».	11.07.	все
4	Изготовление подарков для родных и близких людей	12.07.	все
5	Развлечение «Дарите людям доброту».	13.07.	все
Неделя «Правила дорожные знать каждому положено»			
1	Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».	16.07.	все
2	Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный».	17.07.	все
3	Игры на площадке по безопасности дорожного движения	18.07.	все
4	«Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала).	19.07.	все
5	Итоговое мероприятие: «Пешеходная экскурсия «По дорогам села».	20.07.	ст. группа
Неделя «У воды и в воде»			
1	Игры с водой. Экспериментирование « Вода не имеет формы»	23.07.	все
2	Коллективная работа «Океан из пластилина».	24.07.	все
3	Беседы: «Моряк – профессия или призвание».	25.06.	все
4	«Праздник мыльных пузырей».	26.07.	все
5	Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение».	27.07.	все

Неделя «Из чего построен дом»			
1	Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя.	30.07.	все
2	Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка).	31.07.	все
3	«Волшебные камушки» (рисование на камнях).	01.08.	все
4	Презентация «Мое село».	02.08.	все
5	«Город мастеров» изготовление поделок из природного материала.	03.08.	все
«Неделя спорта и физкультуры»			
1	Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч».	06.08.	все
2	Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное».	07.08.	все
3	«Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножье).	08.08.	все
4	Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»;	09.08.	все
5	Соревнования «Весёлые старты».	10.08.	ст. группа
«Экологическая неделя»			
1	Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя».	13.08.	все
2	Продолжаем знакомить детей с творчеством В.Бианки.	14.08.	все
3	День творчества « Волшебная флористика»	15.08.	все
4	Целевая прогулка на водоём «Чудо всюду» (на пруд).	16.08.	ст. группа
5	Викторина «Что мы знаем о природе».	17.08.	ст. группа
«До свидания, лето»			
1	Беседа о лете, рассматривание иллюстраций, чтение стихов.	20.08.	все
2	Мастерская «Листочки и цветочки»	21.08.	все
3	Досуг «Радуга цветов»	22.08.	все
4	Экскурсия на озеро.	23.08.	ст. группа
5	Праздник «Вот и лето пролетело»	24.08.	все
«На год стали мы взрослей»			
1	Из бросового материала поделки «Мои фантазии»	27.08.	все
2	Развлечения «Загадки и отгадки»	28.08.	все
3	Оформление альбома « Как я провел лето» - совместно с родителями	29.08.	все
4	Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья»	30.08.	ст. группа
5	Развлечение « Вот и стали мы на год взрослее»	31.08.	все

