

Пояснительная записка

Учебный план
МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю														
											10		11			
		1*	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*	9*	Многопрофильный	Профиль (естественнонаучный)	Универсальный	Профиль (естественнонаучный)	Профиль (химико-биологический)	
инвариантная часть (федеральный компонент)																
«Русский язык и литература» Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	6	4	3	3	1	1	1	1	1	
	Литературное чтение, литература	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	
	Основы религиозных культур и светской этики				1											
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык					1	1	2	2	1						
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	5	5									
	Алгебра							3	3	3	2	2	2	2	2	
	Геометрия							2	2	2	2	2	2	2	2	
	Информатика и ИКТ							1	1	1	1	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История					2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	
	Обществознание						1	1	1	1	2	2	2	2	2	
	География					1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	
	Окружающий мир/природоведение	2	2	2	2											
Естественно-научные предметы	Биология					1	1	1	2	2	1	3*	1	3*	3*	
	Физика							2	2	3	2	4*	2	4*	2	
	Астрономия												1	1	1	
	Химия								2	2	1	1	1	1	3*	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1			1		1			
	Изобразительное искусство (искусство)/мировая художественная культура	1	1	1	1	1	1	1	1		(Мировая художественная культура)		(Мировая художественная культура)			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности								1	1	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	2	2	2	1		1		1			
объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	28	30	32	33	33	27	29	28	30	30	30
Вариативная часть (школьный компонент)																
Предметные курсы:												1				
Русский язык											1		1	1	1	
Алгебра и начала анализа											1	1	1	1	1	
Физическая культура																
Технология																
Обществознание						1										
Биология											1		1			
ИТОГО:		21	23	23	23	29	30	32	33	33	30	31	31	32	32	

Пояснительная записка к учебному плану на 2019-2020 учебный год

Учебный план МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа разработан с учётом организации образовательного процесса в Ингалинской СОШ СП и Липихинской СОШ СП на основе и в соответствии «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности в целях формирования учебных планов в условиях ФГОС в 2018-2019 учебном году.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами*:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения»

- Приказы Департамента образования и науки Тюменской области:

- от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;

- от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).

- распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Особенности учебного плана на 2019-2020 учебный год

Начальное общее образование

Учебный план для **I-IV классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность текущих учебных занятий по освоению программ начального общего образования (включая практические части по предметам) и урока соответственно:

для I класса – 33 учебные недели, 35 минут в первом полугодии, 40 во втором.
(1-я четверть – 3 урока, 2-я четверть – 4 урока, второе полугодие – 4 урока и один день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры. СанПиН 2.4.2. 2828-10 п.10.6. и 10.10.)

для II-IV классов – 34 учебные недели, 45 минут.

Особенности организации обучения на ступени начального общего образования:

- 1 – 4 классы обучаются по учебно - методическому комплекту «Начальная школа 21 века» (руководитель авторского коллектива Н.Ф. Виноградова)

- Учебный план 1-4 классов сформирован с учетом требований ФГОС начального общего образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

- в IV классе комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» ведётся по выбору родителей в объёме 1 час по модулю «Основы светской этики» в МАОУ Суерская СОШ и структурном подразделении Липихинская ООШ, 1 час по модулю «Основы православной культуры» в структурном подразделении Ингалинская СОШ.

- С переходом на ФГОС начальной школы учебный курс «информатика» в начальной школе изучается во 1-4 классах в качестве учебного модуля в предметах «математика и информатика».

- в 1- IV классах преподавание 3 часа учебного предмета физическая культура используется на увеличение двигательной активности и развития физических качеств обучающихся ведётся по программе В.И. Ляха, А.А. Зданевича, Просвещение, 2009, на подвижные игры.

- Предметная область «Искусство» (2 часа) в 1- 4 классах представлена предметами «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час).

- Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется со второго класса через изучение немецкого и английского языка без деления классов на группы.

Внеурочная деятельность в начальных классах организуется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальная деятельность во второй половине дня 5 часов в неделю. Используется модульная организация внеурочной деятельности.

Реализация общественно-полезной деятельности осуществляется в режиме погружения в коллективные творческие дела и проходит сквозной линией через направления воспитательной программы школы.

Занятия проводятся в форме экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, проектов, кружков, секций, классных часов.

Внеурочная деятельность организована учителями школы и педагогами дополнительного образования, культуры и спорта (Детская юношеская спортивная школа, Упоровская школа искусств, Суерский Дом культуры, Ингадинский ДК, Липихинский ДК).

По адаптированным образовательным программам в школе обучаются учащиеся по отдельному учебному плану. 1, 2, 3 классы переходит на ФГОС с ОБЗ.

Основное общее образование

Учебный план для **V-IX классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность текущих учебных занятий по освоению программ основного общего образования и урока соответственно:

Для V-VIII классов - 34 учебных недели, 45 минут,

для IX класса продолжительность учебных занятий - 33 учебные недели, учебного года не менее 34 недель (с учётом экзаменационного периода), продолжительность урока 45 минут.

Особенности организации обучения на ступени основного общего образования:

Учебный план 5,6,7,8, 9 классов составлен по 3 варианту учебного плана ООП ООО (со вторым иностранным языком) – штатный режим). Внеурочная деятельность в 5,6,7,8,9 классах организуется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальная деятельность во второй половине дня по модулям 5 часов в неделю.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, интеллектуальных игр, соревнований, проектов. (Приложение №2)

- В 5,6,7,8, 9 классах второй иностранный язык изучается: «английский язык» в Суерская СОШ и Липихинская ООШ СП, в Ингалинская СОШ СП изучается второй иностранный язык «немецкий язык». В 5,6,9 классах «немецкий язык» по 1 часу, второй час вынесен во внеурочную занятость. В 5 классе 1 час обществознания перенесён в вариативную часть.

- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе осуществляется интегративно в предметных областях «Филология» (учебный предмет «литература»), «Общественно-научные предметы» (учебные предметы «история», «обществознание»), «Искусство» (учебные предметы «музыка», «изобразительное искусство»), во внеурочной деятельности.

- В 6 классе 1 час физической культуры перенесён в вариативную часть, который предусматривает спортивные игры: волейбол, футбол, баскетбол.

- В VI классах предмет «Физическая культура» преподаётся на основе комплексной программы физического воспитания обучающихся 1-11 класса В.И.Лях, А.А.Зданевич (2 часа в неделю), в VII-IX классах предмет «Физическая культура» преподаётся на основе комплексной программы физического воспитания обучающихся 1-11 класса В.И.Лях, А.А.Зданевич (3 часа в неделю), допущена Министерством просвещения Российской Федерации.

- Национально – региональный компонент краеведческой направленности реализуется интегрировано в учебных предметах «география» (10%), и биология (10%). В 8 классе в учебном предмете «искусство» (10%) и «технология» (10%). В 9 классе «история» (10%).

- В 9 классе элективный курс «Мир профессий» ведётся в рамках классных часов.

По адаптированным образовательным программам в школе обучаются учащиеся по отдельному учебному плану.

Среднее общее образование

Учебный план для **Х-ХІ классов** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность текущих учебных занятий по освоению программ среднего общего образования и урока соответственно:

Для Х класса - 34 учебных недели, 45 минут,

для ХІ класса – 33 учебных недели, учебного года не менее 34 недель, 45 минут (с учётом экзаменационного периода).

Обучающиеся Х-ХІ классы обучаются по государственным образовательным стандартам 2004 года.

Особенности организации обучения на ступени среднего общего образования:

- В Х-ХІ классах преподавание физкультуры ведется по программе В.И. Ляха, из них 1ч - популярные игровые виды спорта: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжная подготовка, настольный теннис, русская лапта.

- Согласно Распоряжению правительства Тюменской области №2162-рп от 22 октября 2012 года «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» школа обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам «Биология», «Физика», «Химия». Федеральная часть учебного плана выполняется в полном объеме.

- В 10 классе сформирован многопрофильный класс: профильная (естественнонаучная) группа с усилением предметов физики и биологии, остальные учащиеся занимаются в общеобразовательной группе. Часы школьного компонента используются на предметные курсы: русский язык -1 час, алгебра и начала анализа – 1 час, биология – 1 час. Максимальный объем учебной нагрузки в профильной группе 31 час. Федеральная часть учебного плана выполняется в полном объеме.

- 11 класс сформирован многопрофильный класс: профильная (естественнонаучная) группа с усилением предметов физики и биологии в структурном подразделении Ингалинская СОШ, МАОУ Суерская СОШ профильная группа (химико-биологический профиль) остальные учащиеся занимаются в общеобразовательной группе. Часы школьного компонента используются на предметные курсы: русский язык -1 час, алгебра и начала анализа – 1 час, биология – 1 час. Вводится отдельным учебным предметом в течение года 1 час «астрономия» (приказ Минобрнауки РФ №506 от 07.06.2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»). Максимальный объем учебной нагрузки в профильной группе 32 часа. В общеобразовательной – 31 час. Федеральная часть учебного плана выполняется в полном объеме.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществляется в соответствии с инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134. А так же в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Промежуточная аттестация

По окончании первого полугодия и учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов определяются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ Суерская СОШ», утвержденной приказом от 17.09.2013 года № 76а, по отдельному составленному графику (Приложение №4).

Для реализации учебного плана имеется методическое сопровождение и соответствующий кадровый потенциал.

Учебный план является приложением к основной общеобразовательной программе начального общего образования, основной общеобразовательной программе основного общего образования, утверждённой приказом от 05.04.2016 года № 48а

Учебный план рассмотрен и согласован на Управляющем совете (протокол № 06 от 03.06.2019 года.)

Формы организации внеурочной деятельности учащихся 1, 2, 3, 4 классы

Регулярные

Направления	Формы организации	Часы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Кружок	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок	1	1	1	1
	Классный час	1	1	1	1

Нерегулярные

Направления	Формы организации	Часы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общекультурное	Олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Проекты	1	1	1	1
Социальное	Экскурсии	1	1	1	1

Приложение №2

Формы организации внеурочной деятельности учащихся 5 класс

Регулярные

Направления	Формы организации	Часы
		5 класс
Духовно-нравственное	Кружок	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок, секции	1
Общеинтеллектуальное	Кружок немецкого языка	1
	Классный час	1

Нерегулярные

Направления	Формы организации	Часы
		5 класс
Социальное	Экскурсии Встречи	1
Общекультурное	Проекты	1

Формы организации внеурочной деятельности учащихся 6, 7, 8, 9 классы

Регулярные

Направления	Формы организации	Часы			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	Кружок		1	1	
Спортивно-оздоровительное	Секции	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок немецкого языка	1			1
	Классный час	1	1	1	1

Нерегулярные

Направления	Формы организации	Часы			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общекультурное	Олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Проекты	1	1	1	1
Социальное	Экскурсии	1	1	1	1

**Тематика уроков на производстве
(с привлечением ресурса производственных предприятий)**

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Примерный производственный ресурс (база)
1)	Общая характеристика надкласса рыб. (7 класс. Биология). Выталкивающая сила. Закон Архимеда. Условия плавания тел. Воздухоплавание. Плавание судов. (7 класс. Физика)	декабрь	урок на производстве / образовательная экскурсия	Разведение рыб на озере Среднее Песьяново, база отдыха «Лагуна»
2)	Электроэнергетика. (9 класс. География) Получение переменного электрического тока. Генератор переменного тока. (9 класс. Физика)	декабрь	урок на производстве / образовательная экскурсия	Электрическая подстанция в д. Тютрино, д. Коротково.
3)	Важнейшие породы домашних млекопитающих (7 кл. Биология). Земледелие и животноводство. (9 класс. География)	декабрь	урок на производстве / образовательная экскурсия	Животноводческая ферма ООО «Ингалинка», ООО «Тобол»
4)	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология). Природный комплекс. (6 класс. География)	апрель	урок на производстве / образовательная экскурсия	Памятник природы «Ингальская долина», база отдыха «Лагуна»
5)	Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс. Биология). Экология и здоровье человека (8 класс. География)	май	урок на производстве / образовательная экскурсия	База отдыха «Лагуна».
6)	Всемирная стратегия охраны природных видов (10 класс. Биология). Глобальные проблемы человечества (10 класс. География)	май	образовательная экскурсия /урок на производстве	Памятник природы «Ингальская долина».
7)	«Принцип действия тепловых двигателей. Значение тепловых двигателей.» (10 класс, физика) «Машиностроительный комплекс» (10 класс, география) «Моделирование и электронные таблицы» (10 класс, информатика)	февраль	образовательная экскурсия /урок на производстве	ООО «Тобол» (Машино – тракторная мастерская); ООО «Родина» (Ингалинка)
8)	«Гидравлический пресс» (7 класс, физика) «Особенности расселения людей и их хозяйственная деятельность» (7 класс, география)	сентябрь	образовательная экскурсия /урок на производстве	ООО «Круиз», изготовление арболитовых кирпичей.

Приложение №5

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2	Математика	По результатам годовой оценки
	Русский язык	По результатам годовой оценки
	Литературное чтение	По результатам годовой оценки
	Иностранный язык	По результатам годовой оценки
	Окружающий мир	По результатам годовой оценки
	Музыка	По результатам годовой оценки
	Изобразительное искусство	По результатам годовой оценки
	Физическая культура	По результатам годовой оценки
	Технология	По результатам годовой оценки
3	Математика	По результатам годовой оценки
	Русский язык	По результатам годовой оценки
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Иностранный язык	По результатам годовой оценки
	Окружающий мир	По результатам годовой оценки
	Музыка	По результатам годовой оценки
	Изобразительное искусство	По результатам годовой оценки
	Физическая культура	По результатам годовой оценки
	Технология	По результатам годовой оценки
4	Математика	По результатам годовой оценки, ВПР
	Русский язык	По результатам годовой оценки, ВПР
	Литературное чтение	По результатам годовой оценки
	Иностранный язык	По результатам годовой оценки
	Окружающий мир	По результатам годовой оценки, ВПР
	Музыка	По результатам годовой оценки
	Изобразительное искусство	По результатам годовой оценки
	Физическая культура	По результатам годовой оценки
	Технология	По результатам годовой оценки
5	Математика	По результатам годовой оценки
	Русский язык	По результатам годовой оценки
	Литература	По результатам годовой оценки
	Иностранный язык	По результатам годовой оценки
	История	По результатам годовой оценки
	Обществознание	По результатам годовой оценки
	География	По результатам годовой оценки
	Биология	По результатам годовой оценки
	Музыка	По результатам годовой оценки
	Изобразительное искусство	По результатам годовой оценки
	Физическая культура	По результатам годовой оценки
	Технология	По результатам годовой оценки
6	Математика	По результатам годовой оценки
	Русский язык	По результатам годовой оценки
	Литература	По результатам годовой оценки
	Иностранный язык	По результатам годовой оценки
	История	По результатам годовой оценки
	Обществознание	Тестовая контрольная работа
	География	По результатам годовой оценки
	Биология	По результатам годовой оценки
	Музыка	По результатам годовой оценки
	Изобразительное искусство	По результатам годовой оценки
	Физическая культура	По результатам годовой оценки
	Технология	По результатам годовой оценки
7	Математика	По результатам годовой оценки
	Русский язык	По результатам годовой оценки
	Литература	По результатам годовой оценки
	Иностранный язык	По результатам годовой оценки

	Информатика и ИКТ	По результатам годовой оценки
	История	По результатам годовой оценки
	Обществознание	По результатам годовой оценки
	География	По результатам годовой оценки
	Биология	По результатам годовой оценки
	Физика	По результатам годовой оценки
	Музыка	По результатам годовой оценки
	Изобразительное искусство	По результатам годовой оценки
	Физическая культура	По результатам годовой оценки
	Основы безопасности жизнедеятельности	По результатам годовой оценки
	Технология	По результатам годовой оценки
8	Математика	По результатам годовой оценки
	Русский язык	По результатам годовой оценки
	Литература	По результатам годовой оценки
	Иностранный язык	По результатам годовой оценки
	Информатика и ИКТ	По результатам годовой оценки
	История	По результатам годовой оценки
	Обществознание	По результатам годовой оценки
	География	По результатам годовой оценки
	Биология	По результатам годовой оценки
	Физика	По результатам годовой оценки
	Музыка	По результатам годовой оценки
	Изобразительное искусство	По результатам годовой оценки
	Физическая культура	По результатам годовой оценки
	Основы безопасности жизнедеятельности	По результатам годовой оценки
	Технология	По результатам годовой оценки
10 (естественно – научный профиль)	Математика	Тестовая работа в формате ЕГЭ
	Русский язык	Тестовая работа в формате ЕГЭ
	Физика	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Литература	По результатам годовой оценки
	Иностранный язык	По результатам годовой оценки
	Информатика и ИКТ	По результатам годовой оценки
	История	По результатам годовой оценки
	Обществознание	По результатам годовой оценки
	География	По результатам годовой оценки
	Музыка	По результатам годовой оценки
	Мировая художественная культура (общеобразовательный)	По результатам годовой оценки
	Физическая культура	По результатам годовой оценки
	Основы безопасности жизнедеятельности	По результатам годовой оценки
	Технология (общеобразовательный)	По результатам годовой оценки

Приложение №6 (годовой календарный учебный график)

Приложение №7

**Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ
(в условиях общеобразовательных классов)**

МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа на 2019/2020 учебный год

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю								
		1* класс	2* класс	3* класс	4* класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
инвариантная часть (федеральный компонент)										
Филология	Русский язык	3	3	3	3					
	Чтение	3	4	4	4					
	Речевая практика	2	2	2	2					
						5	4	4	4	3
	Письмо и развитие речи									
	Чтение и развитие речи (литературное чтение)					4	4	3	3	3
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4	5	5	5	4	4
Естествознание	География						1	1	1	1
	Мир природы и человека	2	1	1						
	Окружающий мир/ природоведение				1	2				
	Биология						2	1	1	1
Человек и общество	История Отечества							2	2	2
	Обществознание								1	1
	Социально – бытовая ориентировка					2	1	1	1	1
Искусство	Музыка и пение	2	1	1	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	ОБЖ									
Технология	Трудовое обучение									
	Ручной труд	2	1	1	1					
	Профессионально-трудовое обучение					6	8	10	12	14
Максимальный объем учебной нагрузки		21	20	20	20	29	30	32	33	33

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия
(коррекционно – развивающая область)**

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю								
	1* класс	2* класс	3* класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Логопедические занятия	1	1	1	0,5		0,5			
Естествознание (развитие представлений об окружающем мире)	1	1	1	0,5	0,5				
Психологические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Математика**	0,5	1	1			0,5	0,5		
Русский язык (речевая практика)	1	1,5	1		0,5	0,5	0,5		
Чтение	2	1	1		0,5	0,5	0,5		
Социально – бытовая адаптация			0,5	0,5					
Итого	6	6	6	2	2	2	2		

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа,
реализующая адаптированные образовательные программы
в условиях общеобразовательных классов,
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС в 2019 – 2020 учебном году.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 1, 2, 3, 4 классах учебный план реализует образовательную программу для перехода на ФГОС для детей с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область составляет 6 часов. Часы, направленные на реализацию мероприятий внеурочной деятельности носят модульный (краткосрочный) характер. Такие кружки как: «Подвижные игры», «Народные праздники», «Мир моих интересов» учащиеся посещают со всем классом. Остальные часы внеурочной деятельности в 1, 2, 3, 4 классах используются для проведения экскурсий, походов, соревнований.

В 5-6 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 5-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение.

В 5-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

Особенности организации обучения по адаптированной программе:

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной общеобразовательной программе, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по адаптированной общеобразовательной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по специальной (коррекционной) программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

В 6 классе недостающие 6 часов трудового обучения – за счет 3-х часов английского языка, 1 часа русского языка, 1 часа обществознания, 1 часа истории; 1 час чтения за счёт 1

часа русского языка, 1 час биологии за счёт 1 часа истории, 1 час СБО за счёт 1 часа немецкого языка;

В 8 классе недостающие 1 час чтения (развития речи) компенсируются 1 часа ОБЖ; 1 час письма и развития речи восполняется 1 часом биологии; 11 часов трудового обучения складываются из 5 часов иностранного языка, 2-х часов физики, 1 часа информатики, 2 часов химии, 1 часа геометрии; 1 час социально-бытовой ориентировки за счёт 1 часа географии.

В 9 классе недостающие 14 часов трудового обучения восполняются за счет 4 часов иностранного языка, 1 часа географии, 1 часа информатики, 3 часов физики, 2 часов химии, 1 часа геометрии, 1 часа биологии, 1 часа истории; 1 час социально-бытовой ориентировки за счёт 1 часа ОБЖ;

Домашнее задание, учащимся по специальной (коррекционной) программе в начальной школе задаются, начиная с 3 четверти 3 класса.

Часы, перенесенные с одного предмета на другой, переходят в нагрузку учителю того предмета, на который они перенесены.

Занятия по трудовой практике организованы с учётом социально - значимой деятельности.

По окончании 9-ти классов получают документ установленного образца свидетельство об обучении.

Учебно-методическое сопровождение учебного плана

Форма 1

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
(Приказ Минобрнауки России от 31.03. 2014 №253)

Классы	Предмет	Учебник (автор, наименование, год) Программа	из них обеспечены учебниками %	
			из фонда библ.	за счет род ите лей
1	2	3	5	6
Начальное звено				
1	чтение	Журова Л.Е. Букварь, 2012 «Начальная школа 21 века»	100%	
	чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение, 2012 «Начальная школа 21 века»	100%	
	математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика, 2012 «Начальная школа 21 века»	100%	
	окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, 2012-2013 «Начальная школа 21 века»	100%	
	технология	Лутцева Е.А. Технология, 2002«Начальная школа 21 века»	5/21,7%	
	русский язык	Иванов С.В. Русский язык, 2013«Начальная школа 21 века»	100%	
2	русский язык	Иванов С.В. и др. Русский язык, 2012	100%	
	литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение, 2012 «Начальная школа 21 века»	100%	
	математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика, 2012, 2013 «Начальная школа 21 века»	100%	
	окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, 2012«Начальная школа 21 века»	100%	
	технология	Лутцева Е.А. Технология, 2002«Начальная школа 21 века»	5/38,4%	
	Английский язык	М.В.Вербицкая Английский язык 2016«Начальная школа 21 века»	100%	
	немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, 2013 Программа Бим И. Л.	100%	
3	русский язык	Иванов С.В. и др. Русский язык, 2013 «Начальная школа 21 века»	100%	
	литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение, 2013 «Начальная школа 21 века»	100%	
	математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика, 2007 «Начальная школа 21 века»	100%	
	окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, 2013	100%	
	технология	Лутцева Е.А. Технология, 2013 «Начальная школа 21 века»	10/45,4 %	
	английский язык	Вербицкая М.В.2013 Начальная школа 21	100%	

		века»		
4	русский язык	Иванов С.В. и др. Русский язык, 2014-2015 «Начальная школа 21 века»	100%	
	литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение, 2014-2015 «Начальная школа 21 века»	100%	
	математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика, 2014-2015 «Начальная школа 21 века»	100%	
	окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, 2014-2015 «Начальная школа 21 века»	100%	
	технология	Лутцева Е.А. Технология, 2013 «Начальная школа 21 века»	10/62,5 %	
	немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, 2014 Программа Бим И.Л.	100%	
	Английский язык	Вербицкая М.В. Начальная школа 21 века»2018	100%	
Среднее звено				
5	русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.. Русский язык 2014	100%	
	литература	Курдюмова Т.Ф. и др. в 2 частях. Литература, 2014	100%	
	немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, 2014	100%	
	математика	Никольский С.М. и др. Математика, 2018-2019	100%	
	история	Вигасин А.А. и др.. История Древнего мира 2014	100%	
	биология	Пасечник В.В., Биология., 2014	100%	
	технология	Под редакцией Симоненко В.Д. Технология стандарт 2015	5/18,5%	
	обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание 2014	100%	
	география	Летягин А.А. география 2013-2014	100%	
	Русский язык	Разумовская.и др. Русский язык. 2017	100%	
	Русский язык	Русский язык . Практика под ред. Г.К. Лидман-Орловой 2015Дрофа	100%	
	Русский язык	Русский язык. Русская речь Е. И. Никитина 2015Дрофа	100%	
	Русский язык	Русский язык. Теория 5-9 В.В. Бабайцева 20145Дрофа	100%	
	Литература	Коровина В.Я.Литература 2016	100%	
	Английский язык	Вербицкая М.В. Начальная школа 21 века»2018-2019	100%	
	Английский язык	Афанасьева О.В. Английский язык 2 ин	100%	
	математика	Математика Г.К. Муравин 2014 Дрофа	100%	
6	русский язык	Баранов М.Т. ,Русский язык, 2013-2014	100%	
	литература	Курдюмова Т.Ф., Литература, 2013-2014	100%	
	немецкий язык	Бим Л.И., Немецкий язык 2014	100%	
	математика	Никольский С.М. и др. Математика, 2018-2019	100%	
	история	Агибалова Е.В., История средних веков, 2014	100%	
	история	Торкунов А.В., История России 2016	100%	
	обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание 2014	100%	
	география	Летягин А.А. география 2013-2014	100%	
	биология	Пасечник В.В., Биология 2014	100%	
	технология	Под редакцией Симоненко В.Д. Технология стандарт2015	5/35,7%	
	Русский язык	Разумовская.М.М.и др. Русский язык. 2017	100%	

	Математика	Математика Г.К. Муравин 2014 Дрофа	100%	
	Литература	Коровина В.Я. Литература 2016	100%	
	Английский язык	Вербицкая М.В. Начальная школа 21 века» 2018-2019	100%	
	Английский язык	Афанасьева О.В. Английский язык 2 ин	100%	
	Русский язык	Русский язык . Практика под ред. Г.К. Лидман-Орловой 2014 Дрофа	100%	
	Русский язык	Русский язык. Русская речь Е. И. Никитина 2014 Дрофа	100%	
7	Русский язык	Русский язык. Теория 5-9 В.В. Бабайцева 2014 Дрофа	100%	
	русский язык	Баранов М.Т., Русский язык, 2013	100%	
	литература	Курдюмова Т.Ф., Литература, 2013	100%	
	немецкий язык	Бим Л.И., Немецкий язык, 2014	100%	
	алгебра	Ю.Н.Макарычев Алгебра 2014	100%	
	геометрия	Атанасян Л.С., Геометрия, 2014	100%	
	история	Юдовская А.Я., Новая история, 2014	100%	
	история	Торкунов А.В., История России 2016	100%	
	обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание, 2014	100%	
	география	Коринская В.А., География, 2004 - 2007	100%	
	биология	Латюшин В.В., Биология, 2014	100%	
	физика	Перышкин А.В., Физика, 2014	100%	
	технология	Под редакцией Симоненко В.Д. Технология стандарт	5/38,4%	
	информатика	Угринович Н.Д., Информатика 2014	100%	
	ОБЖ	Смирнов А.Т., 2014-2015	100%	
	Русский язык	Разумовская.М.М.и др. Русский язык. 2017	100%	
	Алгебра	Никольский С.М. и др. Математика, 2018-2019.	100%	
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7_9 кл., М Просвещение, 2008-2009	100%	
	Литература	Коровина В.Я. Литература в 2-х ч., М., Просвещение 2005-2009	100%	
	Биология	Латюшин В.В. Биология. Животные., М, Просвещение, 2006-2009	100%	
	Английский язык	Вербицкая М.В. Начальная школа 21 века» 2018-2019	100%	
	Русский язык	Русский язык. Практика под ред. С.Н. Пименовой 2014 Дрофа	100%	
	Русский язык	Русская речь. Развитие речи Е.И. Никитина 2014 Дрофа	100%	
	Русский язык	Русский язык. Теория 5-9 В.В. Бабайцева 2005г Дрофа	100%	
	Литература	Литература 2 части. В.П. Полухина 2014г. Просвещение	100%	
	Математика	Математика Г.К. Муравин 2014г. Дрофа	100%	
	русский язык	Бархударов С.Г., Русский язык 2014	100%	-
	литература	Курдюмова Л.Ф., Литература, 2014	100%	-
	немецкий язык	Бим И.Л., Немецкий язык, 2014	100%	-
	алгебра	Ю.Н.Макарычев Алгебра 2014	100%	-
	геометрия	Атанасян Л.С., Геометрия, 2014	100%	-
	история	Юдовская А.Я., Новая история, 2014 – 2014	100%	-
	история	Торкунов А.В., История России 2016	100%	-

8	обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание, 2014	100%	-
	география	Барина И.И. География России 2014	100%	-
	биология	Батуев А.С., Биология ,1999- 2004	100%	-
	физика	Перышкин А.В., Физика, 2014	100%	-
	химия	Габриелян О.С., Химия, 2014	100%	-
	технология	Под редакцией Симоненко В.Д. Технология	5/33,3%	
	информатика	Угринович Н.Д., Информатика 2014	100%	
	ОБЖ	Смирнов А.Т., 2014-2015	100%	
	Русский язык	Разумовская.М.М.и др. Русский язык. 2017	100%	
	Алгебра	Никольский С.М. и др. Математика, 2018-2019	100%	
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7_9 кл., М Просвещение, 2017	100%	
	Литература	Коровина В.Я.Литература в 2-х ч., М., Просвещение 2005-2009	100%	
	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Человек, М., Дрофа, 2016	100%	
	Английский язык	Вербицкая М.В. Начальная школа 21 века»2018-2019	100%	
	Русский язык	Русский язык .Практика. под ред. Ю.С. Пичугова 2014 Дрофа	100%	
	Русский язык	Русская речь. Развитие речи. Е.И. Никитина 2014 Дрофа	100%	
	Русский язык	Русский язык. Теория 5-9 В.В. Бабайцева 2015г Дрофа	100%	
	Литература	Литература 2 части. В.Я. Коровина.2014г. Просвещение	100%	
	Математика	Алгебра Г.К. Муравин 2014г. Дрофа	100%	
9	русский язык	Бархударов С.Г.,Русский язык 2016	100%	
	литература	Курдюмова Т.Ф., Литература, 2015, 2007	100%	
	немецкий язык	Бим И.Л., Немецкий язык, 2015	100%	
	алгебра	Ю.Н.Макарычев Алгебра 2014	100%	
	геометрия	Атанасян Л.С., Геометрия, 2014	100%	
	история	Торкунов А.В., История России 2016	100%	
	история	О.С.Сороко-Цюпа Новейшая история 2015	100%	
	обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание, 2014-2016	100%	
	география	Алексеев А.И. География России, 2014	100%	
	биология	Каменский А.А., Биология,2015	100%	
	химия	Габриелян О.С., Химия, 2016	100%	
	технология	Под редакцией Симоненко В.Д. Технология	100%	
	Русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык , М, Просвещение, 2018	100%	
	Алгебра	Алгебра Г.К. Муравин 2014г. Дрофа	100%	
	Биология	Каменский А.Г.Биология, М., Просвещение ,2015	100%	
	Английский язык	Вербицкая М.В. Английский язык 2018-2019	100%	
	Русский язык	Русский язык. Практика под ред. С.Н. Пименовой 2015 Дрофа	100%	
	Русский язык	Русская речь. Развитие речи. Е И. Никитина 2015Дрофа	100%	
	Русский язык	Разумовская. М..М.и др. Русский язык. 2017	100%	
Старшее звено				
	русский язык	Гольцов Н.Г.Русский язык 10-11 кл. 2017-2019	100%	
	литература	Курдюмова Т.Ф.литература 2018	100%	

10	немецкий язык	Бим Л.И. Немецкий язык 10 кл.2018	100%	
	алгебра	Ш.А.Алимов Алгебра и начала анализа 10-11 кл.2003	100%	
	геометрия	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 кл. 2004-2006	100%	
	история	Торкунов А.В., История России 2016	100%	
	обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание, 2005	100%	
	география	Максаковский В.П., Эконом.и соц.география мира 2004-2006	100%	
	биология	Под ред.Беляева Д.К., Общая биология	100%	
	химия	Габриелян О.С., Химия 2017	100%	
	технология	Под редакцией Симоненко В.Д. Технология	100%	
	физика	Мякишев Г.Я., Физика 2018	100%	
	информатика	Угринович Н.Д., Информатика 2014	100%	
	ОБЖ	Смирнов А.Т., ОБЖ 2014-2015	100%	
	Русский язык	Гольцовой Н.Г. Русский язык 10 кл. М.Просвещение, 2009-12	100%	
	литература	Коровина В.Я.Литература в 2-х ч., М., Просвещение 2008-2009	100%	
11	Английский язык	Вербицкая М.В. Английский язык 2018-2019	100%	
	литература	Курдюмова Т.Ф.литература 2019	100%	
	Русский язык	Гольцовой Н.Г. Русский язык 10 кл. М.Просвещение, 2009	100%	
	немецкий язык	Бим Л.И. Немецкий язык 11 кл.	100%	
	алгебра	Ш.А.Алимов Алгебра и начала анализа 10-11 кл.2017	100%	
	геометрия	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 кл. 2014	100%	
	история	Сороко-Цюпа О.С.,Мир в 20 в.	100%	
	история	Левандовский А.А., История России2004	100%	
	обществознание	Под ред.Боголюбова Л.Н., Обществознание 2004,2006	100%	
	география	Максаковский В.П., Эконом.и соц.география мира 2004-2006	100%	
	биология	Под ред.Беляева Д.К., Общая биология	100%	
	химия	Габриелян О.С., Химия 2017	100%	
	технология	Под редакцией Симоненко В.Д. Технология	100%	
	физика	Мякишев Г.Я., Физика 2019	100%	
	информатика	Угринович Н.Д., Информатика 2014	100%	
	ОБЖ	Смирнов А.Т., . ОБЖ 2015	100%	
	литература	Коровина В.Я. Русская литература в 2-х ч., Просвещение, 2008-2009	100%	
	Английский язык	Вербицкая М.В. Английский язык 2018-2019	100%	

**Учебно-методическое обеспечение
(программы адаптированного обучения)**

Класс	Статус программы	Программа (название, автор)	Учебник (название, автор)	% обеспеченности	
				школа	родители
1	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Русский язык Воронкова В.В. Владос 2003	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Чтение Воронкова В.В.Владос 2003	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Математика Хилько А.А..Аркти. 2003	100	0
	Общеобразовательные программы	Н.Б. Матвеева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Ильина С.Ю. Просвещение..2003	100	0
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Физическая культура	100	0
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Музыка	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII	ИЗО	100	0

		вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008			
	Общеобразовательные программы	А.М. Щербакова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Труд	100	0
2	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Русский язык Воронкова В.В. Владос 2003	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Чтение Воронкова В.В.Владос 2003	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Математика Хилько А.А..Аркти. 2003	100	0
	Общеобразовательные программы	Н.Б. Матвеева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Ильина С.Ю. Просвещение..2003	100	0
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Физическая культура	100	0
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Музыка	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	ИЗО	100	0
	Общеобразовательные программы	А.М. Щербакова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Труд	100	0
3	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Русский язык Воронкова В.В. Владос 2003	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Чтение Воронкова В.В.Владос 2003	100	0
3	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Математика Хилько А.А..Аркти. 2003	100	0

	Общеобразовательные программы	Н.Б. Матвеева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Ильина С.Ю. Просвещение..2003	100	0
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Физическая культура	100	0
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Музыка	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	ИЗО	100	0
	Общеобразовательные программы	А.М. Щербакова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Труд	100	0
4	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Русский язык Воронкова В.В. Владос 2003	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Чтение Воронкова В.В.Владос 2003	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Математика Хилько А.А..Аркти. 2003	100	0
	Общеобразовательные программы	Н.Б. Матвеева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Ильина С.Ю. Просвещение..2003	100	0
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Музыка	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	ИЗО	100	0
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Физическая культура	100	0
4	Общеобразовательные программы	А.М. Щербакова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII	Труд	100	0

		вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008			
5	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Математика Перова М.Н. Просвещение. 2001	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Русский язык Воронкова В.В. Просвещение. 2003	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Чтение Малышева З.Ф.Просвещение. 2001	100	0
	Общеобразовательные программы	Т.Н. Лифанова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Природоведение Хлебосолова О.А. Владос. 2002	100	0
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Физическая культура	100	0
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Музыка	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	ИЗО	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Технология	100	0
6	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Математика Капустина Г.М.Просвещение.2002	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Русский язык Галунчикова Н.Г.Просвещение. 2001	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Чтение Бгажнокова И.М. Просвещение. 2003	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	История Королёва Н.В.Владос. 2005	100	0
	Общеобразовательные	Программа для	Ляха В.И. и др.		

6	программы	общеобразовательных школ под ред. Ляха В.И, Просвещение, 2010г	Физкультура, Просвещение, 2004г	100	0
	Общеобразовательные программы	Т.М. Лифанова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Начальный курс географии А.О. Скрыбина, М.:Просвещение,2007	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Королева Н.В., Макаревич Е.В. Естествознание. Неживая природа 6 класс, М.: Владос 2005 г.	100	0
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Физическая культура	100	0
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Музыка	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	ИЗО	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Технология	100	0
7	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Математика Алышева Т.В.Просвещение. 2002	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 7 кл М.: Просвещение 2004-2006 г.	100	0
	Общеобразовательные программы	Т.М. Лифанова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 кл. Клепинина З.А.Просвещение.2001	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Чтение Воронкова В.В.Владос. 2003	100	0
	Общеобразовательные программы	Т.М. Лифанова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	География Лифанова Т.М.Просвещение.2003	100	0
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных)	Физическая культура	100	0

7		образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008			
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Музыка	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	ИЗО	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Технология	100	0
8	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Математика Эк В.В.Просвещение. 2005	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 7 кл М.: Просвещение 2004-2006 г.	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Литература Воронкова В.В.Владос. 2003	100	0
	Общеобразовательные программы	И.М. Бгажнокова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	История Пузанов Б.П.Владос. 2003	100	0
	Общеобразовательные программы	И.М. Бгажнокова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Обществознание Пузанов Б.П.Владос. 2003	100	0
	Общеобразовательные программы	Т.М. Лифанова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	География Лифанова Т.М.Просвещение.2003	100	0
	Общеобразовательные программы	Т.М. Лифанова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Никишов А.И. Биология. Животные. 8 класс. М.: Просвещение,2004-2006 г.	100	0
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Физическая культура	100	0
8	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Музыка	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»,	ИЗО	100	0

		2008			
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Технология	100	0
9	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Математика Эк В.В.Просвещение. 2005	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 7 кл М.: Просвещение 2004-2006 г.	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Литература Аксёнова А.К.Просвещение.2005	100	0
	Общеобразовательные программы	И.М. Бгажнокова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	История Пузанов Б.П.Владос. 2003	100	0
	Общеобразовательные программы	И.М. Бгажнокова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Обществознание	100	0
	Общеобразовательные программы	И.М. Бгажнокова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Информатика	100	0
	Общеобразовательные программы	Т.М. Лифанова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	География Лифанова Т.М.Просвещение.2003	100	0
	Общеобразовательные программы	Т.М. Лифанова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Никишов А.И. Биология. 9 класс. М.: Просвещение,2004-2006 г.	100	0
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Физическая культура	100	0
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Музыка	100	0
9	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	ИЗО	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Технология	100	0

