

Анализ воспитательной работы

МАОУ Суерская СОШ

Ингалинская СОШ СП МАОУ Суерская СОШ

Липихинская ООШ СП МАОУ Суерская СОШ

за 2019 – 2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году перед школой и педагогическим коллективом были поставлены следующие **воспитательные задачи**:

1. Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.
2. Повышение устойчивого интереса к РДШ через личную и социальную активность, рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
3. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью, привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
7. Воспитание у детей уважения к труду, содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысления выбора профессии.
8. Развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле.

В основе проведенной работы в школе – совместная творческая деятельность детей и педагогов по **направлениям**:

Гражданско–патриотическое направление

Проведенная работа по данному направлению способствовала повышению нравственных и этических ориентиров, патриотического сознания учащихся, качества патриотического воспитания в школе, формированию патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, сохранению памяти о подвигах советского народа.

Для формирования патриотических чувств и сознания у школьников мы используем разнообразные формы работы, как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Это Уроки Мужества, встречи с ветеранами локальных войн, Дни воинской славы, экскурсии в музеи, проектная и поисковая деятельность учащихся, выставки рисунков. Вся деятельность учащихся мотивирована на участие в разнообразных состязательных, играх, конкурсах, соревнованиях, поисковой работе, акциях, онлайн - квестах.

О результативности работы с детьми по развитию гражданско-патриотического сознания свидетельствует возрастание активности детей, которая выражается в победах на конкурсах различного уровня, увеличение количества детей – участников различных мероприятиях.

В 2020 году учащиеся наших школ стали активными участниками региональной онлайн викторины «Победители», региональной квест – игры «Наша Победа», в которой стали финалистами, в региональном онлайн-конкурсе «Дорогами войны» участнице Суерской школы присвоено звание Лауреата и вручен специальный приз ИА «Тюменская линия».

В апреле, мае текущего года ребята принимали участие в дистанционных акциях, посвященных 75-летию Великой Победы: «Мы потомки героев», онлайн – акции «Бессмертный полк», «Фонарики Победы», «Флаг России - в каждый дом», «Рассвет Победы», «Окна Победы», «Сад Памяти дома», «Читаем стихи о войне», «Георгиевская ленточка» и других. Всего в акциях и мероприятиях приняли участие 90% учащихся школ.

Во всех школах велась деятельность по внеурочной программе «Музейное дело».

В результате проводимой работы дети овладевают ценностным отношением к своей родине, ее истории, получают сведения о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, получают опыт переживания и позитивного отношения к Отечеству; им прививаются ценностные представления о любви к России; представления о политическом устройстве Российского государства.

Вывод: В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение военно-патриотических игр, экскурсий, выездов.

Духовно-нравственное воспитание. Формирование поликультурной личности. Культурное наследие.

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Трудно ли быть добрым?», «Хвала рукам, что пахнут хлебом», «Путешествие в страну чистых слов», «Давайте жить дружно» и другие.

Проведены общешкольные мероприятия: презентация волонтерского движения, концерт в ДК в День пожилых людей, акции «Бессмертный полк», «Весенняя неделя добрых дел», «Молоды душой», «Пусть осень жизни будет золотой», праздники «Осенний бал», «Новый год», мероприятия ко Дню Матери, 8 марта. Оказывалась помощь пожилым людям на приусадебных участках.

Ученики школы стали участниками районных мероприятий: акции по изготовлению открыток ко Дню пожилых, другим праздникам. В школах была проведена акция «Подари учебник школе, книгу библиотеке».

Продолжило свою деятельность волонтерское движение (волонтерские отряды созданы в каждой школе), что способствует воспитанию у учащихся высоких нравственных качеств и привлечению к решению социально значимых проблем.

Ребята стали активными участниками Весенней Недели Добрых дел. Провели более 100 мероприятий и акций.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

В результате работы в данном направлении детям прививаются базовые национальные ценности, понимание смысла гуманных отношений, поступков по законам совести, добра, получение представлений о нравственных взаимоотношениях, ими осваивается система общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Дети получают первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики; о значении религиозной культуры в жизни человека и общества; воспитывается уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; устанавливаются дружеские взаимоотношения в коллективе, стремление избегать плохих поступков.

Предложения: Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

Популяризация научных знаний

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: посвященные Международному дню распространения грамотности, участие во Всероссийской акции «День финансовой грамотности в учебных заведениях», участие в мероприятиях, посвященных 500-летию возведения Тульского кремля, посвященных Всемирной неделе предпринимательства, Неделе энергосбережения, Дню российской науки, Международному дню родного языка.

Кроме этого в течение года проводились предметные декады, ребята участвовали в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах.

Школьники стали участниками видеоуроков по информационной грамотности, Международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок», Он-лайн уроков по финансовой грамотности «Вклады: как сохранить и приумножить».

В целях организации внеурочной занятости в течение года работали предметные кружки по русскому языку, математике.

Дети получают первоначальные представления о возможностях интеллектуальной деятельности, элементарные представления о роли знаний, науки в развитии современного производства, в жизни человека и общества; формируются интерес к познанию нового; уважение интеллектуального труда; элементарные навыки работы с научной информацией; первоначальный опыт организации и реализации учебно-исследовательских проектов.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

В школе осуществляется система мер, направленная на сохранение и улучшение состояния здоровья учащихся, формирование физически здоровой и развитой личности

Для занятий физкультурой есть спортивный зал, спортивная площадка, корт.

В целях обучения навыкам по сохранению и укреплению здоровья, формирования у школьников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни систематически проводится воспитывающая деятельность. Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Что такое режим дня?», «Профилактика простудных заболеваний», «Негативное влияние компьютерных игр», по профилактике ПАВ «Давайте жить!», «Спорт-это модно», «О вреде энергетических напитков» и др.

В школе организована система физкультурно-оздоровительной работы: утренняя зарядка, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады, ведение волейбольной, ОФП секций, секций гиревого спорта, шахматного кружка, спортивно - оздоровительных кружков.

В школьную спартакиаду в этом году вошли соревнования по пионерболу, волейболу, мини футболу, теннису, лыжные соревнования.

В каждом классе в течение года проводилась физкультурно-оздоровительная работа. Классные руководители проводили беседы о сохранении и укреплении здоровья школьников, в классных уголках имеются «Уголки здоровья».

В каждом классе ведутся тетради здоровья, в которых фиксируются все заболевания детей в течение года и результаты медицинских осмотров.

В течение учебного года проводились различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья школьников: конкурсы рисунков и сочинений «Я выбираю ЗОЖ», неделя борьбы с курением, день здоровья, спортивные эстафеты, сдача норм ГТО.

Формированию осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания способствовали занятия в рамках волонтерских отрядов медиков.

В 2020 году отряд «Жизнь» Ингалинской СОШ участвовал в районном конкурсе волонтерских проектов «Здоровое питание на 5+» и вышел на областной этап.

В течение учебного года проведены социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств; акция по профилактике травматизма на дороге с показом видеороликов, раздачей памяток; интерактивная викторина «Поговорим о правильном питании»; акция СТОПВИЧСПИД; классный час «Почему необходимо больше знать о СПИД?». Психолог Упоровской школы Яркина Т.В. проводила в течение года с учащимися школ беседы, игры по ЗОЖ. Беседы с учащимися по темам «Гигиена девочек», «Профилактика гриппа», «Профилактика ВИЧ», «Профилактика курения» проводили фельдшеры ФАП и мед. работники детских садов.

Детям прививаются ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ. Обучаются санитарно-гигиеническим правилам, соблюдению здоровьесберегающего режима дня. Пропагандируется интерес к ЗОЖ.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации – это задачи трудового воспитания в школе. Дети в школе обучаются планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию, осуществлять коллективную работу.

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Человек трудом славен», «Мой труд каждый день дома», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Современный мир профессий» и др.

Школьники провели конкурс по праздничному оформлению кабинетов, социальные и трудовые акции: «Сделаем школьный двор чище», «Дорога добрых дел», «Посади дерево», «Зелёная зона села», « Уют», «Помощь пожилому жителю на приусадебном участке», по изготовлению открыток к Дню пожилых, Дню учителя, Новому году, Дню Победы.

Ребята приняли участие в изготовлении ёлочных новогодних игрушек «Украсим ёлку села».

В течение года в школах работали кружки декоративно-прикладного творчества.

Активно в школах ведётся работа по профориентации учащихся, 1 раз в четверть в каждом классе проводятся мероприятия по данной теме.

Проводятся классные родительские собрания в 8 – 11 классах по теме «Роль семьи в профессиональном самоопределении учащихся».

Учащиеся 7 – 8 классов совершали экскурсии на предприятия Упоровского района. Старшеклассники приняли участие в ярмарке учебных мест. Учащиеся 8 класса участвовали на платформе проекта «Билет в будущее».

В результате у детей формируются уважение к труду и творчеству; элементарные представления об основных профессиях; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Экологическое воспитание

В течение года 1 раз в четверть проводились беседы и классные часы на экологическую тему.

В начальных классах с целью развития интереса к природе проведены традиционные экскурсии в осенний, весенний и зимний парки, велись календари наблюдения за изменениями в природе, детьми сделаны кормушки для птиц.

Проведены общешкольные мероприятия: трудовые операции «Школьный двор», волонтерская акция «Живи, лес!», эко-марафон, экологические акции «Посади дерево», «Зелёная зона села», «Зелёная Россия», «Чистый лес», «Чистый берег», природоохранная акция «Береги лес от пожара», Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе Ярче.

В детях воспитывается развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; ценностное отношение к природе и всем формам жизни; прививается элементарный опыт природоохранительной деятельности.

Популяризация и пропаганда семейных ценностей, традиций, культа многопоколенной семьи. Работа с родителями

По данной теме в классах проведены следующие беседы и мероприятия: «Я и моя семья», «Моя семья – мое богатство», «Готовим подарок маме», «Неразлучные друзья-взрослые и дети», «Когда я стану папой (мамой)», «Все начинается с семьи» и др.

Проведены общешкольные мероприятия с участием родителей: новогодние праздники, Праздник мам, Рождество, 8 марта. При непосредственной помощи родителей дети приняли

участие в акциях «Украсим елку», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Фонарики Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Голос Памяти», «Дедушкина медаль» и других.

На уроках, в беседах детям прививаются первоначальные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества; знание правил поведения в семье; уважительное, заботливое отношение к родителям и другим членам семьи; знание истории, ценностей и традиций своей семьи.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, классные руководители проводят тематические собрания родителей один раз в четверть.

Проведены общешкольные родительские собрания: «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Права ребёнка - обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье», «Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся», 2 выездных собрания в малые населённые пункты.

В школах ведется работа по созданию благоприятной среды для взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей.

Продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывается посильная педагогическая поддержка, ведется работа по программе реабилитации. Два раза в год проводится обязательное обследование жилищно-бытовых условий семей всех обучающихся в целях раннего выявления семейного неблагополучия.

В результате укрепляется преемственность между поколениями, повышается престиж семейного воспитания, авторитет семейных отношений, организовывается совместная общественно значимая деятельность и досуг родителей и обучающихся.

Профилактика асоциальных явлений, правонарушений среди учащихся

Теме профилактики в школах уделяется особое внимание, эта задача является одной из основных в воспитательной работе. Данное направление включает в себя несколько разделов: профилактика правонарушений и преступлений; мероприятия, направленные на профилактику экстремизма, асоциальных явлений, формирование толерантности среди обучающихся; профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения; мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, жестокого обращения; безопасность жизнедеятельности учащихся; мероприятия по нравственно-половому воспитанию. По каждой теме профилактики разработан план бесед, которые проводятся 1 раз в четверть.

Например, проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Сказка о моих правах», «Азбука безопасного поведения на улице», «Понятие «преступление». Виды и категории преступлений», «Твоя личная компания. Как попадают в преступную группу?», «Если я попал в беду»?», «Социальные нормы и асоциальное поведение» и др.

Все ученики начальной школы в начале учебного года ознакомлены со схемами безопасного маршрута «Дом-школа-дом».

В школах широко распространено межведомственное взаимодействие. Так школы активно сотрудничают с сельской администрацией, ДК, сельской библиотекой, ФАПом.

В течение 2019 – 2020 учебного года в Суерской СОШ были проведены совместные следующие мероприятия: библиотечный урок «Трагедия Беслана» в 6 классе (с сельской библиотекой), беседа по БДД во 2 классе (совместно с инспектором ДПС Чирятьевым А.Н.), Беседа по профилактике алкоголизма в 9 – 11 классах (совместно с инспектором по охране прав детства, инспектором ПДН и отцом Дмитрием), мероприятие по БДД в 3 классе (директор ДК Пайль В.А.), просмотр видеороликов о ЗОЖ в 8 – 11 классах (психолог Яркина Т.В.), беседа «ПДД для пешеходов» в 4 классе (сотрудник ГИБДД), беседа по профилактике правонарушений в 8 – 9 классах (инспектор по охране прав детства, инспектор ПДН), диспут «Мир реальный и виртуальный» в 9 – 11 классах (Тимофеева М.И.), беседа «Профилактика СПИДа» в 10 – 11 классах (фельдшер ФАП Зингер М.Л.), беседа «Ответственность

несовершеннолетних» в 8 – 11 классах (помощник прокурора Мухамедулин Д.Р.), беседа «Ответственность несовершеннолетних за противоправные деяния» в 9 классе (инспектор по охране прав детства Ахмеджанов А.М.), беседа «Ответственность несовершеннолетних» в 11 классе (помощник прокурора), Беседа «Я и закон» в 10 классе (специалист КЦСОН Бородина Е.В.).

За прошедший период в декабре был проведён Единый день профилактики по теме «Ответственность и безответственность», на который были приглашены глава администрации Суерского с/п Гольцман Л.В., сельский библиотекарь Плотникова Т.А., участковый специалист по социальной работе Колясникова А.М., медицинский работник детского сада Гусева С.А., заведующая аптекой Суерского с/п Бауэр Н.А., Отец Василий, настоятель Храма Серафима Саровского, Колясникова Л.М., Депутат Суерского сельского поселения, Зингер М.Л., фельдшер Суерского ФАПа, Гроо Т.В., член Совета ветеранов.

Проводятся общешкольные мероприятия: общешкольная информационная линейка ко Дню солидарности с терроризмом; беседа с работниками пожарной охраны онлайн урок по финансовой грамотности «Как защититься от кибермошенников: 7 правил безопасности в виртуальной среде»; беседы о безопасном Интернете; акция по профилактике жестокого обращения с детьми «Семья без страха-общество без насилия»; акция по профилактике травматизма на дороге с показом видеороликов, раздачей памяток; правовая игра «Дню Конституции посвящается»; Урок безопасности в сети Интернет, учебно-тренировочная эвакуация, психолого-педагогическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления психотропных веществ, общешкольная линейка по профилактике правонарушений.

В течение года работали отряды «Юный инспектор дорожного движения», «Юные полицейские». Волонтерские отряды участвуют в проекте «Рука помощи».

Во всех классах постоянно проводились инструктажи по безопасному поведению. Оформлены информационные стенды по правилам ДД, поведению на воде, антитерроризму, пожарной безопасности.

Работал Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Проводилась следующая работа: была организована занятость учащихся во внеурочное время; велся учет учащихся, замеченных в употреблении табачных изделий; контроль посещения учебных занятий учащихся, состоящих на учёте. Все педагоги оказывали и индивидуальную помощь детям тогда, когда у них возникали проблемы, используя приемы педагогической поддержки и сотрудничества, проводили профилактические беседы с учащимися и особенно с теми, кто стоит на разных видах учета.

По профилактике безнадзорности и правонарушений, работе с детьми, состоящими на учете в школе, ПДН, КДН заведена папка «Индивидуального сопровождения», в которой можно найти сведения об учащихся, их характеристики, отчеты классных руководителей о посещаемости, учёбе и досуге и другие документы, касающиеся непосредственно этих детей.

Количество детей, стоящих на учете:

Суерская СОШ

№	Виды учета	2018 -2019 учебный год	2019 -2020 учебный год
1	ВШУ	6	5
2	ПДН	3	3
3	ГОВ «банк данных»	4	1
4	КДН	3	1

Ингалинская СОШ

Учебный год	Школьный учет	ПДН	ГОВ
2016 – 2017	7	5	5
2017-2018	6	6	6
2018-2019	13	7	7
2019-2020	6	6	6

Липихинская ООШ

№	Ф. И. О. детей, состоящих на внутришкольном учёте в 2017-2018 учебном году.	Ф. И. О. детей, состоящих на внутришкольном учёте в 2018-2019 учебном году.	Ф. И. О. детей, состоящих на внутришкольном учёте в 2019-2020 учебном году.
1.	Гарманов А. (8кл)	Гарманов А. (9кл)	0
2.	Ожгибесов М.(8 кл)	Шарафутдинов В.А.	

Со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном и других видах учёта, ведётся индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога.

Со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном и других видах учёта, ведётся индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога, инспектора ПДН.

В результате работы в данном направлении дети получают первоначальные представления о правах и обязанностях человека; развивается умение отвечать за свои поступки; формируются негативное отношение к нарушениям порядка, к невыполнению своих обязанностей; знание правил безопасного поведения; первоначальные представления об информационной безопасности.

Работа с классными руководителями

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы» (сентябрь), «Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» (ноябрь), «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя» (январь), «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» (март), «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса в школе» (май).

На заседаниях с различными вопросами выступали заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психологи, социальные педагоги, классные руководители.

Организация внеурочной занятости учащихся

В школах ведут работу кружки разной направленности.

В прошлом учебном году в Суерской школе работало 15 кружков, в этом учебном году – 25.

С 1 по 8 класс 100% учащихся задействовано в кружках и секциях. С 9 класса не все учащиеся задействованы в кружках по причине посещения консультаций, подготовке в итоговой аттестации. Заняты в кружках и секциях: 9 класс – 6 человек (43%), 10 класс – 7 чел.(64%), 11 класс – 12 чел. (100%).

Общий процент внеурочной занятости учащихся по школе составляет 92%.

В прошлом учебном году в Ингалинской школе работало 22 кружков, в этом учебном году – 20, наблюдается снижение количества кружков, потому что увеличилось число спортивных кружков и кружков дополнительного образования.

Процент посещения кружков и секций учащимися школы в этом учебном году составил (одноразовый охват) младшее звено - 100%, в среднем звене 100%, в старшем звене-85%. В прошлом учебном году так же.

Наиболее востребованные кружки – «Секция «Волейбол»», «Робототехника» (2 кружка), в прошлом учебном году - 1, в связи с тем, что данное направление является одним из самых востребованных на сегодняшний день.

В этом году в школе появился новый кружок «Бумагопластика» и «Дорожный патруль».

Занятость обучающихся в кружках Липихинской школы составила 45 человек (100%).

Каждый ребенок нашел себе дело по душе. 42 учащихся посещают 2 и более кружков.

Мониторинг показал, что секции, проводимые в стенах школы, наиболее востребованы.

Наибольшей популярностью пользуются кружки «спортивные игры », секция «Волейбол», «Аэробика», «Робототехника»

Таким образом, в 2019 – 2020 учебном году в школах практически все учащиеся, посещающие школу, охвачены внеурочной деятельностью. Все кружки разной направленности (социальное, общекультурное, интеллектуальное, духовно-нравственное и спортивное направление), большое внимание уделяется развитию кружков спортивной и технической направленности.

Итоги и выводы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах ;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Исходя из анализа данного учебного года, на 2020-2021 учебный год мы ставим перед собой следующую цель и задачи:

Цель:

«Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Воспитательные задачи школы:

1. Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.
2. Повышение устойчивого интереса к РДШ через личную и социальную активность, рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
3. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью, привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
7. Воспитание у детей уважения к труду, содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысления выбора профессии.
8. Развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле.