

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Суерская средняя общеобразовательная школа

Анализ
воспитательной работы
школы
за 2019-2020 учебный год

с.Суерка 2020 г.

В 2019-2020 учебном году перед школой и педагогическим коллективом были поставлены следующие **воспитательные задачи**:

1. Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.
2. Повышение устойчивого интереса к РДШ через личную и социальную активность, рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
3. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью, привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
7. Воспитание у детей уважения к труду, содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысления выбора профессии.
8. Развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле.

По выполнению и реализации данных задач администрацией школы совместно с педагогом-организатором и классными руководителями был разработан план воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год.

В соответствии плана воспитательной работы каждый классный руководитель поставил перед собой задачи класса, реализовать которые он смог через общешкольные вечера, конкурсы, беседы, тимуровскую работу и другие мероприятия. Это можно было проследить при проверке планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год. В планах были представлены различные аспекты воспитательной деятельности, но особое внимание уделялось:

- интеллектуально-познавательной деятельности;
- физкультурно-оздоровительной деятельности;
- художественно-эстетической деятельности;
- нравственно-правовой деятельности;
- безопасности жизнедеятельности учащихся;
- профилактике правонарушений;
- воспитанию социальной ответственности и компетенции;
- трудовому направлению;
- профориентационному направлению;
- работе с родителями.

При проверке планов воспитательной работы классных руководителей на 2019-2020 учебный год были отмечены достоинства и недостатки написанных планов, с которыми все классные руководители были ознакомлены. Все планы грамотно и эстетично оформлены, в печатном виде.

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Одна из основных задач школы **«Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних»**.

По профилактике безнадзорности и правонарушений, работе с детьми, состоящими на учете в школе, ПДН, КДН заведена папка «Индивидуального сопровождения», в которой можно найти сведения об учащихся, их характеристики, отчеты классных руководителей о посещаемости, учёбе и досуге и другие документы, касающиеся непосредственно этих детей.

Количество детей, стоящих на учете:

Учебный год	Школьный учет	ГОВ
-------------	---------------	-----

2015 – 2016	4 (Сорокина А., 10 кл., Пунегов С., 9 кл., Ланг С., 10 кл., Королёв Я., 2 кл.)	Королёв Я., 2 кл.
2016 – 2017	7 (Королёв Я., 3 кл., Воеводов А., 3 кл., Мухин Д., 5 кл., Балобан С., 6 кл., Лиханов Д., 8 кл., Сорокин С., 9 кл., Пунегов С., 9 кл.)	5 (Воеводов А., 3 кл., Королёв Я., 3 кл., Мухин Д., 5 кл., Лиханов Д., 8 кл., Сорокин С., 9 кл.)
2017 – 2018	6 (Королёв Я., 4 кл., Мухин Д., 6 кл., Балобан С., 7 кл., Самойлов И., 7 кл., Сорокин С., 10 кл., Николаенко Л., 10 кл.)	3 (Королёв Я., 4 кл., Мухин Д., 6 кл., Самойлов И., 7 кл.)
2018 - 2019	7 (Бучельникова В., 1 кл., Бучельников И., 3 кл., Мухин Д., 7 кл., Фёдоров Д., 7 кл., Балобан С., 8 кл., Самойлов И., 8 кл., Сорокин С., 11 кл.)	4 (Мухин Д., 7 кл., Самойлов И., 8 кл., Бучельникова В., 1 кл., Бучельников И., 3 кл. (семья))
2019 - 2020	5 (Бучельникова В., Бучельников И., Федоров Д., 8 кл., Мухин Д., 8 кл., Балобан А., 9 кл.)	1 (Балобан С., 9 кл.)

Со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном и других видах учёта, ведётся индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога, психолога.

Кроме этого в школе работает совет профилактики, в него входит школьный социальный педагог Черепенина А.Ю., социальный работник Суерского сельского поселения Колясникова А.М., заместитель директора по ВР Гольцман О.А., а также по мере необходимости классные руководители и учителя-предметники.

Профилактическая работа по профилактике беспризорности и безнадзорности ведётся в течение года социальным педагогом Черепениной А.Ю., заместителем директора по ВР Гольцман О.А., психологом Дубровиной Л.П. и классными руководителями.

За этот период была выполнена следующая работа:

1. Составление плана мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы на 2019-2020 учебный год.
2. Оформление уголков правовых знаний в классах (классные руководители) и школе (социальный педагог).
3. Беседы с детьми о жестокости и документах, защищающих права детей (классные руководители)
4. Беседы с детьми об ответственности за кражу сотовых телефонов и о предотвращении кражи собственного телефона, инструктаж «О мерах по предотвращению террористических актов» (классные руководители)
5. Конкурсы рисунков, викторины, беседы по детской дорожной безопасности (руководитель кружка по ПДД, классные руководители).
6. Районной конкурс «Безопасное колесо» (руководитель кружка Левчук Л.А.).
7. Прогнозирование летнего отдыха для детей всех категорий, состоящих на контроле, наставничество.
8. Проведение классных родительских собраний на темы « Поощрение и наказание в семье», «Как уберечь подростка от насилия», «Причины и последствия детской агрессии» и другие.
9. Индивидуальные беседы классных руководителей с родителями детей «группы риска».
10. Индивидуальные беседы-консультации психолога с родителями детей «группы риска».
11. Классные собрания по вопросам поведения в общественных местах, школе, семье; отношения друг к другу, младшим, взрослым.

12. Единые дни профилактики со специалистами службы профилактики.
13. Единые уроки безопасности и профилактики.
14. Беседа с учащимися инспектора по охране прав детства.
15. Беседы медицинского работника по нравственно-половому воспитанию.
16. Анкетирование учащихся, требующих особого внимания.
17. Работа кружка по безопасности дорожного движения (руководитель Левчук Л.А.).
18. Школьные акции по безопасности дорожного движения (члены кружка по БДД).

Работа социального педагога Черепениной А.Ю. в 2019-2020 учебном году была положительной. Анна Юрьевна своевременно выполняла свою работу, помогала классным руководителям в решении многих вопросов, посещала (иногда совместно с классными руководителями) семьи учеников, стоящих на контроле, обновила банк данных детей, стоящих на классном и школьном учёте.

Межведомственное взаимодействие.

В течение года активно велась работа и по взаимодействию с общественными организациями.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Структурное подразделение, представитель
1.	День знаний, уроки знаний	01.09.2019	Глава администрации Суерского с/п Гольцман Л.В., представитель комитета
2.	Библиотечный урок «Трагедия Беслана» в 6 кл.	04.09.2019	Библиотекарь Плотникова Т.А.
3.	Открытие арт-объекта	06.09.2019	Глава администрации Суерского с/п Гольцман Л.В., представитель комитета
4.	Мероприятие по ЗОЖ в 1 – 11 кл.	10.09.2019	Психолог кабинета ПАВ Яркина Т.В.
5.	Беседа по ПДД во 2 классе	12.09.2019	Инспектор ДПС Чирятьев А.Н.
6.	Беседа по профилактике алкоголизма в 9 – 11 классах	19.09.2019	Инспектор по охране прав детства Ахмеджанов А.М., отец Дмитрий, инспектор ПДН Грязнова Л.Ю.
7.	Библиотечный урок «Лагуновские чтения» в 5 кл.	20.09.2019	Библиотекарь Плотникова Т.А.
8.	Мероприятия по БДД во 2 – 3 кл.	26.09.2019	Директор ДК Пайль В.А.
9.	Просмотр видеороликов по ЗОЖ в 8 – 11 кл.	08.10.2019	Психолог кабинета ПАВ Яркина Т.В.
10.	Беседа «Личная гигиена девочки-подростка» (9 – 11 кл.)	18.10.2019	Фельдшер ФАП Зингер М.Л.
11.	Беседа «ПДД для пешеходов» в 4 кл.	23.10.2019	Сотрудник ГИБДД
12.	Беседа по электробезопасности в 8 – 11 кл.	25.10.2019	Сотрудник РЭС Бородин О.А.
13.	Библиотечный урок, посвящённый творчеству Достоевского в 10 кл.	13.11.2019	Библиотекарь Плотникова Т.А.
14.	Беседа по профилактике правонарушений в 8 – 9 кл.	14.11.2019	Инспектор по охране прав детства Ахмеджанов А.М.
15.	Библиотечный урок по толерантности в 6 кл.	15.11.2019	Библиотекарь Плотникова Т.А.
16.	Конкурс рис. по ЗОЖ в 5 – 8 кл.	19.11.2019	Психолог кабинета ПАВ Яркина Т.В.
17.	Диспут «Мир реальный и виртуальный»	26.11.2019	Тимофеева М.И.

	в 9 – 11 кл.		
18.	Мероприятие «По следам пиратских сокровищ» в 1 – 4 кл.	27.11.2019	Директор ДК Пайль В.А.
19.	Беседа по профилактике гриппа в 6 – 7 кл.	28.11.2019	Фельдшер ФАП Зингер М.Л.
20.	Беседа «Профилактика СПИДа» в 10 – 11 кл.	29.11.2019	Фельдшер ФАП Зингер М.Л.
21.	Беседа «Безопасный лёд» в 10 кл.	29.11.2019	Библиотекарь Плотникова Т.А.
22.	Встреча с помощником прокурора «Ответственность несовершеннолетних» в 8 – 11 кл.	04.12.2019	Мухамедулин Д.Р.
23.	«Битва поколений»	11.12.2019	Директор ДК Пайль В.А., совет ветеранов
24.	Библиотечный урок, посвященный Дню конституции в 5 кл.	12.12.2019	Библиотекарь Плотникова Т.А.
25.	Католическое рождество	24.12.2019	Крафт В.П.
26.	Рождественский концерт	07.01.2020	Директор ДК Пайль В.А.
27.	Открытие военно-патриотического месячника	27.01.2020	Глава администрации Гольцман Л.В.
28.	Зональный этап конкурса «Здоровое питание»	05.02.2020	Методисты комитета по образованию Тихонова С.Ю., Корякина А.В., Кретинина Ю.Н.
29.	Беседа по ЗОЖ в 1 – 4 кл.	19.02.2020	Медицинский работник детского сада Гусева С.А.
30.	Смотр строя и песни	20.02.2020	Глава администрации Гольцман Л.В.
31.	Беседа «Ответственность несовершеннолетних за противоправные деяния» в 9 кл.	05.03.2020	Инспектор по охране прав детства Ахмеджанов А.М.
32.	Беседа «Ответственность несовершеннолетних» в 11 кл.	05.03.2020	Помощник прокурора
33.	Беседа «Я и закон» в 10 кл.	05.03.2020	Специалист КЦСОН Бородина Е.В.
34.	Библиотечный урок по сказкам Ершова в 3 кл.	05.03.2020	Библиотекарь Плотникова Т.А.

Работу в данном направлении, считаем, нужно продолжить и на следующий год.

Для реализации воспитательной задачи школы **«Повышение устойчивого интереса к РДШ через личную и социальную активность, рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления»** уже одиннадцатый год в школе проходит конкурс «Самый активный класс года», позволяющий привлечь наибольшее количество школьников к участию в различных школьных конкурсах, раскрыть способности и таланты учащихся. В течение 2019-2020 учебного года все классы активно участвовали в различных конкурсах и мероприятиях.

Класс	Место
1	4
2	1
3	2
4	3
5	3

6	1
7	2
8	1
9	4
10	3
11	2

В младшем звене самые активные - учащиеся 2 класса (классный руководитель – Гольцман А.А.), в среднем звене - учащиеся 6 класса (классный руководитель Шестакова Л.И.), в старшем звене – учащиеся 8 класса (классный руководитель – Уразбаев А.М.).

В начале данного учебного года каждым классным руководителем по рекомендации администрации в плане воспитательной работы было спланировано проведение классных часов. Тематика классных часов разнообразна: патриотические, по правилам дорожного движения, формирование ЗОЖ, профилактика преступности, защита прав ребенка и другие. 1 классный час в четверть необходимо провести открытым с приглашением администрации, учащихся других классов и гостей. В некоторых классах в качестве четвертных засчитываются общешкольные мероприятия.

Проведённые открытые классные часы, КТД, мероприятия разнообразны по форме и на различную тематику.

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть
1 класс (Кл.рук. Архипова В.В.)	«Все профессии важны»	Праздничный концерт, посвящённый Дню матери	«Армейский калейдоскоп»
2 класс (Кл.рук. Гольцман А.А.)	Праздник, посвящённый Дню пожилого человека	Праздничный концерт, посвящённый Дню матери	Мероприятие «А ну-ка, девочки и мальчики!»
3 класс (Кл.рук. Архипова В.В.)	«Осенний калейдоскоп»	Праздничный концерт, посвящённый Дню матери	«Армейский калейдоскоп»
4 класс (Кл.рук. Левчук Л.А.)	«Пусть сердце добрым будет»	Праздничный концерт, посвящённый Дню матери	Праздничная программа «Хозяюшка»
5 класс (Кл.рук. Уразбаева А.А.)	Квест игра «Тайная комната»	Квест игра по станциям «Рождество в России и странах изучаемого языка»	Необычный ринг «А ну-ка, девочки!»
6 класс (Кл.рук. Шестакова Л.И.)	«5 шагов в мир новых профессий»	«Научи своё сердце добру»	Конкурсная программа «Школа молодого бойца»
7 класс (Кл.рук. Танабаева А.Д.)	«Золотая осень»	«Формула здоровья»	«С праздником, милые дамы!»
8 класс (Кл.рук. Уразбаев А.М.)	Квест игра «Тайная комната»	Брейн ринг «День конституции»	-
9 класс (Кл.рук. Завьялова Л.В.)	«Интеллектуальная мозаика»	«Моя мама – самая лучшая»	Игровая программа «Тяжело в учении – легко в бою!»
10 класс (Кл.рук. Гольцман О.А.)	Осенний бал	Диспут «Мир реальный и виртуальный»	-
11 класс	День учителя	Новогодний праздник	Защита проекта

(Кл.рук. Дубровина Л.П.)		«Как-то раз под Новый год»	«Летопись моего класса»
-----------------------------	--	-------------------------------	----------------------------

Большое внимание классными руководителями уделяется той тематике классных часов, которая является необходимой для учащихся того или иного класса (связанной с задачами класса на год) и приемлемой возрасту детей. Много классных часов проводится по патриотическому воспитанию, нравственным ценностям, что соответствует реализации воспитательных задач школы. За год не все классные руководители провели открытые классные часы, им было вынесено замечание с лишением баллов стимулирующего фонда.

С 1 декабря 2016 года Суерская школа вступила в ряды Российского движения школьников. Куратором РДШ МАОУ Суерская СОШ является Гольцман Оксана Александровна, заместитель директора по ВР. В школе действуют 4 направления РДШ: «Личностное развитие», «Гражданская активность», военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление. В каждом направлении есть свой руководитель и выбран актив. Лидером РДШ в школе является ученица 8 класса Дзюина Елена.

В школе проводятся дни Единых действий.

Календарь дней единых действий Российского движения школьников

Дата	Название события	Направление деятельности РДШ
1 сентября	День знаний.	Личностное развитие
5 октября	День Учителя	Личностное развитие
2-ая неделя октября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность
29 октября	День рождения РДШ	Личностное развитие
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность
9 декабря	День героев Отечества	Военно-патриотическое
12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность
8 февраля	Неделя научного творчества; День Российской науки	Личностное развитие
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое
Первое воскресенье марта	Неделя школьных информационно-медийных центров; Международный день детского телевидения и радиовещания	Информационно-медийное
3-я неделя марта	Единый день профориентации	Личностное развитие
7 апреля	Неделя Здоровья Всемирный День здоровья	Личностное развитие

12 апреля	День космонавтики	Гражданская активность
9 мая	День Победы	Военно-патриотическое
1 июня	День защиты детей	Личностное развитие
12 июня	День России	Гражданская активность
8 июля	День семьи, любви и верности	Гражданская активность
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Гражданская активность

Проблемы развития РДШ в МАОУ Суерская СОШ

1. Информационно-медийное направление.

В школе сформирован детский пресс-центр, но ребята ранее освещали в небольших информационных листах жизнь только своего класса. С прошлого учебного года в школе начал работать кружок «Юные журналисты» (рук. Танабаева А.Д.), члены кружка 1 раз в четверть выпускают номер школьной газеты «МедиаЗвезда». Школа имеет страницу в социальных сетях ВК «Лига старшеклассников «Галактика», которая постоянно пополняется новыми событиями. Но в школе нет оборудования для выдачи газет формата А3.

В школе нет радио точки и не работает школьное телевидение. Низкая скорость Интернета не даёт возможность подключить Wi-Fi, поэтому нет выхода в соц. сети, где можно быстро выложить информацию.

2. Низкая активность учащихся к самостоятельной деятельности. Все мероприятия планируются и проводятся в основном классными руководителями, информация о мероприятиях в соц. сети выкладывается также классными руководителями. Редко кто из учащихся проявит инициативу в каком-либо деле.

Информация о состоянии шефской работы

Воспитательную задачу школы «**Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма**» коллектив учащихся и педагогов решает, во-первых, через тимуровскую работу учащихся.

Ежегодно совместно с участковым специалистом по социальной работе в сентябре уточняются и корректируются списки нуждающихся в помощи. Помощь оказывается ветеранам труда, «детям войны», пожилым людям. По традиции школы за каждым пожилым человеком из этих категорий закреплён класс (адресная помощь). В классах ведутся тетради тимуровской работы, в которых фиксируется, какая помощь и кому была оказана. В течение года проводятся «Добровольческие недели», в которых участвуют учащиеся 5-11 классов.

В МАОУ Суерская СОШ существует 8 тимуровских отрядов, в состав которых входит 119 человек 5 – 11 классов. В сентябре были составлены списки нуждающихся в помощи, куда вошли 34 пенсионера.

Основные виды помощи: уборка в доме, во дворе, покупка продуктов, в зимнее время – уборка снега. Многие пенсионеры отказываются от помощи, учащиеся общаются с ними, расспрашивают о жизни.

В 2004-2005 учебном году в школе был создан добровольческий отряд «Память». В отряд вошли учащиеся 8-10 классов в количестве 15 человек. У отряда имеется девиз, эмблема, атрибутика (кепки и белые футболки). Ежегодно в данный отряд входят учащиеся 8 класса.

Работа отряда продолжилась и в этом году (отряд стал называться «Новое поколение»), руководителем является Завьялова Л.В., в отряд вошли учащиеся 8 класса в количестве 15 человек. Помимо тимуровской деятельности, отряд занимается и волонтерским движением:

пропаганде ЗОЖ, правонарушений. Ребятами проводятся беседы с учащимися по актуальной тематике. Таким образом, в данной работе примут все учащиеся школы своевременно.

Несколько лет подряд ребята из добровольческого отряда участвовали в районном конкурсе добровольческих отрядов и занимали призовые места. В 2006 – 2007 и в 2008 - 2009 учебных годах в районном конкурсе «Краски жизни в нас самих» добровольческий отряд нашей школы занимал 1 место. На данный момент такой конкурс в районе не проводится.

В 2018 - 2019 учебном году тимуровский отряд 7б класса (рук. Уразбаева А.А.) получил благодарственное письмо от главы района Саукова Л.Н. за добросовестную работу по оказанию помощи нуждающимся гражданам. Волонтерский отряд «Новое поколение» получил благодарственное письмо от главы администрации Суерского с/п Гольцман Л.В. за организацию работы по ветеранским и воинским захоронениям. А в областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд» отряд нашей школы занял 2 место.

Большое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Работа в этом направлении в школе организована достаточно хорошо.

Организация спортивно-оздоровительной работы.

Помочь в решении следующей воспитательной задачи **«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью, привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек»** должна хорошая организация спортивно-оздоровительной работы в школе.

В каждом классе в течение года проводилась физкультурно-оздоровительная работа. Классные руководители проводили беседы о сохранении и укреплении здоровья школьников, в классных уголках имеются «Уголки здоровья».

В каждом классе ведутся тетради здоровья, в которых фиксируются все заболевания детей в течение года и результаты медицинских осмотров.

В течение учебного года проводились различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья школьников: конкурсы рисунков и сочинений «Я выбираю ЗОЖ», неделя борьбы с курением, день здоровья, спортивные эстафеты, сдача норм ГТО.

Задача о сохранении и укреплении здоровья школьников всегда является одной из основных.

Состояние здоровья учащихся на 2019 – 2020 учебный год.

А) Распределение детей по группам здоровья.

Класс	Кол-во учащихся в классах	I	II	III	IV	V
1	18	9	9	-	-	-
2	22	10	12	-	-	-
3	18	9	8	1	-	-
4	26	10	15	1	-	-
5	14	8	6	-	-	-
6	22	11	11	-	-	-
7	13	6	7	-	-	-
8	29	16	13	-	-	-
9	14	4	7	2	1	-
10	11	-	11	-	-	-
11	12	2	9	1	-	-
Итого	199	85	108	5	1	0

б) Распределение по физкультурным группам.

Класс	Кол-во уч.-ся в классах	Основная	Подготовит.	Спец.	Освобожд. от физ-ры	Вспомогат.
1	18	18	-	-	-	-
2	22	22	-	-	-	-
3	18	17	1	-	-	-
4	26	25	-	1	-	-
5	14	14	1	-	-	-
6	22	22	-	-	-	-
7	13	13	-	-	-	-
8	29	28	-	1	-	-
9	14	12	-	2	-	-
10	11	11	-	-	-	-
11	12	12	-	1	-	-
Итого	199	192	2	5	0	0

в) Распределение учащихся по уровням физической подготовки.

Класс	Количество учащихся	Высокий	Средний	Низкий
1	18	14	4	-
2	22	20	2	-
3	18	17	1	-
4	26	18	7	1
5	14	11	3	-
6	22	16	8	-
7	13	4	9	-
8	29	9	9	11
9	14	10	4	-
10	11	7	4	-
11	12	8	4	-
Итого	199	134	55	12

2. Основные заболевания учащихся в сравнении за пять лет.

№	Заболевание	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Аллергический дерматит	1	-	-	-	-
2.	Альгодисменория	-	-	-	-	1
3.	Анемия	-	-	1	-	-
4.	Ангина	-	-	1	-	-
5.	Бронхит	3	-	5	7	10
6.	Ветряная оспа	1	-	12	-	-
7.	ВСД	-	-	-	1	1
8.	Гастроэнтерит, гастрит, гастродуоденит	8	5	13	20	8
9.	Гидроадентит подмышечной области	-	-	1	-	-

10.	Гайморит	1	-	-	-	1
11.	Дерматит	-	1	-	-	1
12.	ЖКТ	1	-	-	2	-
13.	Инфекция мочепускательных путей	-	-	2	-	-
14.	Конъюнктивит	2	-	1	3	2
15.	Костно-мышечная система: Ушиб, травма, перелом, рана, растяжение связок	5	3	6	9	9
16.	Кишечная колика	-	1	-	1	-
17.	Кариес	-	-	-	3	-
18.	Крапивница	-	-	-	-	1
19.	Ларинготрахеит, ларингит	2	5	11	2	3
20.	Миозит	1	-	-	1	-
21.	Мед. обследование	3	4	2	10	6
22.	Мононуклеоз	-	-	1	-	-
23.	Назофарингит	-	-	22	25	33
24.	Ожог	-	-	-	1	-
25.	ОРВИ, ОРЗ	130	219	193	242	93
26.	Отит	1	2	-	1	-
27.	О. аппендицит	1	-	-	-	-
28.	Ожог	1	-	-	-	-
29.	Острый энтероколит	1	-	-	-	-
30.	Пародонтит	1	-	1	-	-
31.	Пиелонефрит	3	-	1	-	-
32.	Пневмония	-	-	-	4	-
33.	Пульпит	1	-	-	1	2
34.	Ринит	-	-	-	1	-
35.	Ринофарингит	-	-	-	2	-
36.	Синусит	-	-	-	2	-
37.	Стоматит	1	1	2	-	-
38.	Стрептодермия	1	1	6	-	-
39.	Скарлатина	1	-	-	-	-
40.	Трахеит	15	18	79	76	29
41.	Тонзиллит	7	9	3	3	5
42.	Фарингит	1	3	27	10	1
43.	Фаринготрахеит	-	-	2	-	5
44.	Функциональная диспексия	-	-	-	1	-
45.	Фурункулёз	1	3	1	-	-
46.	Хирургическое вмешательство (операция)	2	-	-	-	-
47.	Холицистит	-	-	-	2	-
48.	Цистит	1	-	-	-	-
49.	Ячмень	1	-	-	-	-
	Итого:	201	275	393	450	201

Наблюдается значительное понижение количества заболеваний в этом учебном году по сравнению с прошлым годом. Понижилось количество заболеваний ОРВИ, ОРЗ. Считаю, что в первую очередь это связано с уменьшением количества учебных дней (4 четверть дети занимались дистанционно).

Класс	Количество учащихся	Количество заболеваний ОРЗ, ОРВИ за год
-------	---------------------	---

1	18	11
2	22	11
3	18	5
4	26	8
5	14	3
6	22	10
7	13	6
8	29	17
9	14	12
10	11	7
11	12	3
Итого:	199	93

Больше всего случаев заболевания ОРЗ в этом учебном году встречалось в 9 классе (0,9 случаев на ребёнка).

Класс	Количество учащихся	Количество заболеваний ОРЗ, ОРВИ за 2015-2016 уч. год	Количество заболеваний ОРЗ, ОРВИ за 2016-2017 уч. год	Количество заболеваний ОРЗ, ОРВИ за 2017-2018 уч. год	Количество заболеваний ОРЗ, ОРВИ за 2018-2019 уч. год	Количество заболеваний ОРЗ, ОРВИ за 2019-2020 уч. год
1	18					11
2	22				16	11
3	18			13	28	5
4	26		17	12	22	8
5	14	8	17	24	21	3
6	22	12	10	30	22	10
7	13	7	21	13	23	6
8	29	10	21	7	27	17
9	14	15	31	16	22	12
10	11	10	17	17	17	7
11	12	19	28	10	10	3

Во всех классах наблюдается понижение количества заболеваний ОРЗ по сравнению с прошлым годом.

Классным руководителям необходимо продолжить работу, направленную на профилактику заболеваний, укрепление здоровья учащихся через беседы с родителями, учащимися, классные часы, Дни здоровья и другие мероприятия.

Безопасность дорожного движения.

В этом учебном году большое внимание уделялось и безопасности дорожного движения. Были проведены различные конкурсы рисунков, беседы, классные часы, акции в течение учебного года.

№	Мероприятие	Класс	Срок	Ответственный
1.	Профилактическая акция листовок «Жизнь детей зависит от Вас».	5	сентябрь 2020	Руководитель кружка Левчук Л.А.
2.	Родительские собрания по	1-11	сентябрь 2020	Классные

	безопасности детского дорожно-транспортного травматизма в весенний период, при перевозке детей в легковых автомобилях.			руководители
3.	Индивидуальные беседы с родителями, управляющими транспортными средствами, об обязательном применении детских удерживающих устройств.	1-11	сентябрь 2020	Классные руководители
4.	Инструктаж с учащимися и их родителями по технике безопасности при пешеходном движении.	1-11	ежеквартально	Классные руководители
5.	Классные часы, беседы, викторины, КТД по технике безопасности при пешеходном движении.	1 - 11	1 раз в четверть	Классные руководители
6.	Занятия кружка по безопасности дорожного движения «Школа юного пешехода»	5	в течение года	Руководитель кружка Левчук Л.А.

Работа по данному направлению будет продолжена и на следующий учебный год.

Спортивная работа.

Спортивная работа в школе строится на проведении внутришкольной спартакиады по трём возрастным группам по всем видам спорта. В этом учебном году школьная спартакиада не проводилась по причине небольшого количества учащихся в классах. В течение года ребята принимают участие в областной и районной спартакиадах, школьных и поселенческих соревнованиях по разным видам спорта.

Состояние работы с родителями.

От состояния работы с родителями зависит решение следующей воспитательной задачи **«Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство».**

В течение 2019 – 2020 учебного года было проведено 6 общешкольных собраний.

Дата	Тема	Явка родителей
17.10.2019	«Семья и школа: взгляд в одном направлении».	67 чел.
28.10.2019	Выездное родительское собрание в д. Старая Шадрина «Семья и школа: взгляд в одном направлении».	10 чел.
06.12.2019	Выездное родительское собрание в д. Старая Шадрина «Как организовать свободное, каникулярное время своего ребёнка»	10 чел.
19.12.2019	«Права ребёнка - обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»	77 чел.
17.03.2020	«Деятельность педагогического коллектива по	67 чел.

	созданию благоприятных для развития индивидуальных способностей учащихся»	
--	---	--

Классными руководителями в течение учебного года были проведены родительские классные собрания.

Посещаемость родителями классных собраний (в %).

Класс	1	2	3	4	Средний % посещаемости
1	100	56	67	56	70
2	77	68	86		77
3	67	55	72		65
4	73	58	54		62
5	50	35	31		35
6	54	64	68	54	60
7	77	69	46		64
8	100	44	52		65
9	43	22	71	57	48
10	64	55	55		58
11	58	41	100	66	66

Если сравнить со средней посещаемостью родителями классных собраний за 5 лет, то получится следующее:

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
73%	64%	54%	56%	61%

Посещаемость родительских собраний в этом учебном году по сравнению с прошлым годом немного повысилась. Уже в течение нескольких лет наблюдается снижение посещений родителями классных собраний в среднем звене. В начальных и выпускных классах процент посещаемости собраний практически всегда высокий. Непосещение родительских собраний напрямую связано с равнодушием родителей к проблемам школы, отчасти с занятостью родителей и проживанием в другой местности. В основном родители начинают посещать собрания, когда их ребёнок учится в выпускном классе и ему предстоит сдача экзаменов.

Задача классных руководителей на следующий учебный год – продолжить работу над организацией большего посещения родителями родительских классных и общешкольных собраний.

Все классные руководители проводят индивидуальные беседы с родителями, посещают семьи своих учеников. Родители участвуют в праздниках, проводимых в классах (День матери, 8 Марта, День семьи), в общешкольных мероприятиях (День открытых дверей, фестиваль-марафон «Я – успешен», форум «Большая перемена»), в районных и областных мероприятиях (районное и областное родительские собрания, форум для родителей), проводят беседы с учащимися (медицинские работники – родители учащихся), входят в состав управляющего совета школы и помогают в решении некоторых школьных проблем (дежурство на вечерах и дискотеках в ДК, проверка качества питания в столовой, организация праздников, рейды по семьям и в вечернее время), помогают в ремонте классов и школы (предоставление строительного материала, побелка кабинетов).

Однако большой проблемой остаётся привлечение родителей к участию в самоуправлении школой, очень часто делами школы занимаются одни и те же родители. Думается, что данная задача актуальной будет и на следующий год.

Внеурочная занятость учащихся.

Одной из задач школы является «Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся».

Занятость учащихся в школьных кружках на 2019 – 2020 учебный год

№	Кружок	Класс	Руководитель
1.	«Подвижные игры»	1	Дубровин Ю.К.
2.	Волшебный мир «Лего»		Архипова В.В.
3.	«Прыгающий мяч»	2	Дубровин Ю.К.
4.	«Город Самоделкина»		Гольцман А.А.
5.	«Легоконструирование»		
6.	«Робототехника»	3	Левчук Л.А.
7.	Теннис		Дубровин Ю.К.
8.	Теннис	4	Дубровин Ю.К.
9.	«Робототехника»		Левчук Л.А.
10.	«Основы духовно – нравственной культуры»	5	Уразбаева А.А.
11.	Музейное дело	6	Дубровина Л.П.
12.	«Балаган» (театральный)		Танабаева А.Д.
13.	Волонтёрский отряд «Твори добро»	7	Танабаева А.Д.
14.	«Экологический десант»		Дубровина Л.П.
15.	«Робототехника»		Уразбаев А.М.
16.	Волонтёрский отряд «Новое поколение»	8	Уразбаев А.М.
17.	«Юные друзья полиции»		
18.	«На пути к грамотности»		Танабаева А.Д.
19.	«Английский для профессии»	9	Уразбаева А.А.
20.	ЮИД	5 - 6	Левчук Л.А.
21.	Теннис		Дубровин Ю.К.
22.	«Немецкий с удовольствием»		Гольцман А.А.
23.	«Мастерская рукоделия»		Завьялова Л.В.
24.	«Юный журналист»		5 - 10
25.	«ОФП на базе спортивных игр»	7 - 11	Токарев С.Н.

Кружки и секции спортивной направленности внешкольных учреждений

№	Название секции	Руководитель	Место проведения	Класс	Количество человек
1.	Волейбол	Тугозвонова Е.В., (АУ ФиС)	школа	1 – 7	33
2.	Городки	Елохин Ф.Ф., (АУ ФиС)	поселение	3 - 7	5
3.	Гири	Сафонов А.Н., (АУ ФиС)	школа	1 - 11	30
4.	Хоккей (футбол)	Журавлев Ю.Ю., (АУ ФиС)	корт, стадион	6 - 10	23
5.	СГДПВС (УТЦ)	Уразбаев А.М., педагог ЦРМП	школа	5 – 11	14

Кружки ДК

№	Название секции	Руководитель	Место проведения	Классы	Количество человек
1.	«Радуга детства» (вокальная студия)	Артюгина Ю.Г.	Суерский ДК	3, 4, 5, 7	12
2.	«Апельсин»	Артюгина Ю.Г.	Суерский ДК	3, 5, 7	5
3.	Танцевальный коллектив «Виктория»	Пайль В.А.	Суерский ДК	3, 4, 5, 6, 8	10
4.	Танцевальный коллектив «Каскад»	Пайль В.А.	Суерский ДК	8	6

В прошлом учебном году в Суерской школе работало 15 кружков, в этом учебном году – 25.

С 1 по 8 класс 100% учащихся задействовано в кружках и секциях. С 9 класса не все учащиеся задействованы в кружках по причине посещения консультаций, подготовке в итоговой аттестации. Заняты в кружках и секциях: 9 класс – 6 человек (43%), 10 класс – 7 чел.(64%), 11 класс – 12 чел. (100%).

Общий процент внеурочной занятости учащихся по школе составляет 92%.

Все кружки разной направленности (социальное, общекультурное, интеллектуальное, духовно-нравственное и спортивное направление), большое внимание уделяется развитию кружков спортивной и технической направленности.

На следующий учебный год, чтобы сохранить контингент учащихся, занятых во внеурочное время, планируется продолжить работу по привлечению ребят к посещению различных кружков и секций.

Профориентационная работа

«Воспитание у детей уважения к труду, содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысления выбора профессии» - ещё одна из воспитательных задач, стоящая перед школой.

Решению данной задачи также ежегодно уделяется особое внимание.

В течение 2019 – 2020 учебного года в школе были проведены следующие мероприятия по профориентации:

1. Классные родительские собрания в 8 – 11 классах «Роль семьи в профессиональном самоопределении учащихся».
2. Классные часы в 5 – 11 классах на профориентационную тему (по отдельному плану) – 1 раз в четверть.
3. Экскурсии на предприятия Упоровского района учащихся 7 класса.
4. Участие в ярмарке учебных мест учащихся 9 – 11 классов.
5. Тренинги с учащимися 9-11 классов по профориентации
6. Ознакомление учащихся выпускных классов с доступными профессиями (на классных часах).
7. Участие в проекте «Билет в будущее» учащихся 8 класса.

В течение года ребята участвуют в благоустройстве территории школы и села, в акциях «Чистое село», «Чистый берег», «Посади дерево», в социально-значимой деятельности на пришкольном участке.

Работа в данном направлении будет продолжена и на следующий учебный год.

Экологическое образование и воспитание.

Одна из задач школы «Развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле».

Большое внимание в школе уделялось экологическому образованию и воспитанию. В течение года было проведено множество различных мероприятий и акций с экологическим уклоном.

Экологическое образование.

№	Наименование	Класс	Ответственный	Срок проведения
1.	Урок окружающего мира «Нас окружает удивительный мир», экскурсия.	1	Завьялова Л.В.	сентябрь
2.	Урок окружающего мира «Грибная пора».	1	Завьялова Л.В.	октябрь
3.	Урок окружающего мира «Какая бывает вода?»	1	Завьялова Л.В.	ноябрь
4.	Урок окружающего мира «Дикие животные».	1	Завьялова Л.В.	декабрь
5.	Урок окружающего мира «Жизнь птиц».	1	Завьялова Л.В.	январь
6.	Урок окружающего мира «Что такое окружающий мир», экскурсия.	2	Гольцман А.А.	сентябрь
7.	Урок окружающего мира «Лес», экскурсия.	2	Гольцман А.А.	февраль
8.	Урок окружающего мира «Лес. Травянистые растения», лабораторная работа.	2	Гольцман А.А.	февраль
9.	Урок окружающего мира «Вода», лабораторная работа.	2	Гольцман А.А.	март
10.	Урок окружающего мира «Жизнь сада», экскурсия.	2	Гольцман А.А.	апрель
11.	Урок окружающего мира «Живая и неживая природа. Солнце», лабораторная работа №1 «Объекты живой и неживой природы».	3	Архипова В.В.	сентябрь
12.	Урок окружающего мира «Вода – условие жизни на земле», лабораторная работа №2 «Свойства воды».	3	Архипова В.В.	сентябрь
13.	Урок окружающего мира «Растения и человек», экскурсия №1 «Дикорастущие и культурные растения».	3	Архипова В.В.	октябрь
14.	Урок окружающего мира «Охрана растений», экскурсия №2 «Роль растений в природе и жизни людей».	3	Архипова В.В.	октябрь
15.	Урок окружающего мира «Прошлое и настоящее глазами эколога», экскурсия №1 «Экологические проблемы реки Тобол».	4	Левчук Л.А.	октябрь
16.	Урок окружающего мира «Почва и её охрана», лабораторная работа №2 «Состав почвы».	4	Левчук Л.А.	ноябрь
17.	Урок биологии «Среда обитания.	5	Дубровина Л.П.	октябрь

	Факторы среды обитания».			
18.	Урок биологии «Влияние человека на природу».	5	Дубровина Л.П.	март
19.	Урок биологии «Влияние среды на строение листа. Видоизменение листьев».	6	Дубровина Л.П.	декабрь
20.	Урок биологии «Основные экологические факторы и их влияние на растения».	6	Дубровина Л.П.	май
21.	Урок биологии «Характеристика основных экологических групп растений».	6	Дубровина Л.П.	май
22.	Урок биологии «Факторы среды и их влияние на биоценозы».	7	Дубровина Л.П.	апрель
23.	Урок биологии «Воздействие человека и его деятельность на животных».	7	Дубровина Л.П.	май
24.	Урок биологии «Охрана и рациональное использование животного мира».	7	Дубровина Л.П.	май
25.	Урок биологии «Здоровье человека и общество».	8	Моженова Т.Я.	май
26.	Урок биологии «Взаимодействие генотипа и среды».	10	Моженова Т.Я.	апрель
27.	Урок биологии «Предмет экологии. Экологические факторы среды».	11	Моженова Т.Я.	апрель
28.	Урок географии «Глобальные проблемы человечества. Экологическая проблема».	11	Дубровина Л.П.	май
29.	Урок географии «Экологическая ситуация в России».	8	Дубровина Л.П.	май

Экологическое воспитание.

№	Наименование	Класс	Ответственный	Срок проведения
1.	Областная акция «Зелёная зона села» (уборка берегов водоёмов от мусора)	1 - 11	Педагог-организатор Гольцман О.А.	Сентябрь
2.	Акция «Чистое село». Благоустройство территории школы и села (уборка мусора).	1 – 11 классы	Классные руководители	Сентябрь-октябрь, апрель-май
3.	Районная акция «Посади дерево»	1 – 11 классы	Педагог-организатор Гольцман О.А.	апрель - май
4.	Акция «Зелёная планета»	1 – 11 классы	Педагог-организатор Гольцман О.А.	апрель - май
5.	Областной конкурс «В судьбе природы – наша судьба» (конкурс поделок).	1 – 11 классы	Педагог-организатор Гольцман А.А.	Апрель – май
6.	Акция «Сделано с заботой»	1 – 11 классы	Педагог-организатор Гольцман О.А.	ноябрь, апрель
7.	Акции «Территория добрых дел»,	1 – 11	Педагог-	апрель -

	«Весенняя неделя добра» (уборка улиц села)	классы	организатор Гольцман О.А.	май
8.	Классные часы, беседы, викторины, экскурсии на экологическую тему.	1 – 11 классы	Классные руководители	В течение года

Диагностическая работа.

Традиционно в школе проводится диагностическая работа. Одним из её направлений является изучение уровня воспитанности учащихся на начало и конец учебного года.

Уровень воспитанности в 2019-2020 учебном году.

Класс	кол-во чел.	На начало года			На конец года		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	18	5	8	5	6	9	3
2	22	11	5	6	16	5	1
3	18	8	7	3	9	8	1
4	26	13	8	5	14	10	1
5	14	11	3	-	13	1	-
6	22	13	9	-	15	7	-
7	13	5	6	2	5	7	1
8	29	17	4	8	19	5	5
9	14	5	5	4	5	6	3
10	11	6	5	-	9	2	-
11	12	10	2	-	12	-	-
Итого:	199	104	62	33	123	60	15

	2016-2017 начало года	2017-2018 начало года	2018-2019 начало года	2019-2020 начало года
Высокий	37%	45%	40%	52%
Средний	42%	42%	45%	31%
Низкий	21%	13%	15%	17%
	2016-2017 конец года	2017-2018 конец года	2018-2019 конец года	2019-2020 конец года
Высокий	45%	52%	47%	62%
Средний	44%	42%	42%	30%
Низкий	12%	7%	11%	8%

Из данной таблицы видно, что учащихся с высоким уровнем воспитанности на начало и конец учебного года стало больше по сравнению с прошлым учебным годом, уменьшилось количество учеников со средним уровнем воспитанности. В некоторых классах уровни то снижаются, то повышаются – это зависит от самокритичности ребёнка в том или ином возрасте. Каждый учитель должен сделать для себя вывод, над чем ещё надо поработать. От уровня воспитанности зависит самоуправление в классе.

В 2019-2020 учебном году работа по повышению уровня воспитанности учащихся как в классе, так и в школе продолжалась – этому способствовала тимуровская работа, работа пресс-центров, дежурство по школе, а также участие в классных, школьных и районных мероприятиях.

Работа в данном направлении будет продолжаться и на следующий год.

Контроль за воспитательным процессом МАОУ Суерская СОШ.

В течение 2019-2020 учебного года осуществлялся контроль за воспитательным процессом МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа в соответствии с годовым планом работы. По итогам проверок были написаны справки.

Было проверено:

1. Планы воспитательной работы класса на 2019-2020 учебный год (Суерская СОШ – справка от 11.10.2019, 14.01.2020, Ингалинская СОШ - справка от 15.10.2019, 15.01.2020, Липихинская ООШ – справка от 15.10.2019, 18.01.2020).
2. Справка об эстетическом оформлении классных уголков (Суерская СОШ – справка от 04.10.2019, Ингалинская СОШ, Липихинская ООШ – справка от 20.09.2019).
3. Справка об итогах проверки дневников учащихся 2- 11 классов (в течение года).
4. Справка об организации внеурочной деятельности учащихся, работе кружков и секций (от 12.11.2019, 19.11.2019, 20.12.2019, 22.01.2020, 22.02.2020)
5. Планирование работы на каникулы, досуговая деятельность учащихся (составление школьного плана на осенние, зимние, весенние и летние каникулы).
6. Справка по проверке санитарно-гигиенического режима, дежурства по школе, организации питания учащихся (от 12.11.2019)
7. Справка по проверке организации и проведению классных часов (от 12.11.2019, 09.01.2020)
8. Организация работы ученического самоуправления (от 19.01.2020)

За 2019-2020 учебный год педагогом-организатором было посещено:

I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
уроков	внекл. меропр.	уроков	внекл. меропр.	ур-ов	внекл. меропр.	ур-ов	внекл. меропр.	уроков	внекл. меропр.
0	7	0	13	0	15	0	0	0	35

2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
уроков	внекл. меропр.	уроков	внекл. меропр.	уроков	внекл. меропр.
6	54	4	34	0	35

Кадровое обеспечение воспитательного процесса.

Наименование	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Заместитель директора по воспитательной работе Ф.И.О. Стаж работы в данной должности. Повышение квалификации: год, тема	Гольцман О.А. (0,5 ставки) С февраля 2016 года	Гольцман О.А. (0,5 ставки) 1,5 года	Гольцман О.А. (0,5 ставки) 2,5 года Курсы «Воспитание и социализация . Организация эффективной работы с учащимися в	Гольцман О.А. (0,5 ставки) 3,5 года	Гольцман О.А. (0,5 ставки) 4,5 года

			условиях реализации ФГОС» - март – апрель 2018 г. (Столичный учебный центр)		
Педагог-организатор Ф.И.О. Стаж работы в данной должности. Повышение квалификации: год, тема	Гольцман О.А. (0,5 ставки) 11,5 лет Курсы ТОГИРРО «Обновление содержания воспитательного процесса» - сентябрь 2015 года Архипова В.В. (0,5 ставки) С февраля 2016 года	Гольцман О.А. (0,5 ставки) 12,5 лет Курсы ТОГИРРО «Обновление содержания воспитательного процесса» - сентябрь 2015 года Архипова В.В. (0,5 ставки) 1,5 года	Гольцман О.А. (0,5 ставки) 13,5 лет Курсы ТОГИРРО «Обновление содержания воспитательного процесса» - сентябрь 2015 года Архипова В.В. (0,5 ставки) 2,5 года Курсы ТОГИРРО «Обновление содержания воспитательного процесса» - май 2018 года	Гольцман О.А. (0,5 ставки) 14,5 лет Архипова В.В. (0,5 ставки) 3,5 года	Гольцман О.А. (0,5 ставки) 15,5 лет Архипова В.В. (0,5 ставки) 4,5 года

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Исходя из анализа данного учебного года, на 2020-2021 учебный год мы ставим перед собой эти же задачи:

1. Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.
2. Повышение устойчивого интереса к РДШ через личную и социальную активность, рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
3. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью, привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
7. Воспитание у детей уважения к труду, содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысления выбора профессии.
8. Развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле.