

Анализ работы МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа за 2019/2020 учебный год

На 2019-2020 учебный год перед педагогическим коллективом муниципального автономного общеобразовательного учреждения Суерская средняя общеобразовательная школа стояли следующие цели и задачи:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- обеспечения общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
- организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- формирования мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- создания условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- внесения корректив в локальные нормативные акты в соответствии с новым законодательством.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников, родителей по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества школы, района, региона.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- участия в модуле «Учет питания»
- совершенствование условий для работы педагогов по ведению журналов успеваемости в электронном виде;
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности школы; создание системы электронного информирования родителей через сайт образовательного учреждения
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Методическая работа

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2019-2020 учебном году аттестовалось на высшую квалификационную категорию 10 учителей, на первую квалификационную категорию – 4 учителя.

(см. Приложение №1)

Повышение квалификации не повлияло на качество преподавания, результативность обучения: в районных олимпиадах среди 7 – 11 классов в этом году участвовало 102 человека, победителей – 10 человек, призёров 10 человек. Районная олимпиада младших школьников в этом году не проводилась в связи с ограничительными мерами. В Районном конкурсе «Педагог года - 2019» участвовали Лононенко Ю.М. (Призёр, 3 место) и Уразбаева А.А. (победитель). Областной конкурс был перенесён в связи с ограничительными мерами. **(см. Приложение № 2)**

Эти показатели свидетельствуют о выросшем уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолога – педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Через методическую службу осуществлялось становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя:

Деятельность методических объединений была направлена на достижение цели: включение каждого учителя в педагогический поиск.

На заседаниях творческих групп решались частные организационные вопросы по темам:

- Анализ деятельности творческих групп по итогам 2019-2020 учебного года.
- Корректировка и утверждение тем по самообразованию.
- Организация обмена педагогическим опытом.

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль, диагностика и анализ результативности с целью выявления и коррекции состояния и результатов работы школы:

- посещение и анализ уроков
- аналитическая деятельность по результатам контроля

Проведено ряд мероприятий по развитию методического кабинета:

- скомплектована база нормативных документов по аттестации педагогических кадров;
- сформирован банк данных о проведении методических семинаров, конференций, методических дней, предметных недель;

Прошли курсовую переподготовку в ТОГИРРО

(см. Приложение №3)

Выявленные затруднения в подготовке современного урока:

• Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.

- Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока.
- Обеспечение единства обучения, воспитания и развития
- Использование информационных и продуктивных технологий.

Причины трудностей:

- Многие учителя школы не могут избавиться от объяснительно - иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся;
- не всегда развитие творческих способностей учащегося носит целенаправленный характер.

Деятельность творческих групп:

Главными звеньями в структуре методической службы являются творческие методические объединения. В течение последующих 3 лет их действует 4 творческие группы.

Работа творческих групп учителей была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. В планах работ групп просматривается изучение нормативных документов, теории методики предмета. Заседания проводились 1 раз в четверть и по необходимости. Использовались различные формы: семинары, деловые игры, практикумы. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки, проводят предметные декады, разрабатывают олимпиадные задания.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях многогранны: освоение новых педагогических технологий, отдельные направления педагогики сотрудничества, изучение образовательных программ, подготовка учащихся к ЕГЭ.

На основе предложенных анализов работы творческих групп за 2019-2020 учебный год можно сделать вывод, что:

- Руководители творческих групп использовали в своей работе методические рекомендации педагогического совета школы.
- Осуществлен анализ методик, отдельных форм работы учителей.
- Творческие группы грамотно направляют работу учителей, педагоги показывают высокую активность и заинтересованность в результатах своего труда.

В течение года целенаправленно велась работа по преемственности между детским садом и школой. Состояние воспитательно-образовательной работы на занятиях по познавательному развитию в детском саду и на уроках в школе по родному языку рассматривалось на педсоветах, где выявлены положительные моменты занятий познавательного характера, но следует заметить, что нужно ещё работать по совершенствованию связной речи в детском саду.

Кроме педсоветов качество образовательных услуг определялось в ходе комплексных, тематических проверок, взаимопосещений, организации и проведении занятий по развитию речи, открытых просмотров. Сравнительный анализ по предоставлению качества образовательной услуги за два года показал:

Учителя начальных классов, в особенности 1 класса, посещали занятия с детьми в детском саду, проводили методические занятия с воспитателями подготовительной группы по подготовке детей к школе. Воспитатели детского сада посещали уроки и внеклассные мероприятия в начальных классах с целью наблюдения за выпускниками детского сада и их развитием.

Выводы:

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные творческие группы, т.е. вовлечены в методическую работу. Тематика заседаний творческих групп и педсоветов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Почти все учителя школы имеют квалификационную категорию. Анализ качественного состава педколлектива показал, положительную динамику роста профессионального уровня учителей. За 5 лет курсовую переподготовку прошли все педагоги. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах.

Существует тесная связь между учителями и воспитателями детского сада, ведется работа по преемственности между детским садом и школой.

Между тем, есть некоторые проблемы:

- методическая работа организована, но не всегда достаточно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- малое количество совместных заседаний учителей и воспитателей для решения методических вопросов.

Обеспечение базового образования

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен на основании Методических рекомендаций департамента образования и науки Тюменской области. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по предметам по базисному учебному плану. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели.

Учебный план за прошедший 2019-2020 учебный год выполнен. Теоретическая часть программного материала выполнена полностью.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

(см. Приложение № 4)

Если судить об учебной работе школы в 2019-2020 учебном году по приведенным цифрам, то нельзя не обратить внимания на тенденцию стабильности. Большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету; на уроках даются разноуровневые домашние задания, создается ситуация успеха, поощряется творчество. Все учащиеся школы переведены в следующий класс. Две ученицы получили аттестат особого образца за 9 классов.

Вариативные часы в среднем и старшем звене используются для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к олимпиадам и поступлению в вузы.

(см. Приложение №5)

Анализ выпуска основной и средней школы показывает, что выпускники получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтверждают удовлетворительные результаты итоговой аттестации.

(см. Приложение №6)

Выпускники 11-х классов в этом учебном году по результатам ЕГЭ показали по русскому языку средний балл –, по математике- **(см. Приложение № 8)**

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль усвоения обучающимися базового уровня знаний по предметам.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации». В целом итоги соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям. Уровень знаний по предметам также соответствует требованиям программы.

Выводы:

1. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом- дать глубокие прочные знания, решена.

2. Учебный план в 2019-2020 учебном году выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы.

3. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

Выводы:

1. За прошедшее время сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов, обучающихся и их родителей.

2. Внедрены частично в образовательный процесс лично ориентированные и здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.

3. Освоены современные технологии обучения иностранному языку со второго класса.

4. Отлажена работа по преемственности.

5. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.

Требуют решения следующие проблемы:

1. Методическая работа по организации работы с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам.

2. Оценка уровня подготовки к ЕГЭ. Организация и коррекция работы по подготовке к ЕГЭ.

3. Оптимизация психического и личностного развития обучающихся посредством подкрепления в адаптационные периоды. Выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика

Приложение №1

Количественный и качественный показатель

Суерская СОШ

Учебный год	Общее количество работающих учителей	Количество учителей, имеющих категорию		
		Высшая	Первая	Вторая (соответствие)
2015-2016	17	10/58%	3/17,6%	1/5%
2016-2017	19	13/68%	-	2/10%
2017-2018	17	13/76%	-	3/17%
2018-2019	17	13/76%	-	3/17%
2019-2020	17	13/76%	3/18%	-

Магнеева Л.М. (пенсионерка) работает без категории.

Липихинская ООШ

Количественный и качественный показатель

Учебный год	Общее количество работающих учителей	Количество учителей, имеющих категорию		
		Высшая	Первая	Вторая (соответствие)
2015-2016	8	0	6	0
2016-2017	8	0	5	1
2017-2018	8	0	6	1
2018-2019	8	0	5	1
2019-2020	8	0	4	2

2 учителя в 2019-2020 учебном году (Торопова И.В Каюпова Д.К.) без категории- 25%.

Ингалинская СОШ

Учебный год	Общее количество работающих учителей	Количество учителей, имеющих категорию		
		Высшая	Первая	Вторая (соответствие)
2016-2017	13	4	4	-
2017-2018	13	4	4	2
2018-2019	11	4	5	2
2019-2020	12	5	4	3

Уровень квалификации педагогов Сверская СОШ

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата последней аттестации, вид аттестации	Дата планируемой аттестации, вид аттестации
1	Коновалова Нина Ивановна	Директор, учитель	2018 г, соответствие занимаемой должности 27.11.2015, высшая квалификационная категория	2023 год, соответствие занимаемой должности 2020 год, высшая квалификационная категория
2	Герман Вера Петровна	Заместитель директора, учитель	2018, соответствие занимаемой должности 29.04.2016, высшая квалификационная категория	2023 год, соответствие занимаемой должности 2021 год, высшая квалификационная категория
3	Гольцман Оксана Александровна	Учитель, педагог-организатор	30.03.2017, высшая квалификационная категория	2022 год, высшая квалификационная категория
4	Магнеева Лидия Матвеевна	учитель	30.04.2010, высшая квалификационная категория	-
5	Моженова Тамара Жагапаровна	учитель	01.06.2015, высшая квалификационная категория	Отказалась от аттестации
6	Дубровин Юрий Константинович	учитель	30.04.2020, высшая квалификационная категория	2025 год, высшая квалификационная категория
7	Уразбаев Аманбай Мухамеджанович	учитель	27.02.2020, первая квалификационная категория	2025 год, первая квалификационная категория
8	Дизер Ирина Александровна	учитель	2017 год, высшая квалификационная категория	2022, высшая квалификационная категория
9	Архипова Валентина Владимировна	учитель	29.04.2016, высшая квалификационная категория	2021 год, высшая квалификационная категория
10	Левчук Любовь Алексеевна	учитель	27.11.2015, высшая квалификационная категория	2020 год, высшая квалификационная категория
11	Дубровина Людмила Павловна	учитель	2017, высшая квалификационная категория Ноябрь 2018, первая квалификационная категория по должности педагог - психолог	2022, высшая квалификационная категория
12	Гольцман Анна Александровна	учитель, социальный педагог	30.11.2017, высшая квалификационная категория	2022, высшая квалификационная категория
13	Завьялова Людмила Вячеславовна	учитель	28.10.2016, высшая квалификационная категория	2021 год, высшая квалификационная категория
14	Шестакова Людмила Ивановна	учитель, логопед	30.04.2020 год, высшая квалификационная категория Ноябрь 2018, первая квалификационная категория по должности учитель – логопед.	2025 год, высшая квалификационная категория
15	Токарев Сергей Николаевич	учитель	28.11.2019, высшая квалификационная категория	2024 год, высшая квалификационная категория
16	Танабаева Алия Дулатовна	учитель	27.02.2020 год, первая квалификационная категория	2025 год, первая квалификационная категория
17	Уразбаева Айслу Аблайкановна	учитель	27.02.2020 год, первая квалификационная категория	2025 год первая квалификационная категория

Липихинская ООШ

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата последней аттестации, вид аттестации	Дата планируемой аттестации, вид аттестации
1	Лушникова В.А.	учитель	Первая 30.01.2020г.	Первая Январь 2025г.
2	Конева С.В.	учитель	Первая 24.11.2017г.	Первая Ноябрь 2022г.
3	Юрьевцева Л.В.	учитель	Первая 30.01.2019г.	Первая Январь 2024г.
4	Захарова Е.В.	учитель	Первая 25.03.2016г.	Первая Март 2021г.
6	Мезенцева И.М.	учитель	Первая 25.11.2016г.	Первая Ноябрь 2021г.
7	Нигматуллина Р.Т.	учитель	Соответствие 27.10.2017г.	Первая ноябрь 2021
8	Попова С.В.	учитель	Соответствие	Первая ноябрь 2022
9	Каюпова Д.К.	учитель		Соответствие 2021г.

Ингалинская СОШ

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата последней аттестации, вид аттестации	Дата планируемой аттестации, вид аттестации
1.	Шнайдер Елена Леонидовна	руководитель СП, учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности 28.04.2018 высшая, 28.11.2019	Соответствие занимаемой должности 27.04.2023 высшая, 27.11.2024
2.	Имакова Магрина Самархановна	учитель русского языка и литературы	высшая, 26.03.2017	высшая, 25.03.2022
3.	Бриж Наталья Феофановна	Учитель биологии	первая, 25.09.2015	первая 25.09.2020
4.	Бородулина Наталия Александровна	учитель начальных классов	высшая, 25.09.2019	высшая, 24.09.2024
5.	Лоновенко Юлия Михайловна	учитель начальных классов	первая 25.09.2019	первая 24.09.2024
6.	Филиппова Наталья Петровна	учитель начальных классов	высшая, 26.11.2018	высшая, 26.11.2023
7.	Якимова Юлия Юрьевна	учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности 28.04.2019	первая, 28.04.2021
8	Якимов Юрий Юрьевич	учитель физической культуры	первая 26.01.2018.	первая , 2023
9	Бабич Максим Викторович	Учитель английского языка	первая 28.04.2019	первая 28.04.2024г
10.	Попова Татьяна Сергеевна	учитель физики	высшая, 26.03.2020	высшая, 26.03.2025
11	Бабич Елена Павловна	учитель истории, обществознания	соответствие занимаемой должности, 28.04.2019	первая, 28.04.2021
12.	Шнайдер Анастасия Андреевна	Учитель географии, химии	Соответствие занимаемой должности, 2016г.	первая, апрель 2021
13	Соколова Лидия Карловна	социальный педагог	соответствие занимаемой должности 28.04.2018	первая 28.04.2021
14	Хрушкова Татьяна Владимировна	логопед	Соответствие занимаемой должности	первая 28.11.2021

**Результаты развития творческого потенциала педагогов
Суерская СОШ**

ФИО	Предмет	«Учитель года» (уровень, результат)	Другое (назвать)
Гольцман Оксана Александровна	Русский язык и литература	Районный, 2 место (2014 год)	Районный конкурс программ летнего отдыха.- 1 место, 2009 год, 2013 г, участие; Областной конкурс программ-проектов в сфере профессиональной ориентации молодёжи «Человек и профессия», 1 место, 2010 год Областной конкурс разработок уроков и вн. мероприятий – участие, 2012 год; Областной конкурс «Прокуратура: на страже позитив детства»,2013 г, участие; областной конкурс методических пособий «В судьбе природы- наша судьба», участие, 2013 г; Всероссийский конкурс презентаций « Гордость Отчизны», участие, 2013 г. Педагогический всероссийский Интернет-конкурс, участие, 2013г. Обл. конкурс сценариев внеклассных мероприятий по профилактике экстремизма, 1 место, 2015 г. Фестиваль «Литературный венок России», 2016 год, 2 место Обл. конкурс сценариев внеклассных мероприятий по профилактике экстремизма, 1 место. «Живая классика», победитель муниципального этапа , 2019 год Пообедитель заочного, призёр очного этапа по литературе «Юниор», 2019 год.
Коновалова Нина Ивановна	математика	Школьный, 1 место, районный 2 место	Областной конкурс «Женщина – директор года», 2 место, 2007
Дизер Ирина Александровна	Математика	Районный, 2 место, 2017 год	Областной конкурс программ-проектов в сфере профессиональной ориентации молодёжи «Человек и профессия», участие, 2010 год. Педагогический всероссийский Интернет-конкурс, участие, 2013г.
Архипова Валентина Владимировна	начальные классы	Школьный, 1 место. Районный, 3 место. (2010 год)	Областной конкурс разработок уроков и вн. Мероприятий – участие, 2012 год Конкурс методических пособий по гражданско-правовому воспитанию детей и подростков.(участие) 2013 г. Областной конкурс методических пособий «В судьбе природы- наша судьба», участие, 2013 г; Областной конкурс «Питание и здоровье», участие, 2013 г; 1 место в конкурсе проектов по ОРКСЭ, 2015 г.
Дубровин Юрий Константинович	физическая культура	Школьный, 1 место, районный 1 место, участие в областном	Диплом 3 степени в областном конкурсе «Школьный тренер»
Левчук Любовь Алексеевна	начальные классы	Районный, участие, 2011 год.	Участие в областном конкурсе «Моё педагогическое открытие», 2010 год. Всероссийский педагогический форум, участие, 2013г. Районный конкурс «Питание и здоровье», 1 место, 2016 г. Областной конкурс «Питание и здоровье», грамота за лучший сценарий, 2016г. Обл. конкурс «Безопасное колесо», участие, 2016 г., 2017 г.
Дубровина Людмила Павловна	история, география	Муниципальный конкурс «Педагог года -2016», 2 место	Областной конкурс «Международное законодательство о правах ребёнка», 3 место, 2010 год; участие в международном конкурсе «Уроки холокоста – путь к толерантности», 2011 год Педагогический всероссийский интернет-конкурс, участие, 2013г. Обл. конкурс методических разработок «В судьбе природы – наша судьба», 2 место, 2015 г. Областная акция «От Советского информбюро», 1 место, 2015г.

			<p>Участие в обл. конкурсе на лучшую экспозицию школьного музея, 2016г.</p> <p>Областной конкурс творческих работ «Как нам обустроить Россию», 2016 год. (Награждение в Тюмени за участие).</p> <p>Областная акция «От советского информбюро», 2015 год, 1 место</p> <p>«Шаг в будущее», 2018 год, участие</p> <p>Конкурс «Узнай героя-земляка» в номинации «Лучший урок мужества», 1018 год.</p> <p>Областной конкурс «Школа гостеприимства: мой первый проект в сервисе и туризме» в номинации «Школьный музей», 2019 год</p> <p>Областной конкурс «Премия Робинзона Крузо», 2 место. 2019 год;</p> <p>МЭ областного конкурса «Узнай героя – земляка», «Лучший альбом», 1 место, 2020 год;</p> <p>Областной конкурс школьных музеев, 1 место. 2020 год;</p> <p>«Шаг в будущее», 1 место, 2019 год.</p>
Гольцман Анна Александровна	начальные классы	Муниципальный конкурс «Педагог года -2015», участие	<p>областной креатив-фестиваль «Надежда», участие, 2013 г;</p> <p>Областной конкурс «Прокуратура: на страже позитив детства», 2013 г, участие.</p> <p>Педагогический всероссийский интернет-конкурс, участие, 2013г.</p> <p>Обл. конкурс методических разработок «В судьбе природы – наша судьба», участие, 2015 г.</p> <p>Обл. конкурс сценариев внеклассных мероприятий по профилактике экстремизма, участие, 2015 г.</p> <p>МЭ областного конкурса «Узнай героя – земляка», «Лучший урок», 1 место, 2020 год;</p> <p>МЭ «Классный руководитель года 2020», 1 место, 2020 год.</p>
Шестакова Людмила Ивановна	русского языка и литературы	Муниципальный конкурс «Педагог года -2018», 3 место	<p>Педагогический всероссийский интернет-конкурс, участие, 2013г.</p> <p>Всероссийский конкурс презентаций «Гордость Отчизны», участие, 2013 г.</p> <p>Обл. конкурс сценариев внеклассных мероприятий по профилактике экстремизма, 3 место, 2015 г.</p> <p>Фестиваль «Литературный венок России», 2016 год, 2 место</p> <p>Обл. конкурс сценариев внеклассных мероприятий по профилактике экстремизма, 2015 год, 3 место.</p> <p>Смотр-конкурс логопедических кабинетов образовательных организаций Упоровского муниципального района», 2 место, 2018 год</p> <p>Муниципальный конкурс «Педагог – года 2018» в номинации «Учитель года», 3 место, 2018 год</p>
Завьялова Людмила Вячеславовна	Учитель технологии, ИЗО		<p>Педагогический всероссийский интернет-конкурс, участие, 2013г</p> <p>областной конкурс методических пособий «В судьбе природы- наша судьба», участие, 2013 г;</p> <p>Обл. конкурс сценариев внеклассных мероприятий по профилактике экстремизма, участие, 2015 г.</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе проектов учителей технологии, 2019 год.</p>
Танабаева Алия Дулатовна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс «Педагог года -2019», участие	
Уразбаева Айслу Аблайкановна	Учитель иностранного языка	Муниципальный конкурс «Педагог года- 2020, победитель»	Муниципальный конкурс «Мой предмет», 2019 год.
Уразбаев Аманбай Мухамеджанович	Учитель истории и обществознания		Муниципальный конкурс «Мой предмет», 2019 год.

Липихинская ООШ

ФИО		Предмет «Учитель года» (уровень, результат)	Другое (назвать)
Конева С.В.	математика		Онлайн олимпиада по физике физике «Зубрёнок» Онлайн олимпиада по математике Учи. Ру
Юрьевцева Л.В.	Русский язык		Муниципальный конкурс «Живая классика» Олимпиада «Юниор» Муниципальный этап областного конкурса «Войну видали лишь в лицо» Конкурс сочинений «Без срока давности» Онлайн олимпиада по математике Учи. Ру «Символы региона»
Попова С.В.	технология		Областной конкурс «Узнай героя земляка»
			Конкурс рисунков «Вода- бесценный дар природы» Конкурс рисунков «Мир моего дома» Конкурс рисунков «Я рисую путешествие» Конкурс поделок по шахматам «Пешка» Конкурс снежных фигур Областной конкурс «Узнай героя земляка»
Захарова Е.В.	Немецкий язык		Проект мероприятий ЗОЖ Олимпиада «Юниор»
Мезенцева И.М.	история		Конкурс волонтерских проектов «Здоровое питание» Олимпиада «Юниор» Конкурс «Загляните в семейный альбом» «День рубля»
Каюпова Д.К.	Начальные классы		Олимпиада «Заврики» Онлайн олимпиада по математике Учи. Ру
Торопова И.В.	Начальные классы		Конкурс рисунков «Многолетняя семья в истории Сибири», Лучший альбом «Узнай героя земляка» МЭ областного конкурса «Войну видали лишь в лицо»

Ингалинская СОШ

Ф.И.О.	Предмет	Творческие мероприятия			
		«Учитель года» (уровень, результат)	Педагогические чтения (уровень, результат)	Конкурс ПНПО (на проект «Образование»)	Другое (назвать)
Лоновенко Юлия Михайловна	Учитель начальных классов	Муниципальный этап, 3 место	-	-	

Приложение №3

**Основной показатель повышения методического мастерства
Суерская СОШ**

Учебный год	Общее количество работающих учителей	Прошли курсы	Семинары
2017-2018	17	12/70%	8/47%
2018-2019	17	17/100%	12/70%
2019-2020	18	13/72%	15/83%

Липихинская ООШ

Учебный год	Общее количество работающих учителей	Прошли курсы	Семинары
2017-2018	8	4	4
2018-2019	8	8	8
2019-2020	8	2	8

Ингалинская СОШ

Учебный год	Общее количество работающих учителей	Прошли курсы	Семинары
2016-2017	11	8	8
2017-2018	11	5	8
2018-2019	11	2	7
2019- 2020	11	3	11

Курсовая переподготовка педагогов Сверская СОШ

№ п/п	ФИО	Преподаваемый предмет	Тема курсов	Год прохождения
1	Коновалова Нина Ивановна	Математика	ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках математики»	10.01.2018
			«Методологическое лидерство как фактор профессионального развития учителя в условиях реализации ФГОС»	14.11.2017-15.11.2017
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
			«Комплексное сопровождение лиц с ОВЗ»	21.06.2016-30.08.2016
	Директор	Управленческая компетентность руководителя и современное документационное обеспечение управления в общеобразовательной организации»	29.12.2017	
2	Герман Вера Петровна	начальные классы	«Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального общего образования»	28.03.2016-15.04.2016
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
		Заместитель директора	Управление изменениями в образовательной организации	02.11.2018
			"Нацпроект "Образование": практика принятия решений в воспитании и обучении", 2019 г.	19.08.2019-23.08.2019
		«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательной организации»	17.04.2015-01.10.2015	
3	Гольцман Оксана Александровна	русский язык	«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе в условиях перехода на ФГОС»	04.04.2016-22.04.2016
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
		Заместитель директора, педагог-организатор	«Воспитание и социализация: Организация эффективной работы с учащимися в условиях реализации ФГОС»	15.03.2018-11.04.2018
			"Нацпроект "Образование": практика принятия решений в воспитании и обучении", 2019 г.	19.08.2019-23.08.2019
		«Методология и технология реализации ФГОС обучающимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	23.10.2019-24.10.2019	
4	Левчук Любовь Алексеевна	начальные классы	«Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального общего образования»	12.11.2018-16.11.2018
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
			Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	2020
5	Моженова Тамара Жагапаровна	химия	Актуальные проблемы повышения качества химического образования в условиях введения ФГОС	24.04-28.04.2017
		биология	«Современные подходы к школьному биологическому образованию в условиях введения ФГОС»	15.02.2016-04.03.2016
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
			«Шахматное образование как часть дополнительного образования»	18.04.2016-22.04.2016
			Интегративное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе	29.10.2014 по 15.11.2014

6	Завьялова Людмила Вячеславовна	МХК	«Актуальные проблемы преподавания МХК в условиях перехода на ФГОС»	04.12.17-08.12.17
		ИЗО	Актуальные вопросы преподавания ИЗО в условиях реализации требований ФГОС»	26.02.2018-02.03.2018
		Технология	«Развитие профессиональных компетенций учителей технологии в условиях ФГОС»	17.09.2018-26.09.2018
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
			«Методология и технология реализации ФГОС обучающимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	14.11.2017-15.11.2017
7	Дубровин Юрий Константинович	Физическая культура	Обновление содержания как средство повышения качества физкультурного образования в условиях внедрения ФГОС	20.03.17-24.03.2017
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
			«Методология и технология реализации ФГОС обучающимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	23.10.2019-24.10.2019
8	Уразбаев Аманбай Мухамеджанович	История	Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС»	26.06.2017-08.12.2017
		Обществознание		
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
		ОБЖ	«Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся на предмете ОБЖ БЖД в условиях реализации ФГОС второго поколения»	05.02.2018-09.02.2018
			«Методология и технология реализации ФГОС обучающимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	23.10.2019-24.10.2019
9	Дубровина Людмила Павловна	История	«Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС»	09.11.2015-27.11.2015
		География	«Современные тенденции развития школьного географического образования в условиях введения ФГОС»	07.11.2016-25.11.2016
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
			Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы	14.11.2017-15.11.2017
		Психолог	Актуальные вопросы психолога – педагогического сопровождения в образовательной организации	10.12.2018-14.12.2018
			«Современные угрозы детской безопасности: выявление, профилактика, сопровождение»	19.08.2019-23.08.2019
10	Токарев Сергей Николаевич	Физическая культура	Обновление содержания как средство повышения качества физкультурного образования в условиях внедрения ФГОС	20.03.17-24.03.2017
			Курсы по физкультуре	2020
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
		ОБЖ	«Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся на предмете ОБЖ БЖД в условиях реализации ФГОС второго поколения»	2020
			«Методология и технология реализации ФГОС обучающимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	23.10.2019-24.10.2019
11	Гольцман Анна Александровна	Начальные классы	«Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального общего образования»	22.08.2016-09.09.2016
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
		Немецкий язык	«Развитие методического лидерства как фактор профессионального роста учителя в условиях ФГОС», 2019 год	11.11.2019-15.11.2019
			«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	12.11.2018-13.11.2018
			Реализация курса ОРКСЭ	26.09.2017-27.09.2017

12	Архипова Валентина Владимировна	Начальные классы	«Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального общего образования»	16.05.2016-03.06.2016
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
			«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	12.11.2018-13.11.2018
			Дополнительное образование детей как часть общего образования	14.05.2018-18.05.2018
13	Шестакова Людмила Ивановна	Русский язык и литература	«Актуальные вопросы профессионально-методического развития учителя русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС»»	19.06.2017- 23.06.2017
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
		Логопед	«Комплексное сопровождение детей с нарушениями речевого развития в условиях ОУ на этапе введения ФГОС начального общего образования ОВЗ»	28.03.2017-05.04.2017
			«Методология и технология реализации ФГОС обучающимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	23.10.2019-24.10.2019
14	Дизер Ирина Александровна	Математика	«Современные требования к математическому образованию в условиях введения ФГОС. Система подготовки учащихся к итоговой аттестации»	30.04.2016-20.05.2016
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
			«Методология и технология реализации ФГОС обучающимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	23.10.2019-24.10.2019
15	Танабаева Алия Дулатовна	Русский язык и литература	«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе в условиях перехода на ФГОС»	15.10.2018-24.10.2018
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
			«Методология и технология реализации ФГОС обучающимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	23.10.2019-24.10.2019
16	Уразбаева Айслу Аблайкановна	Английский язык	«Актуальные вопросы обучения второму иностранному языку в условиях введения ФГОС»	01.02.2016-05.02.2016
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
		Немецкий язык		28.05.2018-06.06.2018
		Английский язык	Актуальные вопросы профессионального педагогического развития учителя иностранных языков в условиях реализации требований ФГОС	03.12.2018-12.12.2018
			«Учитель будущего и навыки 21 века. Конкурс профессионального мастерства как территория инновационных идей и смыслов»	19.2019-23.11.2019
17	Магнеева Лидия Матвеевна	физика	«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018

Липихинская ООШ

№ п/п	ФИО	Преподаваемый предмет	Тема курсов	Год прохождения
1	Лушникова В.А.	биология	Современные подходы к школьному биологическому образованию	2016г.
		химия	Актуальные проблемы повышения качества школьного химического образования в условиях введения ФГОС Продуктивные технологии	2014г. 2019
2	Захарова Е.В.	география	Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя географии в условиях ФГОС.	2018г.
			Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе в условиях введения	2016г.

			ФГОС. Продуктивные технологии	2019
		психолог	Современные угрозы детской безопасности: выявление, профилактика, сопровождение	2019
3	Нигматуллина Р.Т.	музыка	Обновление содержания преподавания музыки в условиях реализации требований ФГОС.	2017г.
		Дисциплины гуманитарной направленности	Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС. Продуктивные технологии	2017г. 2019
			Модернизация содержания начального образования с использованием межпредметных технологий с целью достижения планируемых результатов ФГОС	2019
4	Торопова И.В	Начальные классы		
5	Конева С.В.	математика	Современные требования к математическому образованию в условиях введения ФГОС	2016г.
		физика	Актуальные вопросы школьного физического образования в условиях введения ФГОС. Продуктивные технологии	2015 2019
6	Мезенцева И.М.	информатика	Актуальные проблемы преподавания информатики и современные образовательные технологии в условиях введения ФГОС.	2014
		История и обществознание	Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС.ю	2017г.
		Дети с ОВЗ	Педагогические технологии построения взаимодействия с детьми с ОВЗ в учебном и внеурочном процессе.	2015г.
			Продуктивные технологии	2019
7	Юрьевцева Л.В.	Русский язык	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС.	2018г.
			Продуктивные технологии	2019
8	Попова С.В.	Дети с ОВЗ	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и коррекционной 2017г. работы	2017г.
		ОБЖ, технология, физ-ра	Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС Развитие профессиональных компетенций учителей технологии в условиях ФГОС	2017г. 2018г.
		ОБЖ	Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся на предмете ОБЖ в условиях реализации ФГОС второго поколения. Продуктивные технологии	2018г.
				2019
		ИЗО	Актуальные вопросы преподавания ИЗО в условиях реализации требований ФГОС	2018
9	Каюпова Д.К.	Начальные классы	Продуктивные технологии	2019
			Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной школы	2018

Ингалинская СОШ

№ п/п	ФИО	Преподаваемый предмет	Тема курсов	Год прохождения
1	Имакова Магрина Самархановна	Русский язык и литература	"Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы"	23.10.2019-24.10.2019
2	Якимова Юлия Юрьевна	Начальные классы	"Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы"	23.10.2019-24.10.2019
3.	Попова Татьяна Сергеевна	Физика, математика	«Требования к кабинетам и местам повышенной опасности»	13.10.2019.
4.	Якимов Юрий Юрьевич	Физическая культура, ОБЖ	«Требования к кабинетам и местам повышенной опасности»	13.10.2019.
5.	Бриж Наталья Феофановна	биология	«Требования к кабинетам и местам повышенной опасности»	13.10.2019.
6.	Бородулина Наталья Александровна	Начальные классы, информатика	«Требования к кабинетам и местам повышенной опасности»	13.10.2019.
7.	Якимов Юрий Юрьевич	Физическая культура, ОБЖ		

Результаты учебной деятельности по классам в 2019– 2020 учебном годуСверская СОШ

Класс	Всего учащихся на конец 2019/2020 года	«5»	«4» и «5»	Качество	Качество знаний на конец 2018/2019 года
1	18				
2	22	2	12	64	
3	18		9	50	47
4	26	2	12	56	46
5	14	1	6	50	50
6	22		9	41	50
7 а	13		4	39	46
8	29	3	6	31	39
9	14	1	5	43	40
10	11		7	64	28
11	12		5	42	41
Итого по школе	199	9	75	46	42,3

Липихинская ООШ

Класс	Всего учащихся на конец 2019/2020 года	«5»	«4» и «5»	Качество	Качество знаний на конец 2018/2019 года
1	4				
2	8		3	37,5	20
3	4		2	50	50
4	7		4	57,1	42,9
5	7		2	29	50
6	6		2	33,3	33,3
7	3		1	33,3	0
8	2		0	0	25
9	4		1	25	25
Итого по школе	45			36,6	32,6

Ингалинская СОШ

Класс	Всего учащихся на конец 2019/2020 года	«5»	«4» и «5»	Качество	Качество знаний на конец 2018/2019 года
1	12	-	-	-	-
2	17		7	41	50
3	21	1	10	48	42
4	12	1	4	42	44
5	19	-	7	36	33
6	17	-	7	41	50
7	12	-	5	42	52
8	21	-	8	38	43
9	14	1	4	36	42
10	8	1	3	37	33
11	13		5	39	38
Итого по школе	166	4	60	41,6	43

Участие в предметных олимпиадах

Сверская СОШ

Предметы	2017-18уч.год			2018-19уч.год			2019-20уч.год		
	район	область	Россия	район	область	Россия	район	область	Россия
химия	3			1			3		
технология	1			0					
окружающий мир	1			1					
русский язык	4+1			5+1			4		
математика	7+1	1		5+1			6		
Немецкий язык	4	1		4			2		
Английский язык				1			1		
биология	4			4			2		
география	2			3			2		
литературное чтение	1			1					
физика	1			3			5		
литература	3			3			5	1	
информатика				0					
история	2			2			2		
обществознание	5			4			5		
ОБЖ	3			4			5		
физкультура	9			7			6	1	
МХК	3			0			2		
экономика				0					

Липихинская ООШ

Предметы	2017-18уч.год			2018-19уч.год			2019-20уч.год		
	район	область	Россия	район	область	Россия	район	область	Россия
химия									
технология									
окружающий мир									
русский язык	1			1			1		
математика									
Немецкий язык							1		
биология	1			1			1		
география									
литературное чтение	1			1			1		
физика									
литература									
информатика									
история									
обществознание	1			1			1		
ОБЖ							1		
физкультура									
МХК									
экономика									

Ингалинская СОШ

Предметы	2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год		
	район	Область	Россия	район	область	Россия	район	область	Россия	район	Область	Россия	район	Область	Россия
химия	3			3			3			0			1		
технология	3			3			1			2			2		
Окруж. мир	1			1			1			1			0		

русский язык	4		4		3		2		4	
математика	5		5		6		6		3	
английский язык	4		3		3		3/1		3	
биология	3		3		3		1		2/1	
география	3		3		2		0		3	
литературное чтение	1		1		1		1		0	
физика	3		3		5		5/1		3	
литература	5		4		3		1		3/1	
информатика	3		3		3		3		0	
история	1		1		1		5		3	
обществознание	2		2		4		4		4	
ОБЖ	3		2		3		3/1		4	
физкультура	5		5		3		5/2		4/1	
МХК	2		4		2		2/1		1/1	1
экономика	1		2		2		2		1	
астрономия	1	1	2	1	1	1	1		0	

2018-2019уч.год: Лоншакова Диана (8 класс) 1 место по англ.языку; Хрушкова Мария (8класс) 1 места по искусству, физике; Евсютина Юлия (10 класс) 1 место по физической культуре; Шнайдер Владислав (11 класс) 3 место по физической культуре, Петелин Сергей (8 класс) 3 место по ОБЖ
2019-2020уч.год: Щербаченя Владимир (8 класс) 2 место по биологии; Хрушкова Мария (9класс) 1 места по МХК - призер регионального этапа по МХК; Евсютина Юлия (11 класс) 1 место по физической культуре, Морева Екатерина (8 класс) 1 место по литературе.

Приложение №6

Итоги ЕГЭ В 11 классе Суерская СОШ

№	Предмет (учитель)	Кол - во сдававших	Средний балл	Средний балл по району
1	Математика – профильная (Дизер И.А.)	3		
2	Русский язык (Гольцман О.А.)	3		
3	Обществознание (Уразбаев А.М.)	2		
4	Биология (Моженова Т.Ж.)	1		
5	Химия (Моженова Т.Ж.)	1		

Ингалинская СОШ

№	Предмет (учитель)	Кол - во сдававших		Средний балл	Средний балл по району
		2018/19	2019/20		
1.	Математика – базовая (Попова Т.С.)	5	-		
2.	Математика – профильная (Попова Т.С.)	3	2		
3.	Русский язык (Шнайдер Е.Л.) (Имакова М.С.)	8	4		
5.	Физика (Попова Т.С.)	3	2		
6.	История (Бабич Е.П.)	1	1		
7.	Обществознание (Бабич Е.П.)	2	4		

Сравнительный анализ итогов экзаменов в 11 классе
Сверская СОШ

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч. год	
	Сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл
Математика (базовая)	7	общая -100% качество – 85,7%	7	Общая -66% Качество-50%		
Математика (профильная)	5	44,6	5	42,4	3	
Русский язык	7	65,4	12	57,7	3	
Биология	-	-			1	
Обществознание	1	42	4	43,5	2	
Физика			1	57		
Химия	-		1	42	1	
История	-					
География	1	66				

Ингалинская СОШ

Предмет	2016-2017		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч.год	
	сдавали	сред. балл	сдавали	сред. балл	сдавали	сред. балл	сдавали	сред.балл
Математика (базовая)	7	3	7	4,1	5		-	
Математика (профильная)	2	51	3	58	3	41	2	
Русский язык	7	54	7	69	7	48	4	
Биология	2	43	1	33	-	-	-	
Обществознание	2	26	-	-	2	46	4	
Физика	1	28	3	51	3	44	2	
Химия	2	53	1	69	-	-	-	
История	-	-	-	-	1	45	1	
География	1	39	-	-	-	-	-	