

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ Суерская СОШ

Гольцман О.А.

Приказ от 05.10.2020 г. № 195/ОД

Положение о базовой средней общеобразовательной школе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о базовой средней общеобразовательной школе (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.92 № 3266-1 (в редакции Федерального Закона от 25.07.2002), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации, основные направления деятельности базовой средней общеобразовательной школы, показатели и критериальные значения основных показателей, используемых при аттестации общеобразовательных учреждений для включения в реестр базовых средних общеобразовательных школ Тюменской области.

1.3. Модель базовой школы как материально – технический ресурсный центр.

2. Цели и задачи

2.1. Базовая средняя общеобразовательная школа (далее – БСОШ) создается муниципальным органом образования в сельской местности в целях –

- повышения эффективности обеспечения государственной поддержки общеобразовательных учреждений как опорных площадок процесса модернизации образования на селе;
- реализации областной программы развития образования;
- в качестве материально – технического ресурсного центра;
- для оказания организационно-педагогической и методической помощи общеобразовательным учреждениям школьного округа в разработке и реализации системно-целевого управления их развитием;
- в повышении педагогического мастерства учителей.

3. Основные направления деятельности

3.1. Внедрение в образовательный процесс инновационной деятельности для повышения качества образования.

3.2. БСОШ реализует:

- общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся основного общего и среднего (полного) общего образования по

одному или нескольким предметам, либо общеобразовательную программу профильного обучения на старшей ступени общего образования.

БСОШ реализует общеобразовательную программу дошкольного образования (при наличии соответствующей лицензии), а также учебные программы компенсирующего и специального (коррекционного) обучения на первой и второй ступенях; учебные программы по специальным курсам, соответствующие профилям образовательного учреждения; учебные программы индивидуальных и групповых занятий; учебные программы дополнительного образования.

3.3. В соответствии с изучаемыми учебными программами в БОСШ организуются классы для освоения базовой программы, профильные классы (группы), а также возможно наличие классов (групп) с углубленным изучением отдельных предметов, классов компенсирующего обучения и специальных (коррекционных) классов.

3.4. БОСШ, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей, самостоятельно формируют профили обучения.

При разработке учебного плана БОСШ с профильным обучением на старшей ступени предусматривает возможность комбинации учебных предметов, включающей базовые общеобразовательные, профильные учебные предметы, элективные курсы и региональный компонент. В соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования могут быть использованы варианты учебных планов для возможных профилей: физико-математический, естественнонаучный (специализация в области физики и химии), естественнонаучный (специализация в области биологии и географии), социально-экономический, гуманитарный, филологический, информационно-технологический, аграрно-технологический, индустриально-технологический, художественно-эстетический, оборонно-спортивный. Возможно такое построение образовательного процесса, когда комбинации общеобразовательных и профильных предметов позволят создать другие профили и различные формы профилизации для общеобразовательного учреждения, отдельных классов, для групп учащихся.

Решение об организации профильного обучения и количества профилей в конкретной БОСШ принимается ее учредителем по представлению администрации образовательного учреждения и органов его общественного самоуправления.

4. Организация деятельности

4.1. Для полноценного развития БОСШ и эффективной работы создается комитетом по образованию Координационный совет, в который входят директора школ, заместители по учебно – воспитательной работе всех школ, включенных в сеть. Выбирается председатель и секретарь совета.

4.2. Для учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства преподавателей создается методический совет, который выбирается членами педагогических коллективов всех школ, входящих в сеть. В него могут входить заместители по учебно – воспитательной работе, опытные педагоги всех школ, включенных в сеть.

4.3. Заседания Координационного совета и методического совета проходят один раз в квартал и по необходимости.

5. Управление учреждением

5.1. Компетенция Учредителя по управлению БОСШ установлена и регламентируется действующим законодательством и договором между учредителем и БОСШ.

В компетенцию учредителя входит:

- утверждение устава БОСШ, изменений и дополнений к нему;
- определение порядка приема в БОСШ в части, не урегулированной законодательством;

- требование отчетов от БСОШ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- проведение реорганизации и ликвидации БСОШ;
- контроль в вопросах сохранности и эффективности использования закрепленной за БСОШ собственности;
- финансирование деятельности БСОШ;
- другие полномочия, установленные действующим законодательством.

5.2. Управление БСОШ строится на принципах самоуправления и единоначалия. Формами самоуправления БСОШ являются: общее собрание БСОШ, Координационный совет, педагогический совет.

5.3. Общее собрание БСОШ, состоящее из преподавателей, и других работников БСОШ созывается по мере необходимости.

5.4. Общее собрание БСОШ рассматривают вопросы, выносимые на его обсуждение директором или Координационным советом.

5.5. К исключительной компетенции общего собрания БСОШ относится: принятия устава, изменений и дополнений к нему, правил внутреннего, в том числе трудового распорядка.

5.6. Общее собрание БСОШ правомочно принимать решение по обсуждаемому вопросу, если в его работе принимают участие не менее 2/3 его состава. Общее собрание БСОШ принимает решение простым большинством голосов.

5.7. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства преподавателей в БСОШ создается педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании. Состав и деятельность педагогического совета определяется положением о педсовете и утверждается приказом директора БСОШ.

В компетенцию педагогического совета входят:

- мероприятия по выполнению БСОШ приказов, положений, инструкций вышестоящих организаций о подготовке специалистов;
- оценка состояния и итогов учебно-воспитательной работы, совершенствование методов обучения;
- вопросы воспитательной, культурно- массовой, спортивной работы;
- утверждение планов учебно-воспитательной работы;
- вопросы повышения квалификации преподавателей, воспитателей;
- вопросы приема учащихся;
- вопросы дисциплины учащихся, их поощрения, отчисления и восстановление в БСОШ.

Членами педагогического совета являются все педагоги.

Решение педагогического совета правомочно при участии 2/3 его списочного состава и принимается большинством голосов.

5.8. Основные направления развития БСОШ определяет Координационный совет и методический совет.

5.9. Непосредственное управление деятельностью БСОШ осуществляет директор, назначенный председателем Комитета по образованию.

Директор БСОШ в соответствии с законодательством действует от имени образовательного учреждения, представляет его во всех организациях, распоряжается его имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает счета в казначействе и является распорядителем кредитов, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся, назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, заключает трудовые договоры с работниками, утверждает должностные обязанности всех работников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками.

Директору БСОШ совмещение его должности с другой руководящей должностью (кроме научного и научно- методического руководства) внутри или вне БСОШ не разрешается. Директор БСОШ не может выполнять свои обязанности по совместительству.

5.10. К работникам БСОШ относятся учителя, воспитатели, административно-хозяйственный и другой персонал.

Все должности работников Школы замещаются в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» и законодательством Российской Федерации о труде на договорной основе.

5.11. К педагогической деятельности в Школе допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется типовым положением об образовательном учреждении.

5.12. К педагогической деятельности в БСОШ не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, которые имели судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются законом.

5.13. Повышение квалификации является служебной обязанностью преподавателей. Их должностные перемещения, установление соответствующего размера заработной платы находятся в прямой зависимости от результатов повышения квалификации и профессиональной подготовки.

5.14. БСОШ несет ответственность за повышение квалификации работников. Допускаются, помимо бюджетного финансирования, затраты на переподготовку и повышение квалификации специалистов за счет средств заинтересованного лица или организаций.