

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Суерская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
(протокол № 09 от июня 2022 г.)

Утверждаю:
Директор МАОУ Суерская средняя
общеобразовательная школа
О.А. Гольцман
Приказ № 190-О/Д от «22» июня 2022 г.



СОГЛАСОВАНО:
На заседании Управляющего совета
(протокол № 05 от 22 июня 2022 г.)

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Суерская средняя общеобразовательная школа
на 2022-2023 учебный год

Учебный план 1-4 классов (ФГОС НОО)

на основе варианта 1 (5-дн. учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов I-IV	
		Классы	I		II		III		IV			
Обязательная часть			Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык				2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	"Основы православной культуры" "Основы светской этики"							1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого, обязательная часть			20	660	22	748	22	748	23	782	87	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Физическая культура	Физическая культура «Подвижные игры»		1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
Итого, часть, формируемая участниками ОО			1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

Внеурочная деятельность				
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
МАОУ Суерская СОШ	5	5	5	5
СП МАОУ Суерская СОШ Липихинская ООШ	5	5	5	5
СП МАОУ Суерская СОШ Ингагинская ООШ	5	5	5	5

Учебный план 5-9 классов (ФГОС ООО)
на основе варианта 1 (5 дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V*	VI*	VII*	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	2	12
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий, английский)	0	0	0	2	1	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					1	1
	Родная литература (русская)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1			1
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0**					0**
Искусство	Музыка	1	1	1	1		3
	Изобразительное искусство Искусство	1	1	1			3 1
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	3	2*	11
Итого		26	28	30	33	33	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Элективный курс «Формирование читательской грамотности и креативного мышления»		1	0,5	0,5			2
Элективный курс «Финансовая и математическая грамотность»		1	0,5	0,5			2
Элективный курс 1«Основы естественнонаучной грамотности»		1	0,5	0,5			1
Элективный курс «Мир глобальных компетенций»			0,5	0,5			1
Итого		3	2	2	0	0	7
Всего		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка -СанПин (при 5-дневно неделе)		29	30	32	33	33	157

**Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе осуществляется интегрировано в предметных областях «Общественно-научные предметы», «Искусство».

Внеурочная деятельность					
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
МАОУ Суерская СОШ	10	10	10	6	6
СП МАОУ Суерская СОШ Липихинская ООШ	10	10	10	6	6
СП МАОУ Суерская СОШ Ингалинская ООШ	10	10	10	6	6

34 учебные недели – 10 класс, 33 учебные недели – 11 класс/ 2022 – 2023 уч.год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов			
			В неделю	В год	В неделю	В год
Обязательная часть			10 класс		11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	99
	Литература	У	3	102	3	99
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б			1	33
	Родная литература (русская)	Б				
Математика и информатика	Алгебра	У	4	136	4	132
	Геометрия	У	2	68	2	66
	Информатика и ИКТ	Б	1	34	1	33
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	99
Естественные науки	Астрономия	ДП			1	33
	Физика	Б	2	68	2	66
	Химия	ДП	2	68	1	33
	Биология	ДП	2	68	1	33
Общественные науки	История	Б	2	68	2	66
	Обществознание (включая экономику и право)	Б	2	68	2	66
	География	ДП	1	34	1	33
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	99
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	33
Искусство	Мировая художественная культура	ДП	1	34		
Всего:			32	1088	31	1056
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметы и курсы по выбору						
Индивидуальный проект		ЭК	1	34	1	34
ИТОГО:			33		32	
ИТОГО: при 5-ти дневной рабочей неделе				1122		1089
ИТОГО: за 2 года обучения при 5-тидневной рабочей неделе				2211		

Пояснительная записка к учебному плану на 2022-2023 учебный год

Учебный план МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа разработан с учётом организации образовательного процесса в Ингалинской СОШ СП и Липихинской СОШ СП.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами*:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции (последние изменения - от 07.03.2018 N 56-ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного образования»
6. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов) с изменениями (последние - от 7 июля 2017 №506).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599).
9. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года).
10. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015).
11. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.
12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями на 7 февраля 2014 г.
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253».
15. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г. № 2 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2014г., регистрационный N 31823) «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
17. Приказ Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
18. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
19. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».
20. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
21. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
22. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
23. Письмо Министерства образования РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
24. Письмо Министерства образования РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
25. Приказ Министерства образования РФ от 28 декабря 2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
26. Приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345";
27. Приказ Минпросвещения России от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

Региональный уровень

28. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.).

29. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58).

30. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.12.2012 г. №2162–рп.

31. Постановление Правительства Тюменской области от 16.04.2014 года № 163-п «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов профильного обучения».

Учебный план МАОУ Суерская СОШ составлен на основании перспективного учебного плана, представленного в основной образовательной программе школы с учетом изменений в нормативной базе.

Учебный план:

- ☐ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- ☐ определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- ☐ распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует основными целями деятельности МАОУ Суерская СОШ.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности - самостоятельный документ, утверждаемый приказом директора школы. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов (ФГОС НОО);

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов (ФГОС ООО);

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов (ФГОС СОО) – для 10, 11 классов.

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-8,10 классах – 34 учебные недели, 9-11 классах-33 учебные недели.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 классы.

Учебный год начинается 01.09.2022 года.

Регламентирование образовательного процесса

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-ая четверть	01.09.2022	28.10.2022	42 дня
2-ая четверть	07.11.2022	29.12.2022	39 дней
Итого			81 день
3-я четверть	11.01.2023	17.03.2023	46 дней
4-ая четверть	27.03.2023	30.05.2023	43 дня
ВСЕГО			34 недели (170 дней)

Продолжительность и сроки каникул

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9 дней
Зимние каникулы	30.12.2022	10.01.2023	12 дней
Весенние каникулы	18.03.2023	26.03.2023	9 дней
Итого			30 дней
Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса	20.02.2023	26.02.2023	7 дней
Летние каникулы	С 31.05.2023 - 31.08.2023		

Особенности учебного плана на 2021-2022 учебный год

Начальное общее образование

Учебный план для **I-IV классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность текущих учебных занятий по освоению программ начального общего образования (включая практические части по предметам) и урока соответственно:

для I класса – 33 учебные недели, 35 минут в первом полугодии во 2 полугодии, 40 во втором.

(1-я четверть - 3 урока, 2-я четверть -4 урока, второе полугодие – 4 урока и один день в неделю - не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры. СанПиН 2.4.2. 2828-10 п.10.6. и 10.10.)

для II-IV классов – 34 учебные недели, 45 минут.

Особенности организации обучения на ступени начального общего образования:

- 1, 2 класс обучаются по учебно-методическому комплексу «Школа России»
- 3, 4 классы обучаются по учебно - методическому комплекту «Начальная школа 21 века» (*руководитель авторского коллектива Н.Ф. Виноградова*)
- Учебный план 1-4 классов сформирован с учетом требований обновлённых ФГОС (Вариант 1) начального общего образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.
- в IV классе комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» ведётся по выбору родителей в объёме 1 час по модулю «Основы светской этики» в МАОУ Суерская СОШ и структурном подразделении Липихинская ООШ, 1 час по модулю «Основы православной культуры» в структурном подразделении Ингалинская СОШ.
- С переходом на обновлённый ФГОС начальной школы учебный курс «информатика» в начальной школе изучается во 1-4 классах в качестве учебного модуля в предметах «математика и информатика».
- в I- III классах третий час физической культуры (1 час в неделю) внесён в часть, формируемая участниками образовательных отношений, вводится в целях повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни; направлен на подвижные игры, включая волейбол, мини-футбол, баскетбол и др.
- В 4 классе вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.
- Предметная область «Искусство» (2 часа) в 1- 4 классах представлена предметами «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час) переход на безотметочное оценивание предметов (ИЗО, Музыка).
- Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется со второго класса через изучение немецкого и английского языка без деления классов на группы.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается в учебных предметах «Русский язык», «Литературное чтение».

На основании распоряжения Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017–2023г.» финансовая грамотность изучается интегрировано (по 3 часа в каждом классе) во 2-4 классах в рамках предметов «Математика», «Окружающий мир».

На изучение региональных особенностей отводится 10% учебного времени краеведческой и/или экологической направленности:

Предметы учебного плана	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	6	8	8	8
Литературное чтение	12	14	14	6
ОРКСЭ				12
Математика	8	8	8	6
Окружающий мир	13	15	15	14
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	11	11	11	10
Технология	11	14	14	14
Физическая культура	8	8	8	8
Итого 10%:	69	78	78	78

Внеурочная деятельность в начальных классах организуется по направлениям:

- Познавательная
- Художественное творчество
- Проблемно-ценностное общение
- Туристско-краеведческая
- Спортивно-оздоровительная
- Трудовая
- Игровая во второй половине дня 7 часов в неделю.

Реализация общественно-полезной деятельности осуществляется в режиме погружения в коллективные творческие дела и проходит сквозной линией через направления воспитательной программы школы.

Занятия проводятся в форме экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, проектов, кружков, секций, классных часов.

Внеурочная деятельность организована учителями школы и педагогами дополнительного образования, культуры и спорта (Детская юношеская спортивная школа, Упоровская школа искусств, Суерский Дом культуры, Ингадинский ДК, Липихинский ДК).

По адаптированным образовательным программам в школе обучаются учащиеся по отдельному учебному плану. 1, 2, 3, 4 классы переходит на ФГОС с ОВЗ.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется по всем предметам учебного плана по окончании изучения курса.

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Класс		
	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	По результатам годовой оценки	По результатам годовой оценки	По результатам годовой оценки

Английский язык	По результатам годовой оценки	По результатам годовой оценки	По результатам годовой оценки
Родной (русский) язык	По результатам годовой оценки	По результатам годовой оценки	-
Литературное чтение на родном (русском) языке	По результатам годовой оценки	По результатам годовой оценки	-
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Проект
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	По результатам годовой оценки	По результатам годовой оценки	По результатам годовой оценки
Изобразительное искусство	По результатам годовой оценки	По результатам годовой оценки	По результатам годовой оценки
Музыка	По результатам годовой оценки	По результатам годовой оценки	По результатам годовой оценки
Физическая культура	По результатам годовой оценки	По результатам годовой оценки	По результатам годовой оценки
Технология	По результатам годовой оценки	По результатам годовой оценки	По результатам годовой оценки

Основное общее образование

Учебный план для **V-IX классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность текущих учебных занятий по освоению программ основного общего образования и урока соответственно:

Для V-VIII классов - 34 учебных недели, 45 минут,

для IX класса продолжительность учебных занятий - 33 учебные недели, учебного года не менее 34 недель (с учётом экзаменационного периода), продолжительность урока 45 минут.

Особенности организации обучения на ступени основного общего образования:

Учебный план 5 класса сформирован с учетом требований обновлённых ФГОС (Вариант 1) основного общего образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план для 6, 7, 8, 9 классов составлен по 3 варианту учебного плана ООП ООО (со вторым иностранным языком) – штатный режим введения ФГОС ООО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5,6,7 классах, определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных курсов школьного компонента учебного плана,

Элективный курс «Формирование читательской грамотности и креативного мышления»

Элективный курс «Финансовая и математическая грамотность»

Элективный курс «Основы естественнонаучной грамотности»

Элективный курс «Мир глобальных компетенций»

Внеурочная деятельность в 5,6,7,8,9 классах организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальная деятельность во второй половине дня по модулям: 5,6,7 класс -10 часов в неделю, 8,9 класс 6 часов в неделю.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, интеллектуальных игр, соревнований, проектов.

- В 8, 9 классах изучается второй иностранный язык.

- Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение данной предметной области в 5,6,7,8 классах интегрировано в предметную область «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО. В 9 классе на изучение «Родного языка» (русского), «Родного языка» (русского) по 1 часу.

- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе осуществляется интегративно в предметных областях «Филология» (учебный предмет «литература»), «Общественно-научные предметы» (учебные предметы «история», «обществознание»), «Искусство» (учебные предметы «музыка», «изобразительное искусство»), во внеурочной деятельности.

- В 9 классе 1 час физической культуры выносится за рамки аудиторной нагрузки и реализуется через часы внеурочной деятельности физкультурно-спортивного и оздоровительного направления;

- В VI- VIII- классах предмет «Физическая культура» преподаётся на основе комплексной программы физического воспитания обучающихся 1-11 класса В.И.Лях, А.А.Зданевич (3 часа в неделю), допущена Министерством просвещения Российской Федерации.

Предмет «Физическая культура» учитывает, что вариативные модули (не менее 1 часа в неделю с 5 по 9 класс) реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

- На изучение региональных особенностей отводится 10% учебного времени:

краеведческой направленности – в учебных предметах «Литература» (5 класс), «Биология» (6 класс), «География» (7 класс), «Технология» (8 класс), «История» (9 класс):

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Учебный предмет	Литература	Биология	География	Технология	История
Количество часов	10	4	7	3	10

Итого (10 % учебного времени) в год по данным учебным предметам: 34 часа

экологической направленности – в учебных предметах «Биология» (7, 8, 9 классы), «Химия» (8, 9 классы):

	7 класс	8 класс	9 класс	8 класс	9 класс
Учебный предмет	Биология	Биология	Биология	Химия	Химия
Количество часов	6	6	6	6	6
Итого (10 % учебного времени) в год по данным учебным предметам: 30 часов					

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) начальной школы.

ОДНКНР в 5 классе осуществляется интегрировано в предметных областях «Общественно-научные предметы» (учебный предмет «История», «География»), «Естественно-научные предметы» «Искусство» (учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»):

	5 класс			
Предметная область	Общественно-научные предметы		Искусство	
Учебный предмет	История	География	Музыка	Изобразительное искусство
Количество часов	10	4	10	10
	Итого: 34 часа			

На основании распоряжения Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017–2023г.» вопросы финансовой грамотности изучаются интегрировано (по 3 часа в каждом классе) в 5-11 классах в рамках предмета «Математика», в 7-11 классах – в рамках предмета «Обществознание».

- В 9 классе элективный курс «Мир профессий» ведётся в рамках классных часов.

Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах по всем предметам учебного плана по окончании изучения курса за текущий учебный год.

Целями проведения итоговой промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями стандартов;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации учащихся определяются согласно Положению о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Упоровская СОШ по отдельно составленному графику.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	По результатам годовой оценки
	Иностранный язык	По результатам годовой оценки
	Второй иностранный язык	По результатам годовой оценки
	История	По результатам годовой оценки
	Обществознание	По результатам годовой оценки
	География	По результатам годовой оценки
	Биология	По результатам годовой оценки
	Музыка	По результатам годовой оценки
	Изобразительное искусство	По результатам годовой оценки
	Физическая культура	По результатам годовой оценки
	Технология	По результатам годовой оценки
6	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	По результатам годовой оценки
	Иностранный язык	По результатам годовой оценки
	Второй иностранный язык	По результатам годовой оценки
	История	По результатам годовой оценки
	Обществознание	По результатам годовой оценки
	География	По результатам годовой оценки
	Биология	По результатам годовой оценки
	Музыка	По результатам годовой оценки
	Изобразительное искусство	По результатам годовой оценки
	Физическая культура	По результатам годовой оценки
	Технология	По результатам годовой оценки
7	Алгебра	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Геометрия	По результатам годовой оценки
	Литература	По результатам годовой оценки
	Иностранный язык	По результатам годовой оценки
	Второй иностранный язык	По результатам годовой оценки

	Информатика и ИКТ	По результатам годовой оценки
	История	По результатам годовой оценки
	Обществознание	По результатам годовой оценки
	География	По результатам годовой оценки
	Биология	По результатам годовой оценки
	Физика	По результатам годовой оценки
	Музыка	По результатам годовой оценки
	Изобразительное искусство	По результатам годовой оценки
	Физическая культура	По результатам годовой оценки
	Основы безопасности жизнедеятельности	По результатам годовой оценки
	Технология	По результатам годовой оценки
8	Алгебра	Тестовая контрольная работа
	Русский язык	Тестовая контрольная работа
	Геометрия	По результатам годовой оценки
	Литература	По результатам годовой оценки
	Иностранный язык	По результатам годовой оценки
	Второй иностранный язык	По результатам годовой оценки
	Информатика и ИКТ	По результатам годовой оценки
	История	По результатам годовой оценки
	Обществознание	По результатам годовой оценки
	География	По результатам годовой оценки
	Биология	По результатам годовой оценки
	Химия	По результатам годовой оценки
	Физика	По результатам годовой оценки
	Музыка	По результатам годовой оценки
	Изобразительное искусство	По результатам годовой оценки
	Физическая культура	По результатам годовой оценки
	Основы безопасности жизнедеятельности	По результатам годовой оценки
	Технология	По результатам годовой оценки

Итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

По адаптированным образовательным программам в школе обучаются учащиеся по отдельному учебному плану.

Среднее общее образование

Учебный план для **Х-ХІ классов** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность текущих учебных занятий по освоению программ среднего общего образования и урока соответственно:

Для Х класса - 34 учебных недели, 45 минут,

для ХІ класса – 33 учебных недели, учебного года не менее 34 недель, 45 минут (с учётом экзаменационного периода).

Обучающиеся ХІ класса обучаются по государственным образовательным стандартам 2004 года.

Особенности организации обучения на ступени среднего общего образования:

- В Х-ХІ классах преподавание физкультуры ведется по программе В.И. Ляха, из них 1ч - популярные игровые виды спорта: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжная подготовка, настольный теннис, русская лапта.

- Учебный план для Х, ХІ классов ФГОС СОО является частью образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, и с учётом основных целей обучения. За основу реализации ФГОС СОО взят примерный учебный планы универсального профиля (согласно запросу обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося соответствует нормам (при норме не менее 2170 часов и не более 2590 часов).

Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать 1 или 2 учебных предмета для углубленного изучения. Такими предметами в нашей школе в 2022-2023 г явились математика и русский язык. На реализацию индивидуальных проектов (учебное исследование или учебный проект) предусмотрен 1 час. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе.

- Вводится отдельным учебным предметом в течение года 1 час «астрономия» (приказ Минобрнауки РФ №506 от 07.06.2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

На основании распоряжения Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017–2023г.» вопросы финансовой грамотности изучаются интегрировано (по 3 часа в каждом классе) в 10-11 классах в рамках предметов «Математика», «Обществознание».

В 10 классах предусмотрены обязательные (пятидневные) учебные сборы по основам военной службы с учебной нагрузкой 40 часов.

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Формы промежуточной аттестации учащихся определяются согласно Положению о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Упоровская СОШ по отдельно составленному графику.

Формы промежуточной аттестации в 10 классе

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ
История	По результатам годовой оценки
Геометрия	По результатам годовой оценки
Литература	По результатам годовой оценки
Иностранный язык	По результатам годовой оценки
Информатика	По результатам годовой оценки
Обществознание	По результатам годовой оценки
Физика	По результатам годовой оценки
Основы безопасности жизнедеятельности	По результатам годовой оценки
Физическая культура	По результатам годовой оценки
География	По результатам годовой оценки
Химия	По результатам годовой оценки
Биология	По результатам годовой оценки
Индивидуальный проект	Публичная защита промежуточных результатов проекта

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

План внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

План воспитательных мероприятий 10, 11 классов

Направления	Жизнь ученического сообщества	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия
Общеинтеллектуальное		1	
Общекультурное			1
Духовно-нравственное			1
Спортивно-оздоровительное		1	1
Социальное	1		

Для реализации учебного плана имеется методическое сопровождение и соответствующий кадровый потенциал.

**Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ
(в условиях общеобразовательных классов)
МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа на 2022/2023 учебный год**

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю								
		1* класс	2* класс	3* класс	4* класс	5* класс	6* класс	7* класс	8 класс	9 класс
инвариантная часть (федеральный компонент)										
Филология	Русский язык	3	5	5	5	5	4	4		
	Чтение	3	4	4	4		4	4		
	Речевая практика	2	2	2	2	4				
	Письмо и развитие речи								4	3
	Чтение и развитие речи (литературное чтение)								3	3
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4	5	5	4	4	4
	Информатика							1		
Естествознание	География						2	2	1	1
	Мир природы и человека	2	2	2	2					
	Окружающий мир/природоведение					2	2			
	Биология							2	1	1
Человек и общество	История Отечества							2	2	2
	Мир истории						2			
	Обществознание								1	1
	Социально – бытовая ориентировка								1	1
	Основы социальной жизни					1	1	2		
Искусство	Музыка	2	1	1	1	1			1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	2	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	ОБЖ									
Технология	Трудовое обучение									
	Ручной труд	2	1	1	1					
	Профильный труд					6	6	7	12	14
Максимальный объем учебной нагрузки		21	23	23	23	29	30	32	33	33

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия
(коррекционно – развивающая область)**

[illegible]

**Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ
(в условиях обучения на дому)**

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю		
		3* класс	4* класс	7 класс
инвариантная часть (федеральный компонент)				
Филология	Русский язык Чтение Речевая практика	2 1,5 0,5	2 1,5 0,5	
	Письмо и развитие речи			2
	Чтение и развитие речи (литературное чтение)			2
Математика и информатика	Математика	2	2	2
Естествознание	География			0,5
	Мир природы и человека Окружающий мир/ природоведение	1	1	
	Биология			0,5
Человек и общество	История Отечества			0,5
	Обществознание			
	Социально – бытовая ориентировка			0,5
Искусство	Музыка и пение	0,3	0,3	0,5
	Изобразительное искусство	0,2	0,2	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,3	0,3	0,5
	ОБЖ			
Технология	Трудовое обучение			
	Ручной труд	0,2	0,2	
	Профессионально-трудовое обучение			0,5
Максимальный объем учебной нагрузки		8	8	10

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа,
реализующая адаптированные образовательные программы
в условиях общеобразовательных классов,
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС в 2022 – 2023 учебном году.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 1, 2, 3, 4 классах учебный план реализует образовательную программу для перехода на ФГОС для детей с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область составляет 6 часов. Часы, направленные на реализацию мероприятий внеурочной деятельности носят модульный (краткосрочный) характер. Такие кружки как: «Подвижные игры», «Народные праздники», «Мир моих интересов» учащиеся посещают со всем классом. Остальные часы внеурочной деятельности в 1, 2, 3, 4 классах используются для проведения экскурсий, походов, соревнований.

В 5-6 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 7-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение.

В 5-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

Особенности организации обучения по адаптированной программе:

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной общеобразовательной программе, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по адаптированной общеобразовательной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по специальной (коррекционной) программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

Домашнее задание, учащимся по специальной (коррекционной) программе в начальной школе задаются, начиная с 3 четверти 3 класса.

Часы, перенесенные с одного предмета на другой, переходят в нагрузку учителю того предмета, на который они перенесены.

Занятия по трудовой практике организованы с учётом социально - значимой деятельности.

По окончании 9-ти классов получают документ установленного образца свидетельство об обучении.

Перечень учебников для реализации учебного плана МАОУ Суерская на 2022-2023 учебный год.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Классы	Предмет	Учебник (автор, наименование, год) Программа
1	2	3
1	Русский язык	Азбука. 1 класс. В 2 частях Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. АО «Издательство «Просвещение» , 2021 Русский язык. 1 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. АО «Издательство «Просвещение» , 2021
	Литературное чтение	Литературное чтение. 1 класс. В 2 частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Н., Голованова М.В. и др. АО «Издательство «Просвещение» , 2021
	Математика	Математика. 1 класс. В 2 частях Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. АО «Издательство «Просвещение» , 2021
	Окружающий мир	Окружающий мир. 1 класс. В 2 частях Плешаков А.А. АО «Издательство «Просвещение» , 2021
	Музыка	Музыка. 1 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. АО «Издательство «Просвещение» , 2021
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 1 класс Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.Н. АО «Издательство «Просвещение» , 2021
	Технология	Технология. 1 класс Лутцева Е.А. , Зуева Т.П. АО «Издательство «Просвещение» , 2021
	Физическая культура	Физическая культура. 1 класс Лях В.И АО «Издательство «Просвещение», 2021
2	русский язык	Русский язык. 2 класс. В 2 частях Канакина В.П., Горецкий В.Г. АО «Издательство «Просвещение», 2020
	литературное чтение	Литературное чтение. 2 класс. В 2 частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Н., Голованова М.В. и др. АО «Издательство «Просвещение», 2020
	математика	Математика. 2 класс. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. АО «Издательство «Просвещение» , 2021
	окружающий мир	Окружающий мир. 2 класс. В 2 частях Плешаков А.А. АО «Издательство «Просвещение» , 2021
	технология	Технология. 2 класс Лутцева Е.А., Зева Т.П. АО «Издательство «Просвещение», 2020
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 2 класс Коротева Е.И./ Под ред. Неменского Б.Н. АО «Издательство «Просвещение», 2020
	Физическая культура	Физическая культура. 2 класс Лях В.И АО «Издательство «Просвещение», 2020
	Английский язык	Английский язык 2 класс. В 2 частях Вербицкая М.В. Эббс Б. Уорелл А. Уорд Э. Оралова О./ Под редакцией Вербицкой М.В. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»,

		2016
3	русский язык	Иванов С.В. и др. Русский язык, «Начальная школа 21 века»
	литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение, «Начальная школа 21 века»
	математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика, «Начальная школа 21 века»
	окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир,
	технология	Лутцева Е.А. Технология, «Начальная школа 21 века»
	английский язык	Вербицкая М.В. 2013 Начальная школа 21 века»
4	немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, Программа Бим И.Л.
	русский язык	Иванов С.В. и др. Русский язык, «Начальная школа 21 века»
	литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение, «Начальная школа 21 века»
	математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика, «Начальная школа 21 века»
	окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, «Начальная школа 21 века»
	технология	Лутцева Е.А. Технология, «Начальная школа 21 века»
5	немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, Программа Бим И.Л.
	Английский язык	Вербицкая М.В. Начальная школа 21 века»
	русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.. Русский язык
	литература	Курдюмова Т.Ф. и др. в 2 частях. Литература,
	немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык,
	математика	Никольский С.М. и др. Математика,
	история	Вигасин А.А. и др.. История Древнего мира
	биология	Пасечник В.В., Биология.
	технология	Под редакцией Симоненко В.Д. Технология стандарт
	обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание
	география	Летягин А.А. география
	Русский язык	Разумовская.и др. Русский язык.
	Русский язык	Русский язык . Практика под ред. Г.К. Лидман-Орловой Дрофа
	Русский язык	Русский язык. Русская речь Е. И. Никитина Дрофа
	Русский язык	Русский язык. Теория 5-9 В.В. Бабайцева Дрофа
6	Литература	Коровина В.Я. Литература
	Английский язык	Вербицкая М.В. Начальная школа 21 века»
	Английский язык	Афанасьева О.В. Английский язык 2 иностранный
	математика	Математика Г.К. Муравин Дрофа
	русский язык	Баранов М.Т. ,Русский язык,
	литература	Курдюмова Т.Ф., Литература,
	немецкий язык	Бим Л.И., Немецкий язык
	математика	Никольский С.М. и др. Математика,
	история	Агибалова Е.В., История средних веков,
	история	Торкунов А.В., История России
	обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание
	география	Летягин А.А. география
	биология	Пасечник В.В., Биология
	технология	Под редакцией Симоненко В.Д. Технология стандарт
	Русский язык	Разумовская.М.М.и др. Русский язык.
7	Математика	Математика Г.К. Муравин Дрофа
	Литература	Коровина В.Я. Литература
	Английский язык	Вербицкая М.В. Начальная школа 21 века»
	Английский язык	Афанасьева О.В. Английский язык 2 ин
	Русский язык	Русский язык . Практика под ред. Г.К. Лидман-Орловой Дрофа
	Русский язык	Русский язык. Русская речь Е. И. Никитина Дрофа
	Русский язык	Русский язык. Теория 5-9 В.В. Бабайцева Дрофа
	русский язык	Баранов М.Т., Русский язык,
	литература	Курдюмова Т.Ф., Литература,
	немецкий язык	Бим Л.И., Немецкий язык,
	алгебра	Ю.Н.Макарычев Алгебра
	геометрия	Атанасян Л.С., Геометрия,
	история	Юдовская А.Я., Новая история,
	история	Торкунов А.В., История России
	обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание
7	география	Душина И.В., Смоктунович Т.Л., География
	биология	Латюшин В.В., Биология
	физика	Перышкин А.В., Физика,
	технология	Под редакцией Симоненко В.Д. Технология стандарт
	информатика	Угринович Н.Д., Информатика
	ОБЖ	Смирнов А.Т.
	Русский язык	Разумовская.М.М.и др. Русский язык.
	Алгебра	Никольский С.М. и др. Математика
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7_9 кл., М Просвещение
	Литература	Коровина В.Я. Литература в 2-х ч., М., Просвещение

	Биология	Латюшин В.В. Биология. Животные., М, Просвещение
	Английский язык	Вербицкая М.В. Начальная школа 21 века»
	Русский язык	Русский язык. Практика под ред. С.Н. Пименовой Дрофа
	Русский язык	Русская речь. Развитие речи Е.И. Никитина Дрофа
	Русский язык	Русский язык. Теория 5-9 В.В. Бабайцева Дрофа
	Литература	Литература 2 части. В.П. Полухина Просвещение
	Математика	Математика Г.К. Муравин Дрофа
8	русский язык	Бархударов С.Г.,Русский язык
	литература	Курдюмова Л.Ф., Литература
	немецкий язык	Бим И.Л., Немецкий язык
	алгебра	Ю.Н.Макарычев Алгебра
	геометрия	Атанасян Л.С., Геометрия
	история	Юдовская А.Я., Новая история
	история	Торкунов А.В., История России
	обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание
	география	Баринаова И.И. География России
	биология	Биология Д.В.Колесов,Р.Д.Маш, Дрофа
	физика	Перышкин А.В., Физика
	химия	Габриелян О.С., Химия
	технология	Под редакцией Симоненко В.Д. Технология
	информатика	Угринович Н.Д., Информатика
	ОБЖ	Смирнов А.Т.
	Русский язык	Разумовская.М.М.и др. Русский язык.
	Алгебра	Никольский С.М. и др. Математика
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7 9 кл., М Просвещение
	Литература	Коровина В.Я.Литература в 2-х ч., М., Просвещение
	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Человек, М., Дрофа
	Английский язык	Вербицкая М.В. Начальная школа 21 века»
	Русский язык	Русский язык .Практика. под ред. Ю.С. Пичугова Дрофа
	Русский язык	Русская речь. Развитие речи. Е.И. Никитина Дрофа
	Русский язык	Русский язык. Теория 5-9 В.В. Бабайцева Дрофа
	Литература	Литература 2 части. В.Я. Коровина. Просвещение
	Математика	Алгебра Г.К. Муравин . Дрофа
9	русский язык	Бархударов С.Г.,Русский язык
	литература	Курдюмова Т.Ф., Литература
	немецкий язык	Бим И.Л., Немецкий язык
	алгебра	Ю.Н.Макарычев Алгебра
	геометрия	Атанасян Л.С., Геометрия,
	история	Торкунов А.В., История России
	история	О.С.Сороко-Цюпа Новейшая история5
	обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание
	география	Дронов В.П,В.Я.Ром География России Дрофа
	биология	Каменский А.А., Биология
	химия	Габриелян О.С., Химия
	технология	Под редакцией Симоненко В.Д. Технология
	Русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык , М, Просвещени
	Алгебра	Алгебра Г.К. Муравин Дрофа
	Биология	Каменский А.Г.Биология, М., Просвещение
	Английский язык	Вербицкая М.В. Английский язык
	Русский язык	Русский язык. Практика под ред. С.Н. Пименовой Дрофа
	Русский язык	Русская речь. Развитие речи. Е.И. Никитина Дрофа
	Русский язык	Разумовская. М..М.и др. Русский язык.
10	русский язык	Гольцов Н.Г.Русский язык 10-11 кл.
	литература	Курдюмова Т.Ф.литература
	немецкий язык	Бим Л.И. Немецкий язык 10 кл.
	алгебра	Ш.А.Алимов Алгебра и начала анализа 10-11 кл.
	геометрия	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 кл.
	история	Торкунов А.В., История России
	обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание
	география	Бахчиева О.А. Эконом.и соц.география мира 10-11кл
	биология	Под ред.Беляева Д.К., Общая биология
	химия	Габриелян О.С., Химия
	технология	Под редакцией Симоненко В.Д. Технология
	физика	Мякишев Г.Я., Физика
	информатика	Угринович Н.Д., Информатика
	ОБЖ	Смирнов А.Т., ОБЖ
	Русский язык	Гольцовой Н.Г. Русский язык 10 кл. М. Просвещение
	литература	Коровина В.Я.Литература в 2-х ч., М., Просвещение

	Английский язык	Вербицкая М.В. Английский язык
	литература	Курдюмова Т.Ф. литература
	Русский язык	Гольцовой Н.Г. Русский язык 11 кл. М. Просвещение
	немецкий язык	Бим Л.И. Немецкий язык 11 кл.
	алгебра	Ш.А.Алимов Алгебра и начала анализа 10-11 кл.
	геометрия	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 кл.
	история	Сороко-Цюпа О.С., Мир в 20 в.
	история	Левандовский А.А., История России
	обществознание	Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание
	география	Бахчиева О.А. Эконом. и соц. география мира 10-11 кл.
	биология	Под ред. Беляева Д.К., Общая биология
	химия	Габриелян О.С., Химия
	технология	Под редакцией Симоненко В.Д. Технология
	физика	Мякишев Г.Я., Физика
	информатика	Угринович Н.Д., Информатика
	ОБЖ	Смирнов А.Т., ОБЖ
	литература	Коровина В.Я. Русская литература в 2-х ч., Просвещение
	Английский язык	Вербицкая М.В. Английский язык

**Перечень учебников
(программы адаптированного обучения)**

Класс	Статус программы	Программа (название, автор)	Учебник (название, автор)
1	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»,	Русский язык Воронкова В.В. Владос
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»,	Чтение Воронкова В.В. Владос
	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»,	Математика Хилько А.А..Аркти.
	Общеобразовательные программы	Н.Б. Матвеева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»,	Ильина С.Ю. Просвещение.
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»,	Физическая культура
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»,	Музыка
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»,	ИЗО
	Общеобразовательные программы	А.М. Щербакова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»,	Труд
2	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»,	Русский язык Воронкова В.В. Владос
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»,	Чтение Воронкова В.В.Владос
	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»,	Математика Хилько А.А..Аркти.
	Общеобразовательные программы	Н.Б. Матвеева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»,	Ильина С.Ю. Просвещение..
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»,	Физическая культура
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»,	Музыка
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»,	ИЗО
	Общеобразовательные программы	А.М. Щербакова Программы специальных	Труд

[illegible]

		филиал из-ва «Просвещение»	
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Технология
6	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Математика Капустина Г.М.Просвещение.
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Русский язык Галунчикова Н.Г.Просвещение.
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Чтение Бгажнокова И.М. Просвещение.
6	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	История Королёва Н.В.Владос.
	Общеобразовательные программы	Программа для общеобразовательных школ под ред. Ляха В.И, Просвещение	Ляха В.И. и др. Физкультура, Просвещение
	Общеобразовательные программы	Т.М. Лифанова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Начальный курс географии А.О. Скрыбина, М.:Просвещение
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Королева Н.В., Макаревич Е.В. Естествознание. Неживая природа 6 класс, М.: Владос
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Физическая культура
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Музыка
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	ИЗО
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Технология
7	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Математика Алышева Т.В.Просвещение.
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 7 кл М.: Просвещение
	Общеобразовательные программы	Т.М. Лифанова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 кл. Клепинина З.А.Просвещение.
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Чтение Воронкова В.В.Владос.
	Общеобразовательные программы	Т.М. Лифанова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	География Лифанова Т.М.Просвещение.
7	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Физическая культура
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Музыка
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	ИЗО
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Технология
	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Математика Эк В.В.Просвещение.
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 7 кл М.: Просвещение

[illegible]