

Отчёт о результатах самообследования МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа за 2021 год

1. Общая социально - экономическая характеристика сельского поселения: Расположение

МАОУ Суерская СОШ расположена в с.Суерка на улице Гагарина 17, на берегу реки Тобол. Суерская школа была основана в 1923 году. Суерское сельское поселение включает в себя 4 населенных пункта: Суерка, Тютрина, Губина, Старая Шадрина. В поселении есть Дом культуры, сельская библиотека, ФАП, сберкасса, промышленные и продовольственные магазины, автозаправка, предприятия. Улучшается внешний вид села, газифицируются и асфальтируются улицы.

Численность населения

Численность населения Суерского сельского поселения составляет 1688 человек, из них в селе Суерка проживает 1146 человека, в деревне Тютрино – 273 человека, в деревне Старая Шадрина – 247 человека, в деревне Губино – 22 человека.

Демографическая ситуация

В целом демографическая ситуация за последние годы улучшилась. За 2021 год на территории родились 25 человек, умерло 22 человека, рождаемость превышает смертность на 3 человека. За прошедший период на территорию прибыли 31, выбыли 27 человек. На воинском учёте состоит 323 человека, 18 призывников, 5 ребят служат в рядах Российской Армии.

Занятость населения

На нашей территории действует более 30 организаций различной формы собственности, функционируют школа, детский сад, дом культуры и сельский клуб, библиотека, ФАП, аптека, отделение сбербанка, почтовое отделение, парикмахерская и другие. На 01.01.2021 г. состояние малого и среднего предпринимательства в Суерском поселении характеризуется следующими основными показателями: торговля-4, сельское хозяйство - 3, транспортные услуги - 1, бытовые услуги- 2, обрабатывающее производство - 3, строительство - 1, АЗС - 1, в целом зарегистрировано и осуществляло свою деятельность 31 объект малого и среднего предпринимательства. Основными сферами деятельности предпринимателей является розничная торговля, производство сельскохозяйственной продукции, оказание строительных, бытовых, транспортных, и прочих видов персональных услуг.

Контактная информация

Адрес: 627172, Тюменская область, Упоровский район, село Суерка, улица 30 лет Победы, 4
Глава администрации Суерского сельского поселения Гольцман Лариса Васильевна

Общая социально - экономическая характеристика Ингалинского сельского поселения: Расположение

Школьный район расположен в с.Ингалинское ул. Школьная, 16. В школьный микрорайон входит 4 улицы. Главное в с.Ингалинское – это школа, новое здание которой была построено в 1982 году. Школьный район включает в себя 3 населенных пункта: Ингалинское, Нифаки, Лыкова, подвоз детей осуществляется школьным автобусом из Пушкарева, Коклягина. В школьном районе, в основном, преобладают отдельные деревянные дома, имеются благоустроенные кирпичные дома. В школьном районе есть Дом культуры, сельская библиотека, где можно выбрать художественную, научную литературу. Улучшается внешний вид села, газифицируются улицы

Численность населения

Численность населения Ингалинского сельского поселения составляет 1114 человек, из них в селе Ингалинское проживает 690 человек, в деревне Лыкова– 227 человек, в деревне Нифаки– 197 человек.

Демографическая ситуация

В целом демографическая ситуация за последние годы улучшилась. За 2021 год на территории родились 15 человек, умерло- 10 человек, рождаемость превышает смертность на 5 человек. За прошедший период на территорию прибыли 12, выбыли 10 человек. На воинском учёте состоит 216 человек, 20 призывников, 3 ребят служат в рядах Российской Армии.

Занятость населения

На Ингалинской территории действует более 10 организаций различной формы собственности, функционируют школа, детский сад, дом культуры и сельский клуб, библиотека, ФАП, почтовое отделение и другие. На 01.01.2021 г. состояние малого и среднего предпринимательства в Ингалинском поселении характеризуется следующими основными показателями: торговля-8, сельское хозяйство - 12, транспортные услуги - 1 в целом зарегистрировано и осуществляло свою деятельность 21 объект малого и среднего предпринимательства. Основными сферами деятельности предпринимателей является розничная торговля, производство сельскохозяйственной продукции, оказание транспортных услуг.

Общая социально - экономическая характеристика Липихинского сельского поселения: Расположение

Липихинское сельское поселение входит в состав Упоровского муниципального района, расположено в 55 км от районного центра, занимает площадь 14638 га. Включает 1 населённый пункт село Липиха. На территории села 5 главных улиц. Школьный район расположен по улице Советская 10. В школьном районе расположен Дом культуры, библиотека, сеть магазинов.

Численность населения

На территории Липихинского сельского поселения проживает – 492 человека. За 2021 год на территории родилось 2 человека, умерло 5 человек, демографические показатели ухудшились.

Занятость населения

Население занимается ведением личного подсобного хозяйства, часть населения работает в ООО «КРИММ», «Земля», «Зенит», в организациях бюджетной сферы, в предпринимательстве.

2. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития ОО.

2.1. МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа существует с 1923 года и располагается в Упоровском районе. Школа работает с 9.30 в режиме школы полного дня.

Каждый класс расположен в своем помещении на протяжении всех 11 лет обучения. На специализированные занятия по таким предметам как информатика, изобразительное искусство, технология, музыка, физика, химия, физическая культура подростки приходят в специально оборудованные помещения.

К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно - методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень образовательной подготовки выпускников школы.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии школы

- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического потенциалов;
- наблюдается ежегодный рост удовлетворённости учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе;
- улучшается материально - техническая база школы.

2.2. Ингалинская средняя общеобразовательная школа СП МАОУ Суерская СОШ существует с 1932 года и располагается в Упоровском районе. Школа работает с 9.00 в режиме полного дня.

1-4 класс расположен в своем помещении на протяжении всех 11 лет обучения. На специализированные занятия по таким предметам как информатика, изобразительное искусство, технология, музыка, физика, химия, физическая культура подростки приходят в специально оборудованные помещения.

К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно - методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень образовательной подготовки выпускников школы.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии школы

- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического потенциалов;
- наблюдается ежегодный рост удовлетворённости учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе;
- улучшается материально - техническая база школы.

2. 3. Липихинская ООШ структурное подразделение МАОУ Суерская СОШ

Доступность общего образования в образовательной организации составляет 100%. Требования федерального образовательного стандарта, санитарно-гигиенических норм, норм безопасности максимально реализованы. В организации образовательного процесса учитываются потребности и возможности контингента сельского поселения.

Все дети обучаются в соответствии с новым федеральным государственным стандартом. Высок возрастной ценз педагогических работников, коллектив нуждается в новых молодых перспективных кадрах.

Раздел 3. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

3.1. Анализ развития дошкольного образования

3.1.1. Суерский детский сад структурное подразделение МАОУ Суерская СОШ действует на основании Устава и типового положения об структурном подразделении МАОУ Суерская СОШ. В детском саду функционируют 4 группы полного дня и консультативно-методический пункт. Общее количество детей – 70 человек. Режим работы детского сада 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе, с 7.30 до 18.00.

Педагоги детского сада выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Общеобразовательной программой детского сада, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 6 человек (5 воспитателей и 1 музыкальный руководитель).

Категория	Количество	Проценты
Соответствие занимаемой должности	1	17
Вторая	2	33
Первая	2	33
Высшая	1	17

Коллектив детского сада сплоченный, квалифицированный, имеет

высокий уровень педагогической культуры, стабилен. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В детском саду обеспечивается эмоционально-положительное, содержательное общение взрослых и детей. Развитию сотрудничества способствует сочетание групповой, индивидуальной и совместной деятельности детей и педагогов.

3.2.2. Ингалинский детский сад структурное подразделение МАОУ Суерская СОШ действует на основании Устава и типового положения об структурном подразделении МАОУ Суерская СОШ. В детском саду функционируют 2 группы полного дня и консультативно-методический пункт. Общее количество детей – 60 человек. Режим работы детского сада 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе, с 7.30 до 18.00.

Педагоги детского сада выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с общеобразовательной программой детского сада, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 5 человек (4 воспитателя и 1 музыкальный руководитель).

Категория	Количество	Проценты
Соответствие занимаемой должности	1	20
Вторая	2	40
Первая	1	20
Высшая	1	20

Коллектив детского сада сплоченный, квалифицированный, имеет

высокий уровень педагогической культуры, стабилен. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В детском саду обеспечивается эмоционально-положительное, содержательное общение взрослых и детей. Развитию сотрудничества способствует сочетание групповой, индивидуальной и совместной деятельности детей и педагогов.

3.2.3. В отделении дошкольного образования Липихинская ООШ СП МАОУ Суерская СОШ функционирует 1 разновозрастная группа и консультативно-методический пункт. Общее количество детей,

получающих образовательную услугу-28. Работают 2 педагогических работника, имеющих 1 квалификационную категорию. Уровень доступности дошкольного образования 100%. Очередей в детский сад нет. Площадь помещения, на 1 ребёнка соответствует нормам САНПиПИНа, Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника снизился. Заработная плата педагогических работников снизилась.

В целом развитие дошкольного образования в образовательной организации имеет положительный результат. Основной проблемой, требующей решения, является профилактическая работа, направленная на снижение уровня заболеваемости воспитанников и повышения посещаемости дошкольного учреждения.

3.2 Анализ развития общего образования.

В МАОУ Суерская СОШ на 1 сентября 2021 года обучается 407 учеников: МАОУ Суерская СОШ – 201 ученик, Ингалинская СОШ – 158 ученика, Липихинская ООШ – 48 учеников.

Работает 38 педагогов, 28 из них – с высшей и первой категорией.

Качество образовательной деятельности школы за 1 полугодие 2021 – 2022 учебного года составляет:

	1 четверть	2 четверть
МАОУ Суерская СОШ	36,3	35,6
Ингалинская СОШ	33,6	37,3
Липихинская ООШ	34,1	36,6
среднее	34,6	36,5

Количество учащихся, состоящих на ВШУ, ГОВ:

	ВШУ	ГОВ
МАОУ Суерская СОШ	3	0
Ингалинская СОШ	5	0
Липихинская ООШ	0	0

Методическая работа

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелаась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2020-2021 учебном году аттестовалось на высшую квалификационную категорию 8 учителей, на первую квалификационную категорию – 3 учителя.

Повышение квалификации не повлияло на качество преподавания, результативность обучения: в районных олимпиадах среди 7 – 11 классов в этом году участвовало 93 человека, победителей – 9 человек, призёров 8 человек. В районном конкурсе «Педагог года - 2021» участвовали Якимова Ю.Ю., Уразбаев А.М. (1 место «Педагогический дебют»), Бородулина Н.А. (1 место «Классный руководитель»). Уразбаев А.М. участвовал в областном конкурсе (дистанционно).

Количественный и качественный показатель

Суерская СОШ

Учебный год	Общее количество работающих учителей	Количество учителей, имеющих категорию		
		Высшая	Первая	Вторая (соответствие)
2016-2017	19	13/68%	-	2/10%
2017-2018	17	13/76%	-	3/17%

2018-2019	17	13/76%	-	3/17%
2019-2020	17	13/76%	3/18%	-
2020-2021	17	13/76%	3/18%	-

Липихинская ООШ

Количественный и качественный показатель

Учебный год	Общее количество работающих учителей	Количество учителей, имеющих категорию		
		Высшая	Первая	Вторая (соответствие)
2016-2017	8	0	5	1
2017-2018	8	0	6	1
2018-2019	8	0	5	1
2019-2020	8	0	4	2
2020-2021	8	0	5	3

1

Ингалинская СОШ

Учебный год	Общее количество работающих учителей	Количество учителей, имеющих категорию		
		Высшая	Первая	Вторая (соответствие)
2016-2017	13	4	4	-
2017-2018	13	4	4	2
2018-2019	11	4	5	2
2019-2020	12	5	4	3
2020-2021	12	5	4	3

Уровень квалификации педагогов

Суерская СОШ

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата последней аттестации, вид аттестации	Дата планируемой аттестации, вид аттестации
1	Коновалова Нина Ивановна	Дефектолог	2018 г, соответствие занимаемой должности 27.11.2020, высшая квалификационная категория	2023 год, соответствие занимаемой должности 2025 год, высшая квалификационная категория
2	Герман Вера Петровна	Заместитель директора, учитель	2018, соответствие занимаемой должности 29.04.2021, высшая квалификационная категория	2023 год, соответствие занимаемой должности 2026 год, высшая квалификационная категория
3	Гольцман Оксана Александровна	Учитель, директор	30.03.2017, высшая квалификационная категория	2022 год, высшая квалификационная категория
6	Дубровин Юрий Константинович	учитель	30.04.2020, высшая квалификационная категория	2025 год, высшая квалификационная категория
7	Уразбаев Аманбай Мухамеджанович	учитель	27.02.2020, первая квалификационная категория	2025 год, первая квалификационная категория
8	Дизер Ирина Александровна	учитель	2017 год, высшая квалификационная категория	2022, высшая квалификационная категория
9	Архипова Валентина Владимировна	учитель	29.04.2021, высшая квалификационная категория	2026 год, высшая квалификационная категория
10	Левчук Любовь Алексеевна	учитель	27.11.2020, высшая квалификационная категория	2025 год, высшая квалификационная категория

11	Дубровина Людмила Павловна	учитель	2017, высшая квалификационная категория Ноябрь 2018, первая квалификационная категория по должности педагог - психолог	2022, высшая квалификационная категория
12	Гольцман Анна Александровна	учитель, социальный педагог	30.11.2017, высшая квалификационная категория	2022, высшая квалификационная категория
13	Завьялова Людмила Вячеславовна	учитель	28.10.2021, высшая квалификационная категория	2026 год, высшая квалификационная категория
14	Шестакова Людмила Ивановна	учитель, логопед	30.04.2020 год, высшая квалификационная категория Ноябрь 2018, первая квалификационная категория по должности учитель – логопед.	2025 год, высшая квалификационная категория
15	Токарев Сергей Николаевич	учитель	28.11.2019, высшая квалификационная категория	2024 год, высшая квалификационная категория
16	Танабаева Алия Дулатовна	учитель	27.02.2020 год, первая квалификационная категория	2025 год, первая квалификационная категория
17	Уразбаева Айслу Аблайкановна	учитель	27.02.2020 год, первая квалификационная категория	2025 год первая квалификационная категория

Липихинская ООШ

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата последней аттестации, вид аттестации	Дата планируемой аттестации, вид аттестации
1	Лушников В.А.	учитель	Первая 30.01.2020г.	Первая Январь 2025г.
2	Конева С.В.	учитель	Первая 24.11.2017г.	Первая Ноябрь 2022г.
3	Юрьевцева Л.В.	учитель	Первая 30.01.2019г.	Первая Январь 2024г.
4	Захарова Е.В.	учитель	Первая Март 2021г.	Первая Март 2026г.
6	Мезенцева И.М.	учитель	Первая Ноябрь 2021г.	Первая Ноябрь 2026г.
7	Нигматуллина Р.Т.	учитель	Первая ноябрь 2021	Первая ноябрь 2026
8	Попова С.В.	учитель	Соответствие	Первая ноябрь 2022

Ингалинская СОШ

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата последней аттестации, вид аттестации	Дата планируемой аттестации, вид аттестации
1.	Шнайдер Елена Леонидовна	руководитель СП, учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности 28.04.2018 высшая, 28.11.2019	Соответствие занимаемой должности 27.04.2023 высшая, 27.11.2024
2.	Имакова Магрина Самархановна	учитель русского языка и литературы	высшая, 26.03.2017	высшая, 25.03.2022
3.	Бриж Наталья Феофановна	Учитель биологии	первая, 25.09.2020	первая 25.09.2025
4.	Бородулина Наталия Александровна	учитель начальных классов	высшая, 25.09.2019	высшая, 24.09.2024
5.	Лононенко Юлия Михайловна	учитель начальных классов	первая 25.09.2019	первая 24.09.2024
6.	Филиппова Наталья Петровна	учитель начальных классов	высшая, 26.11.2018	высшая, 26.11.2023

7.	Якимова Юлия Юрьевна	учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности 28.04.2021	первая, 28.04.2026
8	Якимов Юрий Юрьевич	учитель физической культуры	первая 26.01.2018.	первая , 2023
9.	Попова Татьяна Сергеевна	учитель физики	высшая, 26.03.2020	высшая, 26.03.2025
10.	Шнайдер Анастасия Андреевна	Учитель географии, химии	Соответствие занимаемой должности, 2016г.	первая, апрель 2021
11	Соколова Лидия Карловна	социальный педагог	соответствие занимаемой должности 28.04.21	первая 28.04.2026
12	Хрушкова Татьяна Владимировна	логопед	Соответствие занимаемой должности	первая 28.11.2022

Эти показатели свидетельствуют о выросшем уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолога – педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Через методическую службу осуществлялось становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя: Деятельность методических объединений была направлена на достижение цели: включение каждого учителя в педагогический поиск.

На заседаниях творческих групп решались частные организационные вопросы по темам:

- Анализ деятельности творческих групп по итогам 2020-2021 учебного года.
- Корректировка и утверждение тем по самообразованию.
- Организация обмена педагогическим опытом.

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль, диагностика и анализ результативности с целью выявления и коррекции состояния и результатов работы школы:

- посещение и анализ уроков
- аналитическая деятельность по результатам контроля

Проведено ряд мероприятий по развитию методического кабинета:

- скомплектована база нормативных документов по аттестации педагогических кадров;
- сформирован банк данных о проведении методических семинаров, конференций, методических дней, предметных недель.

Основной показатель повышения методического мастерства **Сверская СОШ**

Учебный год	Общее количество работающих учителей	Прошли курсы	Семинары
2018-2019	17	17/100%	12/70%
2019-2020	18	13/72%	15/83%
2020-2021	18	13/72%	15/83%

Липихинская ООШ

Учебный год	Общее количество работающих учителей	Прошли курсы	Семинары
2018-2019	8	8	8
2019-2020	8	2	8
2020-2021	8	2	8

Ингалинская СОШ

Учебный год	Общее количество работающих учителей	Прошли курсы	Семинары
2018-2019	11	2	7
2019- 2020	11	3	11
2019- 2020	12	4	11

Курсовая переподготовка педагогов **Сверская СОШ**

№ п/п	ФИО	Преподаваемый предмет	Тема курсов	Год прохождения
1	Гольцман Оксана Александровна	русский язык	«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе в условиях перехода на ФГОС»	04.04.2016-22.04.2016
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
		директор	«Воспитание и социализация: Организация эффективной работы с учащимся в условиях реализации ФГОС»	15.03.2018-11.04.2018
			"Нацпроект "Образование": практика принятия решений в воспитании и обучении", 2019 г.	19.08.2019-23.08.2019
			«Методология и технология реализации ФГОС обучающимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	23.10.2019-24.10.2019
			«Управление качеством образования в контексте национальной образовательной инициативы»	24.02.2021-09.03.2021
			«Повышение квалификации руководителей органов местного самоуправления и организаций»	08.04.21-22.04.21
			«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО»	13.08.2021
			«Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя»	Ноябрь, 2021 года
			Курсы директоров	21год
			«Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы»	15.11.2021-16.11.2021
2	Герман Вера Петровна	начальные классы	«Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального общего образования»	12.05.2021-21.05.2021
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
		Заместитель директора	Управление изменениями в образовательной организации	02.11.2018
			«Нацпроект «Образование»: практика принятия решений в воспитании и обучении», 2019 г.	19.08.2019-23.08.2019
			«Цифровые технологии для трансформации школы»	01.07.2020-20.09.2020
			«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»	22.05.2020-10.08.2020
			«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ»	10.03.2021-11.03.2021
			«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО»	11.08.2021
			«Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы»	15.11.2021-16.11.2021
		Семинар	«Об истории вакцинации»	05.08.2021
		Онлайн-конференция	«Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям»	11.11.2021
		Онлайн -обучение	работа в реестре вакцинации	12.11.2021
3	Левчук Любовь Алексеевна	начальные классы	«Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального общего	12.11.2018-16.11.2018

			образования»	
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
			«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ»	03.02.2020-04.02.2020
			«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века»	06.09.2020-03.11.2020
			«Содержание и технологии современного образования»	Октябрь 2021 год
4	Завьялова Людмила Вячеславовна	МХК	«Актуальные проблемы преподавания МХК в условиях модернизации образования»	23.08.-27.08.2021
		ИЗО	Актуальные вопросы преподавания ИЗО в условиях реализации требований ФГОС»	26.02.2018-02.03.2018
		Технология	«Цифровые технологии в образовательном процессе школы»	05.10.- 16.10.2020
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
			«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ»	10.03.2021-11.03.2021
			«Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе в объеме 72 часа»	08.10.2020
5	Дубровин Юрий Константинович	Физическая культура	Обновление содержания как средство повышения качества физкультурного образования в условиях внедрения ФГОС	29.11.2021-03.12.2021
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
			«Методология и технология реализации ФГОС обучающимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	23.10.2019-24.10.2019
			«Требования к кабинетам и местам повышенной опасности» (12 часов)	13.11.2019 г.
			«Физкультурное образование обучающихся в условиях реализации ФГОС и Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура»	15.11.21-03.11.21
6	Уразбаев Аманбай Мухамеджанович	История Обществознание	«Современные подходы к преподаванию учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях модернизации образования»	27.10.2021-26.11.2021
			«Школа Современного учителя»	19.09.2021-
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
		ОБЖ	«Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся на предмете ОБЖ БЖД в условиях реализации ФГОС второго поколения»	05.02.2018-09.02.2018
			«Методология и технология реализации ФГОС обучающимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	23.10.2019-24.10.2019
		Информатика	«Развитие профессиональных компетенций учителей информатики»	02.11.2020— 13.11.2020

			«Фокусы образования и навыки 21 века. Конкурс профессионального мастерства как территория инновационных идей и смыслов» по номинации «Учитель года»	20.03.2021-24.03.2021
7	Дубровина Людмила Павловна	География	«Методика преподавания учебного предмета «География»	10.11.2021-19.11.2021
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
			«Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места»	Май, 2021
			«Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя»	Ноябрь, 2021 года
		биология	«Формирование профессиональной компетентности учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	25.08.2020-04.09.2020
			«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ»	10.03.2021-11.03.2021
		Психолог	Актуальные вопросы психолога – педагогического сопровождения в образовательной организации	10.12.2018-14.12.2018
			«Современные угрозы детской безопасности: выявление, профилактика, сопровождение»	19.08.2019-23.08.2019
			«Навигация, консультирование родителей, воспитание детей с различными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи»	01.11.21-16.11.2021
			«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО»	11.08.2021
		Заместитель директора по ВР	Управление образовательной организацией»	06.04.2021-29.04.2021
		семинар	«Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра»	23.09.2021
		семинар	«Проблемы и перспективы профилактики аддиктивного поведения современных детей: опыт и практика Уральского Федерального округа»	28.10.2021
		семинар	По мониторингу заполнения воспитательной работы	11.11.2021
8	Токарев Сергей Николаевич	Физическая культура	Обновление содержания как средство повышения качества физкультурного образования в условиях внедрения ФГОС	20.03.17-24.03.2017
			«Оздоровительная и адаптированная физическая культура»	14.03.2020-20.06.2020
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
		ОБЖ	«Формирование культуры безопасного поведения обучающихся в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания предмета ОБЖ»»	27.04.2020-27.05.2020
			Преподаватели- организаторы	22/09/2020-14/10/2020

			(учителя) основ безопасности жизнедеятельности по программе «Повышение квалификации преподавателей ОБЖ»	
			«Методология и технология реализации ФГОС обучающимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	23.10.2019-24.10.2019
9	Гольцман Анна Александровна	Начальные классы	«Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального общего образования»	22.08.2016-09.09.2016
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
			«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО»	11.08.2021
		Немецкий язык	«Развитие методического лидерства как фактор профессионального роста учителя в условиях ФГОС», 2019 год	11.11.2019-15.11.2019
			«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	12.11.2018-13.11.2018
			Реализация курса ОРКСЭ	12.04.2021-30.04.2021
		биология	«Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС»	07.01.2021-19-01.2021
		семинар	«Об истории вакцинации»	05.08.2021
10	Архипова Валентина Владимировна	Начальные классы	«Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»	26.05.2021-04.06.2021
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
			«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	12.11.2018-13.11.2018
			Дополнительное образование детей как часть общего образования	14.05.2018-18.05.2018
		биология	«Формирование профессиональной компетентности учителя биологии в условиях реализации ФГОС ОО и СОО»	08.09.2020-25.09.2020
11	Шестакова Людмила Ивановна	Русский язык и литература	«Современные средства обучения русскому языку и литературе и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в свете требований ФГОС»	12.05.2021-21.05.2021
			Родной (русский язык) и родная (русская) литература «Организационно-методические стратегии введения и преподавания учебных предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература» в условиях реализации ФГОС в Тюменской области»	28.06.2021-16.07.2021
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
		семинар	«Итоговое сочинение как форма общекультурной, языковой, коммуникативно-речевой и литературной подготовки обучающихся»	22.10.2021
		семинар	«Подготовка к олимпиаде по литературе»	Октябрь 2021

		Логопед	«Содержание и технологии работы учителя-логопеда в ОО по сопровождению обучающихся с нарушениями речи»	04.10.2021-25.10.2021
			«Навигация, консультирование родителей, воспитание детей с различными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи»	01.11.21-16.11.2021
			«Методология и технология реализации ФГОС обучающимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	23.10.2019-24.10.2019
12	Дизер Ирина Александровна	Математика	«Современные требования к математическому образованию в условиях введения ФГОС. Система подготовки учащихся к итоговой аттестации»	30.04.2016-20.05.2016
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
			«Методология и технология реализации ФГОС обучающимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	23.10.2019-24.10.2019
			Развитие финансовой грамотности школьников в условиях реализации ФГОС",	2021 год
			ЕГЭ по математике: разбор реальных заданий 2020 года",	2020 год
			«Школа Современного учителя»	19.09.2021-декабрь 2021
		семинар	"Сайт образовательной организации. Как сделать его красивым, удобным? Что влияет на посещаемость сайта и как ее увеличить?"	05.11.2021
13	Танабаева Алия Дулатовна	Русский язык и литература	«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе в условиях перехода на ФГОС»	15.10.2018-24.10.2018
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
			«Методология и технология реализации ФГОС обучающимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	23.10.2019-24.10.2019
			«Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе в объеме 72 часа»	03.10.2020
14	Уразбаева Айслу Аблайкановна	Английский язык	«Актуальные вопросы обучения второму иностранному языку в условиях введения ФГОС»	01.02.2016-05.02.2016
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
		Немецкий язык		28.05.2018-06.06.2018
		Английский язык	Актуальные вопросы профессионального педагогического развития учителя иностранных языков в условиях реализации требований ФГОС	03.12.2018-12.12.2018
			«Учитель будущего и навыки 21 века. Конкурс профессионального мастерства как территория	19.2019-23.11.2019

			инновационных идей и смыслов»	
			«Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе в объеме 72 часа»	01.10.2020
15	Крафт Вера Павловна	Немецкий язык	Семинар «Изучение немецкого языка через театр»	21.09.2021
			Семинар в Екатеринбурге	Октябрь, 21
16	Черепенина Анна Юрьевна	Социальный педагог	«Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в образовательном учреждении»	08.11.2021-12.11.2021
			«Навигация, консультирование родителей, воспитание детей с различными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи»	01.11.21-16.11.2021

Обеспечение базового образования

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен на основании Методических рекомендаций департамента образования и науки Тюменской области. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по предметам по базисному учебному плану. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план за прошедший 2020-2021 учебный год выполнен. Теоретическая часть программного материала выполнена полностью.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

Результаты учебной деятельности по классам в 2020– 2021 учебном году

Сверская СОШ

Класс	Всего учащихся на конец 2020/2021 года	«5»	«4» и «5»	Качество	Качество знаний на конец 202-/2021 года
1	18				
2	22	2	12	64	
3	18		9	50	47
4	26	2	12	56	46
5	14	1	6	50	50
6	22		9	41	50
7 а	13		4	39	46
8	29	3	6	31	39
9	14	1	5	43	40
10	11		7	64	28
11	12		5	42	41
Итого по школе	199	9	75	46	42,3
Липихинская ООШ					
Класс	Всего	«5»	«4» и «5»	Качество	Качество

	учащихся на конец 2020/2021 года				знаний на конец 2020/2021 года
1	4				
2	8		3	37,5	20
3	4		2	50	50
4	7		4	57,1	42,9
5	7		2	29	50
6	6		2	33,3	33,3
7	3		1	33,3	0
8	2		0	0	25
9	4		1	25	25
Итого по школе	45			36,6	32,6

Ингалинская СОШ

Класс	Всего учащихся на конец 2020/2021 года	«5»	«4» и «5»	Качество	Качество знаний на конец 2020/2021 года
1	12	-	-	-	-
2	17		7	41	50
3	21	1	10	48	42
4	12	1	4	42	44
5	19	-	7	36	33
6	17	-	7	41	50
7	12	-	5	42	52
8	21	-	8	38	43
9	14	1	4	36	42
10	8	1	3	37	33
11	13		5	39	38
Итого по школе	166	4	60	41,6	43

Если судить об учебной работе школы в 2020-2021 учебном году по приведенным цифрам, то нельзя не обратить внимания на тенденцию стабильности. Большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету; на уроках даются разноуровневые домашние задания, создается ситуация успеха, поощряется творчество. Все учащиеся школы переведены в следующий класс. Две ученицы получили аттестат особого образца за 9 классов.

Вариативные часы в среднем и старшем звене используются для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к олимпиадам и поступлению в вузы.

Участие в предметных олимпиадах

Сверская СОШ

Предметы	2018-19уч.год			2019-20уч.год			2020-21уч.год		
	район	область	Россия	Район	область	Россия	район	область	Россия
химия	3			1			3		
технология	1			0					
окружающий мир	1			1					
русский язык	4+1			5+1			4		
математика	7+1	1		5+1			6		
Немецкий язык	4	1		4			2		
Английский язык				1			1		
биология	4			4			2		
география	2			3			2		

литературное чтение	1			1					
физика	1			3			5		
литература	3			3			5	1	
информатика				0					
история	2			2			2		
обществознание	5			4			5		
ОБЖ	3			4			5		
физкультура	9			7			6	1	
МХК	3			0			2		
экономика				0					

Липихинская ООШ

Предметы	2018-19уч.год			2019-20уч.год			2020-21уч.год		
	район	область	Россия	район	область	Россия	район	область	Россия
химия									
технология									
окружающий мир									
русский язык	1			1			1		
математика									
Немецкий язык							1		
биология	1			1			1		
география									
литературное чтение	1			1			1		
физика									
литература									
информатика									
история									
обществознание	1			1			1		
ОБЖ							1		
физкультура									
МХК									
экономика									

Ингалинская СОШ

Предметы	2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-19уч.год			2019-20уч.год			2020-21уч.год		
	район	Область	Россия	район	область	Россия	район	область	Россия	район	Область	Россия	район	Область	Россия
химия	3			3			3			0			1		
технология	3			3			1			2			2		
Окруж. мир	1			1			1			1			0		
русский язык	4			4			3			2			4		
математика	5			5			6			6			3		
английский язык	4			3			3			3/1			3		
биология	3			3			3			1			2/1		
география	3			3			2			0			3		
литературное чтение	1			1			1			1			0		
физика	3			3			5			5/1			3		

литература	5			4			3			1			3/1		
информатика	3			3			3			3			0		
история	1			1			1			5			3		
обществознание	2			2			4			4			4		
ОБЖ	3			2			3			3/1			4		
физкультура	5			5			3			5/2			4/1		
МХК	2			4			2			2/1			1/1	1	
экономика	1			2			2			2			1		
астрономия	1	1		2	1		1	1		1			0		

Выводы:

1. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом- дать глубокие прочные знания, решена.
2. Учебный план в 2020-2021 учебном году выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы.
3. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
4. За прошедшее время сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов, обучающихся и их родителей.
5. Внедрены частично в образовательный процесс личностно ориентированные и здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.
6. Освоены современные технологии обучения иностранному языку со второго класса.
7. Отлажена работа по преемственности.
8. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.

Требуют решения следующие проблемы:

1. Методическая работа по организации работы с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам.
2. Оценка уровня подготовки к ЕГЭ. Организация и коррекция работы по подготовке к ЕГЭ.
3. Оптимизация психического и личностного развития обучающихся посредством подкрепления в адаптационные периоды. Выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика

Анализ воспитательной работы МАОУ Суерская СОШ

В 2020-2021 учебном году перед школой и педагогическим коллективом были поставлены следующие **воспитательные задачи**:

1. Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.
2. Повышение устойчивого интереса к РДШ через личную и социальную активность, рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
3. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью, привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
7. Воспитание у детей уважения к труду, содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысления выбора профессии.
8. Развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле.

В основе проведенной работы в школе – совместная творческая деятельность детей и педагогов по **направлениям**:

Гражданско–патриотическое направление

Проведенная работа по данному направлению способствовала повышению нравственных и этических ориентиров, патриотического сознания учащихся, качества патриотического воспитания в школе,

формированию патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, сохранению памяти о подвигах советского народа.

Для формирования патриотических чувств и сознания у школьников мы используем разнообразные формы работы, как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Это Уроки Мужества, встречи с ветеранами локальных войн, Дни воинской славы, экскурсии в музей, проектная и поисковая деятельность учащихся, выставки рисунков. Вся деятельность учащихся мотивирована на участие в разнообразных состязательных, играх, конкурсах, соревнованиях, поисковой работе, акциях, онлайн - квестах, увеличение

О результативности работы с детьми по развитию гражданско-патриотического сознания свидетельствует возрастание активности детей, которая выражается в победах на конкурсах различного уровня, количества детей – участников различных мероприятиях.

В 2020 году учащиеся наших школ стали активными участниками региональной онлайн викторины «Победители», региональной квест – игры «Наша Победа», в которой стали финалистами, в региональном онлайн-конкурсе «Дорогами войны» участнице Суерской школы присвоено звание Лауреата и вручен специальный приз ИА «Тюменская линия».

В апреле, мае текущего года ребята принимали участие в дистанционных акциях, посвященных 76-летию Великой Победы: «Мы потомки героев», онлайн – акции «Бессмертный полк», «Дорога памяти», «Фонарики Победы», «Жить», «Флаг России - в каждый дом», «Рассвет Победы», «Окна Победы», «Сад Памяти дома», «Читаем стихи о войне», «Георгиевская ленточка» и других. Всего в акциях и мероприятиях приняли участие 90% учащихся школ.

В муниципальных конкурсах проектов «75 лет Победы – 75 добрых дел», «К Воину –освободителю» Суерская СОШ стала победителем. В акции «Марафон добрых дел» 423 учащихся приняли участие, оказав 58 видов помощи.

Таблица 1. Участие в акциях, посвященных 76 годовщине ВОВ в 2021 году

ОО	полк - онлайн	Окна Победы	Сад Победы	Клуб "Помни"	Георгиевская ленточка	Письмо Победы	Добрая суббота	Рисуем с детьми Вечный огонь	Зеркало истории	Диктант Победы онлайн	большой войны (Всероссийский творческий конкурс)
МАОУ Суерская СОШ	68	48	43		296	16	52	60	12	180	7
Липихинская ООШ, СП МАОУ Суерская СОШ	23	41	37		105	17	18	21	1		2
Ингалинская СОШ СП МАОУ Суерская СОШ	41	48	17	6	220	20	3	21	4		2

Во всех школах велась деятельность по внеурочной программе «Музейное дело».

В результате проводимой работы дети овладевают ценностным отношением к своей родине, ее истории, получают сведения о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, получают опыт переживания и позитивного отношения к Отечеству; им прививаются ценностные представления о любви к России; представления о политическом устройстве Российского государства.

Совет ветеранов Суерского сельского поселения взаимодействует с советом старшеклассников и волонтерским отрядом «Новое поколение» МАОУ Суерская СОШ по вопросам благоустройства памятников, находящихся на территории поселения; школьники совместно с Советом ветеранов составили реестр ветеранских захоронений. На сегодняшний день известны 25 захоронений воинов, за которыми осуществляется уход.

В сентябре 2020 года на территории поселения (д.Губина) состоялось торжественное открытие памятника воинам, погибшим в годы ВОВ. Учащиеся Суерской школы совместно с советом ветеранов приняли участие в посадке аллеи Памяти.

В школе проведены воспитательные мероприятия, нацеленные на формирование патриотизма и гражданственности, изучение государственных символов: - классные часы «Наш флаг», «Что мы знаем о своей стране» - 1 классы – 27 обучающихся;

- викторина «Символы России» - 2-4 классы, 57 обучающихся;
- часы общения «Наша Родина», «12 декабря – день Конституции РФ» 3-4 классы, 40 обучающихся;
- заочное путешествие «Конституция России», «История Гимна России», разучивание гимна – 5-6 классы, 38 обучающихся; - круглый стол «Гражданином быть обязан», «Символы РФ» - 6 -7 классы, 34 обучающихся;
- устный журнал «Конституция моей страны», «Герб и флаг Тюменской области» - 8 классы, 13 обучающихся;
- конференция «Символы России» - 9-11 классы, 44 обучающихся. Особая роль в организации работы по изучению государственной символики России принадлежит библиотеке школы. Немаловажное значение имеют многочисленные беседы, посвященные таким темам, как "О чем рассказывает наш герб", "Здравствуй, моя страна", "Мы - граждане России". На библиотечных уроках проводятся конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, тематически связанные с государственными символами России: «Русь, Россия, Родина».

Работа по изучению государственных символов планируется и в следующем учебном году: запускается общешкольный творческий проект «Символы милой сердцу России». Каждый класс, группа, семья должны будут подготовить один из символов страны в виде панно, используя разные стили и методики исполнения. Творческие работы будут оформлены в музейной комнате, классных кабинетах.

В 2020 году в нашей школе открыта новая экспозиционная зона, посвященная Герою Труда России Богданову В.Л. Руководителем музея, были проведены обзорные экскурсии для школьников МАОУ Суерская СОШ и структурных подразделений, в которых приняло участие 374 учащихся.

В мае 2021 года был проведен праздник «Герои труда живут рядом». На этом мероприятии прошло награждение активных ребят, которые в течение учебного года добились высоких результатов в учебе, спорте, творчестве.

Вывод: В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение военно-патриотических игр, экскурсий, выездов.

Духовно-нравственное воспитание. Формирование поликультурной личности. Культурное наследие.

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Трудно ли быть добрым?», «Хвала рукам, что пахнут хлебом», «Путешествие в страну чистых слов», «Давайте жить дружно» и другие.

Проведены общешкольные мероприятия: презентация волонтерского движения, концерт в ДК в День пожилых людей, акции «Бессмертный полк», «Весенняя неделя добрых дел», «Молоды душой», «Пусть осень жизни будет золотой», праздники «Осенний бал», «Новый год», мероприятия ко Дню Матери, 8 марта. Оказывалась помощь пожилым людям на приусадебных участках.

Ученики школы стали участниками районных мероприятий: акции по изготовлению открыток ко Дню пожилых, другим праздникам. В школах была проведена акция «Подари учебник школе, книгу библиотеке».

Продолжило свою деятельность волонтерское движение (волонтерские отряды созданы в каждой школе), что способствует воспитанию у учащихся высоких нравственных качеств и привлечению к решению социально значимых проблем.

Ребята стали активными участниками Весенней Недели Добрых дел. Провели более 100 мероприятий и акций.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

В результате работы в данном направлении детям прививаются базовые национальные ценности, понимание смысла гуманных отношений, поступков по законам совести, добра, получение представлений о нравственных взаимоотношениях, ими осваивается система общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Дети получают первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики; о значении религиозной культуры в жизни человека и общества; воспитывается уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; устанавливаются дружеские взаимоотношения в коллективе, стремление избегать плохих поступков.

Предложения: Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

Популяризация научных знаний

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: посвящённые Международному дню распространения грамотности, участие во Всероссийской акции «День финансовой грамотности в учебных заведениях», посвящённых Всемирной неделе предпринимательства, Неделе энергосбережения, Дню российской науки, Международному дню родного языка.

Кроме этого в течение года проводились предметные декады, ребята участвовали в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах.

Школьники стали участниками видеоуроков по информационной грамотности, Международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок», Он-лайн уроков по финансовой грамотности «Вклады: как сохранить и приумножить».

В целях организации внеурочной занятости в течение года работали предметные кружки по русскому языку, математике.

Дети получают первоначальные представления о возможностях интеллектуальной деятельности, элементарные представления о роли знаний, науки в развитии современного производства, в жизни человека и общества; формируются интерес к познанию нового; уважение интеллектуального труда; элементарные навыки работы с научной информацией; первоначальный опыт организации и реализации учебно-исследовательских проектов.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

В школе осуществляется система мер, направленная на сохранение и улучшение состояния здоровья учащихся, формирование физически здоровой и развитой личности

Для занятий физкультурой есть спортивный зал, спортивная площадка, корт.

В целях обучения навыкам по сохранению и укреплению здоровья, формирования у школьников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни систематически проводится воспитывающая деятельность. Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Что такое режим дня?», «Профилактика простудных заболеваний», «Негативное влияние компьютерных игр», по профилактике ПАВ «Давайте жить!», «Спорт-это модно», «О вреде энергетических напитков» и др.

В школе организована система физкультурно-оздоровительной работы: утренняя зарядка, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады, ведение волейбольной, ОФП секций, секций гиревого спорта, шахматного кружка, спортивно - оздоровительных кружков.

В школьную спартакиаду в этом году вошли соревнования по пионерболу, волейболу, мини футболу, теннису, лыжные соревнования.

В каждом классе в течение года проводилась физкультурно-оздоровительная работа. Классные руководители проводили беседы о сохранении и укреплении здоровья школьников, в классных уголках имеются «Уголки здоровья».

В каждом классе ведутся тетради здоровья, в которых фиксируются все заболевания детей в течение года и результаты медицинских осмотров.

В течение учебного года проводились различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья школьников: конкурсы рисунков и сочинений «Я выбираю ЗОЖ», неделя борьбы с курением, день здоровья, спортивные эстафеты, сдача норм ГТО.

Формированию осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания способствовали занятия в рамках волонтерских отрядов медиков.

В 2020 году отряд «Жизнь» Ингалинской СОШ участвовал в районном конкурсе волонтерских проектов «Здоровое питание на 5+» и вышел на областной этап.

В течение учебного года проведены социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств; акция по профилактике травматизма на дороге с показом видеороликов, раздачей памяток; интерактивная викторина «Поговорим о правильном питании»; акция СТОПВИЧСПИД; классный час «Почему необходимо больше знать о СПИД?». Психолог Упоровской школы Яркина Т.В. проводила в течение года с учащимися школ беседы, игры по ЗОЖ. Беседы с учащимися по темам «Гигиена девочек», «Профилактика гриппа», «Профилактика ВИЧ», «Профилактика курения» проводили фельдшеры ФАП и мед. работники детских садов.

Детям прививаются ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ. Обучаются санитарно-гигиеническим правилам, соблюдению здоровьесберегающего режима дня. Пропагандируется интерес к ЗОЖ.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации – это задачи трудового воспитания в школе. Дети в школе обучаются планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию, осуществлять коллективную работу.

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Человек трудом славен», «Мой труд каждый день дома», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Современный мир профессий» и др.

Школьники провели конкурс по праздничному оформлению кабинетов, социальные и трудовые акции: «Сделаем школьный двор чище», «Дорога добрых дел», «Посади дерево», «Зелёная зона села», «Уют», «Помощь пожилому жителю на приусадебном участке», по изготовлению открыток к Дню пожилых, Дню учителя, Новому году, Дню Победы.

Ребята приняли участие в изготовлении ёлочных новогодних игрушек «Украсим ёлку села».

В течение года в школах работали кружки декоративно-прикладного творчества.

Активно в школах ведётся работа по профориентации учащихся, 1 раз в четверть в каждом классе проводятся мероприятия по данной теме.

Проводятся классные родительские собрания в 8 – 11 классах по теме «Роль семьи в профессиональном самоопределении учащихся».

Учащиеся 9 класса совершили экскурсии на предприятия Упоровского района. Старшеклассники приняли участие в ярмарке учебных мест. Учащиеся 8-9 класса участвовали на платформе проекта «Билет в будущее».

В результате у детей формируются уважение к труду и творчеству; элементарные представления об основных профессиях; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Экологическое воспитание

В течение года 1 раз в четверть проводились беседы и классные часы на экологическую тему.

В начальных классах с целью развития интереса к природе проведены традиционные экскурсии в осенний, весенний и зимний парки, велись календари наблюдения за изменениями в природе, детьми сделаны кормушки для птиц.

Проведены общешкольные мероприятия: трудовые операции «Школьный двор», волонтерская акция «Живи, лес!», эко-марафон, экологические акции «Посади дерево», «Зелёная зона села», «Зелёная Россия», «Чистый лес», «Чистый берег», природоохранная акция «Береги лес от пожара», Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе Ярче.

В детях воспитывается развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; ценностное отношение к природе и всем формам жизни; прививается элементарный опыт природоохранительной деятельности.

Популяризация и пропаганда семейных ценностей, традиций, культа многопоколенной семьи.

Работа с родителями

По данной теме в классах проведены следующие беседы и мероприятия: «Я и моя семья», «Моя семья – мое богатство», «Готовим подарок маме», «Неразлучные друзья-взрослые и дети», «Когда я стану папой (мамой)», «Все начинается с семьи» и др.

Проведены общешкольные мероприятия с участием родителей: новогодние праздники, Праздник мам, Рождество, 8 марта. При непосредственной помощи родителей дети приняли участие в акциях «Украсим елку», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Фонарики Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Голос Памяти», «Дедушкина медаль» и других.

На уроках, в беседах детям прививаются первоначальные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества; знание правил поведения в семье; уважительное, заботливое отношение к родителям и другим членам семьи; знание истории, ценностей и традиций своей семьи.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, классные руководители проводят тематические собрания родителей один раз в четверть.

Проведены классные родительские собрания: «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Права ребёнка - обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье», «Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся».

Таблица 2. Посещаемость родительских собраний

2018/2019	2019/2020	2020/2021
67%	63%	74%

В школах ведется работа по созданию благоприятной среды для взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей.

Таблица 3. Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения потребителями услуг по воспитанию

	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/2021
Родители	78 %	81%	83%
Учащиеся	68%	75%	78%

Продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывается посильная педагогическая поддержка, ведется работа по программе реабилитации. Два раза в год проводится обязательное обследование жилищно-бытовых условий семей всех обучающихся в целях раннего выявления семейного неблагополучия.

В результате укрепляется преемственность между поколениями, повышается престиж семейного воспитания, авторитет семейных отношений, организовывается совместная общественно значимая деятельность и досуг родителей и обучающихся.

Таблица 4. Взаимодействие образовательных учреждений с родителями

Локальные нормативные акты, обеспечивающие организацию работы с родителями	Положение о родительском собрании; Положение о Совете школы; Положение о Совете защиты прав, обучающихся; Положение о Совете родителей.
Психолого-педагогическое, просвещение, повышение правовой культуры родителей	Психолого-педагогическое просвещение родителей: 1. В связи с эпидемиологической обстановкой родительские общешкольные собрания не проводились, но выступления на классных родительских собраниях были, так же информацию, памятки размещали в родительских чатах. - Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. Информация о правонарушениях за летний период. - Проблема сохранения и укрепление здоровья школьников в условиях современного образовательного процесса. - Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей. (Социальные педагоги) - Нравственные приоритеты семьи. - Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда. (Психологи) 2. Индивидуальные беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедам проводились в рамках проекта «Точка опоры». В 2019-2020 учебном году проведено 66 консультаций, в 2020-2021 – 121. 3. Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению. (Октябрь, апрель) Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов. (Октябрь, апрель) Прослеживание хода адаптации учащихся 9,10 класса и 11 классов. (Октябрь, апрель) Определение профессиональных интересов и способностей у учащихся 9, 11 классов. (Октябрь, апрель) Социально-психологическое тестирование 7-11 классы. (Октябрь) Диагностика структуры классного коллектива. Методика «Социометрия». Диагностика отношения к одноклассникам. 8 класс (Март)

	Повышение правовой культуры родителей: 1.Правовой всеобуч (родительские собрания, индивидуальные беседы, лекции) по темам: «Безопасность использования ресурсов сети Интернет, в том числе социальных сетей», «Права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних», «Обеспечение психологической безопасности детей», «Подросток и улица», «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними», «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетнего», Работа телефона доверия в рамках проведения Недели Профилактики безнадзорности и правонарушений 2.Ознакомление с нормативными документами происходит на родительских собраниях. 3.Индивидуальные и групповые консультации для родителей или лиц, их заменяющих, по вопросам: -правовой помощи, -социальной защиты, -профилактике отклонений в поведении несовершеннолетних, -педагогическое воспитание проводятся по запросу родителей. 4. Тематическая встреча с участковым уполномоченным полиции ОП с. Упорова Беловым Александром Сергеевичем на тему: «Правонарушения – дорога в пропасть» состоялась с родителями 5 класса 05.02.2021 года. 5.Подготовка информации для стенда (ознакомление родителей, обучающихся) «Правовая культура и правовое воспитание подростков». Стенд располагается на 1 этаже в школе. 6.Посещение на дому родителей и несовершеннолетних обучающихся не посещающих школу по неуважительной причине ведется постоянно, социальным педагогом, классными руководителями проводится мониторинг по выявлению детей «группы риска» и посещение семей еженедельно. 7. Обновление информации на сайте школы «Страницы доверия» для обращения родителей, обучающихся школы (законных представителей) по вопросам нарушения прав несовершеннолетних проводится ежемесячно. 8.Посещение родителями обучающихся (законных представителей) районных родительских, общешкольных, классных собраний по правовому воспитанию подростков; 9.Выявление фактов противоправных деяний, жестокого обращения, физического насилия над несовершеннолетними обучающимися школы со стороны родителей, лиц, их замещающих проводятся в форме наблюдений, бесед с детьми, проведение диагностики. Таких фактов в 2020-2021 году выявлено не было.
Формы работы с родителями	Индивидуальные беседы, консультации, правовые часы с администрацией школы, учителями школы, с социальными педагогами, с педагогом-психологом, с представителями органов профилактики правонарушений, с представителями Центра занятости населения; приглашение обучающихся и их родителей на круглые столы, на педагогические советы; родительские собрания; проведение с родителями тестирований, рейды в семьи, телефон доверия.
Информационное сопровождение	Сайты школ, родительские группы и чаты.

Профилактика асоциальных явлений, правонарушений среди учащихся

Теме профилактики в школах уделяется особое внимание, эта задача является одной из основных в воспитательной работе. Данное направление включает в себя несколько разделов: профилактика правонарушений и преступлений; мероприятия, направленные на профилактику экстремизма, асоциальных явлений, формирование толерантности среди обучающихся; профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения; мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, жестокого обращения; безопасность жизнедеятельности учащихся; мероприятия по нравственно-половому воспитанию. По каждой теме профилактики разработан план бесед, которые проводятся 1 раз в четверть.

Например, проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Сказка о моих правах», «Азбука безопасного поведения на улице», «Понятие «преступление». Виды и категории преступлений», «Твоя личная компания. Как попадают в преступную группу?», «Если я попал в беду?», «Социальные нормы и асоциальное поведение» и др.

Все ученики начальной школы в начале учебного года ознакомлены со схемами безопасного маршрута «Дом-школа-дом».

В школах широко распространено межведомственное взаимодействие. Так школы активно сотрудничают с сельской администрацией, ДК, сельской библиотекой, ФАПом.

В течение 2020 – 2021 учебного года в Суерской СОШ были проведены совместные следующие мероприятия: библиотечный урок «Трагедия Беслана» в 6 классе (с сельской библиотекой), беседа по БДД во 2 классе (совместно с инспектором ДПС Скориковым А.Л.), Беседа по профилактике алкоголизма в 9 – 11 классах (совместно с инспектором по охране прав детства, инспектором ПДН и отцом Дмитрием), мероприятие по БДД в 3 классе (директор ДК Пайль В.А.), просмотр видеороликов о ЗОЖ в 8 – 11 классах (психолог Яркина Т.В.), беседа «ПДД для пешеходов» в 4 классе (сотрудник ГИБДД), беседа по профилактике правонарушений в 8 – 9 классах (инспектор по охране прав детства, инспектор ПДН), диспут «Мир реальный и виртуальный» в 9 – 11 классах (Тимофеева М.И.), беседа «Профилактика СПИДа» в 10 – 11 классах (фельдшер ФАП Зингер М.Л.), беседа «Ответственность несовершеннолетних» в 8 – 11 классах (помощник прокурора Мухамедов Д.Р.), беседа «Ответственность несовершеннолетних за противоправные деяния» в 9 классе (инспектор по охране прав детства Чеботникова Е.Ф.), беседа «Ответственность несовершеннолетних» в 11 классе (помощник прокурора), Беседа «Я и закон» в 10 классе (специалист КЦСОН).

За прошедший период в декабре был проведён Единый день профилактики по теме «Ответственность и безответственность», на который были приглашены глава администрации Суерского с/п Гольцман Л.В., сельский библиотекарь Плотникова Т.А., участковый специалист по социальной работе Бурлакова А.Н., медицинский работник детского сада Гусева С.А., заведующая аптекой Суерского с/п Бауэр Н.А., Отец Василий, настоятель Храма Серафима Саровского, Колясникова Л.М., Депутат Суерского сельского поселения, Зингер М.Л., фельдшер Суерского ФАПа.

Проводятся общешкольные мероприятия: общешкольная информационная линейка ко Дню солидарности с терроризмом; беседа с работниками пожарной охраны онлайн урок по финансовой грамотности «Как защититься от кибермошенников: 7 правил безопасности в виртуальной среде»; беседы о безопасном Интернете; акция по профилактике жестокого обращения с детьми «Семья без страха-общество без насилия»; акция по профилактике травматизма на дороге с показом видеороликов, раздачей памяток; правовая игра «Дню Конституции посвящается»; Урок безопасности в сети Интернет, учебно-тренировочная эвакуация, психолого-педагогическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления психотропных веществ, общешкольная линейка по профилактике правонарушений.

В течение года работали отряды «Юный инспектор дорожного движения», «Юные полицейские». Волонтерские отряды участвуют в проекте «Рука помощи».

Во всех классах постоянно проводились инструктажи по безопасному поведению. Оформлены информационные стенды по правилам ДД, поведению на воде, антитерроризму, пожарной безопасности.

Работал Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Проводилась следующая работа: была организована занятость учащихся во внеурочное время; велся учет учащихся, замеченных в употреблении табачных изделий; контроль посещения учебных занятий учащихся, состоящих на учёте. Все педагоги оказывали и индивидуальную помощь детям тогда, когда у них возникали проблемы, используя приемы педагогической поддержки и сотрудничества, проводили профилактические беседы с учащимися и особенно с теми, кто стоит на разных видах учета.

По профилактике безнадзорности и правонарушений, работе с детьми, состоящими на учете в школе, ПДН, КДН заведена папка «Индивидуального сопровождения», в которой можно найти сведения об учащихся, их характеристики, отчеты классных руководителей о посещаемости, учёбе и досуге и другие документы, касающиеся непосредственно этих детей.

Количество детей, стоящих на учете:

Таблица 5. Профилактическая работа

№	Показатели	Единица		2018/2019	2019/2020	2020/2021
---	------------	---------	--	-----------	-----------	-----------

п/п		измерения		Причины	Причины	Причины
1.	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	Количество	%	Совершивший преступление до достижения возраста уголовной ответственности, ООД. Находящийся в обстановке, не отвечающей требованиям воспитания, обучения или содержания	Совершивший преступление до достижения возраста уголовной ответственности, ООД.	Совершивший преступление до достижения возраста уголовной ответственности, ООД.
	- ВШУ	39	3,09%	17	13	9
	- ПДН	22	1,74%	7	7	8
	- КДНиЗП	33	2,6%	12	13	8
	- Нарколог	1	0,008 %	0	1	0
2.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, включенных в систему дополнительного образования	Количество 32	2,5%	12	12	8
3.	Количество правонарушений	11	0,8%	2	3	6
4.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них	Количество/ количество	1,18%	1	6	8
5.	Количество преступлений	5	0,4%	2	1	2
6.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них	Количество/ количество	%	2	1	2
7.	Количество обучающихся, снятых с учета	количество	1,5%	5	7	7
8.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них	Количество/ количество	0,15%	1	0	1
9	Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе, от общего количества обучающихся (по уровням образования)		100%	419	421	423

Со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном и других видах учёта, ведётся индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога.

Со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном и других видах учёта, ведётся индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога, инспектора ПДН.

В результате работы в данном направлении дети получают первоначальные представления о правах и обязанностях человека; развивается умение отвечать за свои поступки; формируются негативное отношение к нарушениям порядка, к невыполнению своих обязанностей; знание правил безопасного поведения; первоначальные представления об информационной безопасности.

Работа с классными руководителями

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы» (сентябрь), «Комплексный подход к воспитанию личности в коллективе» (ноябрь), «Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека» (январь), «Нравственные внеклассные мероприятия, их технологии, качество и эффективность» (март), «Подготовка к летней оздоровительной компании» (май).

На заседаниях с различными вопросами выступали заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психологи, социальные педагоги, классные руководители.

Таблица 6. Классное руководство

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	85%	88%	94%
Доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	76%	81%	100%
Доля педагогов, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	62%	85%	100% (федеральное поощрение в размере 5000 рублей)

Организация внеурочной занятости учащихся

В школах ведут работу кружки разной направленности.

Как и в прошлом учебном году в Суерской школе работало 25 кружков.

С 1 по 8 класс 100% учащихся задействовано в кружках и секциях. С 9 класса не все учащиеся задействованы в кружках по причине посещения консультаций, подготовке в итоговой аттестации. Заняты в кружках и секциях: 9 класс – 6 человек (43%), 10 класс – 5 чел. (64%), 11 класс – 11 чел. (100%).

Общий процент внеурочной занятости учащихся по школе составляет 95%.

В прошлом учебном году в Ингалинской школе работало 22 кружков, в этом учебном году – 20, наблюдается снижение количества кружков, потому что увеличилось число спортивных кружков и кружков дополнительного образования.

Процент посещения кружков и секций учащимися школы в этом учебном году составил (одноразовый охват) младшее звено - 100%, в среднем звене 100%, в старшем звене-85%. В прошлом учебном году так же.

Наиболее востребованные кружки – «Секция «Волейбол»», «Робототехника» (2 кружка), «Самбо» в прошлом учебном году - 1, в связи с тем, что данное направление является одним из самых востребованных на сегодняшний день.

В этом году в школе появился новый кружок «Бумагопластика» и «Дорожный патруль».

Занятость обучающихся в кружках Липихинской школы составила 46 человек (100%). Каждый ребенок нашел себе дело по душе. 44 учащихся посещают 2 и более кружков.

Мониторинг показал, что секции, проводимые в стенах школы, наиболее востребованы. Наибольшей популярностью пользуются кружки «спортивные игры», секция «Волейбол», «Аэробика», «Робототехника».

Таблица 7. Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школе

	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/2021
Количество детей, посещающих кружки в школе	178	185	198
Количество детей, посещающих секции в школе	184	190	205
Всего (кружки и секции)	362	375	403
% от общего количества обучающихся	88%	92%	95%
Посещают 1 кружок/секцию	32	29	30
Посещают 2 кружка	118	96	117
Посещают 3 кружка	193	228	231
Посещают 4 кружка и более	19	22	25

Таблица 8. Количество детей, занятых внеурочной деятельностью

Класс	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4 классы	175	175	100%
5-9 классы	212	198	94%
10-11 классы	35	30	86%

Таблица 9. Охват учащихся дополнительным образованием вне школы

Направление	Количество детей
Техническое	0
Художественное	39
Спортивное	198
Эстетическое	6

	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/2021
Всего учащихся, посещающих кружки вне школы	35	39	45
Всего учащихся, посещающих секции вне школы	187	195	198
Всего (кружки и секции)	222	234	243
% от общего количества обучающихся	52%	55%	57%

Таким образом, в 2020 – 2021 учебном году в школах практически все учащиеся, посещающие школу, охвачены внеурочной деятельностью. Все кружки разной направленности (социальное, общекультурное, интеллектуальное, духовно-нравственное и спортивное направление), большое внимание уделяется развитию кружков спортивной и технической направленности.

Органы самоуправления

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие общественного и ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.

Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Таблица 10. Наличие в образовательном учреждении органов государственного общественного управления и ученического самоуправления.

	органы общественного управления	органы ученического самоуправления
I ступень	Педагогический совет школы Управляющий совет	Совет обучающихся классных коллективов
II ступень	Педагогический совет школы Управляющий совет	Совет старшеклассников
III ступень	Педагогический совет школы Управляющий совет	Совет старшеклассников

Таблица 11. Уровень развития школьного ученического самоуправления (по методике М.И. Рожкова)

2018/ 2019	2019/ 2020	2020/2021
II уровень – низкий уровень III уровень – средний уровень	II уровень – средний уровень III уровень – средний уровень	II уровень – средний уровень III уровень – средний уровень

Таблица 12. Эффективность работы органов самоуправления

Критерии эффективности	Единица измерения	2018/2019	2019/2020	2020/2021
количество обучающихся, вовлечённых в работу органов ученического самоуправления	ед.	234	239	247
уровень ученического самоуправления	коэфф.	0,6	0,7	0,8
Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность общественных объединений на базе ОО общего образования	%	55%	56%	58%
количество обучающихся, вовлечённых в социальную практику	ед.	171	175	184
количество родителей, вовлечённых в управление учебно-воспитательным процессом	ед.	87	89	92
уровень удовлетворённости родителей воспитательным процессом образовательного учреждения	%	уровень удовлетворенности родителей – высокий (92 %)	уровень удовлетворенности родителей – высокий (95 %)	уровень удовлетворенности родителей – высокий (97 %)
количество социально значимых проектов, реализованных с участием родителей	ед.	8 проектов: «Снежные фигуры» «Лес Победы» «Аллея выпускников» «Родному селу	10 проектов: «Снежные фигуры» «Лес Победы» «Аллея выпускников» «Помоги	12 проектов: «Аллея выпускников» «Сад Победы» «Снежные фигуры» «Ветеран живёт

		чистоту и порядок» и др.	зимующей птице» и др.	рядом» «Музей на встречу детям» и др.
оценка деятельности школы партнёрами в плане становления личностных качеств школьников (благодарственные письма, грамоты и т.д.)	да/нет (конкретно от кого)	нет	нет	Да (Грамота ЦРМП) от

Таблица 14. Результативность воспитательного процесса

Основные направления	мероприятие	Уровень мероприятия	Количество участников/ процент от общего количества обучающихся	Результат участия/ участия/
Гражданское и патриотическое воспитание	Конкурс «Холокост: память и предупреждение»	Международный	2	Участие
	Конкурс творческих проектов детей и молодежи «Наша Победа»	Всероссийский	8	Участие
	Конкурс видеороликов «Армейская зарядка 2020»	Региональный	1	Участие
	Конкурс видеороликов «Портреты Победы»	Региональный	2	Призер (3 место)
	Конкурс социальных проектов «Символы региона».	Региональный	5	Участие
	Фестиваль театральных постановок «Премьера -2020»	Муниципальный	9	Призер (2 место)
	Конкурс проектов «75 лет Победы – 75 добрых дел».	Муниципальный	1	Победитель
	«Широка и необъятно Россия»	Всероссийский	6	Участие
	Поисково-исследовательская работа о ветеранах ВОВ, сотрудника полиции.	Муниципальный	1	Участие
	Конкурс проектов «Неизвестное в известном- тюменские истоки»	Региональный	2	Участие
	Исследовательский проект «К воину – освободителю»	Муниципальный	1	Победитель
	Районный конкурс ко дню народного единства	Муниципальный	8	Победитель Призёр (3 место)
	Марафон добрых дел	Муниципальный	3	Участие
	Регион добрых дел	Всероссийский	2	Участие

	«История России в стихах»	Всероссийский	3	Участие
	Конкурс детского творчества «Письмо в 1941-1945 гг.»	Региональный	2	Участие
	«Почему я горжусь Россией»	Региональный	36	Участие
	Боевой листок	Муниципальный	3	3 место
Духовно-нравственное воспитание. Формирование поликультурной личности. Культурное наследие.	Конкурс творческих работ «Моя малая родина»	Всероссийский	1	Участие
	Творческий конкурс «Наш краеведческий музей. Перегрузка»	Всероссийский	1	Участие
	Конференция историко-краеведческих работ «Мы живём в Сибири»	Региональный	1	Участие
	Олимпиада с ОВЗ «Традиции и культурное наследие народов Тюменской области»	Муниципальный	2	Победитель Призёр
	«Удивительные шахматы»	Муниципальный этап регионального конкурса	2	1 место 2 место
	Конкурс рисунков «Моя Югра»	Региональный	1	1 место
	Конкурс социальных практик.	Всероссийский	3	Участие
	Конкурс рисунков «Моя семья, моя Россия»	Всероссийский	9	Участие
	«Моя Отчизна»	Региональный	1	2 место
	«Агент безопасности»	Региональный	1	Участие
	Конкурс рисунков «Звезда спасения»	Региональный	1	1 место
	Конкурс стихов к Дню геолога.	Региональный	1	Участие
Популяризация научных знаний	Форум научной молодёжи «Шаг в будущее»	Всероссийский	1	Победитель
	Конкурс «Media Start» методических разработок внеклассного мероприятия, интегрирующего медиаобразование	Всероссийский	3	Участие
	Педагогический конкурс «Мои инновации в образовании»	Всероссийский	2	Участие
	Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	1	Участие
	Конкурс «Друзья немецкого языка»	Всероссийский	4	Участие
	Журналистский фестиваль «Медианавигатор»	Всероссийский	1	Участие
	Лего-фестиваль	Муниципальный	3	Призёры (2 место)
	«Я познаю мир»	Всероссийский	1	Участие
	Литературный конкурс «Класс»	Всероссийский	1	Участие
Популяризация и пропаганда семейных ценностей, традиций, культу	Конкурс «Мамина мечта»	Всероссийский	1	Участие
	«Чтобы жить нужно солнце»	Всероссийский	5	участие

многопоколенно й семьи				
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье»	Всероссийский	2	Участие
	«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычк ам»	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции	1	Участие
Трудовое воспитание и профессиональн ое самоопределение	Открой своё дело «Ландшафтный дизайн»	Муниципальный	1	Победитель
	Открой своё дело «Индустрия красоты»	Муниципальный	2	1 место-1 Участие-1
	Конкурс «Это бизнес, детки»	Региональный	10	Участие-9 3 место-1
	Междисциплинарная многопрофильная олимпиада «Технологическое предпринимательство»	Федеральный уровень	3	Участие
	Конкурс «Профилактический лепбук»	Региональный	24	Участие
	«Волонтеры могут всё»	Всероссийский	2	Участие
Экологическое воспитание	Областной заочный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура , этнос»	Региональный	3	Участие
	«На старт, экоотряд»	Всероссийский	25	Участие
	«Планета – наше достояние»	Всероссийский	11	Участие
	«Зеленая планета»	Всероссийский	12	Участие
Деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления в образовательном учреждении.	«Добро пожаловать»	Региональный	1	3 место
Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершенноле тних	Конкурс творческих работ «Права человека, глазами детей».	Региональный	1	Участие
	Конкурс «Инновации в избирательном праве: мой взгляд»	Региональный	1	Участие
	«Конституция и мы»	Всероссийский	1	Участие
	«Новеллы конституции»	Всероссийский	1	Участие
	Интернет-конкурс «Послушай друг»	Всероссийский	1	Участие
Работа с классными руководителями	МО классных руководителей Клуб классных руководителей	Школьный Муниципальный	100% 25%	

Таблица 15. Охват воспитательной деятельностью

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся	2018/2019	2019/2020	2020/2021

(по уровням образования)			
Гражданское и патриотическое воспитание	1 уровень -90% 2 уровень – 79% 3 уровень – 89%	1 уровень -92% 2 уровень – 80% 3 уровень – 91%	1 уровень -95% 2 уровень – 82% 3 уровень – 94%
Духовно-нравственное воспитание. Формирование поликультурной личности. Культурное наследие.	1 уровень -60% 2 уровень – 68% 3 уровень – 80%	1 уровень -64% 2 уровень – 71% 3 уровень – 87%	1 уровень -67% 2 уровень – 73% 3 уровень – 89%
Популяризация научных знаний	1 уровень -50% 2 уровень – 78% 3 уровень – 83%	1 уровень -55% 2 уровень – 78% 3 уровень – 85%	1 уровень -58% 2 уровень – 84% 3 уровень – 89%
Популяризация и пропаганда семейных ценностей, традиций, кукла многопоколенной семьи	1 уровень -87% 2 уровень – 79% 3 уровень – 86%	1 уровень -90% 2 уровень – 81% 3 уровень – 88%	1 уровень -91% 2 уровень – 85% 3 уровень – 92%
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	1 уровень -70% 2 уровень – 77% 3 уровень – 79%	1 уровень - 77% 2 уровень – 79% 3 уровень – 83%	1 уровень -86% 2 уровень – 82% 3 уровень – 85%
Наличие победителей спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи (процент победителей рассчитывается к общему количеству обучающихся 8-11кл)	18%	13%	21%
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	1 уровень -50% 2 уровень – 77% 3 уровень – 94%	1 уровень -52% 2 уровень – 81% 3 уровень – 96%	1 уровень -53% 2 уровень – 80% 3 уровень – 98%
Экологическое воспитание	1 уровень -78% 2 уровень – 82% 3 уровень – 86%	1 уровень -86% 2 уровень – 83% 3 уровень – 87%	1 уровень -88% 2 уровень – 86% 3 уровень – 91%
Деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления в образовательном учреждении.	1 уровень -0% 2 уровень – 64% 3 уровень – 85%	1 уровень -0% 2 уровень – 67% 3 уровень – 88%	1 уровень -0% 2 уровень – 68% 3 уровень – 92%
Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	1 уровень -78% 2 уровень – 88% 3 уровень – 90%	1 уровень -89% 2 уровень – 89% 3 уровень – 92%	1 уровень -95% 2 уровень – 96% 3 уровень – 100%
Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов с участием представителей правоохранительных органов и т.п.), Процент рассчитывается к общему количеству классов - комплектов	57%	64%	71%
Доля призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней по	1 уровень -3 % 2 уровень – 11% 3 уровень – 5 %	1 уровень -2 % 2 уровень – 10% 3 уровень – 5 %	1 уровень -3 % 2 уровень – 12% 3 уровень – 6 %

социальному проектированию.			
-----------------------------	--	--	--

Таблица 16. Деятельность школьной службы медиации

Обращение в школьную службу медиации	2018/2019 Словесные конфликты, драка между учащимися	2019/2020 Конфликт между учителем и ученицей	2020/2021 Словесные конфликты, драка между учащимися
От администрации школы			
от учителей	1	1	2
От учащихся	4		5
От родителей			1

Кол-во конфликтных ситуаций, рассмотренных школьной службой примирения (медиации)	14
Из них конфликты между:	
обучающимися	9
обучающимися и родителями	
обучающимися и педагогами	4
родителями	1
родителями и педагогами	
Отказ конфликтующих сторон (либо одной из них) от процедуры примирения (медиации) в процессе пред-медиации	1
Количество конфликтных ситуаций, разрешенных с помощью медиации положительно (достигнуто примирение сторон)	9
Количество конфликтных ситуаций, разрешенных с помощью медиации отрицательно (не достигнуто примирение сторон)	0
Количество конфликтных ситуаций, в которых разрешение конфликта отложено на определенный срок	0
Используемые формы и технологии воспитательной, профилактической работы и социального сопровождения несовершеннолетних и семей	Убеждения, беседы, анкетирование, диагностирование, профилактическая разъяснительная работа

Информация о деятельности РДШ в МАОУ Суерская СОШ

С 1 декабря 2016 года Суерская школа вступила в ряды Российского движения школьников. Куратором РДШ МАОУ Суерская СОШ является Дизер Ирина Александровна, педагог-организатор. В школе действуют 4 направления РДШ: «Личностное развитие», «Гражданская активность», военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление. В каждом направлении есть свой руководитель и выбран актив. Лидером РДШ в школе является ученица 9 класса Липихина Мария, руководитель направления «Личностное развитие», информационно-медийного направления.

В школе проводятся дни Единых действий.

Таблица 17. Участие в конкурсах и проектах РДШ.

Название конкурса, проекта	Уровень	Количество участников/ Процент к общему количеству обучающихся	Результат участия

«Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	0,2%	Участие
Президентские спортивные игры	Всероссийский	84%	Участие
Президентские спортивные состязания	Всероссийский	78%	Участие
«На старт, экоотряд»!	Всероссийский	2,5%	Участие
Участие во Всероссийской акции «Молоды душой» (акции «Поздравительная открытка», «Почта добра»)	Всероссийский	100%	Учащиеся изготовили открытки ко Дню пожилого человека (более 1000), разнесли их в каждый дом, где проживают пожилые люди
Участие во Всероссийской акции «День учителя»	Всероссийский	100%	Выпускники школ подготовили праздничные линейки и поздравления для педагогов, провели день самоуправления, поздравили ветеранов педагогического труда с праздником
Участие во всероссийской акции «С днём рождения, РДШ!»	Всероссийский	100%	Актив РДШ (старшеклассники) показали ребятам младшего и среднего звена фильм о деятельности РДШ, рассказали о деятельности РДШ в школе. С учащимися 5 – 7 классов была проведена квест-игра «А ты в движении?»
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню народного единства в рамках фестиваля «Россия – наш общий дом!»	Всероссийский	100%	Все мероприятия проведены в школах в последнюю перед каникулами неделю, концерт проведён в Суерском ДК
Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню памяти жертв ДТП.	Всероссийский	100%	Во всех классах проведены беседы, просмотр презентаций, видеороликов по теме акции
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Матери.	Школьный	100%	Классные часы проведены во всех классах.
Участие во Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Всероссийский	38%	Члены волонтерских отрядов провели беседы с раздачей листовок с учащимися школы, жителями поселений
Мероприятия, посвящённые памятной дате «День неизвестного солдата»	Всероссийский	100%	В классах проведены круглые столы, беседы; прошло возложение цветов к обелиску Победы.
Мероприятия, посвящённые памятной дате «День Героев Отечества»	Всероссийский	100%	В музеях оформлены стенды по героям Отечества Тюменской области, проведены экскурсии

Проблемы развития РДШ в МАОУ Суерская СОШ

1. Информационно-медийное направление.

В школе сформирован детский пресс-центр, но ребята ранее освещали в небольших информационных листах жизнь только своего класса. С 2018-2019 учебного года в школе начал работать кружок «Юные журналисты» (рук. Жантасова А.И.), члены кружка 1 раз в четверть выпускают номер школьной газеты «МедиаЗвезда». Школа имеет страницу в социальных сетях ВК «Лига старшеклассников «Галактика», которая постоянно пополняется новыми событиями. Но в школе нет оборудования для выдачи газет формата А3.

В школе нет радио точки и не работает школьное телевидение. Низкая скорость Интернета не даёт возможность подключить Wi-Fi, поэтому нет выхода в соц. сети, где можно быстро выложить информацию.

2. Низкая активность учащихся к самостоятельной деятельности. Все мероприятия планируются и проводятся в основном классными руководителями, информация о мероприятиях в соц. сети выкладывается также классными руководителями. Редко кто из учащихся проявит инициативу в каком-либо деле.

Перспективы развития РДШ в МАОУ Суерская СОШ

- 1) Дальнейшее более плодотворное участие в предложенных акциях, конкурсах, мероприятиях.
- 2) Приобщение учащихся к самостоятельной, творческой деятельности в жизни класса и школы. Со 2 полугодия стимулируются те классные руководители, чьи ребята проявляют инициативу (организуют и проводят коллективное творческое дело, самостоятельно освещают его в соц. сетях).

Итоги и выводы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Исходя из анализа данного учебного года, на 2021-2022 учебный год мы ставим перед собой следующую цель и задачи:

Цель:

«Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Воспитательные задачи школы:

1. Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.
2. Повышение устойчивого интереса к РДШ через личную и социальную активность, рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
3. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью, привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
7. Воспитание у детей уважения к труду, содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысления выбора профессии.
8. Развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле.