



Учебный план
МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа на 2021-2022 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | 10* | | 11* | |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|------------------|-----|---|
| | | 1* | 2* | 3* | 4* | 5* | 6* | 7* | 8* | 9* | Универсальный профиль (вариант 4) | | Универсальный профиль (вариант 4) | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Уровень | Количество часов | Уровень | Количество часов | | |
| инвариантная часть (федеральный компонент) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>«Русский язык и литература» Филология</i> | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | У | 3 | У | 3 | | | |
| | Литературное чтение, литература | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | У | 3 | У | 3 | | | |
| <i>Родной язык и родная литература</i> | Родной язык (русский) | | 0,5 | 0,5 | | | | | | | | | Б | 1 | | | |
| | Родная литература (русская) | | 0,5 | 0,5 | | | | | | 1 | | | | | | | |
| | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| <i>Иностранный язык</i> | Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Б | 3 | Б | 3 | | | |
| | Второй иностранный язык | | | | | 1* | 1* | 2 | 2 | 1* | | | | | | | |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | | | | | | | | | | |
| | Алгебра | | | | | | | 3 | 3 | 3 | У | 4 | У | 4 | | | |
| | Геометрия | | | | | | | 2 | 2 | 2 | У | 2 | У | 2 | | | |
| | Информатика и ИКТ | | | | | | | 1 | 1 | 1 | Б | 1 | Б | 1 | | | |
| <i>Общественно научные предметы</i> | История России, Всеобщая история. | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | Б | 2 | Б | 2 | | | |
| | Обществознание | | | | | | | 1 | 1 | 1 | Б | 2 | Б | 2 | | | |
| | География | | | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | ДП | 1 | ДП | 1 | | | |
| | Окружающий мир/природоведение | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| <i>Естественно научные предметы</i> | Биология | | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | ДП | 2 | ДП | 1 | | | |
| | Физика | | | | | | | 2 | 2 | 3 | Б | 2 | Б | 2 | | | |
| | Астрономия | | | | | | | | | | | | ДП | 1 | | | |
| | Химия | | | | | | | 2 | 2 | | ДП | 2 | ДП | 1 | | | |
| <i>Искусство</i> | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | Изобразительное искусство (искусство)/мировая художественная культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | ДП | 1 | | | | | |
| <i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i> | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2* | Б | 3 | Б | 3 | | | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | 1 | 1 | Б | 1 | Б | 1 | | | |
| <i>Технология</i> | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | | | | | | | | |
| объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 28 | 30 | 32 | 33 | 33 | | 32 | | 31 | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предметные курсы: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обществознание | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальный проект | | | | | | | | | | | | | | ЭК | 1 | | 1 |
| ИТОГО: | | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | | 33 | | 32 | | | |

*1 час учебного предмета «Физическая культура» в 9 классе вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.
 *1 час учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий, английский) в 5,6, 9 классах вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.
 **Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе осуществляется интегрировано в предметных областях «Общественно-научные предметы», «Искусство».

**Учебный план (универсальный профиль)
среднего общего образования
ФГОС СОО – пятидневная учебная неделя
34 учебные недели – 10 класс, 33 учебные недели – 11 класс/ 2021 – 2022 уч.год**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | | | |
|---|--|---------|------------------|-------------|-----------------|-------------|
| | | | В неделю | В год | В неделю | В год |
| Обязательная часть | | | 10 класс | | 11 класс | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 102 | 3 | 99 |
| | Литература | У | 3 | 102 | 3 | 99 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | | | 1 | 33 |
| | Родная литература (русская) | Б | | | 1 | 33 |
| Математика и информатика | Алгебра | У | 4 | 136 | 4 | 132 |
| | Геометрия | У | 2 | 68 | 2 | 66 |
| | Информатика и ИКТ | Б | 1 | 34 | 1 | 33 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 102 | 3 | 99 |
| Естественные науки | Астрономия | ДП | | | 1 | 33 |
| | Физика | Б | 2 | 68 | 2 | 66 |
| | Химия | ДП | 2 | 68 | 1 | 33 |
| | Биология | ДП | 2 | 68 | 1 | 33 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 68 | 2 | 66 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | Б | 2 | 68 | 2 | 66 |
| | География | ДП | 1 | 34 | 1 | 33 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 102 | 3 | 99 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 | 1 | 33 |
| Искусство | Мировая художественная культура | ДП | 1 | 34 | | |
| Всего: | | | 32 | 1088 | 32 | 1056 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Предметы и курсы по выбору | | | | | | |
| Индивидуальный проект | | ЭК | 1 | 34 | 1 | 33 |
| ИТОГО: | | | 33 | | 33 | |
| ИТОГО: при 5-ти дневной рабочей неделе | | | | 1122 | | 1089 |
| ИТОГО: за 2 года обучения при 5-тидневной рабочей неделе | | | | 2211 | | |

Пояснительная записка к учебному плану на 2021-2022 учебный год

Учебный план МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа разработан с учётом организации образовательного процесса в Ингалинской СОШ СП и Липихинской СОШ СП.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами*:
Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции (последние изменения - от 07.03.2018 N 56-ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
5. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов) с изменениями (последние - от 7 июля 2017 №506).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599).
8. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ в действующей редакции.
9. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года).
10. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015).
11. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.
12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями на 7 февраля 2014 г.
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253».
15. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г. № 2 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2014г., регистрационный N 31823) «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
17. Приказ Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
18. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
19. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».
20. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
21. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
22. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
23. Письмо Министерства образования РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
24. Письмо Министерства образования РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
25. Приказ Министерства образования РФ от 28 декабря 2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
26. Приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345";
27. Приказ Минпросвещения России от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

Региональный уровень

28. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.).

29. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58).

30. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.12.2012 г. №2162–рп.

31. Постановление Правительства Тюменской области от 16.04.2014 года № 163-п «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов профильного обучения».

Учебный план МАОУ Суерская СОШ составлен на основании перспективного учебного плана, представленного в основной образовательной программе школы с учетом изменений в нормативной базе.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует основными целями деятельности МАОУ Суерская СОШ.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности - самостоятельный документ, утверждаемый приказом директора школы. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов (ФГОС НОО);
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов (ФГОС ООО);
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов (ФГОС СОО) – для 10, 11 классов.

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-8,10 классах – 34 учебные недели, 9-11 классах-33 учебные недели.

Особенности учебного плана на 2021-2022 учебный год

Начальное общее образование

Учебный план для **I-IV классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность текущих учебных занятий по освоению программ начального общего образования (включая практические части по предметам) и урока соответственно:

для I класса – 33 учебные недели, 35 минут в первом полугодии во 2 полугодии, 40 во втором.

(1-я четверть - 3 урока, 2-я четверть -4 урока, второе полугодие – 4 урока и один день в неделю - не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры. СанПиН 2.4.2. 2828-10 п.10.6. и 10.10.)

для II-IV классов – 34 учебные недели, 45 минут.

Особенности организации обучения на ступени начального общего образования:

- 1 класс обучаются по учебно-методическому комплексу «Школа России»

- 2 – 4 классы обучаются по учебно - методическому комплексу «Начальная школа 21 века» (руководитель авторского коллектива Н.Ф. Виноградова)

- Учебный план 1-4 классов сформирован с учетом требований ФГОС начального общего образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

- в IV классе комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» ведётся по выбору родителей в объёме 1 час по модулю «Основы светской этики» в МАОУ Суерская СОШ и структурном подразделении Липихинская ООШ, 1 час по модулю «Основы православной культуры» в структурном подразделении Ингадинская СОШ.

- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение данной предметной области в 1, 4 классах интегрировано в предметную область «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО. Во 2 и 3 классах на изучение «Родного языка» (русского), «Родной литературы (русской) по 0,5 часа.

- С переходом на ФГОС начальной школы учебный курс «информатика» в начальной школе изучается во 1-4 классах в качестве учебного модуля в предметах «математика и информатика».

- в 1- IV классах преподавание 3 часа учебного предмета физическая культура используется на увеличение двигательной активности и развития физических качеств обучающихся ведётся по программе В.И. Ляха, А.А. Зданевича, Просвещение, 2009, на подвижные игры.

- Предметная область «Искусство» (2 часа) в 1- 4 классах представлена предметами «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час).

- Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется со второго класса через изучение немецкого и английского языка без деления классов на группы.

Внеурочная деятельность в начальных классах организуется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальная деятельность во второй половине дня 5 часов в неделю. Используется модульная организация внеурочной деятельности.

Реализация общественно-полезной деятельности осуществляется в режиме погружения в коллективные творческие дела и проходит сквозной линией через направления воспитательной программы школы.

Занятия проводятся в форме экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, проектов, кружков, секций, классных часов.

Внеурочная деятельность организована учителями школы и педагогами дополнительного образования, культуры и спорта (Детская юношеская спортивная школа, Упоровская школа искусств, Суерский Дом культуры, Ингадинский ДК, Липихинский ДК.

По адаптированным образовательным программам в школе обучаются учащиеся по отдельному учебному плану. 1, 2, 3, 4 классы переходят на ФГОС с ОБЗ.

Основное общее образование

Учебный план для **V-IX классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность текущих учебных занятий по освоению программ основного общего образования и урока соответственно:

Для V-VIII классов - 34 учебных недели, 45 минут,

для IX класса продолжительность учебных занятий - 33 учебные недели, учебного года не менее 34 недель (с учётом экзаменационного периода), продолжительность урока 45 минут.

Особенности организации обучения на ступени основного общего образования:

Учебный план для 5, 6, 7, 8, 9 классов составлен по 3 варианту учебного плана ООП ООО (со вторым иностранным языком) – штатный режим введения ФГОС ООО. Внеурочная деятельность в 5,6,7,8,9 классах организуется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальная деятельность во второй половине дня по модулям 5 часов в неделю.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, интеллектуальных игр, соревнований, проектов. (Приложение №2)

- В 5,6,7,8, 9 классах изучается второй иностранный язык. В 5,6,9 классах «второй иностранный язык» по 1 часу, второй час вынесен во внеурочную занятость. В 5 классе 1 час обществознания перенесён в вариативную часть.

- Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение данной предметной области в 5,6,7,8 классах интегрировано в предметную область «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО. Во 9 классе на изучение «Родного языка» (русского), «Родного языка» (русского) по 1 часу.

- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе осуществляется интегративно в предметных областях «Филология» (учебный предмет «литература»), «Общественно-научные предметы» (учебные предметы «история», «обществознание»), «Искусство» (учебные предметы «музыка», «изобразительное искусство»), во внеурочной деятельности.

- В 9 классе 1 час физической культуры выносится за рамки аудиторной нагрузки и реализуется через часы внеурочной деятельности физкультурно-спортивного и оздоровительного направления;

- В V-IX классах предмет «Физическая культура» преподаётся на основе комплексной программы физического воспитания обучающихся 1-11 класса В.И.Лях, А.А.Зданевич (3 часа в неделю), допущена Министерством просвещения Российской Федерации.

- Национально – региональный компонент краеведческой направленности реализуется интегрировано в учебных предметах «география» (10%), и биология (10%). В 8 классе в учебном предмете «искусство» (10%) и «технология» (10%). В 9 классе «история» (10%).

- В 9 классе элективный курс «Мир профессий» ведётся в рамках классных часов.

По адаптированным образовательным программам в школе обучаются учащиеся по отдельному учебному плану.

Среднее общее образование

Учебный план для **X-XI классов** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность текущих учебных занятий по освоению программ среднего общего образования и урока соответственно:

Для X класса - 34 учебных недели, 45 минут,

для XI класса – 33 учебных недели, учебного года не менее 34 недель, 45 минут (с учётом экзаменационного периода).

Обучающиеся XI класса обучаются по государственным образовательным стандартам 2004 года.

Особенности организации обучения на ступени среднего общего образования:

- В X-XI классах преподавание физкультуры ведётся по программе В.И. Ляха, из них 1ч - популярные игровые виды спорта: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжная подготовка, настольный теннис, русская лапта.

- Учебный план для X, XI классов ФГОС СОО является частью образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, и с учётом основных целей обучения. За основу реализации ФГОС СОО взят примерный учебный планы универсального профиля (согласно запросу обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося соответствует нормам (при норме не менее 2170 часов и не более 2590 часов).

Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать 1 или 2 учебных предмета для углубленного изучения. Такими предметами в нашей школе в 2021-2022 г явились математика и русский язык. На реализацию индивидуальных проектов (учебное исследование или учебный проект) предусмотрен 1 час. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе.

- Вводится отдельным учебным предметом в течение года 1 час «астрономия» (приказ Минобрнауки РФ №506 от 07.06.2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

На основании распоряжения Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017–2023г.» вопросы финансовой грамотности изучаются интегрировано (по 3 часа в каждом классе) в 10-11 классах в рамках предметов «Математика», «Обществознание».

В 10 классах предусмотрены обязательные (пятидневные) учебные сборы по основам военной службы с учебной нагрузкой 40 часов.

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Промежуточная аттестация

По окончании первого полугодия и учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов определяются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ Суерская СОШ», утвержденной приказом от 17.09.2013 года № 76а, по отдельно составленному графику (Приложение №4).

Для реализации учебного плана имеется методическое сопровождение и соответствующий кадровый потенциал.

Учебный план рассмотрен и согласован на Управляющем совете (протокол №06 от 23.06.2021 года.)

Формы организации внеурочной деятельности учащихся 1, 2, 3, 4 классы

Регулярные

| Направления | Формы организации | Часы | | | |
|---------------------------|-------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 |

Нерегулярные

| Направления | Формы организации | Часы | | | |
|----------------------|--|---------|---------|---------|---------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Общекультурное | Олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Проекты | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 |

Приложение №2

Формы организации внеурочной деятельности учащихся 5 класс

Регулярные

| Направления | Формы организации | Часы |
|----------------------|---------------------------|---------|
| | | 5 класс |
| Духовно-нравственное | Кружок | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок иностранного языка | 1 |
| | Классный час | 1 |

Нерегулярные

| Направления | Формы организации | Часы |
|---------------------------|---------------------------------|---------|
| | | 5 класс |
| Социальное | Экскурсии Встречи | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные соревнования, секции | 1 |
| Общекультурное | Проекты | 1 |

Формы организации внеурочной деятельности учащихся 6, 7, 8, 9 классы

Регулярные

| Направления | Формы организации | Часы | | | |
|----------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Общеинтеллектуальное | Кружок иностранного языка | 1 | | | 1 |
| | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 |

Нерегулярные

| Направления | Формы организации | Часы | | | |
|---------------------------|--|---------|---------|---------|---------|
| | | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Общекультурное | Олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Проекты | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры | 1 | 1 | 1 | |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные соревнования, секции по выбору учащихся | 1 | 1 | 1 | 1 |

План воспитательных мероприятий 10, 11 классов

| <i>Направления</i> | <i>Жизнь ученического сообщества</i> | <i>Внеурочная деятельность и предметам школьной программы</i> | <i>Воспитательные мероприятия</i> |
|---------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Общеинтеллектуальное | | 1 | |
| Общекультурное | | | 0,5 |
| Духовно-нравственное | | | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | | 1 | 0,5 |
| Социальное | 1 | | |

Приложение №5

| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
|--------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 2 | Математика | По результатам годовой оценки |
| | Русский язык | По результатам годовой оценки |
| | Литературное чтение | По результатам годовой оценки |
| | Иностранный язык | По результатам годовой оценки |
| | Окружающий мир | По результатам годовой оценки |
| | Музыка | По результатам годовой оценки |
| | Изобразительное искусство | По результатам годовой оценки |
| | Физическая культура | По результатам годовой оценки |
| | Технология | По результатам годовой оценки |
| 3 | Математика | По результатам годовой оценки |
| | Русский язык | По результатам годовой оценки |
| | Литературное чтение | По результатам годовой оценки |
| | Иностранный язык | По результатам годовой оценки |
| | Окружающий мир | По результатам годовой оценки |
| | Музыка | По результатам годовой оценки |
| | Изобразительное искусство | По результатам годовой оценки |
| | Физическая культура | По результатам годовой оценки |
| | Технология | По результатам годовой оценки |
| 4 | Математика | По результатам годовой оценки |
| | Русский язык | По результатам годовой оценки |
| | Литературное чтение | По результатам годовой оценки |
| | Иностранный язык | По результатам годовой оценки |
| | Окружающий мир | По результатам годовой оценки |
| | Музыка | По результатам годовой оценки |
| | Изобразительное искусство | По результатам годовой оценки |
| | Физическая культура | По результатам годовой оценки |
| | Технология | По результатам годовой оценки |
| 5 | Математика | По результатам годовой оценки |
| | Русский язык | По результатам годовой оценки |
| | Литература | По результатам годовой оценки |
| | Иностранный язык | По результатам годовой оценки |
| | История | По результатам годовой оценки |
| | Обществознание | По результатам годовой оценки |
| | География | По результатам годовой оценки |
| | Биология | По результатам годовой оценки |
| | Музыка | По результатам годовой оценки |
| | Изобразительное искусство | По результатам годовой оценки |
| | Физическая культура | По результатам годовой оценки |
| | Технология | По результатам годовой оценки |
| 6 | Математика | По результатам годовой оценки |
| | Русский язык | По результатам годовой оценки |
| | Литература | По результатам годовой оценки |
| | Иностранный язык | По результатам годовой оценки |
| | История | По результатам годовой оценки |

| | | |
|---|---------------------------------------|-------------------------------|
| | Обществознание | По результатам годовой оценки |
| | География | По результатам годовой оценки |
| | Биология | По результатам годовой оценки |
| | Музыка | По результатам годовой оценки |
| | Изобразительное искусство | По результатам годовой оценки |
| | Физическая культура | По результатам годовой оценки |
| | Технология | По результатам годовой оценки |
| 7 | Математика | По результатам годовой оценки |
| | Русский язык | По результатам годовой оценки |
| | Литература | По результатам годовой оценки |
| | Иностранный язык | По результатам годовой оценки |
| | Информатика и ИКТ | По результатам годовой оценки |
| | История | По результатам годовой оценки |
| | Обществознание | По результатам годовой оценки |
| | География | По результатам годовой оценки |
| | Биология | По результатам годовой оценки |
| | Физика | По результатам годовой оценки |
| | Музыка | По результатам годовой оценки |
| | Изобразительное искусство | По результатам годовой оценки |
| | Физическая культура | По результатам годовой оценки |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | По результатам годовой оценки |
| Технология | По результатам годовой оценки | |
| 8 | Математика | По результатам годовой оценки |
| | Русский язык | По результатам годовой оценки |
| | Литература | По результатам годовой оценки |
| | Иностранный язык | По результатам годовой оценки |
| | Информатика и ИКТ | По результатам годовой оценки |
| | История | По результатам годовой оценки |
| | Обществознание | По результатам годовой оценки |
| | География | По результатам годовой оценки |
| | Биология | По результатам годовой оценки |
| | Физика | По результатам годовой оценки |
| | Музыка | По результатам годовой оценки |
| | Изобразительное искусство | По результатам годовой оценки |
| | Физическая культура | По результатам годовой оценки |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | По результатам годовой оценки |
| Технология | По результатам годовой оценки | |
| 10 (естественно – научный профиль) | Математика | По результатам годовой оценки |
| | Русский язык | По результатам годовой оценки |
| | Физика | По результатам годовой оценки |
| | Биология | По результатам годовой оценки |
| | Литература | По результатам годовой оценки |
| | Иностранный язык | По результатам годовой оценки |
| | Информатика и ИКТ | По результатам годовой оценки |

| | |
|---|-------------------------------|
| История | По результатам годовой оценки |
| Обществознание | По результатам годовой оценки |
| География | По результатам годовой оценки |
| Музыка | По результатам годовой оценки |
| Мировая художественная культура (общеобразовательный) | По результатам годовой оценки |
| Физическая культура | По результатам годовой оценки |
| Основы безопасности жизнедеятельности | По результатам годовой оценки |
| Технология (общеобразовательный) | По результатам годовой оценки |

Приложение №6 (годовой календарный учебный график)

Приложение №7

**Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ
(в условиях общеобразовательных классов)**

МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа на 2021/2022 учебный год

| Предметные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|
| | | 1* класс | 2* класс | 3* класс | 4* класс | 5* класс | 6* класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| инвариантная часть (федеральный компонент) | | | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | | | |
| | Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| | Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| | Письмо и развитие речи | | | | | | | 4 | 4 | 3 |
| | Чтение и развитие речи (литературное чтение) | | | | | | | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| Естествознание | География | | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | Мир природы и человека | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| | Окружающий мир/ природоведение | | | | | 2 | 2 | | | |
| | Биология | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Человек и общество | История Отечества | | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| | Мир истории | | | | | | 2 | | | |
| | Обществознание | | | | | | | | 1 | 1 |
| | Социально – бытовая ориентировка | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | ОБЖ | | | | | | | | | |
| Технология | Трудовое обучение | | | | | | | | | |
| | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | Профессионально-трудовое обучение | | | | | 6 | 6 | 10 | 12 | 14 |
| Максимальный объем учебной нагрузки | | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия
(коррекционно – развивающая область)**

| Коррекционные занятия | Количество часов в неделю | | | | | | | | |
|--|---------------------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 1* класс | 2* класс | 3* класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Логопедические занятия | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | |
| Естествознание (развитие представлений об окружающем мире) | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | | | |
| Психологические занятия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | |
| Математика** | 0,5 | 1 | 1 | | | 0,5 | 0,5 | | |
| Русский язык (речевая практика) | 1 | 1,5 | 1 | | | 0,5 | 0,5 | | |
| Чтение | 2 | 1 | 1 | | 0,5 | | 0,5 | | |
| Социально – бытовая адаптация | | | 0,5 | 0,5 | | | | | |
| Итого | 6 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |

**Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ
(в условиях обучения на дому)**

| Предметные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю | | |
|--|---|---------------------------|-----------------|------------|
| | | 3* класс | 4* класс | 7 класс |
| инвариантная часть (федеральный компонент) | | | | |
| Филология | Русский язык Чтение Речевая практика | 2 1,5 0,5 | 2 1,5 0,5 | |
| | Письмо и развитие речи | | | 2 |
| | Чтение и развитие речи (литературное чтение) | | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 | 2 |
| Естествознание | География | | | 0,5 |
| | Мир природы и человека Окружающий мир/ природоведение | 1 | 1 | |
| | Биология | | | 0,5 |
| Человек и общество | История Отечества | | | 0,5 |
| | Обществознание | | | |
| | Социально – бытовая ориентировка | | | 0,5 |
| Искусство | Музыка и пение | 0,3 | 0,3 | 0,5 |
| | Изобразительное искусство | 0,2 | 0,2 | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,3 | 0,3 | 0,5 |
| | ОБЖ | | | |
| Технология | Трудовое обучение | | | |
| | Ручной труд | 0,2 | 0,2 | |
| | Профессионально-трудовое обучение | | | 0,5 |
| Максимальный объем учебной нагрузки | | 8 | 8 | 10 |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия
(коррекционно – развивающая область)**

| Коррекционные занятия | Количество часов в неделю | | |
|-------------------------|---------------------------|-------------|------------|
| | 3* класс | 4* класс | 7 класс |
| Логопедические занятия | 1 | 1 | 1 |
| Психологические занятия | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 2 | 2 | 2 |

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа,
реализующая адаптированные образовательные программы
в условиях общеобразовательных классов,
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС в 2020 – 2021 учебном году.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 1, 2, 3, 4 классах учебный план реализует образовательную программу для перехода на ФГОС для детей с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область составляет 6 часов. Часы, направленные на реализацию мероприятий внеурочной деятельности носят модульный (краткосрочный) характер. Такие кружки как: «Подвижные игры», «Народные праздники», «Мир моих интересов» учащиеся посещают со всем классом. Остальные часы внеурочной деятельности в 1, 2, 3, 4 классах используются для проведения экскурсий, походов, соревнований.

В 5-6 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 7-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение.

В 5-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

Особенности организации обучения по адаптированной программе:

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной общеобразовательной программе, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по адаптированной общеобразовательной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по специальной (коррекционной) программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

Домашнее задание, учащимся по специальной (коррекционной) программе в начальной школе даются, начиная с 3 четверти 3 класса.

Часы, перенесенные с одного предмета на другой, переходят в нагрузку учителю того предмета, на который они перенесены.

Занятия по трудовой практике организованы с учётом социально - значимой деятельности.

По окончании 9-ти классов получают документ установленного образца свидетельство об обучении.

Перечень учебников для реализации учебного плана МАОУ Суерская на 2021-2022 учебный год.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

| Классы | Предмет | Учебник (автор, наименование, год) Программа |
|-----------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Русский язык | Азбука. 1 класс. В 2 частях Горещкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. АО «Издательство «Просвещение» , 2021 Русский язык. 1 класс Канакина В.П., Горещкий В.Г. АО «Издательство «Просвещение» , 2021 |
| | Литературное чтение | Литературное чтение. 1 класс. В 2 частях Климанова Л.Ф., Горещкий В.Н., Голованова М.В. и др. АО «Издательство «Просвещение» , 2021 |
| | Математика | Математика. 1 класс. В 2 частях Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. АО «Издательство «Просвещение» , 2021 |
| | Окружающий мир | Окружающий мир. 1 класс. В 2 частях Плешаков А.А. АО «Издательство «Просвещение» , 2021 |
| | Музыка | Музыка. 1 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. АО «Издательство «Просвещение» , 2021 |
| | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. 1 класс Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.Н. АО «Издательство «Просвещение» , 2021 |
| | Технология | Технология. 1 класс Лутцева Е.А. , Зуева Т.П. АО «Издательство «Просвещение» , 2021 |
| | Физическая культура | Физическая культура. 1 класс Лях В.И АО «Издательство «Просвещение», 2021 |
| 2 | русский язык | Иванов С.В. и др. Русский язык |
| | литературное чтение | Ефросинина Л.А. Литературное чтение, «Начальная школа 21 века» |
| | математика | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика, «Начальная школа 21 века» |
| | окружающий мир | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, «Начальная школа 21 века» |
| | технология | Лутцева Е.А. Технология, «Начальная школа 21 века» |
| | Английский язык | М.В.Вербицкая Английский язык «Начальная школа 21 века» |
| 3 | русский язык | Иванов С.В. и др. Русский язык, «Начальная школа 21 века» |
| | литературное чтение | Ефросинина Л.А. Литературное чтение, «Начальная школа 21 века» |
| | математика | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика, «Начальная школа 21 века» |
| | окружающий мир | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, |
| | технология | Лутцева Е.А. Технология, «Начальная школа 21 века» |
| | английский язык | Вербицкая М.В.2013 Начальная школа 21 века» |
| 4 | русский язык | Иванов С.В. и др. Русский язык, «Начальная школа 21 века» |
| | литературное чтение | Ефросинина Л.А. Литературное чтение, «Начальная школа 21 века» |
| | математика | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика, «Начальная школа 21 века» |
| | окружающий мир | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, «Начальная школа 21 века» |
| | технология | Лутцева Е.А. Технология, «Начальная школа 21 века» |
| | немецкий язык | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, Программа Бим И.Л. |
| | Английский язык | Вербицкая М.В. Начальная школа 21 века» |
| 5 | русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.. Русский язык |
| | литература | Курдюмова Т.Ф. и др. в 2 частях. Литература, |
| | немецкий язык | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, |
| | математика | Никольский С.М. и др. Математика, |
| | история | Вигасин А.А. и др.. История Древнего мира |
| | биология | Пасечник В.В., Биология. |
| | технология | Под редакцией Симоненко В.Д. Технология стандарт |
| | обществознание | Боголюбов Л.Н., Обществознание |
| | география | Летягин А.А. география |
| | Русский язык | Разумовская.и др. Русский язык. |
| | Русский язык | Русский язык . Практика под ред. Г.К. Лидман-Орловой Дрофа |
| | Русский язык | Русский язык. Русская речь Е. И. Никитина Дрофа |
| | Русский язык | Русский язык. Теория 5-9 В.В. Бабайцева Дрофа |
| | Литература | Коровина В.Я.Литература |
| Английский язык | Вербицкая М.В. Начальная школа 21 века» | |
| Английский язык | Афанасьева О.В. Английский язык 2 иностранный | |
| математика | Математика Г.К. Муравин Дрофа | |

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| 6 | русский язык | Баранов М.Т. ,Русский язык, | |
| | литература | Курдюмова Т.Ф., Литература, | |
| | немецкий язык | Бим Л.И., Немецкий язык | |
| | математика | Никольский С.М. и др. Математика, | |
| | история | Агибалова Е.В., История средних веков, | |
| | история | Торкунов А.В., История России | |
| | обществознание | Боголюбов Л.Н., Обществознание | |
| | география | Летягин А.А. география | |
| | биология | Пасечник В.В., Биология | |
| | технология | Под редакцией Симоненко В.Д. Технология стандарт | |
| | Русский язык | Разумовская.М.М.и др. Русский язык. | |
| | Математика | Математика Г.К. Муравин Дрофа | |
| | Литература | Коровина В.Я.Литература | |
| | Английский язык | Вербицкая М.В. Начальная школа 21 века» | |
| | Английский язык | Афанасьева О.В. Английский язык 2 ин | |
| | 7 | Русский язык | Русский язык . Практика под ред. Г.К. Лидман-Орловой Дрофа |
| | | Русский язык | Русский язык. Русская речь Е. И. Никитина Дрофа |
| Русский язык | | Русский язык. Теория 5-9 В.В. Бабайцева Дрофа | |
| русский язык | | Баранов М.Т. ,Русский язык, | |
| литература | | Курдюмова Т.Ф., Литература, | |
| немецкий язык | | Бим Л.И., Немецкий язык, | |
| алгебра | | Ю.Н.Макарычев Алгебра | |
| геометрия | | Атанасян Л.С., Геометрия, | |
| история | | Юдовская А.Я., Новая история, | |
| история | | Торкунов А.В., История России | |
| обществознание | | Боголюбов Л.Н., Обществознание | |
| география | | Душина И.В,Смоктуневич Т.Л., География | |
| биология | | Латюшин В.В., Биология | |
| физика | | Перышкин А.В., Физика, | |
| технология | | Под редакцией Симоненко В.Д. Технология стандарт | |
| информатика | | Угринович Н.Д., Информатика | |
| ОБЖ | | Смирнов А.Т. | |
| Русский язык | | Разумовская.М.М.и др. Русский язык. | |
| Алгебра | | Никольский С.М. и др. Математика | |
| Геометрия | | Атанасян Л.С. Геометрия 7_9 кл., М Просвещение | |
| Литература | | Коровина В.Я.Литература в 2-х ч., М., Просвещение | |
| Биология | | Латюшин В.В. Биология. Животные., М, Просвещение | |
| Английский язык | | Вербицкая М.В. Начальная школа 21 века» | |
| Русский язык | Русский язык. Практика под ред. С.Н. Пименовой Дрофа | | |
| Русский язык | Русская речь. Развитие речи Е.И. Никитина Дрофа | | |
| Русский язык | Русский язык. Теория 5-9 В.В. Бабайцева Дрофа | | |
| Литература | Литература 2 части. В.П. Полухина Просвещение | | |
| Математика | Математика Г.К. Муравин Дрофа | | |
| 8 | русский язык | Бархударов С.Г.,Русский язык | |
| | литература | Курдюмова Л.Ф., Литература | |
| | немецкий язык | Бим И.Л., Немецкий язык | |
| | алгебра | Ю.Н.Макарычев Алгебра | |
| | геометрия | Атанасян Л.С., Геометрия | |
| | история | Юдовская А.Я., Новая история | |
| | история | Торкунов А.В., История России | |
| | обществознание | Боголюбов Л.Н., Обществознание | |
| | география | Барина И.И. География России | |
| | биология | Биология Д.В.Колесов,Р.Д.Маш, Дрофа | |
| | физика | Перышкин А.В., Физика | |
| | химия | Габриелян О.С., Химия | |
| | технология | Под редакцией Симоненко В.Д. Технология | |
| | информатика | Угринович Н.Д., Информатика | |
| | ОБЖ | Смирнов А.Т. | |
| | Русский язык | Разумовская.М.М.и др. Русский язык. | |
| | Алгебра | Никольский С.М. и др. Математика | |
| | Геометрия | Атанасян Л.С. Геометрия 7_9 кл., М Просвещение | |
| | Литература | Коровина В.Я.Литература в 2-х ч., М., Просвещение | |
| | Биология | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Человек, М., Дрофа | |
| | Английский язык | Вербицкая М.В. Начальная школа 21 века» | |
| | Русский язык | Русский язык .Практика. под ред. Ю.С. Пичугова Дрофа | |
| | Русский язык | Русская речь. Развитие речи. Е.И. Никитина Дрофа | |
| Русский язык | Русский язык. Теория 5-9 В.В. Бабайцева Дрофа | | |

| | | |
|-----------------|--|--|
| | Литература | Литература 2 части. В.Я. Коровина. Просвещение |
| | Математика | Алгебра Г.К. Муравин . Дрофа |
| 9 | русский язык | Бархударов С.Г.,Русский язык |
| | литература | Курдюмова Т.Ф., Литература |
| | немецкий язык | Бим И.Л., Немецкий язык |
| | алгебра | Ю.Н.Макарычев Алгебра |
| | геометрия | Атанасян Л.С., Геометрия, |
| | история | Торкунов А.В., История России |
| | история | О.С.Сороко-Цюпа Новейшая история5 |
| | обществознание | Боголюбов Л.Н., Обществознание |
| | география | Дронов В.П.В.Я.Ром География России Дрофа |
| | биология | Каменский А.А., Биология |
| | химия | Габриелян О.С., Химия |
| | технология | Под редакцией Симоненко В.Д. Технология |
| | Русский язык | Бабайцева В.В. Русский язык , М, Просвещени |
| | Алгебра | Алгебра Г.К. Муравин Дрофа |
| | Биология | Каменский А.Г.Биология, М., Просвещение |
| | Английский язык | Вербицкая М.В. Английский язык |
| Русский язык | Русский язык. Практика под ред. С.Н. Пименовой Дрофа | |
| Русский язык | Русская речь. Развитие речи. Е.И. Никитина Дрофа | |
| Русский язык | Разумовская. М..М.и др. Русский язык. | |
| 10 | русский язык | Гольцов Н.Г.Русский язык 10-11 кл. |
| | литература | Курдюмова Т.Ф.литература |
| | немецкий язык | Бим Л.И. Немецкий язык 10 кл. |
| | алгебра | Ш.А.Алимов Алгебра и начала анализа 10-11 кл. |
| | геометрия | Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 кл. |
| | история | Торкунов А.В., История России |
| | обществознание | Боголюбов Л.Н., Обществознание |
| | география | Бахчиева О.А. Эконом.и соц.география мира 10-11кл |
| | биология | Под ред.Беляева Д.К., Общая биология |
| | химия | Габриелян О.С., Химия |
| | технология | Под редакцией Симоненко В.Д. Технология |
| | физика | Мякишев Г.Я., Физика |
| | информатика | Угринович Н.Д., Информатика |
| | ОБЖ | Смирнов А.Т., ОБЖ |
| | Русский язык | Гольцовой Н.Г. Русский язык 10 кл. М. Просвещение |
| | литература | Коровина В.Я.Литература в 2-х ч., М., Просвещение |
| Английский язык | Вербицкая М.В. Английский язык | |
| 11 | литература | Курдюмова Т.Ф.литература |
| | Русский язык | Гольцовой Н.Г. Русский язык 11 кл. М. Просвещение |
| | немецкий язык | Бим Л.И. Немецкий язык 11 кл. |
| | алгебра | Ш.А.Алимов Алгебра и начала анализа 10-11 кл. |
| | геометрия | Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 кл. |
| | история | Сороко-Цюпа О.С.,Мир в 20 в. |
| | история | Левандовский А.А., История России |
| | обществознание | Под ред.Боголюбова Л.Н., Обществознание |
| | география | Бахчиева О.А. Эконом.и соц.география мира 10-11кл. |
| | биология | Под ред.Беляева Д.К., Общая биология |
| | химия | Габриелян О.С., Химия |
| | технология | Под редакцией Симоненко В.Д. Технология |
| | физика | Мякишев Г.Я., Физика |
| | информатика | Угринович Н.Д., Информатика |
| | ОБЖ | Смирнов А.Т., ОБЖ |
| | литература | Коровина В.Я. Русская литература в 2-х ч., Просвещение |
| Английский язык | Вербицкая М.В. Английский язык | |

**Перечень учебников
(программы адаптированного обучения)**

| Класс | Статус программы | Программа (название, автор) | Учебник (название, автор) |
|-------|-------------------------------|---|------------------------------------|
| | Общеобразовательные программы | А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», | Русский язык Воронкова В.В. Владос |
| | Общеобразовательные программы | А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», | Чтение Воронкова В.В.Владос |
| | Общеобразовательные | М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) | Математика Хилько |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---|
| 4 | программы | образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение» | Чтение Воронкова В.В.Владос |
| | Общеобразовательные программы | М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение» | Математика Хилько А.А..Аркти. |
| | Общеобразовательные программы | Н.Б. Матвеева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение» | Ильина С.Ю. Просвещение.. |
| | Общеобразовательные программы | И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение» | Музыка |
| | Общеобразовательные программы | М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение» | ИЗО |
| | Общеобразовательные программы | А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение» | Физическая культура |
| 4 | Общеобразовательные программы | А.М. Щербакова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение» | Труд |
| 5 | Общеобразовательные программы | М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение» | Математика Перова М.Н. Просвещение. |
| | Общеобразовательные программы | А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение» | Русский язык Воронкова В.В. Просвещение. |
| | Общеобразовательные программы | А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение» | Чтение Малышева З.Ф.Просвещение. |
| | Общеобразовательные программы | Т.Н. Лифанова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение» | Природоведение Хлебосолова О.А. Владос |
| | Общеобразовательные программы | А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение» | Физическая культура |
| | Общеобразовательные программы | И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение» | Музыка |
| | Общеобразовательные программы | М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение» | ИЗО |
| | Общеобразовательные программы | М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение» | Технология |
| 6 | Общеобразовательные программы | М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение» | Математика Капустина Г.М.Просвещение. |
| | Общеобразовательные программы | А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение» | Русский язык Галунчикова Н.Г.Просвещение. |
| | Общеобразовательные программы | А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение» | Чтение Бгажнокова И.М. Просвещение. |
| 6 | Общеобразовательные программы | А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение» | История Королёва Н.В.Владос. |
| | Общеобразовательные программы | Программа для общеобразовательных школ под ред. Ляха В.И, Просвещение | Ляха В.И. и др. Физкультура, Просвещение |
| | Общеобразовательные программы | Т.М. Лифанова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение» | Начальный курс географии А.О. Скрыбина, М.:Просвещение |
| | Общеобразовательные программы | А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение» | Королева Н.В., Макаревич Е.В. Естествознание. Неживая природа 6 класс, М.: Владос |
| | Общеобразовательные программы | А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение» | Физическая культура |
| | Общеобразовательные | И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) | Музыка |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|---|
| | программы | образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение» | Эк В.В.Просвещение. |
| | Общеобразовательные программы | А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение» | Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 7 кл М.: Просвещение |
| | Общеобразовательные программы | А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение» | Литература Аксёнова А.К.Просвещение |
| | Общеобразовательные программы | И.М. Бгажнокова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение» | История Пузанов Б.П.Владос. |
| | Общеобразовательные программы | И.М. Бгажнокова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение» | Обществознание |
| | Общеобразовательные программы | И.М. Бгажнокова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение» | Информатика |
| 9 | Общеобразовательные программы | Т.М. Лифанова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение» | География Лифанова Т.М.Просвещение |
| | Общеобразовательные программы | Т.М. Лифанова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение» | Никишов А.И. Биология. 9 класс. М.: Просвещение |
| | Общеобразовательные программы | А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение» | Физическая культура |
| | Общеобразовательные программы | И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение» | Музыка |
| 9 | Общеобразовательные программы | М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение» | ИЗО |
| | Общеобразовательные программы | М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение» | Технология |