

# **Отчёт о результатах самообследования МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа за 2020 год**

## **1. Общая социально - экономическая характеристика сельского поселения: Расположение**

Школьный район расположен в с.Суерка на улице Гагарина 17, на берегу Тобола и речки Иняпь. В школьный микрорайон входит 10 улиц. Главное в Суерке – это школа, которая была основана в 1923 году. Школьный район включает в себя 4 населенных пункта: Суерка, Тютрина, Губина, Старая Шадрина. В школьном районе, в основном, преобладают отдельные деревянные дома, имеются благоустроенные кирпичные дома. В школьном районе есть Дом культуры, сельская библиотека, где можно выбрать художественную, научную литературу. Улучшается внешний вид села, газифицируются улицы

### **Численность населения**

Численность населения Суерского сельского поселения составляет 1688 человек, из них в селе Суерка проживает 1146 человека, в деревне Тютрино – 273 человека, в деревне Старая Шадрина – 247 человека, в деревне Губино – 22 человека.

### **Демографическая ситуация**

В целом демографическая ситуация за последние годы улучшилась. За 2020 год на территории родились 26 человек, умерло 21 человек, рождаемость превышает смертность на 5 человек. За прошедший период на территорию прибыли 36, выбыли 29 человек. На воинском учёте состоит 323 человека, 18 призывников, 7 ребят служат в рядах Российской Армии.

### **Занятость населения**

На нашей территории действует более 30 организаций различной формы собственности, функционируют школа, детский сад, дом культуры и сельский клуб, библиотека, ФАП, аптека, отделение сбербанка, почтовое отделение, парикмахерская и другие. На 01.01.2020 г. состояние малого и среднего предпринимательства в Суерском поселении характеризуется следующими основными показателями: торговля-4, сельское хозяйство - 3, транспортные услуги - 1, бытовые услуги- 2, обрабатывающее производство - 3, строительство - 1, АЗС - 1, в целом зарегистрировано и осуществляло свою деятельность 31 объект малого и среднего предпринимательства. Основными сферами деятельности предпринимателей является розничная торговля, производство сельскохозяйственной продукции, оказание строительных, бытовых, транспортных, и прочих видов персональных услуг.

### **Контактная информация**

Адрес: 627172, Тюменская область, Упоровский район, село Суерка, улица 30 лет Победы, 4  
Глава администрации Суерского сельского поселения Гольцман Лариса Васильевна

## **Общая социально - экономическая характеристика Ингалинского сельского поселения: Расположение**

Школьный район расположен в с.Ингалинское ул. Школьная, 16. В школьный микрорайон входит 4 улицы. Главное в с.Ингалинское – это школа, новое здание которой была построено в 1982 году. Школьный район включает в себя 3 населенных пункта: Ингалинское, Нифаки, Лыкова, подвоз детей осуществляется школьным автобусом из Пушкарева, Коклягина. В школьном районе, в основном, преобладают отдельные деревянные дома, имеются благоустроенные кирпичные дома. В школьном районе есть Дом культуры, сельская библиотека, где можно выбрать художественную, научную литературу. Улучшается внешний вид села, газифицируются улицы

### **Численность населения**

Численность населения Ингалинского сельского поселения составляет 1114 человек, из них в селе Ингалинское проживает 690 человек, в деревне Лыкова– 227 человек, в деревне Нифаки– 197 человек.

### **Демографическая ситуация**

В целом демографическая ситуация за последние годы улучшилась. За 2020 год на территории родились 15 человек, умерло- 10 человек, рождаемость превышает смертность на 5 человек. За прошедший

период на территорию прибыли 12, выбыли 10 человек. На воинском учёте состоит 216 человек, 20 призывников, 3 ребят служат в рядах Российской Армии.

#### **Занятость населения**

На нашей территории действует более 10 организаций различной формы собственности, функционируют школа, детский сад, дом культуры и сельский клуб, библиотека, ФАП, почтовое отделение и другие. На 01.01.2020 г. состояние малого и среднего предпринимательства в Ингалинском поселении характеризуется следующими основными показателями: торговля-8, сельское хозяйство - 12, транспортные услуги - 1 в целом зарегистрировано и осуществляло свою деятельность 21 объект малого и среднего предпринимательства. Основными сферами деятельности предпринимателей является розничная торговля, производство сельскохозяйственной продукции, оказание транспортных услуг.

#### **Общая социально - экономическая характеристика Липихинского сельского поселения:**

##### **Расположение**

Липихинское сельское поселение входит в состав Упоровского муниципального района, расположено в 55 км от районного центра, занимает площадь 14638 га. Включает 1 населённый пункт село Липиха. На территории села 5 главных улиц. Школьный район расположен по улице Советская 10. В школьном районе расположен Дом культуры, библиотека, сеть магазинов.

##### **Численность населения**

На территории Липихинского сельского поселения проживает – 492 человека. За 2020 год на территории родилось 2 человека, умерло 7 человек, демографические показатели ухудшились.

##### **Занятость населения**

Население занимается ведением личного подсобного хозяйства, часть населения работает в ООО «КРИММ», «Земля», «Зенит», в организациях бюджетной сферы, в предпринимательстве.

## **2. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития ОО.**

2.1. МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа существует с 1923 года и располагается в Упоровском районе.

Школа работает с 9.30 в режиме школы полного дня.

Каждый класс расположен в своем помещении на протяжении всех 11 лет обучения. На специализированные занятия по таким предметам как информатика, изобразительное искусство, технология, музыка, физика, химия, физическая культура подростки приходят в специально оборудованные помещения.

К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно - методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень образовательной подготовки выпускников школы.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии школы

- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического потенциалов;
- наблюдается ежегодный рост удовлетворённости учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе;
- улучшается материально - техническая база школы.

2.2. Ингалинская средняя общеобразовательная школа СП МАОУ Суерская СОШ существует с 1932 года и располагается в Упоровском районе. Школа работает с 9.00 в режиме полного дня.

1-4 класс расположен в своем помещении на протяжении всех 11 лет обучения. На специализированные занятия по таким предметам как информатика, изобразительное искусство, технология, музыка, физика, химия, физическая культура подростки приходят в специально оборудованные помещения.

К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно - методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень образовательной подготовки выпускников школы.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии школы

- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического потенциалов;
- наблюдается ежегодный рост удовлетворённости учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью

в школе;

- улучшается материально - техническая база школы.

### 2. 3. Липихинская ООШ структурное подразделение МАОУ Суерская СОШ

Доступность общего образования в образовательной организации составляет 100%. Требования федерального образовательного стандарта, санитарно-гигиенических норм, норм безопасности максимально реализованы. В организации образовательного процесса учитываются потребности и возможности контингента сельского поселения.

Все дети обучаются в соответствии с новым федеральным государственным стандартом. Высок возрастной ценз педагогических работников, коллектив нуждается в новых молодых перспективных кадрах.

## Раздел 3. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

### 3.1. Анализ развития дошкольного образования

3.1.1. Суерский детский сад структурное подразделение МАОУ Суерская СОШ действует на основании Устава и типового положения об структурном подразделении МАОУ Суерская СОШ. В детском саду функционируют 4 группы полного дня и консультативно-методический пункт. Общее количество детей – 115 человек. Режим работы детского сада 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе, с 7.30 до 18.00.

Педагоги детского сада выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Общеобразовательной программой детского сада, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 7 человек ( 6 воспитателей и 1 музыкальный руководитель) .

Категория	Количество	Проценты
Без категории	2	28
Соответствие занимаемой должности	2	29
Вторая		
Первая	3	43
Высшая	0	0

Коллектив детского сада сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В детском саду обеспечивается эмоционально-положительное, содержательное общение взрослых и детей. Развитию сотрудничества способствует сочетание групповой, индивидуальной и совместной деятельности детей и педагогов.

3.2.2. Ингалинский детский сад структурное подразделение МАОУ Суерская СОШ действует на основании Устава и типового положения об структурном подразделении МАОУ Суерская СОШ. В детском саду функционируют 2 группы полного дня и консультативно-методический пункт. Общее количество детей – 91 человек. Режим работы детского сада 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе, с 7.30 до 18.00.

Педагоги детского сада выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с общеобразовательной программой детского сада, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 6 человек ( 5 воспитателей и 1 музыкальный руководитель) .

Категория	Количество	Проценты
Без категории	3	50
Соответствие занимаемой должности	1	17
Вторая	-	-
Первая	1	16
Высшая	1	17

Коллектив детского сада сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В детском саду обеспечивается эмоционально-положительное, содержательное общение взрослых и детей. Развитию сотрудничества способствует сочетание групповой, индивидуальной и совместной деятельности детей и педагогов.

3.2.3. В отделении дошкольного образования Липихинская ООШ СП МАОУ Суерская СОШ функционирует 1 разновозрастная группа и консультативно-методический пункт. Общее количество детей, получающих образовательную услугу-28. Работают 2 педагогических работника, имеющих 1 квалификационную категорию. Уровень доступности дошкольного образования 100%, Очередей в детский сад нет. Площадь помещения, на 1 ребёнка соответствует нормам САНПиПНа, Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника снизился. Заработная плата педагогических работников снизилась.

В целом развитие дошкольного образования в образовательной организации имеет положительный результат. Основной проблемой, требующей решения, является профилактическая работа, направленная на снижение уровня заболеваемости воспитанников и повышения посещаемости дошкольного учреждения.

### 3.2 Анализ развития общего образования.

В МАОУ Суерская СОШ на 1 января 2021 года обучается 422 ученика: МАОУ Суерская СОШ – 202 ученика, Ингалинская СОШ – 173 ученика, Липихинская ООШ – 47 учеников.

Работает 38 педагогов, 28 из них – с высшей и первой категорией.

Качество образовательной деятельности школы за 1 полугодие 2020 – 2021 учебный год составляет:

	1 четверть	2 четверть
МАОУ Суерская СОШ	36,3	35,6
Ингалинская СОШ	33,6	37,3
Липихинская ООШ	34,1	36,6
<b>среднее</b>	<b>34,6</b>	<b>36,5</b>

Количество учащихся, состоящих на ВШУ, ГОВ:

	ВШУ	ГОВ
МАОУ Суерская СОШ	4	3
Ингалинская СОШ	8	8
Липихинская ООШ	0	0

В течение 1 полугодия на базе МАОУ Суерская СОШ организована работа 16 кружков и 8 секций. Появился новый кружок в 1 классе - «Самбо» - под руководством педагога школы Уразбаева А.М.

В Ингалинской СОШ работают 17 кружков и 2 секции, в Липихинской ООШ - 9 кружков и 2 секции.

Школа активно принимает участие в национальном проекте «Образование», является участницей региональных проектов.

Региональный проект	Содержание	Информация о проделанной работе, результат
Современная школа	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" на базе Емуртлинской СОШ	В конкурсе по 3Д-моделированию, 3Д-рисованию «Новогоднее украшение - 2020» приняло участие 5 чел., 2 место в номинации «Елочная игрушка» заняла ученица 7 класса Суерской школы Левчук Л. В онлайн - викторине «Безопасность в зимний период» (в период зимних каникул) приняли участие 161 чел.
	Отработка изменений (совершенствование) образовательной среды	В Суерской школе в декабре состоялось открытие краеведческой музейной экспозиции с приглашением сотрудников музея г. Тюмени, заместителя председателя Тюменской областной Думы. В Липихе оформлена зеленая зона, шахматная зона.
	Обновление содержания предметов: технология, информатика, ОБЖ, биология, химия, география, физика	В программу по информатике введен модуль по программированию. В рабочую программу технологии включен блок робототехники в количестве 8 часов с 5 по 8 классы.

	Реализация сетевых образовательных программ	Внеурочные занятия в 1 классах: Суерская СОШ - 27 человек (Школа искусств), волейбол (ДЮСШ) - 27 чел.; Ингалинская СОШ – 17 чел. (ОФП, ДЮСШ), Робототехника – 17 чел. (ЦРМП); Липихинская ООШ – 6 чел. Робототехника (ЦРМП). Занятия класса СГДПВС (добровольная подготовка к военной службе) – ЦРМП: Суерская СОШ – 20 чел., Ингалинская СОШ – 30, Липихинская ООШ – 15 чел. (с января 2021 года)
	Общественно-профессиональные форумы "Большая перемена", " Жизнь без преград" и др.	В рамках форума «Большая перемена» проведены акции «Новогоднее чудо для каждого» - 15 чел., «Волшебный подарок» – 8 чел., «Пусть эта ёлочка радует нас» - 29 чел. В форуме «Жизнь без преград» приняло участие 13 чел.
Успех каждого ребенка	Реализация проекта " Билет в будущее"	В проекте приняли участие 8 учащихся, 1 учитель. ВКС «Фестиваль профессий» - 3 чел.
	Проведение уроков с использованием ресурсов онлайн - платформы" ПроеКТОриЯ", финансовая грамотность	Уроки проводятся на официальном сайте открытыеуроки.рф., за 1 полугодие проведено 10 уроков/428 чел. Проведено 3 онлайн-урока по финансовой грамотности, приняли участие 42 человека.
	Формирование клуба "сетевых" педагогов по работе с одаренными детьми	Работа учителей в районных клубах учителей: математики, технологии, русского языка, социальных педагогов.
	Партнерство с ведущими предприятиями реального сектора экономики	Класс "Я выбираю АПК» - 5 чел. Суерской школы. Бизнес школа «Открой свое дело» - 5 чел. (Ингалинская СОШ) В муниципальном конкурсе проектов бизнес школы «Открой своё дело», номинации «Ландшафтный дизайн» ученица 11 класса Суерской школы Соловьёва В. заняла 1 место, в номинации «Индустрия красоты» 1 место у ученицы Ингалинской школы Кузнецовой Т.
	Участие в программе "Кадры будущего для региона"	Занятия класса трактористов-машинистов -3 чел. (1 – Ингалинская СОШ, 2 – Суерская СОШ)
	Конкурсы учащихся	1. Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» - 1 место (Дубровина Л., 7 класс, Суерская СОШ) 2. Региональный этап всероссийского конкурса сочинений – призёр ученица Ингалинской школы Моревы К., 9 кл. 3. Муниципальный этап регионального конкурса «Удивительные шахматы» - 1 место Гарманова Т., 7 кл., 2 место Кайгородова В., 2 кл., Липихинская ООШ. 4. Муниципальный этап регионального конкурса «Символы региона» - 1 место у группы ребят Ингалинской школы, 3 место Чикишева К., 5 кл., Липихинская ООШ. 5. Муниципальная олимпиада с ОВЗ «Традиции и культурное наследие народов Тюменской области» - 1 место Мальцев А., 6 кл. - проект, 2 место Мальцев А. – сочинение, Липихинская ООШ. Ингалинская СОШ: Кузнецов Д., 5 кл. – 1 место; Фоминцев Н., 8 кл. – 1 место. Суерская СОШ – 1 место Журавлёв В., 9 кл., 2 место Маркеев А., 5 кл.
	Участие в олимпиадах	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Суерская школа – 6 победителей, 6 призёров. Ингалинская школа – 4 победителя, 9 призёров. Липихинская школа – 1 призёр. В региональном этапе олимпиады участвует 9 учащихся (астрономия, искусство, литература, немецкий язык, технология, физическая культура, экономика).

Поддержка семей, имеющих детей	Оказание психолого-педагогических, методических и консультационных услуг родителям.	30 консультаций проведено психологами школы. 27 консультаций социального педагога. 27 консультаций логопеда.
	Изменение режима работы ОО (переход на "семейный график")	С 9 по 13 ноября, на период введения ограничительных мер, школа переходила на дистанционное обучение с 6 по 11 класс. 1-4 классы, 1 – 11 классы обучались дистанционно в связи с низкой температурой воздуха.
Цифровая образовательная среда	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды	Работа учащихся, родителей, педагогов на образовательных платформах: Учи.ру, Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.
	Использование ресурсов: "электронная школа ТО", "электронный детский сад" мобильного приложения " образование ", внедрение модуля " библиотека", " Учет питания"	"Электронная школа"- 422 человека; "Электронный детский сад" - 230 человек; "Учёт питания" - 422 чел. Внедрен модуль " Электронная библиотека".
	Полноценный переход на электронный документооборот, электронный дневник, журнал.	Переход на электронный журнал/ дневник 100% - 422 человека.
Учитель будущего	Реализация гибких форм повышения профессионального мастерства, методического абонемена педагогических коллективов.	За 1 полугодие педагоги школ прошли следующие курсы: 1. Курсы «Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе» - 8 чел. 2. Курсы на базе сайта ЕДИНЫЙ Урок РФ: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 30 чел. 3. «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» - 30 чел. 4. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»- 25 чел. 5. Повышение квалификации преподавателей-организаторов (учителей) ОБЖ» -1 чел. 6. «Развитие профессиональных компетенций учителей информатики» - 1 чел. 7. «Цифровые технологии в образовательном процессе школы в условиях ФГОС» -1 чел. 8. «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»- 2 чел. 9. «Формирование профессиональной компетентности учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»- 2 чел. 10. «Методическое лидерство как фактор профессионального развития в условиях ФГОС» -1 чел.
	Подготовка управленческих команд	Директор школы Гольцман О.А. и заместитель директора по УВР Герман В.П. приняли участие в семинаре ТОГИРРО «Современные подходы к организации профориентационной работы в школе: вызовы, новый взгляд, перспективы» - 2 чел.
	Переход на горизонтальное обучение ( взаимобучение, коучинг, сетевые сообщества, обмен опытом)	26.11.2020 участие в РМО «Индивидуализация и цифровизация образования. Анализ результатов дистанционного обучения школьников» – 6 чел., открытый стендовый урок дала учитель математики Суерской школы Дизер И.А.

	Организация сквозных сессий, единых методических дней.	11.11.2020 - Педагогический совет «Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования» (36 участников)
	Развитие системы наставничества, поддержка молодых учителей	Участие в очном областном конкурсе «Две звезды» (наставник Дубровина Л.П., молодой педагог Уразбаев А.М.) Подготовка к участию в Муниципальном этапе «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют» (Уразбаев А.М.)
	Конкурсы педагогического мастерства	1. Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года – 2020», участие в областном этапе конкурса (Уразбаева А.А.) 2. Участие во Всероссийском конкурсе «Мои инновации в образовании» (Уразбаева А.А., Гольцман А.А.) 3. Фестиваль «Мой профессиональный бренд» (Дубровина Л.П.)
Социальная активность	Муниципальный штаб добровольчества	В каждой школе сформированы и ведут работу волонтерские отряды. Суерская СОШ - отряд "Новое поколение", 13 чел.; «Волонтеры – медики» - 22 чел. Ингалинская СОШ - волонтерский отряд «Горячие сердца» - 17 чел., «Жизнь» - 12 чел. Липихинская ООШ - отряд "Память", 10 человек.
	Совместные детско - семейные проекты, акции, форумы, и т.д.	За 1 полугодие ребята приняли участие в следующих детско-семейных проектах: Проект «Наша Победа - 75» - 8 чел. Видеоролик по пожарной безопасности - 2 чел. Конкурс видеороликов «Портреты Победы» - 3 чел. Акция «Новогодние окна» - 105 чел. Акция «Самая оригинальная маска» - 23 чел. Проект «Моё любимое село» - 27 чел. Акция «Культурный марафон» - 60 чел. Акция ИЗО-студия «Подарок маме»-173 чел.
	Развитие волонтерства и добровольчества (детского, семейного, педагогического)	За 1 полугодие приняли участие в волонтерских акциях: Волонтерская акция «Безопасность детства» - 4 чел. Акция «Мы вместе» - 13 чел. Акция «День героев Отечества» - 13 чел. вонтеры-10 чел., Акция «Мы против СПИДА» - 29 чел. С апреля в школах начали работать педагоги- волонтеры по оказанию помощи людям пожилого возраста - 15 чел.
	Работа детских и молодежных организаций (РДШ, Юнармия, ЮИД, ИТ- тимуровцы и др.), поддержка общественных инициатив.	РДШ - 371 чел.; ЮДП – 36 чел.; ЮИД-10 чел. Ребята приняли участие в следующих мероприятиях: Проект «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - 1 чел. Конкурс видеороликов «Армейская зарядка» - 3 чел. Конкурс детских рисунков «Сильны, едины» - 29 чел. Конкурс чтецов «Мы едины» - 8 чел. Акция «Россия – наш общий дом» - 9 чел. Выставка аппликаций из природных материалов «Подарок любимому учителю»-23 чел. «Посвящение в пешеходы» - 50 чел. Викторина, конкурс рисунков «Личная безопасность» - 23 чел Экологический субботник «Зеленая планета» -204 чел. «75 добрых дел»- 422 чел.

МАОУ Суерская СОШ в течение 1 полугодия 2020 – 2021 учебного года принимала участие во многих конкурсах муниципального уровня, большинство из которых были результативны:

1. Конкурс «75 лет Победы – 75 добрых дел» - 1 место

2. Конкурс на лучшее Новогоднее оформление территорий и зданий ОО – 1 место (Суерская школа)
3. Фестиваль «Легоконструирование» - 2 место (Суерская школа)
4. Фестиваль театральных постановок «Премьера 2020» - 2 место (Суерская школа)
5. Конкурс театральных постановок среди педагогов – 2 место (Ингалинская СОШ)

От Департамента образования и науки Тюменской области школа награждена грамотой за подготовку и успешное участие в региональном 5-летнем проекте – конкурсе «Узнай героя-земляка» и денежной премией в размере 20 тысяч рублей.

Благодарность школе за вклад в реализацию проектов и инициатив, направленных на сохранение исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов в рамках Года памяти и славы в Тюменской области была вручена от региональной дирекции Года памяти и славы.

### Методическая работа

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2019-2020 учебном году аттестовалось на высшую квалификационную категорию 10 учителей, на первую квалификационную категорию – 4 учителя.

Повышение квалификации не повлияло на качество преподавания, результативность обучения: в районных олимпиадах среди 7 – 11 классов в этом году участвовало 102 человека, победителей – 10 человек, призёров 10 человек. Районная олимпиада младших школьников в этом году не проводилась в связи с ограничительными мерами. В Районном конкурсе «Педагог года - 2019» участвовали Лононенко Ю.М. (Призёр, 3 место) и Уразбаева А.А. (победитель). Областной конкурс был перенесён в связи с ограничительными мерами.

### Количественный и качественный показатель

#### Суерская СОШ

Учебный год	Общее количество работающих учителей	Количество учителей, имеющих категорию		
		Высшая	Первая	Вторая (соответствие)
2015-2016	17	10/58%	3/17,6%	1/5%
2016-2017	19	13/68%	-	2/10%
2017-2018	17	13/76%	-	3/17%
2018-2019	17	13/76%	-	3/17%
2019-2020	17	13/76%	3/18%	-

Магнеева Л.М. (пенсионерка) работает без категории.

#### Липихинская ООШ

### Количественный и качественный показатель

Учебный год	Общее количество работающих учителей	Количество учителей, имеющих категорию		
		Высшая	Первая	Вторая (соответствие)
2015-2016	8	0	6	0
2016-2017	8	0	5	1
2017-2018	8	0	6	1
2018-2019	8	0	5	1
2019-2020	8	0	4	2

2 учителя в 2019-2020 учебном году (Торопова И.В Каюпова Д.К.) без категории - 25%.



**Ингалинская СОШ**

Учебный год	Общее количество работающих учителей	Количество учителей, имеющих категорию		
		Высшая	Первая	Вторая (соответствие)
2016-2017	13	4	4	-
2017-2018	13	4	4	2
2018-2019	11	4	5	2
2019-2020	12	5	4	3

**Уровень квалификации педагогов  
Сверская СОШ**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата последней аттестации, вид аттестации	Дата планируемой аттестации, вид аттестации
1	Коновалова Нина Ивановна	Директор, учитель	2018 г, соответствие занимаемой должности 27.11.2015, высшая квалификационная категория	2023 год, соответствие занимаемой должности 2020 год, высшая квалификационная категория
2	Герман Вера Петровна	Заместитель директора, учитель	2018, соответствие занимаемой должности 29.04.2016, высшая квалификационная категория	2023 год, соответствие занимаемой должности 2021 год, высшая квалификационная категория
3	Гольцман Оксана Александровна	Учитель, педагог-организатор	30.03.2017, высшая квалификационная категория	2022 год, высшая квалификационная категория
4	Магнеева Лидия Матвеевна	учитель	30.04.2010, высшая квалификационная категория	-
5	Моженова Тамара Жагапаровна	учитель	01.06.2015, высшая квалификационная категория	Отказалась от аттестации
6	Дубровин Юрий Константинович	учитель	30.04.2020, высшая квалификационная категория	2025 год, высшая квалификационная категория
7	Уразбаев Аманбай Мухамеджанович	учитель	27.02.2020, первая квалификационная категория	2025 год, первая квалификационная категория
8	Дизер Ирина Александровна	учитель	2017 год, высшая квалификационная категория	2022, высшая квалификационная категория
9	Архипова Валентина Владимировна	учитель	29.04.2016, высшая квалификационная категория	2021 год, высшая квалификационная категория
10	Левчук Любовь Алексеевна	учитель	27.11.2015, высшая квалификационная категория	2020 год, высшая квалификационная категория
11	Дубровина Людмила Павловна	учитель	2017, высшая квалификационная категория Ноябрь 2018, первая квалификационная категория по должности педагог - психолог	2022, высшая квалификационная категория
12	Гольцман Анна Александровна	учитель, социальный педагог	30.11.2017, высшая квалификационная категория	2022, высшая квалификационная категория
13	Завьялова Людмила Вячеславовна	учитель	28.10.2016, высшая квалификационная категория	2021 год, высшая квалификационная категория
14	Шестакова Людмила Ивановна	учитель, логопед	30.04.2020 год, высшая квалификационная категория Ноябрь 2018, первая квалификационная категория по должности учитель – логопед.	2025 год, высшая квалификационная категория
15	Токарев Сергей Николаевич	учитель	28.11.2019, высшая квалификационная категория	2024 год, высшая квалификационная категория
16	Танабаева Алия Дулатовна	учитель	27.02.2020 год, первая квалификационная категория	2025 год, первая квалификационная категория

17	Уразбаева Айслу Аблайкановна	учитель	27.02.2020 год, первая квалификационная категория	2025 год первая квалификационная категория
----	---------------------------------	---------	--	---

**Липихинская ООШ**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата последней аттестации, вид аттестации	Дата планируемой аттестации, вид аттестации
1	Лушникова В.А.	учитель	Первая 30.01.2020г.	Первая Январь 2025г.
2	Конева С.В.	учитель	Первая 24.11.2017г.	Первая Ноябрь 2022г.
3	Юрьевцева Л.В.	учитель	Первая 30.01.2019г.	Первая Январь 2024г.
4	Захарова Е.В.	учитель	Первая 25.03.2016г.	Первая Март 2021г.
6	Мезенцева И.М.	учитель	Первая 25.11.2016г.	Первая Ноябрь 2021г.
7	Нигматуллина Р.Т.	учитель	Соответствие 27.10.2017г.	Первая ноябрь 2021
8	Попова С.В.	учитель	Соответствие	Первая ноябрь 2022
9	Каюпова Д.К.	учитель		Соответствие 2021г.

**Ингалинская СОШ**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата последней аттестации, вид аттестации	Дата планируемой аттестации, вид аттестации
1.	Шнайдер Елена Леонидовна	руководитель СП, учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности 28.04.2018  высшая, 28.11.2019	Соответствие занимаемой должности 27.04.2023  высшая, 27.11.2024
2.	Имакова Магрина Самархановна	учитель русского языка и литературы	высшая, 26.03.2017	высшая, 25.03.2022
3.	Бриж Наталья Феофановна	Учитель биологии	первая, 25.09.2015	первая 25.09.2020
4.	Бородулина Наталия Александровна	учитель начальных классов	высшая, 25.09.2019	высшая, 24.09.2024
5.	Лононенко Юлия Михайловна	учитель начальных классов	первая 25.09.2019	первая 24.09.2024
6.	Филиппова Наталья Петровна	учитель начальных классов	высшая, 26.11.2018	высшая, 26.11.2023
7.	Якимова Юлия Юрьевна	учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности 28.04.2019	первая, 28.04.2021
8	Якимов Юрий Юрьевич	учитель физической культуры	первая 26.01.2018.	первая , 2023
9	Бабич Максим Викторович	Учитель английского языка	первая 28.04.2019	первая 28.04.2024г
10.	Попова Татьяна Сергеевна	учитель физики	высшая, 26.03.2020	высшая, 26.03.2025
11	Бабич Елена Павловна	учитель истории, обществознания	соответствие занимаемой должности, 28.04.2019	первая, 28.04.2021
12.	Шнайдер Анастасия Андреевна	Учитель географии, химии	Соответствие занимаемой должности, 2016г.	первая, апрель 2021
13	Соколова Лидия Карловна	социальный педагог	соответствие занимаемой должности 28.04.2018	первая 28.04.2021
14	Хрушкова Татьяна Владимировна	логопед	Соответствие занимаемой должности	первая 28.11.2021

**Результаты развития творческого потенциала педагогов  
Суерская СОШ**

ФИО	Предмет	«Учитель года» (уровень, результат)	Другое (назвать)
Гольцман Оксана Александровна	Русский язык и литература	Районный, 2 место (2014 год)	Районный конкурс программ летнего отдыха.- 1 место, 2009 год, 2013 г, участие; Областной конкурс программ-проектов в сфере профессиональной ориентации молодежи «Человек и профессия», 1 место, 2010 год Областной конкурс разработок уроков и вн. мероприятий – участие, 2012 год; Областной конкурс «Прокуратура: на страже позитив детства»,2013 г, участие; областной конкурс методических пособий «В судьбе природы- наша судьба», участие, 2013 г; Всероссийский конкурс презентаций « Гордость Отчизны», участие, 2013 г. Педагогический всероссийский Интернет-конкурс, участие, 2013г. Обл. конкурс сценариев внеклассных мероприятий по профилактике экстремизма, 1 место, 2015 г. Фестиваль «Литературный венок России», 2016 год, 2 место Обл. конкурс сценариев внеклассных мероприятий по профилактике экстремизма, 1 место. «Живая классика», победитель муниципального этапа , 2019 год Пообедитель заочного, призёр очного этапа по литературе «Юниор», 2019 год.
Коновалова Нина Ивановна	математика	Школьный, 1 место, районный 2 место	Областной конкурс «Женщина – директор года», 2 место, 2007
Дизер Ирина Александровна	Математика	Районный, 2 место, 2017 год	Областной конкурс программ-проектов в сфере профессиональной ориентации молодежи «Человек и профессия», участие, 2010 год. Педагогический всероссийский Интернет-конкурс, участие, 2013г.
Архипова Валентина Владимировна	начальные классы	Школьный, 1 место. Районный, 3 место. (2010 год)	Областной конкурс разработок уроков и вн. Мероприятий – участие, 2012 год Конкурс методических пособий по гражданско-правовому воспитанию детей и подростков.(участие) 2013 г. Областной конкурс методических пособий «В судьбе природы- наша судьба», участие, 2013 г; Областной конкурс «Питание и здоровье», участие, 2013 г; 1 место в конкурсе проектов по ОРКСЭ, 2015 г.
Дубровин Юрий Константинович	физическая культура	Школьный, 1 место, районный 1 место, участие в областном	Диплом 3 степени в областном конкурсе «Школьный тренер»
Левчук Любовь Алексеевна	начальные классы	Районный, участие, 2011 год.	Участие в областном конкурсе «Моё педагогическое открытие», 2010 год. Всероссийский педагогический форум, участие, 2013г. Районный конкурс «Питание и здоровье», 1 место, 2016 г. Областной конкурс «Питание и здоровье», грамота за лучший сценарий, 2016г. Обл. конкурс «Безопасное колесо», участие, 2016 г., 2017 г.
Дубровина	история,	Муниципаль	Областной конкурс «Международное законодательство о

Людмила Павловна	география	ный конкурс «Педагог года -2016», 2 место	правах ребёнка», 3 место, 2010 год; участие в международном конкурсе «Уроки холокоста – путь к толерантности», 2011 год Педагогический всероссийский интернет-конкурс, участие, 2013г. Обл. конкурс методических разработок «В судьбе природы – наша судьба», 2 место, 2015 г. Областная акция «От Советского информбюро», 1 место, 2015г. Участие в обл. конкурсе на лучшую экспозицию школьного музея, 2016г. Областной конкурс творческих работ «Как нам обустроить Россию», 2016 год. (Награждение в Тюмени за участие). Областная акция «От советского информбюро», 2015 год, 1 место «Шаг в будущее», 2018 год, участие Конкурс «Узнай героя-земляка» в номинации «Лучший урок мужества», 2018 год. Областной конкурс «Школа гостеприимства: мой первый проект в сервисе и туризме» в номинации «Школьный музей», 2019 год Областной конкурс «Премия Робинзона Крузо», 2 место. 2019 год; МЭ областного конкурса «Узнай героя – земляка», «Лучший альбом», 1 место, 2020 год; Областной конкурс школьных музеев, 1 место. 2020 год; «Шаг в будущее», 1 место, 2019 год.
Гольцман Анна Александровна	начальные классы	Муниципальный конкурс «Педагог года -2015», участие	областной креатив-фестиваль «Надежда», участие, 2013 г; Областной конкурс «Прокуратура: на страже позитив детства», 2013 г, участие. Педагогический всероссийский интернет-конкурс, участие, 2013г. Обл. конкурс методических разработок «В судьбе природы – наша судьба», участие, 2015 г. Обл. конкурс сценариев внеклассных мероприятий по профилактике экстремизма, участие, 2015 г. МЭ областного конкурса «Узнай героя – земляка», «Лучший урок», 1 место, 2020 год; МЭ «Классный руководитель года 2020», 1 место, 2020 год.
Шестакова Людмила Ивановна	русского языка и литературы	Муниципальный конкурс «Педагог года -2018», 3 место	Педагогический всероссийский интернет-конкурс, участие, 2013г. Всероссийский конкурс презентаций « Гордость Отчизны», участие, 2013 г. Обл. конкурс сценариев внеклассных мероприятий по профилактике экстремизма, 3 место, 2015 г. Фестиваль «Литературный венок России», 2016 год, 2 место Обл. конкурс сценариев внеклассных мероприятий по профилактике экстремизма, 2015 год, 3 место. Смотр-конкурс логопедических кабинетов образовательных организаций Упоровского муниципального района», 2 место, 2018 год Муниципальный конкурс «Педагог – года 2018» в номинации «Учитель года», 3 место, 2018 год
Завьялова Людмила Вячеславовна	Учитель технологии, ИЗО		Педагогический всероссийский интернет-конкурс, участие, 2013г областной конкурс методических пособий «В судьбе природы- наша судьба», участие, 2013 г; Обл. конкурс сценариев внеклассных мероприятий по профилактике экстремизма, участие, 2015 г. Участие в муниципальном конкурсе проектов учителей технологии, 2019 год.
Танабаева Алия Дулатовна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс «Педагог года -2019», участие	
Уразбаева Айслу Аблайкановна	Учитель иностранного языка	Муниципальный конкурс «Педагог года- 2020, победитель»	Муниципальный конкурс «Мой предмет», 2019 год.

Уразбаев Аманбай Мухамеджанов ич	Учитель истории и обществозна ния		Муниципальный конкурс «Мой предмет», 2019 год.
---	--	--	--

### Липихинская ООШ

ФИО		Предмет «Учитель года» (уровень, результат)	Другое (назвать)
Конева С.В.	математика		Онлайн олимпиада по физике физике «Зубрёнок» Онлайн олимпиада по математике Учи. Ру
Юрьевцева Л.В.	Русский язык		Муниципальный конкурс «Живая классика» Олимпиада «Юниор» Муниципальный этап областного конкурса «Войну видали лишь в лицо» Конкурс сочинений «Без срока давности» Онлайн олимпиада по математике Учи. Ру «Символы региона»
Попова С.В.	технология		Областной конкурс «Узнай героя земляка» <b>Конкурс рисунков «Вода- бесценный дар природы»</b> Конкурс рисунков «Мир моего дома» Конкурс рисунков «Я рисую путешествие» Конкурс поделок по шахматам «Пешка» Конкурс снежных фигур Областной конкурс «Узнай героя земляка»
Захарова Е.В.	Немецкий язык		<b>Проект мероприятий ЗОЖ</b> Олимпиада «Юниор»
Мезенцева И.М.	история		Конкурс волонтерских проектов «Здоровое питание» Олимпиада «Юниор» Конкурс «Загляните в семейный альбом» «День рубля»
Каюпова Д.К.	Начальные классы		Олимпиада «Заврики» Онлайн олимпиада по математике Учи. Ру
Торопова И.В	Начальные классы		Конкурс рисунков «Многодетная семья в истории Сибири», Лучший альбом «Узнай героя земляка» МЭ областного конкурса «Войну видали лишь в лицо»

### Ингалинская СОШ

Ф.И.О.	Предмет	Творческие мероприятия			
		«Учитель года» (уровень, результат)	Педагогическое чтение (уровень, результат)	Конкурс ПНПО (нацпроект «Образование»)	Другое (назвать)
Лоновенко Юлия Михайловна	Учитель начальных классов	Муниципальный этап, 3 место	-	-	

Эти показатели свидетельствуют о выросшем уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолога – педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Через методическую службу осуществлялось становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя:

Деятельность методических объединений была направлена на достижение цели: включение каждого учителя

в педагогический поиск.

На заседаниях творческих групп решались частные организационные вопросы по темам:

- Анализ деятельности творческих групп по итогам 2019-2020 учебного года.
- Корректировка и утверждение тем по самообразованию.
- Организация обмена педагогическим опытом.

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль, диагностика и анализ результативности с целью выявления и коррекции состояния и результатов работы школы:

- посещение и анализ уроков
- аналитическая деятельность по результатам контроля

Проведено ряд мероприятий по развитию методического кабинета:

- скомплектована база нормативных документов по аттестации педагогических кадров;
- сформирован банк данных о проведении методических семинаров, конференций, методических дней, предметных недель;

Прошли курсовую переподготовку в ТОГИРРО

**Основной показатель повышения методического мастерства  
Сверская СОШ**

Учебный год	Общее количество работающих учителей	Прошли курсы	Семинары
2017-2018	17	12/70%	8/47%
2018-2019	17	17/100%	12/70%
2019-2020	18	13/72%	15/83%

**Липихинская ООШ**

Учебный год	Общее количество работающих учителей	Прошли курсы	Семинары
2017-2018	8	4	4
2018-2019	8	8	8
2019-2020	8	2	8

**Ингалинская СОШ**

Учебный год	Общее количество работающих учителей	Прошли курсы	Семинары
2016-2017	11	8	8
2017-2018	11	5	8
2018-2019	11	2	7
2019- 2020	11	3	11

**Курсовая переподготовка педагогов  
Сверская СОШ**

№ п/п	ФИО	Преподаваемый предмет	Тема курсов	Год прохождения
1	Коновалова Нина Ивановна	Математика	ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках математики»	10.01.2018
			«Методологическое лидерство как фактор профессионального развития учителя в условиях реализации ФГОС»	14.11.2017-15.11.2017
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
			«Комплексное сопровождение лиц с ОВЗ»	21.06.2016-30.08.2016
	Директор	Управленческая компетентность руководителя и современное документационное обеспечение управления в общеобразовательной организации»	29.12.2017	
2	Герман Вера Петровна	начальные классы	«Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности	28.03.2016-15.04.2016

			содержания начального общего образования»	
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
		Заместитель директора	Управление изменениями в образовательной организации	02.11.2018
			"Нацпроект "Образование": практика принятия решений в воспитании и обучении", 2019 г.	19.08.2019-23.08.2019
			«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательной организации»	17.04.2015-01.10.2015
3	Гольцман Оксана Александровна	русский язык	«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе в условиях перехода на ФГОС»	04.04.2016-22.04.2016
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
		Заместитель директора, педагог-организатор	«Воспитание и социализация: Организация эффективной работы с учащимся в условиях реализации ФГОС»	15.03.2018-11.04.2018
			"Нацпроект "Образование": практика принятия решений в воспитании и обучении", 2019 г.	19.08.2019-23.08.2019
			«Методология и технология реализации ФГОС обучающимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	23.10.2019-24.10.2019
4	Левчук Любовь Алексеевна	начальные классы	«Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального общего образования»	12.11.2018-16.11.2018
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
			Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	2020
5	Моженова Тамара Жагапаровна	химия	Актуальные проблемы повышения качества химического образования в условиях введения ФГОС	24.04-28.04.2017
		биология	«Современные подходы к школьному биологическому образованию в условиях введения ФГОС»	15.02.2016-04.03.2016
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
			«Шахматное образование как часть дополнительного образования»	18.04.2016-22.04.2016
			Интегративное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе	29.10.2014 по 15.11.2014
6	Завьялова Людмила Вячеславовна	МХК	«Актуальные проблемы преподавания МХК в условиях перехода на ФГОС»	04.12.17-08.12.17
		ИЗО	Актуальные вопросы преподавания ИЗО в условиях реализации требований ФГОС»	26.02.2018-02.03.2018
		Технология	«Развитие профессиональных компетенций учителей технологии в условиях ФГОС»	17.09.2018-26.09.2018
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
			«Методология и технология реализации ФГОС обучающимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	14.11.2017-15.11.2017

7	Дубровин Юрий Константинович	Физическая культура	Обновление содержания как средство повышения качества физкультурного образования в условиях внедрения ФГОС	20.03.17-24.03.2017
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
			«Методология и технология реализации ФГОС обучающимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	23.10.2019-24.10.2019
8	Уразбаев Аманбай Мухамеджанович	История	Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС»	26.06.2017-08.12.2017
		Обществознание		
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
		ОБЖ	«Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся на предмете ОБЖ БЖД в условиях реализации ФГОС второго поколения»	05.02.2018-09.02.2018
			«Методология и технология реализации ФГОС обучающимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	23.10.2019-24.10.2019
9	Дубровина Людмила Павловна	История	«Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС»	09.11.2015-27.11.2015
		География	«Современные тенденции развития школьного географического образования в условиях введения ФГОС»	07.11.2016-25.11.2016
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
			Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы	14.11.2017-15.11.2017
		Психолог	Актуальные вопросы психолога – педагогического сопровождения в образовательной организации	10.12.2018-14.12.2018
			«Современные угрозы детской безопасности: выявление, профилактика, сопровождение»	19.08.2019-23.08.2019
10	Токарев Сергей Николаевич	Физическая культура	Обновление содержания как средство повышения качества физкультурного образования в условиях внедрения ФГОС	20.03.17-24.03.2017
			Курсы по физкультуре	2020
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
		ОБЖ	«Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся на предмете ОБЖ БЖД в условиях реализации ФГОС второго поколения»	2020
			«Методология и технология реализации ФГОС обучающимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	23.10.2019-24.10.2019
11	Гольцман Анна Александровна	Начальные классы	«Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального общего образования»	22.08.2016-09.09.2016
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 –



				15.12.2018
		Немецкий язык	«Развитие методического лидерства как фактор профессионального роста учителя в условиях ФГОС», 2019 год	11.11.2019-15.11.2019
			«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	12.11.2018-13.11.2018
			Реализация курса ОРКСЭ	26.09.2017-27.09.2017
12	Архипова Валентина Владимировна	Начальные классы	«Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального общего образования»	16.05.2016-03.06.2016
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
			«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	12.11.2018-13.11.2018
			Дополнительное образование детей как часть общего образования	14.05.2018-18.05.2018
13	Шестакова Людмила Ивановна	Русский язык и литература	«Актуальные вопросы профессионально-методического развития учителя русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС»»	19.06.2017-23.06.2017
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
		Логопед	«Комплексное сопровождение детей с нарушениями речевого развития в условиях ОУ на этапе введения ФГОС начального общего образования ОВЗ»	28.03.2017-05.04.2017
			«Методология и технология реализации ФГОС обучающимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	23.10.2019-24.10.2019
14	Дизер Ирина Александровна	Математика	«Современные требования к математическому образованию в условиях введения ФГОС. Система подготовки учащихся к итоговой аттестации»	30.04.2016-20.05.2016
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
			«Методология и технология реализации ФГОС обучающимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	23.10.2019-24.10.2019
15	Танабаева Алия Дулатовна	Русский язык и литература	«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе в условиях перехода на ФГОС»	15.10.2018-24.10.2018
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
			«Методология и технология реализации ФГОС обучающимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	23.10.2019-24.10.2019
16	Уразбаева Айслу Аблайкановна	Английский язык	«Актуальные вопросы обучения второму иностранному языку в условиях введения ФГОС»	01.02.2016-05.02.2016
			«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018
		Немецкий язык		28.05.2018-06.06.2018
		Английский язык	Актуальные вопросы	03.12.2018-12.12.2018

			профессионального педагогического развития учителя иностранных языков в условиях реализации требований ФГОС	
			«Учитель будущего и навыки 21 века. Конкурс профессионального мастерства как территория инновационных идей и смыслов»	19.2019-23.11.2019
17	Магнеева Лидия Матвеевна	физика	«Продуктивные технологии»	02.02.2018 – 15.12.2018

### Липихинская ООШ

№ п/п	ФИО	Преподаваемый предмет	Тема курсов	Год прохождения
1	Лушникова В.А.	биология	Современные подходы к школьному биологическому образованию	2016г.
		химия	Актуальные проблемы повышения качества школьного химического образования в условиях введения ФГОС Продуктивные технологии	2014г. 2019
2	Захарова Е.В.	география	Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя географии в условиях ФГОС.	2018г.
			Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС. Продуктивные технологии	<b>2016г.</b> <b>2019</b>
		психолог	Современные угрозы детской безопасности: выявление, профилактика, сопровождение	2019
3	Нигматуллина Р.Т.	музыка	Обновление содержания преподавания музыки в условиях реализации требований ФГОС.	2017г.
		Дисциплины гуманитарной направленности	Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС. Продуктивные технологии	2017г. 2019
			Модернизация содержания начального образования с использованием межпредметных технологий с целью достижения планируемых результатов ФГОС	2019
4	Торопова И.В	Начальные классы		
5	Конева С.В.	математика	Современные требования к математическому образованию в условиях введения ФГОС	<b>2016г.</b>
		физика	Актуальные вопросы школьного физического образования в условиях введения ФГОС. Продуктивные технологии	2015 2019
6	Мезенцева И.М.	информатика	Актуальные проблемы преподавания информатики и современные образовательные технологии в условиях введения ФГОС.	<b>2014</b>
		История и обществознание	Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС.ю	2017г.
		Дети с ОВЗ	Педагогические технологии построения взаимодействия с детьми с ОВЗ в учебном и внеурочном процессе.	2015г.
			Продуктивные технологии	2019
7	Юрьевцева Л.В.	Русский язык	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС.	2018г.
			Продуктивные технологии	2019
8	Попова С.В.	Дети с ОВЗ	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и коррекционной 2017г. работы	2017г.
		ОБЖ, технология, физ-ра	Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС Развитие профессиональных компетенций учителей технологии в условиях ФГОС	2017г. 2018г.

		ОБЖ	Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся на предмете ОБЖ в условиях реализации ФГОС второго поколения. Продуктивные технологии	2018г. 2019
		ИЗО	Актуальные вопросы преподавания ИЗО в условиях реализации требований ФГОС	2018
9	Каюпова Д.К.	Начальные классы	Продуктивные технологии Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной школы	2019 2018

### Ингалинская СОШ

№ п/п	ФИО	Преподаваемый предмет	Тема курсов	Год прохождения
1	Имакова Магрина Самархановна	Русский язык и литература	"Методология и технология реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы"	23.10.2019-24.10.2019
2	Якимова Юлия Юрьевна	Начальные классы	"Методология и технология реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы"	23.10.2019-24.10.2019
3.	Попова Татьяна Сергеевна	Физика, математика	«Требования к кабинетам и местам повышенной опасности»	13.10.2019.
4.	Якимов Юрий Юрьевич	Физическая культура, ОБЖ	«Требования к кабинетам и местам повышенной опасности»	13.10.2019.
5.	Бриж Наталья Феофановна	биология	«Требования к кабинетам и местам повышенной опасности»	13.10.2019.
6.	Бородулина Наталия Александровна	Начальные классы, информатика	«Требования к кабинетам и местам повышенной опасности»	13.10.2019.
7.	Якимов Юрий Юрьевич	Физическая культура, ОБЖ		

### Обеспечение базового образования

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен на основании Методических рекомендаций департамента образования и науки Тюменской области. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по предметам по базисному учебному плану. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. Учебный план за прошедший 2019-2020 учебный год выполнен. Теоретическая часть программного материала выполнена полностью.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

### Результаты учебной деятельности по классам в 2019– 2020 учебном году

#### Сверская СОШ

Класс	Всего учащихся на конец 2019/2020 года	«5»	«4» и «5»	Качество	Качество знаний на конец 2018/2019 года
-------	--	-----	-----------	----------	---

1	18				
2	22	2	12	64	
3	18		9	50	47
4	26	2	12	56	46
5	14	1	6	50	50
6	22		9	41	50
7 а	13		4	39	46
8	29	3	6	31	39
9	14	1	5	43	40
10	11		7	64	28
11	12		5	42	41
<b>Итого по школе</b>	<b>199</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>46</b>	<b>42,3</b>

**Липихинская ООШ**

Класс	Всего учащихся на конец 2019/2020 года	«5»	«4» и «5»	Качество	Качество знаний на конец 2018/2019 года
1	4				
2	8		3	37,5	20
3	4		2	50	50
4	7		4	57,1	42,9
5	7		2	29	50
6	6		2	33,3	33,3
7	3		1	33,3	0
8	2		0	0	25
9	4		1	25	25
<b>Итого по школе</b>	<b>45</b>			<b>36,6</b>	<b>32,6</b>

**Ингалинская СОШ**

Класс	Всего учащихся на конец 2019/2020 года	«5»	«4» и «5»	Качество	Качество знаний на конец 2018/2019 года
1	12	-	-	-	-
2	17		7	41	50
3	21	1	10	48	42
4	12	1	4	42	44
5	19	-	7	36	33
6	17	-	7	41	50
7	12	-	5	42	52
8	21	-	8	38	43
9	14	1	4	36	42
10	8	1	3	37	33
11	13		5	39	38
<b>Итого по школе</b>	<b>166</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>41,6</b>	<b>43</b>

Если судить об учебной работе школы в 2019-2020 учебном году по приведенным цифрам, то нельзя не обратить внимания на тенденцию стабильности. Большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету; на уроках даются разноуровневые домашние задания, создается ситуация успеха, поощряется творчество. Все учащиеся школы переведены в следующий класс. Две ученицы получили аттестат особого образца за 9 классов.

Вариативные часы в среднем и старшем звене используются для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к олимпиадам и поступлению в вузы.

**Участие в предметных олимпиадах**

**Сверская СОШ**

Предметы	2017-18уч.год			2018-19уч.год			2019-20уч.год		
	район	область	Россия	Район	область	Россия	район	область	Россия
химия	3			1			3		
технология	1			0					
окружающий мир	1			1					
русский язык	4+1			5+1			4		
математика	7+1	1		5+1			6		
Немецкий язык	4	1		4			2		
Английский язык				1			1		
биология	4			4			2		
география	2			3			2		
литературное чтение	1			1					
физика	1			3			5		
литература	3			3			5	1	
информатика				0					
история	2			2			2		
обществознание	5			4			5		
ОБЖ	3			4			5		
физкультура	9			7			6	1	
МХК	3			0			2		
экономика				0					

**Липихинская ООШ**

Предметы	2017-18уч.год			2018-19уч.год			2019-20уч.год		
	район	область	Россия	район	область	Россия	район	область	Россия
химия									
технология									
окружающий мир									
русский язык	1			1			1		
математика									
Немецкий язык							1		
биология	1			1			1		
география									
литературное чтение	1			1			1		
физика									
литература									
информатика									
история									
обществознание	1			1			1		
ОБЖ							1		
физкультура									
МХК									
экономика									

**Ингагинская СОШ**

Предметы	2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год			2017 -2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год		
	район	Область	Россия	район	область	Россия	район	область	Россия	район	Область	Россия	район	Область	Россия

						и я						и я			
химия	3		3			3			0			1			
технология	3		3			1			2			2			
Окруж. мир	1		1			1			1			0			
русский язык	4		4			3			2			4			
математик а	5		5			6			6			3			
английски й язык	4		3			3			3/1			3			
биология	3		3			3			1			2/1			
география	3		3			2			0			3			
литературн ое чтение	1		1			1			1			0			
физика	3		3			5			5/1			3			
литература	5		4			3			1			3/1			
информати ка	3		3			3			3			0			
история	1		1			1			5			3			
обществоз нание	2		2			4			4			4			
ОБЖ	3		2			3			3/1			4			
физкульту ра	5		5			3			5/2			4/1			
МХК	2		4			2			2/1			1/1	1		
экономика	1		2			2			2			1			
астрономи я	1	1	2	1		1	1		1			0			

2018-2019уч.год: Лоншакова Диана (8 класс) 1 место по англ.языку; Хрушкова Мария (8класс) 1 места по искусству, физике; Евсютина Юлия (10 класс) 1 место по физической культуре; Шнайдер Владислав (11 класс) 3 место по физической культуре, Петелин Сергей (8 класс) 3 место по ОБЖ

2019-2020уч.год: Щербаченя Владимир (8 класс) 2 место по биологии; Хрушкова Мария (9класс) 1 места по МХК - призер регионального этапа по МХК; Евсютина Юлия (11 класс) 1 место по физической культуре, Морева Екатерина (8 класс) 1 место по литературе.

#### **Выводы:**

1. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом- дать глубокие прочные знания, решена.
2. Учебный план в 2019-2020 учебном году выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы.
3. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
4. За прошедшее время сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов, обучающихся и их родителей.
5. Внедрены частично в образовательный процесс личноно ориентированные и здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.
6. Освоены современные технологии обучения иностранному языку со второго класса.
7. Отлажена работа по преемственности.
8. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.

#### **Требуют решения следующие проблемы:**

1. Методическая работа по организации работы с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам.
2. Оценка уровня подготовки к ЕГЭ. Организация и коррекция работы по подготовке к ЕГЭ.
3. Оптимизация психического и личностного развития обучающихся посредством подкрепления в адаптационные периоды. Выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика

## Анализ воспитательной работы МАОУ Суерская СОШ

В 2019-2020 учебном году перед школой и педагогическим коллективом были поставлены следующие **воспитательные задачи**:

1. Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.
2. Повышение устойчивого интереса к РДШ через личную и социальную активность, рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
3. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью, привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
7. Воспитание у детей уважения к труду, содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысления выбора профессии.
8. Развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле.

В основе проведенной работы в школе – совместная творческая деятельность детей и педагогов по **направлениям**:

### Гражданско–патриотическое направление

Проведенная работа по данному направлению способствовала повышению нравственных и этических ориентиров, патриотического сознания учащихся, качества патриотического воспитания в школе, формированию патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, сохранению памяти о подвигах советского народа.

Для формирования патриотических чувств и сознания у школьников мы используем разнообразные формы работы, как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Это Уроки Мужества, встречи с ветеранами локальных войн, Дни воинской славы, экскурсии в музей, проектная и поисковая деятельность учащихся, выставки рисунков. Вся деятельность учащихся мотивирована на участие в разнообразных состязательных, играх, конкурсах, соревнованиях, поисковой работе, акциях, онлайн - квестах.

О результативности работы с детьми по развитию гражданско-патриотического сознания свидетельствует возрастание активности детей, которая выражается в победах на конкурсах различного уровня, увеличение количества детей – участников различных мероприятиях.

В 2020 году учащиеся наших школ стали активными участниками региональной онлайн викторины «Победители», региональной квест – игры «Наша Победа», в которой стали финалистами, в региональном онлайн-конкурсе «Дорогами войны» участнице Суерской школы присвоено звание Лауреата и вручен специальный приз ИА «Тюменская линия».

В апреле, мае текущего года ребята принимали участие в дистанционных акциях, посвященных 75-летию Великой Победы: «Мы потомки героев», онлайн – акции «Бессмертный полк», «Фонарики Победы», «Флаг России - в каждый дом», «Рассвет Победы», «Окна Победы», «Сад Памяти дома», «Читаем стихи о войне», «Георгиевская ленточка» и других. Всего в акциях и мероприятиях приняли участие 90% учащихся школ.

Во всех школах велась деятельность по внеурочной программе «Музейное дело».

В результате проводимой работы дети овладевают ценностным отношением к своей родине, ее истории, получают сведения о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, получают опыт переживания и позитивного отношения к Отечеству; им прививаются ценностные представления о любви к России; представления о политическом устройстве Российского государства.

**Вывод:** В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение военно-патриотических игр, экскурсий, выездов.

### Духовно-нравственное воспитание. Формирование поликультурной личности.

#### Культурное наследие.

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Трудно ли быть добрым?», «Хвала рукам, что пахнут хлебом», «Путешествие в страну чистых слов», «Давайте жить дружно» и другие.

Проведены общешкольные мероприятия: презентация волонтерского движения, концерт в ДК в День пожилых людей, акции «Бессмертный полк», «Весенняя неделя добрых дел», «Молоды душой», «Пусть осень жизни будет золотой», праздники «Осенний бал», «Новый год», мероприятия ко Дню Матери, 8 марта. Оказывалась помощь пожилым людям на приусадебных участках.

Ученики школы стали участниками районных мероприятий: акции по изготовлению открыток ко Дню пожилых, другим праздникам. В школах была проведена акция «Подари учебник школе, книгу библиотеке».

Продолжило свою деятельность волонтерское движение (волонтерские отряды созданы в каждой школе), что способствует воспитанию у учащихся высоких нравственных качеств и привлечению к решению социально значимых проблем.

Ребята стали активными участниками Весенней Недели Добрых дел. Провели более 100 мероприятий и акций.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

В результате работы в данном направлении детям прививаются базовые национальные ценности, понимание смысла гуманных отношений, поступков по законам совести, добра, получение представлений о нравственных взаимоотношениях, ими осваивается система общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Дети получают первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики; о значении религиозной культуры в жизни человека и общества; воспитывается уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; устанавливаются дружеские взаимоотношения в коллективе, стремление избегать плохих поступков.

**Предложения:** Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

### **Популяризация научных знаний**

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: посвящённые Международному дню распространения грамотности, участие во Всероссийской акции «День финансовой грамотности в учебных заведениях», участие в мероприятиях, посвящённых 500-летию возведения Тульского кремля, посвящённых Всемирной неделе предпринимательства, Неделе энергосбережения, Дню российской науки, Международному дню родного языка.

Кроме этого в течение года проводились предметные декады, ребята участвовали в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах.

Школьники стали участниками видеоуроков по информационной грамотности, Международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок», Он-лайн уроков по финансовой грамотности «Вклады: как сохранить и приумножить».

В целях организации внеурочной занятости в течение года работали предметные кружки по русскому языку, математике.

Дети получают первоначальные представления о возможностях интеллектуальной деятельности, элементарные представления о роли знаний, науки в развитии современного производства, в жизни человека и общества; формируются интерес к познанию нового; уважение интеллектуального труда; элементарные навыки работы с научной информацией; первоначальный опыт организации и реализации учебно-исследовательских проектов.

### **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

В школе осуществляется система мер, направленная на сохранение и улучшение состояния здоровья учащихся, формирование физически здоровой и развитой личности

Для занятий физкультурой есть спортивный зал, спортивная площадка, корт.

В целях обучения навыкам по сохранению и укреплению здоровья, формирования у школьников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни систематически проводится воспитывающая деятельность. Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Что такое режим дня?», «Профилактика простудных заболеваний», «Негативное влияние компьютерных игр», по профилактике ПАВ «Давайте жить!», «Спорт-это модно», «О вреде энергетических напитков» и др.

В школе организована система физкультурно-оздоровительной работы: утренняя зарядка, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады, ведение волейбольной, ОФП секций, секций гиревого спорта, шахматного кружка, спортивно - оздоровительных кружков.



В школьную спартакиаду в этом году вошли соревнования по пионерболу, волейболу, мини футболу, теннису, лыжные соревнования.

В каждом классе в течение года проводилась физкультурно-оздоровительная работа. Классные руководители проводили беседы о сохранении и укреплении здоровья школьников, в классных уголках имеются «Уголки здоровья».

В каждом классе ведутся тетради здоровья, в которых фиксируются все заболевания детей в течение года и результаты медицинских осмотров.

В течение учебного года проводились различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья школьников: конкурсы рисунков и сочинений «Я выбираю ЗОЖ», неделя борьбы с курением, день здоровья, спортивные эстафеты, сдача норм ГТО.

Формированию осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания способствовали занятия в рамках волонтерских отрядов медиков.

В 2020 году отряд «Жизнь» Ингалинской СОШ участвовал в районном конкурсе волонтерских проектов «Здоровое питание на 5+» и вышел на областной этап.

В течение учебного года проведены социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств; акция по профилактике травматизма на дороге с показом видеороликов, раздачей памяток; интерактивная викторина «Поговорим о правильном питании»; акция СТОПВИЧСПИД; классный час «Почему необходимо больше знать о СПИД?». Психолог Уповоровской школы Яркина Т.В. проводила в течение года с учащимися школ беседы, игры по ЗОЖ. Беседы с учащимися по темам «Гигиена девочек», «Профилактика гриппа», «Профилактика ВИЧ», «Профилактика курения» проводили фельдшеры ФАП и мед. работники детских садов.

Детям прививаются ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ. Обучаются санитарно-гигиеническим правилам, соблюдению здоровьесберегающего режима дня. Пропагандируется интерес к ЗОЖ.

### **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**

Совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации – это задачи трудового воспитания в школе. Дети в школе обучаются планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию, осуществлять коллективную работу.

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Человек трудом славен», «Мой труд каждый день дома», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Современный мир профессий» и др.

Школьники провели конкурс по праздничному оформлению кабинетов, социальные и трудовые акции: «Сделаем школьный двор чище», «Дорога добрых дел», «Посади дерево», «Зелёная зона села», «Уют», «Помощь пожилому жителю на приусадебном участке», по изготовлению открыток к Дню пожилых, Дню учителя, Новому году, Дню Победы.

Ребята приняли участие в изготовлении ёлочных новогодних игрушек «Украшим ёлку села».

В течение года в школах работали кружки декоративно-прикладного творчества.

Активно в школах ведётся работа по профориентации учащихся, 1 раз в четверть в каждом классе проводятся мероприятия по данной теме.

Проводятся классные родительские собрания в 8 – 11 классах по теме «Роль семьи в профессиональном самоопределении учащихся».

Учащиеся 7 – 8 классов совершали экскурсии на предприятия Уповоровского района. Старшеклассники приняли участие в ярмарке учебных мест. Учащиеся 8 класса участвовали на платформе проекта «Билет в будущее».

В результате у детей формируются уважение к труду и творчеству; элементарные представления об основных профессиях; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

### **Экологическое воспитание**

В течение года 1 раз в четверть проводились беседы и классные часы на экологическую тему.

В начальных классах с целью развития интереса к природе проведены традиционные экскурсии в осенний, весенний и зимний парки, велись календари наблюдения за изменениями в природе, детьми сделаны кормушки для птиц.

Проведены общешкольные мероприятия: трудовые операции «Школьный двор», волонтерская акция «Живи, лес!», эко-марафон, экологические акции «Посади дерево», «Зелёная зона села», «Зелёная Россия», «Чистый лес», «Чистый берег», природоохранная акция «Береги лес от пожара», Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе Ярче.

В детях воспитывается развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; ценностное отношение к природе и всем формам жизни; прививается элементарный опыт природоохранительной деятельности.

### **Популяризация и пропаганда семейных ценностей, традиций, культа многопоколенной семьи. Работа с родителями**

По данной теме в классах проведены следующие беседы и мероприятия: «Я и моя семья», «Моя семья – мое богатство», «Готовим подарок маме», «Неразлучные друзья-взрослые и дети», «Когда я стану папой (мамой)», «Все начинается с семьи» и др.

Проведены общешкольные мероприятия с участием родителей: новогодние праздники, Праздник мам, Рождество, 8 марта. При непосредственной помощи родителей дети приняли участие в акциях «Украшим елку», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Фонарики Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Голос Памяти», «Дедушкина медаль» и других.

На уроках, в беседах детям прививаются первоначальные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества; знание правил поведения в семье; уважительное, заботливое отношение к родителям и другим членам семьи; знание истории, ценностей и традиций своей семьи.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, классные руководители проводят тематические собрания родителей один раз в четверть.

Проведены общешкольные родительские собрания: «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Права ребёнка - обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье», «Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся», 2 выездных собрания в малые населённые пункты.

В школах ведется работа по созданию благоприятной среды для взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей.

Продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывается посильная педагогическая поддержка, ведется работа по программе реабилитации. Два раза в год проводится обязательное обследование жилищно-бытовых условий семей всех обучающихся в целях раннего выявления семейного неблагополучия.

В результате укрепляется преемственность между поколениями, повышается престиж семейного воспитания, авторитет семейных отношений, организовывается совместная общественно значимая деятельность и досуг родителей и обучающихся.

### **Профилактика асоциальных явлений, правонарушений среди учащихся**

Теме профилактики в школах уделяется особое внимание, эта задача является одной из основных в воспитательной работе. Данное направление включает в себя несколько разделов: профилактика правонарушений и преступлений; мероприятия, направленные на профилактику экстремизма, асоциальных явлений, формирование толерантности среди обучающихся; профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения; мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, жестокого обращения; безопасность жизнедеятельности учащихся; мероприятия по нравственно-половому воспитанию. По каждой теме профилактики разработан план бесед, которые проводятся 1 раз в четверть.

Например, проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Сказка о моих правах», «Азбука безопасного поведения на улице», «Понятие «преступление». Виды и категории преступлений», «Твоя личная компания. Как попадают в преступную группу?», «Если я попал в беду»?», «Социальные нормы и асоциальное поведение» и др.

Все ученики начальной школы в начале учебного года ознакомлены со схемами безопасного маршрута «Дом-школа-дом».

В школах широко распространено межведомственное взаимодействие. Так школы активно сотрудничают с сельской администрацией, ДК, сельской библиотекой, ФАПом.

В течение 2019 – 2020 учебного года в Суерской СОШ были проведены совместные следующие мероприятия: библиотечный урок «Трагедия Беслана» в 6 классе (с сельской библиотекой), беседа по БДД во 2 классе (совместно с инспектором ДПС Чирятьевым А.Н.), Беседа по профилактике алкоголизма в 9 – 11 классах (совместно с инспектором по охране прав детства, инспектором ПДН и отцом Дмитрием), мероприятие по БДД в 3 классе (директор ДК Пайль В.А.), просмотр видеороликов о ЗОЖ в 8 – 11 классах (психолог Яркина Т.В.), беседа «ПДД для пешеходов» в 4 классе (сотрудник ГИБДД), беседа по профилактике правонарушений в 8 – 9 классах (инспектор по охране прав детства, инспектор ПДН), диспут «Мир реальный и виртуальный» в 9 – 11 классах (Тимофеева М.И.), беседа «Профилактика СПИДа» в 10 – 11 классах (фельдшер ФАП Зингер М.Л.), беседа «Ответственность несовершеннолетних» в 8 – 11 классах (помощник прокурора Мухамедулин Д.Р.), беседа «Ответственность несовершеннолетних за противоправные деяния» в 9 классе (инспектор по охране прав детства Ахмеджанов А.М.), беседа «Ответственность несовершеннолетних» в 11 классе (помощник прокурора), Беседа «Я и закон» в 10 классе (специалист КЦСОН Бородина Е.В.).

За прошедший период в декабре был проведён Единый день профилактики по теме «Ответственность и безответственность», на который были приглашены глава администрации Суерского с/п Гольцман Л.В., сельский библиотекарь Плотникова Т.А., участковый специалист по социальной работе Колясникова А.М., медицинский работник детского сада Гусева С.А., заведующая аптекой Суерского с/п Бауэр Н.А., Отец Василий, настоятель Храма Серафима Саровского, Колясникова Л.М., Депутат Суерского сельского поселения, Зингер М.Л., фельдшер Суерского ФАПа, Гроо Т.В., член Совета ветеранов.

Проводятся общешкольные мероприятия: общешкольная информационная линейка ко Дню солидарности с терроризмом; беседа с работниками пожарной охраны онлайн урок по финансовой грамотности «Как защититься от кибермошенников: 7 правил безопасности в виртуальной среде»; беседы о безопасности в Интернете; акция по профилактике жестокого обращения с детьми «Семья без страха-общество без насилия»; акция по профилактике травматизма на дороге с показом видеороликов, раздачей памяток; правовая игра «Дню Конституции посвящается»; Урок безопасности в сети Интернет, учебно-тренировочная эвакуация, психолого-педагогическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления психотропных веществ, общешкольная линейка по профилактике правонарушений.

В течение года работали отряды «Юный инспектор дорожного движения», «Юные полицейские». Волонтерские отряды участвуют в проекте «Рука помощи».

Во всех классах постоянно проводились инструктажи по безопасному поведению. Оформлены информационные стенды по правилам ДД, поведению на воде, антитерроризму, пожарной безопасности.

Работал Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Проводилась следующая работа: была организована занятость учащихся во внеурочное время; велся учет учащихся, замеченных в употреблении табачных изделий; контроль посещения учебных занятий учащихся, состоящих на учёте. Все педагоги оказывали и индивидуальную помощь детям тогда, когда у них возникали проблемы, используя приемы педагогической поддержки и сотрудничества, проводили профилактические беседы с учащимися и особенно с теми, кто стоит на разных видах учета.

По профилактике безнадзорности и правонарушений, работе с детьми, состоящими на учете в школе, ПДН, КДН заведена папка «Индивидуального сопровождения», в которой можно найти сведения об учащихся, их характеристики, отчеты классных руководителей о посещаемости, учёбе и досуге и другие документы, касающиеся непосредственно этих детей.

Количество детей, стоящих на учете:

#### *Суерская СОШ*

№	Виды учета	2018 -2019 учебный год	2019 -2020 учебный год
1	ВШУ	6	5
2	ПДН	3	3
3	ГОВ «банк данных»	4	1
4	КДН	3	1

#### *Ингалинская СОШ*

Учебный год	Школьный учет	ПДН	ГОВ
2016 – 2017	7	5	5
2017-2018	6	6	6
2018-2019	13	7	7
2019-2020	6	6	6

#### *Липихинская ООШ*

№	Ф. И. О. детей, состоящих на внутришкольном учёте в 2017-2018 учебном году.	Ф. И. О. детей, состоящих на внутришкольном учёте в 2018-2019 учебном году.	Ф. И. О. детей, состоящих на внутришкольном учёте в 2019-2020 учебном году.
1.	Гарманов А. (8кл)	Гарманов А. (9кл)	0
2.	Ожгибесов М.(8 кл)	Шарафутдинов В.А.	

Со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном и других видах учёта, ведётся индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога.

Со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном и других видах учёта, ведётся индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога, инспектора ПДН.

В результате работы в данном направлении дети получают первоначальные представления о правах и обязанностях человека; развивается умение отвечать за свои поступки; формируются негативное отношение к нарушениям порядка, к невыполнению своих обязанностей; знание правил безопасного поведения; первоначальные представления об информационной безопасности.

### **Работа с классными руководителями**

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы» (сентябрь), «Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» (ноябрь), «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя» (январь), «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» (март), «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса в школе» (май).

На заседаниях с различными вопросами выступали заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психологи, социальные педагоги, классные руководители.

### **Организация внеурочной занятости учащихся**

В школах ведут работу кружки разной направленности.

В прошлом учебном году в Суерской школе работало 15 кружков, в этом учебном году – 25.

С 1 по 8 класс 100% учащихся задействовано в кружках и секциях. С 9 класса не все учащиеся задействованы в кружках по причине посещения консультаций, подготовке в итоговой аттестации. Заняты в кружках и секциях: 9 класс – 6 человек (43%), 10 класс – 7 чел.(64%), 11 класс – 12 чел. (100%).

Общий процент внеурочной занятости учащихся по школе составляет 92%.

В прошлом учебном году в Ингалинской школе работало 22 кружков, в этом учебном году – 20, наблюдается снижение количества кружков, потому что увеличилось число спортивных кружков и кружков дополнительного образования.

Процент посещения кружков и секций учащимися школы в этом учебном году составил (одноразовый охват) младшее звено - 100%, в среднем звене 100%, в старшем звене-85%. В прошлом учебном году так же.

Наиболее востребованные кружки – «Секция «Волейбол»», «Робототехника» (2 кружка), в прошлом учебном году - 1, в связи с тем, что данное направление является одним из самых востребованных на сегодняшний день.

В этом году в школе появился новый кружок «Бумагопластика» и «Дорожный патруль».

Занятость обучающихся в кружках Липихинской школы составила 45 человек (100%). Каждый ребенок нашел себе дело по душе. 42 учащихся посещают 2 и более кружков.

Мониторинг показал, что секции, проводимые в стенах школы, наиболее востребованы.

Наибольшей популярностью пользуются кружки «спортивные игры», секция «Волейбол», «Аэробика», «Робототехника»

Таким образом, в 2019 – 2020 учебном году в школах практически все учащиеся, посещающие школу, охвачены внеурочной деятельностью. Все кружки разной направленности (социальное, общекультурное, интеллектуальное, духовно-нравственное и спортивное направление), большое внимание уделяется развитию кружков спортивной и технической направленности.

### **Итоги и выводы.**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах ;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Исходя из анализа данного учебного года, на 2020-2021 учебный год мы ставим перед собой следующую цель и задачи:

**Цель:**

«Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

**Воспитательные задачи школы:**

1. Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.
2. Повышение устойчивого интереса к РДШ через личную и социальную активность, рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
3. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью, привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
7. Воспитание у детей уважения к труду, содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысления выбора профессии.
8. Развитие у ребенка экологической культуры.

**Активность участия МАОУ Суерская СОШ в конкурсных мероприятиях  
разного уровня за 2019 – 2020 учебный год**

№	Наименование конкурса	Уровень проведения	Количество участников	Результат
1	МЭ обл. конкурса «Узнай героя-земляка»	МЭ	1	1 место (Дубровина Л., 6 кл.)
2	МЭ обл. конкурса «Удивительные шахматы»	МЭ	1	-
3	КМИ «Под парусом мечты»	МЭ	1	-
4	МЭ обл. конкурса «Символы региона»	МЭ	1	-
5	Всероссийский конкурс сочинений	Регион.	5	-
6	ВК творч. работ «Моя малая Родина»	Всерос.	1	-
7	МЭ всерос. конкурса соц. рекламы «Стиль жизни – здоровье!»	МЭ	1	-
8	МЭ обл. конкурса лит-муз. композиций «Весь мир – театр!»	МЭ	3	-
9	«Шаг в будущее»	Регион.	1	1 место (Дубровина Л., 6 кл.)
10	Обл. конкурс рис. «Люблю тебя, мой край родной!»	Обл.	8	Лебедев А., 2 кл. – 1 м., Хандрик В., 3 кл.; Маркеев С., 4 кл. – 2 место; Важенин Т., 1 кл. – 3 м.
11	«Идефикс – 2019»	Регион.	1	-
12	ВК «На благо Родины»	Всерос.	2	-
13	Областной фестиваль школьных музеев	Обл.	4	1 место (Зингер Н., Пешева А., Лавриенко Я., Гольцман Л., 11 кл.)
14	ВК патриотического рисунка «Мир моего дома»	Всерос.	13	
15	Областной конкурс сочинений «Герои живут вечно»	МЭ	1	2 место (Хмелёва Л., 9 кл.)
16	Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»	Всерос.	9	

17	Обл. конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	МЭ	12	
18	Обл. конкурс переводов на немецком языке	Обл.	1	
19	Обл. конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Обл.	1	
20	Обл. конкурс «Премия Робинзона Крузо»	Обл.	2	2 место (Дубровина Л., Мартынов В., 6 кл.) 2 место (Дубровина Л.П.)
21	ВКС «Без срока давности»	Всерос.	4	
22	Зональный этап обл. конкурса волонтерских проектов «Здоровое питание»	Зонал.	1	
23	МЭ обл. конкурса «Войну видали лишь в кино...»	МЭ	3	Артюгина А., 1 кл. – 3 место Лапухина А., 11 кл. – 3 место
24	Викторина «Не погаснет памяти свеча»	МЭ	5	Благодарств. письмо Гольцман Д., 10 кл.
25	МЭ обл. конкурса творческих работ «Класс»	МЭ	1	
26	Конкурс исследовательских работ «Как нам обустроить Россию»	Обл.	1	
27	МЭ всерос. Конкурса чтецов «Живая классика»	МЭ	2	
28	Обл. конкурс творческих работ «Звезда спасения»	МЭ	20	
29	Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	Международ.	3	
30	МЭ обл. конкурса «Узнай героя-земляка»	Муниц.	2	Гольцман А.А. – 1 место (номинация «Лучший урок»), Дубровина Л. – 1 место (номинация «Лучший альбом»)
31	Конкурс «Классный руководитель 2020 года»	Муниц.	1	Гольцман А.А. – 1 место
32	ВК «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Всерос.	1	
33	Конкурс «Педагог года – 2020»	Муниц.	1	1 место – Уразбаева А.А.
34	Конкурс эссе «Я – рациональный потребитель»	Обл.	2	
35	ВК творческих работ «Мы победили в той войне»	Всерос.	2	
36	Конкурс ОО по профилактике безнадзорности и правонарушений	Муниц.	1	
37	Конкурс творческих работ «Моя семья в ВОВ»	Обл.	2	
38	Викторина «Тюменская область: мы помним»	Обл.	205	
39	Конкурс национальных видеороликов «Мы»	Обл.	1	
41	Конкурс рисунков на противопожарную тему «Победа 75»	Обл.	7	
42	Онлайн-конкурс «Дорогами войны»	Обл.	2	Хандрик В., 3 кл. - Лауреат

**Ингалинская СОШ структурное подразделение МАОУ Суерская СОШ**

№ п/п	Наименования конкурса	Уровень проведения	Количество участников	Результат
1	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	Федеральный уровень	3	участие
2	Областной конкурс молодежных инициатив «Под парусом мечты»	Региональный уровень	1	Диплом победителя
3.	Всероссийская олимпиада школьников по физике им.Максвелла	Федеральный уровень	1	Участие
4	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры школьников»	Федеральный уровень	130	
5	Интернет-олимпиада школьников по физике	Федеральный уровень	1	Участие
6	Междисциплинарная многопрофильная олимпиада «Технологическое предпринимательство»	Федеральный уровень	6	Участие
7	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Федеральный уровень	2	участие
8	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Федеральный уровень	3	участие
9	Конкурс творческих работ «Как обустроить Россию»	Региональный уровень	1	участие
10	Чемпионат по чтению среди старшеклассников «Страница 19»	Муниципальный уровень Региональный уровень	3 1	1 место, участие участие
11	Конкурс профессионального мастерства «Великой Победе посвящается» номинация «Урок мужества – уроки жизни» классный час	Региональный уровень	1	Результаты не известны
12	Всероссийский конкурс видеороликов для старшеклассников «Права человека глазами молодежи»	Федеральный уровень	1	участие
13	Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы» разработка урока	Федеральный уровень	3	Результаты не известны
14	Областной квест «Наша Победа» диплом победителя команды	Региональный уровень	4	Диплом победителя
15	Районная олимпиада для школьников ОВЗ	Муниципальный уровень	6	2 место-1 3 место-1
16	Олимпиады на учи.ру	Федеральный уровень		
17	Интеллектуальное движение Тюменской области «Что? Где? Когда?»	Региональный уровень	6	Сертификат участника
18	Международный конкурс плакатов «Время развеять дым»	Федеральный уровень	12	Сертификат участника
19	Конкурс проектов «Здоровье на 5+»	Региональный уровень Муниципальный		Результаты не известны

		уровень	3	1 место
20	VII открытый конкурс «Семейный котел», посвященный Году памяти и славы, 75-й годовщине Победы в ВОВ 1941- 1945 годов	Федеральный уровень	1	Диплом 1 степени
21	Конкурс Лучший педагог: Лучший урок по безопасному поведению на дорогах"	Федеральный уровень	1	Участие
22	Всероссийский конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»	Федеральный уровень	1	Диплом участника
23	Всероссийский конкурс профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»	Федеральный уровень	1	Участие
24.	Областной заочный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Региональный уровень	1	Участие
25.	Международный конкурс «Литературный Задачник»	Федеральный уровень	1	Участие
26.	Межрегиональный конкурс короткого рассказа «Сестра таланта- 2020»	Региональный уровень	2	Участие
27.	Международном литературном конкурсе "Вы — в наших сердцах"	Федеральный уровень	1	Результаты не известны
28.	Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Мы победили в той войне»	Федеральный уровень	1	Участие
29.	XII областная предметная олимпиада учащихся начальной и основной школы (4-8 классов) «Юниор»	Региональный уровень		Участие
30.	Районный конкурс для учащихся «Открой своё дело»	Районный уровень	3	Результаты не известны
31.	IV Межрегиональный открытый заочный литературный конкурс «Ты сердца не жалея, поэт»	Региональный уровень	1	участие
32	Международный детский литературный конкурс "Берег мечты-2019"	Федеральный уровень	2	участие
33	Региональный заочный конкурс рисунков «Мы помним!»	Региональный уровень	1	Результаты не известны
34	Конкурс «Я помню! Я горжусь!»	Федеральный уровень	4	участие
35	Областной экологический форум «Зелёная планета» Номинация «Многообразие вековых традиций»	Региональный уровень	4	Результаты не известны
36	Областной экологический форум «Зелёная планета» Номинация «Природа. Культура. Экология»	Региональный уровень	7	Результаты не известны
37	Конкурс чтецов «Живая классика»	Районный уровень	2	участие



38	Конкурс творческих работ «Мы победили в той войне»	Федеральный	3	Результаты не известны
39	Конкурс сочинений, посвящённых 100-летию со дня рождения Ф.А.Абрамова «Сотвори мир в душе его и пошли его людям»	Федеральный	1	участие
40	Международный Проект «Экологическая культура. Мир и согласие»	Федеральный	2	Результаты не известны
41	Конкурс молодёжных проектов «Наша история» Номинация рисунок, тема «Спасибо за мир»	Федеральный	1	Результаты не известны
42	Областная школа социального проектирования лидеров добровольческого движения ТО «Творить добро просто»	Областной уровень	12	Нет результатов
43	Конкурс по профилактике правонарушений	Районный уровень	1	Результаты не известны
44	Международный конкурс «В сердце ты у каждого, Победа!»	Федеральный уровень	1	Диплом 1 степени

#### Липихинская ООШ С/П МАОУ Суерская СОШ

№	Наименование конкурса	Уровень проведения	Количество участников	результат
1	«Символы региона»	Областной	2	Участие
2	«День рубля»	Всероссийский	1	участие
3	Конкурс рисунков «Охрана глазами детей»	всероссийский	1	участие
4	«Мир моего дома»	Всероссийский	2	участие
5	Конкурс рисунков «Многодетная семья в истории Сибири»	Региональный	1	участие
6	Конкурс рисунков «Я рисую путешествие»	Областной	1	участие
7	«Узнай героя земляка» лучший альбом	муниципальный	1	2 место
8	«Узнай героя земляка» лучшая стенгазета	муниципальный	1	1 место
9	Конкурс проектов волонтерских отрядов «Здоровое питание»	муниципальный	6	2 место
10	МЭ областного конкурса «Войну видали лишь в кино...»	муниципальный	4	3 место 3 место Участие участие
11	Областной конкурс «Узнай героя земляка»	муниципальный	2	нет результатов
12	«Узнай героя земляка» лучший альбом	муниципальный	1	2 место
13	«Узнай героя земляка» лучшая стенгазета	муниципальный	1	1 место
14	ВК сочинения «Без срока давности»	Региональный	1	участие
15	«Загляните в семейный альбом»	Областной	8	Не известен