

Отчёт о результатах самообследования МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа за 2019 год

На 2018-2019 учебный год перед педагогическим коллективом муниципального автономного общеобразовательного учреждения Суерская средняя общеобразовательная школа стояли следующие цели и задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающий доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы общего образования.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
5. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
6. Повышение устойчивого интереса к РДШ через личную и социальную активность.
7. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
8. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Методическая работа

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелаась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

В 2018-2019 учебном году в школе работало 17 учителей, педагог-организатор, социальный педагог. Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2018-2019 учебном году аттестовалось на высшую квалификационную категорию 1 учитель (см.

Приложение №1)

Повышение квалификации не повлияло на качество преподавания, результативность обучения: в районных олимпиадах среди 7 – 11 классов в этом году участвовало 51 человек, призовых мест заняли – 2 человека, призёров 2 человека. В районной олимпиаде среди учащихся 4 классов, принимали участие 5 человек, 1 призёр. Шестакова Л.И. участвовала в районном конкурсе «Учитель года- 2019», заняла 3 место. (см. Приложение № 2)

Эти показатели свидетельствуют о выросшем уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого – педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Через методическую службу осуществлялось становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя:

Деятельность методических объединений была направлена на достижение цели: включение каждого учителя в педагогический поиск.

На заседаниях творческих групп решались частные организационные вопросы по темам:

- Анализ деятельности творческих групп по итогам 2018-2019 учебного года.
- Корректировка и утверждение тем по самообразованию.
- Организация обмена педагогическим опытом.

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль, диагностика и анализ

результативности с целью выявления и коррекции состояния и результатов работы школы:

- посещение и анализ уроков
- аналитическая деятельность по результатам контроля

Проведено ряд мероприятий по развитию методического кабинета:

- скомплектована база нормативных документов по аттестации педагогических кадров;
- сформирован банк данных о проведении методических семинаров, конференций, методических дней, предметных недель;

Прошли курсовую переподготовку в ТОГИРРО(см. Приложение №3)

Выявленные затруднения в подготовке современного урока:

- Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.
- Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока.
- Обеспечение единства обучения, воспитания и развития
- Использование информационных технологий.

Причины трудностей:

- Многие учителя школы не могут избавиться от объяснительно- иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся;
- не всегда развитие творческих способностей учащегося носит целенаправленный характер.

Деятельность творческих групп:

Главными звеньями в структуре методической службы являются творческие методические объединения. В течение последующих 3 лет их действует 4 творческие группы.

Работа творческих групп учителей была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. В планах работ групп просматривается изучение нормативных документов, теории методики предмета. Заседания проводились 1 раз в четверть и по необходимости. Использовались различные формы: семинары, деловые игры, практикумы. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки, проводят предметные декады, разрабатывают олимпиадные задания.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях многогранны: освоение новых педагогических технологий, отдельные направления педагогики сотрудничества, изучение образовательных программ, подготовка учащихся к ЕГЭ.

На основе предложенных анализов работы творческих групп за 2018-2019 учебный год можно сделать вывод, что:

- Руководители творческих групп использовали в своей работе методические рекомендации малого педагогического совета школы.
- Осуществлен анализ методик, отдельных форм работы учителей.
- Творческие группы грамотно направляют работу учителей, педагоги показывают высокую активность и заинтересованность в результатах своего труда.

В течение года целенаправленно велась работа по преемственности между детским садом и школой. Состояние воспитательно-образовательной работы на занятиях по познавательному развитию в детском саду и на уроках в школе по родному языку рассматривалось на педсоветах, где выявлены положительные моменты занятий познавательного характера, но следует заметить, что нужно ещё работать по совершенствованию связной речи в детском саду.

Кроме педсоветов качество образовательных услуг определялось в ходе комплексных, тематических проверок, взаимопосещений, организации и проведении занятий по развитию речи, открытых просмотров.

Сравнительный анализ по предоставлению качества образовательной услуги за два года показал:

Учителя начальных классов, в особенности 1 класса, посещали занятия с детьми в детском саду, проводили методические занятия с воспитателями подготовительной группы по подготовке детей к школе. Воспитатели детского сада посещали уроки в начальных классах с целью наблюдения за выпускниками детского сада и их развитием.

Выводы:

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные творческие группы, т.е. вовлечены в методическую работу.

Тематика заседаний творческих групп и педсоветов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Почти все учителя школы имеют квалификационную категорию. Анализ качественного состава педколлектива показал, положительную динамику роста профессионального уровня учителей. За 5 лет курсовую переподготовку прошли все педагоги. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах.

Существует тесная связь между учителями и воспитателями детского сада, ведется работа по преемственности между детским садом и школой.

Между тем, есть некоторые проблемы:

- методическая работа организована, но не всегда достаточно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- малое количество совместных заседаний учителей и воспитателей для решения методических вопросов.
- плохо организована работа базовой школы.

Обеспечение базового образования

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по предметам по базисному учебному плану. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план за 2018-2019 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.(см.Приложение № 4)

Если судить об учебной работе школы в 2018-2019 учебном году по приведенным цифрам, то нельзя не обратить внимания на тенденцию некоторого улучшения обучения основам наук: в прошлом учебном году процент качества составлял 40%, то в истекшем учебном году качество повысилось на 4%, что составило 44%. Вариативные часы в среднем и старшем звене используются для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к олимпиадам и поступлению в вузы.(см. Приложение №5)

Анализ выпуска основной и средней школы показывает, что выпускники получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтверждают удовлетворительные результаты итоговой аттестации, а также ЕГЭ.(см. Приложение №6)

Выпускники 11-х классов в этом учебном году по результатам ЕГЭ показали по русскому языку средний балл –65,4 , по математике-44,6. (см. Приложение № 8)

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль усвоения обучающимися базового уровня знаний по предметам.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации». В целом итоги соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям. Уровень знаний по предметам также соответствует требованиям программы.

Выводы:

1. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом- дать глубокие прочные знания, решена.
2. Учебный план в 2018-2019 учебном году выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы.
3. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

Выводы:

1. За прошедшее время сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов, обучающихся и их родителей.
2. Внедрены частично в образовательный процесс личностно ориентированные и здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.
3. Освоены современные технологии обучения иностранному языку со второго класса.
4. Отлажена работа по преемственности.
5. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.

Требуют решения следующие проблемы:

1. Методическая работа по организации работы с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам.
2. Оценка уровня подготовки к ЕГЭ. Организация и коррекция работы по подготовке к ЕГЭ.
3. Оптимизация психического и личностного развития обучающихся посредством подкрепления в адаптационные периоды. Выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика

Приложение №1**Количественный и качественный показатель****Сверская СОШ**

Учебный год	Общее количество работающих учителей	Количество учителей, имеющих категорию		
		Высшая	Первая	Вторая (соответствие)
2014-2015	17	10/59%	6/35%	0
2015-2016	18	10/55%	6/33%	0
2016-2017	17	10/58%	3/17,6%	1/5%
2017-2018	19	13/68%	-	2/10%
2018-2019	17	13/76%	-	3/17%

Липихинская ООШ

Учебный год	Общее количество работающих учителей	Количество учителей, имеющих категорию		
		Высшая	Первая	Вторая (соответствие)
2015-2016	8	0	6	0
2016-2017	8	0	6	0
2017-2018	8	0	5	1
2018-2019	8	0	6	1

2 учителя в 2018-2019 учебном году (Попова С.В Каюпова) без категории- 25%.

Ингалинская СОШ

Учебный год	Общее количество работающих учителей	Количество учителей, имеющих категорию		
		Высшая	Первая	Вторая (соответствие)
2017-2018	11	4	4	-
2018-2019	11	4	4	2

3 учителя в 2018-2019 учебном году (Якимова Ю.Ю. без категории- Бабич Е.П, Бабич М.В- 27%)

**Уровень квалификации педагогов
Сверская СОШ**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата последней аттестации, вид аттестации	Дата планируемой аттестации, вид аттестации
1	Коновалова Нина Ивановна	Директор, учитель	2018 г, соответствие занимаемой должности 2015, высшая квалификационная категория	2023 год, соответствие занимаемой должности 2020 год, высшая квалификационная категория
2	Герман Вера Петровна	Заместитель директора, учитель	2018, соответствие занимаемой должности 29.04.2016, высшая квалификационная категория	2023 год, соответствие занимаемой должности 2021 год, высшая квалификационная категория
3	Гольцман Оксана Александровна	Учитель, педагог- организатор	30.03.2017, высшая квалификационная категория	2022 год, высшая квалификационная категория
4	Магнеева Лидия Матвеевна	учитель	30.04.2010, высшая квалификационная категория	-
5	Моженкова Тамара Жагапаровна	учитель	01.06.2015, высшая квалификационная категория	2020 год, высшая квалификационная категория
6	Дубровин Юрий Константинович	учитель	01.06.2015, высшая квалификационная категория	2020 год, высшая квалификационная категория
7	Уразбаев Аманбай Мухамеджанович	учитель	соответствие занимаемой должности 2018 год	2020 год первая квалификационная категория
8	Дизер Ирина Александровна	учитель	2017 год, высшая квалификационная категория	2022, высшая квалификационная категория
9	Архипова Валентина Владимировна	учитель	29.04.2016, высшая квалификационная категория	2021 год, высшая квалификационная категория
10	Левчук Любовь Алексеевна	учитель	26.11.2015, высшая квалификационная категория	2020 год, высшая квалификационная категория
11	Дубровина Людмила Павловна	учитель	2017, высшая квалификационная категория	2022, высшая квалификационная категория
12	Гольцман Анна Александровна	учитель, социальный педагог	30.11.2017, высшая квалификационная категория	2022, высшая квалификационная категория
13	Завьялова Людмила Вячеславовна	учитель	28.10.2016, высшая квалификационная категория	2021 год, высшая квалификационная категория
14	Шестакова Людмила Ивановна	учитель, логопед	01.06.2015 год, высшая квалификационная категория	2020 год, высшая квалификационная категория
15	Токарев Сергей Николаевич	учитель	31.12.2014, высшая квалификационная категория	2019 год, высшая квалификационная категория
16	Танабаева Алия Дулатовна	учитель	2018 год, соответствие занимаемой должности	2022 год, первая квалификационная категория
17	Уразбаева Айслу Аблайкановна	учитель	2016 год соответствие занимаемой должности	2021 год первая квалификационная категория

Липихинская ООШ

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата последней аттестации, вид аттестации	Дата планируемой аттестации, вид аттестации
1	Лушников В.А.	учитель	Первая 30.01.2015г.	Первая Январь 2020г.
2	Конева С.В.	учитель	Первая 24.11.2017г.	Первая Ноябрь 2022г.
3	Юрьевцева Л.В.	учитель	Первая 28.02.2014г.	Первая Январь 2019г.
4	Захарова Е.В.	учитель	Первая 25.03.2016г.	Первая Март 2021г.
5	Панина Н.В.	учитель	Первая 25.03.2016г.	Первая Март 2021г.
6	Мезенцева И.М.	учитель	Первая 25.11.2016г.	Первая Ноябрь 2021г.

7	Нигматуллина Р.Т.	учитель	Соответствие 27.10.2017г.	Первая декабрь 2020г.
8	Попова С.В.	учитель		Соответствие 2020г.
9	Каюпова Д.К.	учитель		Соответствие 2021г.

Ингалинская СОШ

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата последней аттестации, вид аттестации	Дата планируемой аттестации, вид аттестации
1.	Шнайдер Елена Леонидовна	руководитель СП, учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности 28.04.2018 высшая, 28.11.2014	27.04.2023 Высшая, 27.11.2019
2.	Имакова Магрина Самархановна	учитель русского языка и литературы	высшая, 26.03.2017	высшая, 25.03.2022
3.	Арсеньева Ирина Валерьевна	учитель математики	высшая, 31.01.2014	высшая, 30.01.2019
4.	Бородулина Наталья Александровна	учитель начальных классов	первая, 25.11.2016	первая, 24.11.2021
5.	Лононенко Юлия Михайловна	учитель начальных классов	Соответствие 28.04.2018г	Первая 24.04.21
6.	Филиппова Наталья Петровна	учитель начальных классов	высшая, 27.11.2013	высшая, 26.11.2018
7.	Якимова Юлия Юрьевна	учитель начальных классов	Без аттестации	Соответствие 28.04.2019г
8	Якимов Юрий Юрьевич	учитель физической культуры	Первая , 2018	Первая , 2023
9	Бабич Максим Викторович	Учитель английского языка	Без аттестации	Первая 28.04.2019г
10	Попова Татьяна Сергеевна	учитель физики	первая, 28.10.2016	первая, 27.10.2021
11	Шнайдер Анастасия Андреевна	учитель географии	соответствие занимаемой должности, 28.04.2017	первая, 28.04.2021
12	Шаляпина Надежда Леонидовна	учитель русского языка	первая, 26.02.2016	первая, 26.02.2021
13	Ямова Ирина Владимировна	учитель биологии	Без аттестации	Соответствие 28.04.2019
14	Соколова Лидия Карловна	социальный педагог	соответствие занимаемой должности 28.04.2018	первая 28.04.2021
15	Хрушкова Татьяна Владимировна	логопед	без аттестации	Первая 28.11.2019

Приложение №2

Результаты развития творческого потенциала педагогов Сверская СОШ

Ф.И.О.	Предмет	Творческие мероприятия			
		«Учитель года» (уровень, результат)	Педагогическое чтение (уровень, результат)	Конкурс ПНПО (направление) «Образование»	Другое (назвать)
Гольцман Оксана Александровна	Русский язык и литература	Кустовой, 1 место. Районный, участие (2012 год)	Школьный, 1 место. Районный, участие		Районный конкурс программ летнего отдыха.- 1 место, 2009 год, 2013 г, участие; Областной конкурс программ-проектов в сфере профессиональной ориентации молодежи «Человек и профессия», 1 место, 2010 год Областной конкурс разработок уроков и вн. мероприятий – участие, 2012 год; Областной конкурс «Прокуратура: на страже позитив детства», 2013 г, участие; областной конкурс методических пособий «В судьбе природы- наша судьба», участие, 2013 г; Всероссийский конкурс презентаций «Гордость Отчизны», участие, 2013 г. Педагогический всероссийский Интернет-конкурс, участие, 2013г. Обл. конкурс сценариев внеклассных мероприятий по профилактике экстремизма, 1 место, 2015 г. Фестиваль «Литературный венок России», 2016 год, 2 место Обл. конкурс сценариев внеклассных мероприятий по профилактике экстремизма, 1 место.
Коновалова Нина Ивановна	математика	Школьный, 1 место, районный 2 место			Областной конкурс «Женщина – директор года», 2 место, 2007
Моженова Тамара Жагапаровна	Химия и биология			2008 год	Областной конкурс «Шахматный проект в образовательном процессе», участие, 2013 г.
Дизер Ирина Александровна	Математика	Районный, 2 место, 2017 год	Школьный, 2 место. Районный, участие		Областной конкурс программ-проектов в сфере профессиональной ориентации молодежи «Человек и профессия», участие, 2010 год. Педагогический всероссийский Интернет-конкурс, участие, 2013г.
Архипова Валентина Владимировна	начальные классы	Школьный, 1 место. Районный, 3 место.			Областной конкурс разработок уроков и вн. Мероприятий – участие, 2012 год Конкурс методических пособий по гражданско-правовому воспитанию детей и подростков, (участие) 2013 г. Областной конкурс методических пособий «В судьбе природы- наша судьба», участие, 2013 г; Областной конкурс «Питание и здоровье», участие, 2013 г; 1 место в конкурсе проектов по ОРКСЭ, 2015 г.

Дубровин Юрий Константинович	физическая культура	Школьный, 1 место, районный 1 место, участие в областном			Диплом 3 степени в областном конкурсе «Школьный тренер»
Левчук Любовь Алексеевна	начальные классы	Районный, участие, 2011 год.			Участие в областном конкурсе «Моё педагогическое открытие», 2010 год. Всероссийский педагогический форум, участие, 2013г. Районный конкурс «Питание и здоровье», 1 место, 2016 г. Областной конкурс «Питание и здоровье», грамота за лучший сценарий, 2016г. Обл. конкурс «Безопасное колесо», участие, 2016 г., 2017 г.
Дубровина Людмила Павловна	история, география	Муниципальный конкурс «Педагог года -2016», 2 место			Областной конкурс «Международное законодательство о правах ребёнка», 3 место, 2010 год; участие в международном конкурсе «Уроки холокоста – путь к толерантности», 2011 год Педагогический всероссийский интернет-конкурс, участие, 2013г. Обл. конкурс методических разработок «В судьбе природы – наша судьба», 2 место, 2015 г. Областная акция «От Советского информбюро», 1 место, 2015г. Участие в обл. конкурсе на лучшую экспозицию школьного музея, 2016г. Областной конкурс творческих работ «Как нам обустроить Россию», 2016 год. (Награждение в Тюмени за участие). Областная акция «От советского информбюро», 2015 год, 1 место «Шаг в будущее», 2017 год, участие
Гольцман Анна Александровна	начальные классы		Областные педагогические чтения, участие, 2013 год;		областной креатив-фестиваль «Надежда», участие, 2013 г; Областной конкурс «Прокуратура: на страже позитив детства», 2013 г, участие. Педагогический всероссийский интернет-конкурс, участие, 2013г. Обл. конкурс методических разработок «В судьбе природы – наша судьба», участие, 2015 г. Обл. конкурс сценариев внеклассных мероприятий по профилактике экстремизма, участие, 2015 г.
Шестакова Людмила Ивановна	русского языка и литературы	Муниципальный конкурс «Педагог года -2018», 3 место			Педагогический всероссийский интернет-конкурс, участие, 2013г. Всероссийский конкурс презентаций « Гордость Отчизны», участие, 2013 г. Обл. конкурс сценариев внеклассных мероприятий по профилактике экстремизма, 3 место, 2015 г. Фестиваль «Литературный венок России», 2016 год, 2 место Обл. конкурс сценариев внеклассных мероприятий по профилактике экстремизма, 2015 год, 3 место. Смотр-конкурс логопедических кабинетов образовательных организаций Упоровского муниципального района», 2 место, 2018 год Муниципальный конкурс «Педагог – года 2018» в номинации «Учитель года», 3 место, 2018 год
Завьялова	коррекционн				Педагогический всероссийский интернет-конкурс, участие, 2013г

Людмила Вячеславовна	ый класс				областной конкурс методических пособий «В судьбе природы- наша судьба», участие, 2013 г; Обл. конкурс сценариев внеклассных мероприятий по профилактике экстремизма, участие, 2015 г.
----------------------	----------	--	--	--	--

Липихинская ООШ

Ф.И.О.	Предмет	Творческие мероприятия			
		«Учитель года» (уровень, результат)	Педагогическое чтение (уровень, результат)	Конкурс ПНПО (направление) «Образование»	Другое (назвать)
Конева С.В.	математика				Онлайн олимпиада по физике физике «Зубрёнок» Онлайн олимпиада по математике Учи. Ру Конкурс «История одной фотографии» Предметная олимпиада Юниор
Юрьевцева Л.В.					Муниципальный конкурс «Живая классика» Олимпиада «Юниор» Муниципальный «Мы о России будем говорить» Конкурс сочинений «Наследники Победы» Конкурс стихов «Служба полицейского глазами школьника» Муниц. конкурс чтецов «Живое слово» Муниц. конкурс чтецов «Живое слово»
Попова С.В.					Конкурс «Зеленая планета»
					Конкурс рисунков «Вода- бесценный дар природы»
					Конкурс рисунков «Служба полицейского глазами детей»
					Конкурс рисунков «Дорогою добра»
					Конкурс поделок по шахматам «Пешка»
					Конкурс снежных фигур
					Конкурс «Безопасное колесо»
					Конкурс «Безопасное колесо»
Захарова Е.В.					Проект мероприятий ЗОЖ
					Конкурс «За нравственный подвиг учителя»
					Олимпиада «Юниор»
					Олимпиада по географии «Геокиндер» Лучший урок письма
Панина Н.В.					Олимпиада «Заврики»
					Конкурс чтецов «Моя Россия»
					Конкурс рисунков «Чистая вода»
Мезенцева И.М.					Всероссийская олимпиада «Россия в электронном мире»
					Конкурс Креатив «Надежда»
					Олимпиада «Юниор»
					Конкурс «Здоровое питание»
Каюпова Д.К.					Олимпиада «Заврики»
					Конкур по ОРКСЭ -1 место

Ингалинская СОШ

Ф.И.О.	Предмет	Творческие мероприятия			
		«Учитель года»	Педагогическое чтение	Конкурс ПНПО	Другое (назвать)

		(уровень, результат)	(уровень, результат)	(нацпроект «Образование»)	
Ямова Ирина Владимировна	Учитель биологии	1 место в номинации «Дебют»			

Приложение №3

Основной показатель повышения методического мастерства Суерская СОШ

Учебный год	Общее количество работающих учителей	Прошли курсы	Семинары	Количество учителей, работающих по новым УМК
2014-2015	17	6/35%	9/53%	5 («Начальная школа 21 века»)
2015-2016	18	9/50%	9/50%	5 («Начальная школа 21 века»)
2016-2017	17	9/53%	12/70%	5 («Начальная школа 21 века»)
2017-2018	19	9/47%	33/173%	4 («Начальная школа 21 века»)
2018-2019	17	12/70%	8/47%	4 («Начальная школа 21 века»)

Липихинская ООШ

Учебный год	Общее количество работающих учителей	Прошли курсы	Семинары	Количество учителей, работающих по новым УМК
2015-2016	8	5	8	2 («Начальная школа 21 века»)
2016-2017	8	3	7	2 («Начальная школа 21 века»)
2017-2018	8	3	7	2 («Начальная школа 21 века»)
2018-2019	8	4	4	

Ингалинская СОШ

Учебный год	Общее количество работающих учителей	Прошли курсы	Семинары	Количество учителей, работающих по новым УМК
2017-2018	11	8	8	4 («Начальная школа 21 века»)
2018-2019	11	5	8	4 («Начальная школа 21 века»)

Курсовая переподготовка педагогов Суерская СОШ

№ п/п	ФИО	Преподаваемый предмет	Тема курсов	Год прохождения
1	Коновалова Нина Ивановна	Математика	ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках математики»	10.01.2018
			«Методологическое лидерство как	14.11.2017-15.11.2017

			фактор профессионального развития учителя в условиях реализации ФГОС»	
			«Комплексное сопровождение лиц с ОВЗ»	21.06.2016-30.08.2016
		Директор	Управленческая компетентность руководителя и современное документационное обеспечение управления в общеобразовательной организации»	29.12.2017
2	Герман Вера Петровна	начальные классы	«Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального общего образования»	28.03.2016-15.04.2016
		Заместитель директора	Управленческая компетентность, профессиональная социализация руководителя и актуальные зоны ответственности руководителя в современных условиях	28.03.2018 24.08.2018
			«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательной организации»	17.04.2015-01.10.2015
3	Гольцман Оксана Александровна	русский язык	«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе в условиях перехода на ФГОС»	04.04.2016-22.04.2016
		Заместитель директора, педагог-организатор	«Воспитание и социализация: Организация эффективной работы с учащимися в условиях реализации ФГОС»	15.03.2018-11.04.2018
			Интегративное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе	29.10.2014 по 15.11.2014
4	Левчук Любовь Алексеевна	начальные классы	«Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального общего образования»	12.11.2018-16.11.2018
			Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	09.06.2016-10.06.2016
5	Моженкова Тамара Жагапаровна	химия	Актуальные проблемы повышения качества химического образования в условиях введения ФГОС	24.04- 28.04.2017
		биология	«Современные подходы к школьному биологическому образованию в условиях введения ФГОС»	15.02.2016-04.03.2016
			«Шахматное образование как часть дополнительного образования»	18.04.2016-22.04.2016
			Интегративное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе	29.10.2014 по 15.11.2014
6	Завьялова Людмила Вячеславовна	МХК	«Актуальные проблемы преподавания МХК в условиях перехода на ФГОС»	04.12.17- 08.12.17
		ИЗО	Актуальные вопросы преподавания ИЗО в условиях реализации требований ФГОС»	26.02.2018-02.03.2018
		Технология	«Развитие исследовательской культуры учащихся через проектную деятельность в условиях введения ФГОС»	17.09.2018-26.09.2018
			«Методология и технология реализации ФГОС обучающимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	14.11.2017-15.11.2017
7	Дубровин Юрий Константинович	Физическая культура	Обновление содержания как средство повышения качества физкультурного образования в условиях внедрения ФГОС	20.03.17-24.03.2017

			Педагогические технологии построения взаимодействия с детьми с ОВЗ в учебном и внеучебном процени»	01.10.2015-02.10.2015
8	Уразбаев Аманбай Мухамеджанович	История	Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС»	26.06.2017-08.12.2017
		Обществознание		
		ОБЖ		
9	Дубровина Людмила Павловна	История	«Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС»	09.11.2015-27.11.2015
		География	«Современные тенденции развития школьного географического образования в условиях введения ФГОС»	07.11.2016-25.11.2016
			Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы	14.11.2017-15.11.2017
		Психолог	«Медиация. Базовый курс»	10.12.2018-14.12.2018
10	Токарев Сергей Николаевич	Физическая культура	Обновление содержания как средство повышения качества физкультурного образования в условиях внедрения ФГОС	20.03.17-24.03.2017
		ОБЖ	«Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся на предмете ОБЖ БЖД в условиях реализации ФГОС второго поколения»	07.09.2015-25.09.2015
11	Гольцман Анна Александровна	Начальные классы	«Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального общего образования»	22.08.2016-09.09.2016
		Немецкий язык	«Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС»	04.04.2016-22.04.2016
			«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	12.11.2018-13.11.2018
			курсы по ОРКСЭ	26.09.2017-27.09.2017
		Социальный педагог	«Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в образовательном учреждении»	24.11.2016-09.12.2016
12	Архипова Валентина Владимировна	Начальные классы	«Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального общего образования»	16.05.2016-03.06.2016
			«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	12.11.2018-13.11.2018
			Курсы педагог-психолог	14.05.2018-18.05.2018
13	Шестакова Людмила Ивановна	Русский язык и литература	«Актуальные вопросы профессионально-методического развития учителя русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС»»	19.06.2017-23.06.2017
		Логопед	«Комплексное сопровождение детей с	28.03.2017-05.04.2017

			нарушениями речевого развития в условиях ОУ на этапе введения ФГОС начального общего образования ОВЗ»	
14	Дизер Ирина Александровна	Математика	«Современные требования к математическому образованию в условиях введения ФГОС. Система подготовки учащихся к итоговой аттестации»	30.04.2016-20.05.2016
			Интегративное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе	29.10.2014-15.11.2014
15	Танабаева Алия Дулатовна	Русский язык и литература	«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе в условиях перехода на ФГОС»	15.10.2018-24.10.2018
16	Уразбаева Айслу Аблайкановна	Английский язык	«Актуальные вопросы обучения второму иностранному языку в условиях введения ФГОС»	01.02.2016-05.02.2016
		Немецкий язык		28.05.2018-06.06.2018

Липихинская ООШ

№ п/п	ФИО	Преподаваемый предмет	Тема курсов	Год прохождения
1	Лушников В.А.	биология	Современные подходы к школьному биологическому образованию	2016г.
		химия	Актуальные проблемы повышения качества школьного химического образования в условиях введения ФГОС	2014г.
2	Захарова Е.В.	география	Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя географии в условиях ФГОС.	2018г.
			Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС.	2016г.
3	Нигматуллина Р.Т.	музыка	Обновление содержания преподавания музыки в условиях реализации требований ФГОС.	2017г.
		Дисциплины гуманитарной направленности	Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС.	2017г.
4	Панина Н.В.	Начальные классы	Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального общего образования	2016г.
5	Конева С.В.	математика	Современные требования к математическому образованию в условиях введения ФГОС	2016г.
		физика	Актуальные вопросы школьного физического образования в условиях введения ФГОС.	2015
6	Мезенцева И.М.	информатика	Актуальные проблемы преподавания информатики и современные образовательные технологии в условиях введения ФГОС.	2014
		История и обществознание	Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС.ю	2017г.
		Дети с ОВЗ	Педагогические технологии построения	2015г.

			взаимодействия с детьми с ОВЗ в учебном и внеурочном процессе.	
7	Юрьевцева Л.В.	Русский язык	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС.	2014г.
8	Попова С.В.	Дети с ОВЗ	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и коррекционной 2017г.работы	2017г.
		ОБЖ,технология,физ-ра	Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС	2017г.
		ОБЖ	Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся на предмете ОБЖ в условиях реализации ФГОС второго поколения.	2018г.

Ингалинская СОШ

№ п/п	ФИО	Преподаваемый предмет	Тема курсов	Год прохождения
1	Бабич Максим Викторович	Английский язык	«Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителей иностранных языков в условиях реализации требований ФГОС»	2018
2	Бабич Елена Павловна	История, обществознание, МХК	Актуальные проблемы преподавания МХК в условиях реализации ФГОС 21.05.18-25.05.18	21.05.18-25.05.18
	Ямова Ирина Владимировна	Учитель биологии	"Эффективные модели развития системы отдыха и оздоровления детей"	26.01.2018
			Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя биологии в условиях ФГОС	08.12.2017
3	Шнайдер Анастасия Андреевна	Учитель географии	Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя биологии в условиях ФГОС	11.02.2018
4	Шаляпина Надежда Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя истории в условиях ФГОС	11.12.2017

Приложение №4

Результаты учебной деятельности по классам в 2018– 2019 учебном году

Суерская СОШ

Класс	Всего учащихся на конец 2018/2019 года	«5»	«4» и «5»	Качество	Качество знаний на конец 2018/2019 года
1	18				
2	25	2	8	44	
3	13	1	5	46	42
4	23	1	11	52	50
5	13		5	38	53
6	15	1	5	40	47
7а	13	1	4	38	46
7б	15	2	3	47	47
8	12		7	58	58
9	18		6	35	41
10	13	2	2	31	20

11	7		4	57	57
Итого по школе	185	11	60	42,5	45
Липихинская ООШ					
Класс	Всего учащихся на конец 2018/2019 года	«5»	«4» и «5»	Качество	Качество знаний на конец 2018/2019 года
1	5				
2	6		4	66	66
3	7		3	43	43
4	5		2	40	40
5	3		1	33	33
6	2		1	50	50
7	4		0	0	0
8	10	1	1	20	20
9	5		2	40	40
Итого по школе	47			36,5	

Ингалинская СОШ

Класс	Всего учащихся на конец 2018/2019 года	«5»	«4» и «5»	Качество	Качество знаний на конец 2018/2019 года
1	20	-	-	-	-
2	14	1	4	38	30
3	18	-	8	42	42
4	16	-	8	50	50
5	12	-	4	33	33
6	21	-	9	43	43
7	14	1	5	43	43
8	11	-	3	27	33
9	16	-	5	31	31
10	9	1	2	33	38
11	7	-	3	42	42
Итого по школе	158	3	48	39	38

Приложение №5

Участие в предметных олимпиадах

Суерская СОШ

Предметы	2016-17уч.год			2017-18уч.год			2018-19уч.год		
	район/город	область	Россия	район/город	область	Россия	район/город	область	Россия
химия	1			2			3		
технология	1			1			1		
окружающий мир	1			1			1		
русский язык	3			4			4+1		
математика	5			8	1		7+1		
Немецкий язык	4			4	1		4		
биология	2			6			4		
география	2			4			2		
литературное чтение	1			1			1		

физика	-			4			1		
литература	-			2			3		
информатика	-								
история	-			3			2		
обществознание	3			3			5		
ОБЖ	-			4			3		
физкультура	12			10			9		
МХК	1						3		
экономика	-			1					

Липихинская ООШ

Предметы	2016-17уч.год			2017-18уч.год			2018-19уч.год		
	район/г ород	область	Россия	район/ город	область	Россия	район/ город	область	Россия
химия									
технология									
окружающий мир									
русский язык				1			1		
математика	1			1					
Немецкий язык									
биология	1			1			1		
география									
литературное чтение							1		
физика									
литература									
информатика									
история									
обществознание							1		
ОБЖ									
физкультура									
МХК									
экономика									

Ингалинская СОШ

Предметы	2016-17уч.год			2017-18уч.год			2018-19уч.год		
	район/г ород	область	Россия	район/ город	область	Россия	район/ город	область	Россия
химия	3			3			3		
технология	3			3			1		
окружающий мир	1			1			1		
русский язык	4			4			3		
математика	5			5			6		
английский язык	4			3			3		
биология	3			3			3		
география	3			3			2		
литературное чтение	1			1			1		
физика	3			3			5		
литература	5			4			3		
информатика	3			3			3		
история	1			1			1		
обществознание	2			2			4		
ОБЖ	3			2			3		
физкультура	5			5			3		
МХК	2			4			2		

экономика	1			2			2		
астрономия	1			2	1		1	1	

Приложение №6

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса Сверская СОШ

№	Предмет (учитель)	Кол - о сдавав ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успе ваемость	Качество	По району качество
1.	Математика (ОГЭ) (Дизер И.А.)	15	0	11	4	0	100% (после пересдачи)	73%	56,8
2.	Русский язык (ОГЭ) (Гольцман О.А.)	15	0	8	7	0	100%	46,6	44,9
3.	География (ОГЭ) (Дубровина Л.П.)	12	1	10	2	0	100%	85%	62,7
4.	Биология (ОГЭ) (Моженова Т.Ж..)	2	0	1	1	0	100%	50%	18,3
5.	Химия (ОГЭ) (Моженова Т.Ж.)	1	0	4	0	0	100%	100%	71,4
6	Обществознание (ОГЭ) (Уразбаев А.М.)	12	0	6	6	0	100%	50%	52,4
7	Литература (ОГЭ) Гльцман О.А.	1	0	1	0	0	100%	100%	62,5

Липихинская ООШ

№	Предмет (учитель)	Кол - сдавав ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успе ваемость	Качество	По району качество
1.	Математика (ОГЭ) (Конев С.В..)		0	1	3	1	80	20	
2.	Русский язык (ОГЭ) Юрьевцева Л.В..)	5	0	1	4	0	100	20	
3.	География (ОГЭ) (Захарова Е.В..)	2	0	0	2	0	100	0	
4.	Биология (ГИА) (Лушикова В.А..)	5	0	0	5	0	100	0	
5	Обществознание (Мезенцева И.М..)	3	0	0	1	2	33	0	

Ингалинская СОШ

№	Предмет (учитель)	Кол – сдавав ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успе ваемость	Качество	По району качество
1.	Математика (ОГЭ) (Арсеньева И.В.)	14	0	4	6	4	100	28	57
2.	Русский язык (ОГЭ) (Имакова М.С.)	14	2	3	9	0	100	36	50
3.	Литература (ОГЭ) (Имакова М.С.)	1	0	1	0	0	100	100	63
4.	Биология (ОГЭ) (Ямова И.В.)	11	0	0	11	0	100	0	53
5.	География (ОГЭ) (Шнайдер А.А.)	3	1	0	3	0	100	33	43
6	История (ОГЭ) (Бабич М.В.)	1	0	0	1	0	0	0	
7	Обществознание (ОГЭ) (Бабич М.В.)	12	1	4	7	0	100	42	52

Итоги ЕГЭ В 11 классе
Суерская СОШ

№	Предмет (учитель)	Кол - во сдававших	Средний балл	Средний балл по району
1.	Математика – базовая (Дизер И.А.)	7	общая -100% качество –85,7%	Общая-88,2 Качество -63,7
2	Математика – профильная (Дизер И.А.)	5	44,6	42
3	Русский язык (Шестакова Л.И.)	7	65,4	57
4	Обществознание (Уразбаев А.М.)	1	42	51
5	Физика (Магнеева Л.М.)	3	44	48
6	География (Дубровина Л.П.)	1	66	61

Ингалинская СОШ

№	Предмет (учитель)	Кол - во сдававших	Средний балл	Средний балл по району
1.	Математика – базовая (Попова Т.С.)	7	14	3,9
2	Математика – профильная (Попова Т.С.)	3	56	42
3	Русский язык (Шнайдер Е.Л.)	7	69	57
4	Химия (Шнайдер А.А.)	1	67	49
5	Физика (Попова Т.С.)	3	51	48
6	Биология (Ямова И.В.)	1	23	43

Сравнительный анализ итогов экзаменов в 11 классе
Суерская СОШ

Предмет	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл
Математика (базовая)	12	Общая- 97,1% качество- 50%	9	общая -89% качество –89%	7	общая -100% качество –85,7%
Математика (профильная)	5	40	7	32,4	5	44,6
Русский язык	12	59	9	55,8	7	65,4
Биология	5	53			-	-
Обществознание	-	-	2	42,5	1	42
Физика	2	52,5	3	51,6	3	
Химия	2	45,5	-	-	-	
История	-	-			-	
География	-	-	-	-	1	66

Ингалинская СОШ

Предмет	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл
Математика (базовая)			7	3	7	4,1
Математика (профильная)			2	51	3	58
Русский язык			7		7	69
Биология			2		1	

Обществознание						
Физика						
Химия			2		1	69
История	-	-	-	-	-	-
География			1	39	-	-

Анализ воспитательной работы МАОУ Суерская СОШ за 2018/2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году перед школой и педагогическим коллективом были поставлены следующие **воспитательные задачи**:

1. Повышение устойчивого интереса к РДШ через личную и социальную активность.
2. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
3. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью.
5. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

По выполнению и реализации данных задач администрацией школы совместно с заместителем директора по ВР, педагогами-организаторами и классными руководителями был разработан план воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год.

В соответствии плана воспитательной работы каждый классный руководитель поставил перед собой задачи класса, реализовать которые он смог через общешкольные вечера, конкурсы, беседы, тимуровскую работу и другие мероприятия. Это можно было проследить при проверке планов воспитательной работы на 2018-2019 учебный год. В планах были представлены различные аспекты воспитательной деятельности, но особое внимание уделялось:

- интеллектуально-познавательной деятельности;
- физкультурно-оздоровительной деятельности;
- художественно-эстетической деятельности;
- нравственно-правовой деятельности;
- безопасности жизнедеятельности учащихся;
- профилактике правонарушений;
- воспитанию социальной ответственности и компетенции;
- трудовому направлению;
- профориентационному направлению;
- работе с родителями.

При проверке планов воспитательной работы классных руководителей на 2018-2019 учебный год были отмечены достоинства и недостатки написанных планов, с которыми все классные руководители были ознакомлены. (Справка по проверке планов воспитательной работы от 25.09.2018 г., повторная проверка – 22.12.2018 г.). Все планы грамотно и эстетично оформлены, в печатном виде.

Для реализации воспитательной задачи школы **«Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления»** уже десятый год в школе проходит конкурс «Самый активный класс года», позволяющий привлечь наибольшее количество школьников к участию в различных школьных конкурсах, раскрыть способности и таланты учащихся. В течение 2018-2019 учебного года все классы активно участвовали в различных конкурсах и мероприятиях.

Класс	Балл	Место
1	89	II
2	82	III
3	35	IV
4	268	I
5	238	II
6	129	III
7а	292	I
7б	57	IV

8	171	I
9	138	II
10	80	III
11	39	IV

В младшем звене самые активные - учащиеся 4 класса (классный руководитель – Гольцман А.А.), в среднем звене - учащиеся 7а класса (классный руководитель Уразбаева А.А.), в старшем звене – учащиеся 8 класса (классный руководитель – Гольцман О.А.). Учащиеся этих классов уже несколько лет подряд становятся победителями данного конкурса, что указывает на активность ребят, сплоченность классного коллектива, творческий потенциал детей

В начале данного учебного года каждым классным руководителем по рекомендации администрации в плане воспитательной работы было спланировано проведение классных часов. Тематика классных часов разнообразна: патриотические, по правилам дорожного движения, формирование ЗОЖ, профилактика преступности, защита прав ребенка и другие. 1 классный час в четверть необходимо провести открытым с приглашением администрации, учащихся других классов и гостей. В некоторых классах в качестве четвертных засчитываются общешкольные мероприятия.

Проведённые открытые классные часы, КТД, мероприятия разнообразны по форме и на различную тематику.

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1 класс (Кл.рук. Архипова В.В.)	КТД «Славься, возраст золотой»	Семейная гостиная «Моя мама лучше всех»	КТД «Марья искусница»	Квест-игра «Птичий переполох»
2 класс (Кл.рук. Левчук Л.А.)	КТД «Когда лень, всё идёт через пень»	Семейная гостиная «Моя мама лучше всех»	«КТД «Армейский калейдоскоп»	Квест-игра «Птичий переполох»
3 класс (Кл.рук. Архипова В.В.)	КТД «Осенний калейдоскоп»	Семейная гостиная «Моя мама лучше всех»	КТД «Марья искусница»	Квест-игра «Птичий переполох»
4 класс (Кл.рук. Гольцман А.А.)	КТД «Славься, возраст золотой»	Семейная гостиная «Моя мама лучше всех»	Событие «Армейский калейдоскоп»	«Прощание с начальной школой»
5 класс (Кл.рук. Танабаева А.Д.)	КТД «Радуга успеха»	Семейная гостиная «Моя мама лучше всех»	КТД «А ну-ка, девочки»	Совместный праздник «Семья – это семья»
6а класс (Кл.рук. Уразбаев А.М.)	«Хэллоуин»	День матери	«Папа, мама, я – читающая семья»	-
6б класс (Кл.рук. Уразбаева А.А.)	«Хэллоуин»	День матери	«Папа, мама, я – читающая семья»	-
7 класс (Кл.рук. Завьялова Л.В.)	«Листопадный вечер»	КТД «Ты – россиянин»	КТД «Суд над хулиганством»	-
8 класс (Кл.рук. Гольцман О.А.)	Квест-игра по профориентации	«Новогодний калейдоскоп»	Событие «Мальчишки и девочки»	Урок мужества «Памяти героев ВОВ посвящается»"
9 класс (Кл.рук. Дубровина Л.П.)	Квест-игра по профориентации	Квест-игра с родителями «Выбраться из комнаты»	Событие «Мальчишки и девочки»	Урок мужества «Памяти героев ВОВ посвящается»"
10 класс (Кл.рук. Моженкова Т.Я.)	Осенний бал	КТД «Судьба планеты в наших руках»	КТД «Ты – супер!»	-
11 класс (Кл.рук. Дизер И.А.)	День учителя	Новогодний бал	КТД «Великие женщины России»	«Последний звонок»

Большое внимание классными руководителями уделяется той тематике классных часов, которая является необходимой для учащихся того или иного класса (связанной с задачами класса на год) и приемлемой возрасту детей. Много классных часов проводится по патриотическому воспитанию, нравственным ценностям, что соответствует реализации воспитательных задач школы. За год не все классные руководители провели открытые классные часы, им было вынесено замечание с лишением баллов стимулирующего фонда.

С 1 декабря 2016 года Суерская школа вступила в ряды Российского движения школьников. Поэтому одной из задач школы является **«Повышение устойчивого интереса к РДШ через личную и социальную активность»**. Куратором РДШ МАОУ Суерская СОШ является Гольцман Оксана Александровна, заместитель директора по ВР. В школе действуют 4 направления РДШ: «Личностное развитие», «Гражданская активность», военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление. В каждом направлении есть свой руководитель и выбран актив. Лидером РДШ в школе является ученица 10 класса Брант Алина Владимировна, руководитель направления «Личностное развитие», информационно-медийного направления.

За полтора года деятельности в данном движении Гольцман О.А. и ребята приняли участие в различных съездах, слётах и семинарах:

1. Первая региональная научно-практическая конференция «Развитие детского общественного движения: достижения, проблемы, перспективы» (г. Тюмень) – апрель 2017 г. (заместитель директора по ВР Гольцман О.А.)
2. День детских организаций (г. Тюмень) – 19.05.2017 (заместитель директора по ВР Гольцман О.А., актив РДШ)
3. Областной семинар «Организация деятельности РДШ в общеобразовательных организациях Тюменской области» (ТОГИРРО, 28.06 – 30.06.2017, заместитель директора по ВР Гольцман О.А.)
4. Областной слёт лидеров РДШ (Тюмень, «Олимпийская Ребятка», 27.10 – 29.10.2017, заместитель директора по ВР Гольцман О.А., лидер Брант А., 10 кл.)
5. День детских организаций (г. Тюмень) – 19.05.2018 (заместитель директора по ВР Гольцман О.А., Брант Алина, Семёнова Ксения)

За 2018 – 2019 учебный год ребята Суерской школы принимали активное участие в различных конкурсах и мероприятиях РДШ:

№	Наименование мероприятия	Дата участия	Участники	Результат
1	Всероссийская акция «День знаний»	01.09.2018	Уч-ся 1 – 11 классов	Проведена общешкольная линейка, на которой прозвучал гимн РДШ, в 8 классе на уроке знаний просмотрен видеоролик о направлении «гражданская активность», так уч-ся стали членами волонтерского отряда
2	Участие во Всероссийской акции «Молоды душой»	01.10.2018	Уч-ся 1 – 11 классов	Учащиеся изготовили открытки ко Дню пожилого человека (более 500), разнесли их в каждый дом, где проживают пожилые люди
3	Всероссийская акция «День учителя»	05.10.2018	Уч-ся 1 – 11 классов	Выпускники школы подготовили праздничную линейку и поздравление для педагогов, провели день самоуправления, поздравили ветеранов педагогического труда с праздником
4	Областной слёт лидеров РДШ	27.10 – 29.10.2018	Заместитель директора по ВР Гольцман О.А., лидер РДШ Брант А., 10 кл.	Слёт прошёл в «Олимпийской Ребятке» г. Тюмень
5	Участие в мероприятиях энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе Ярче»	11.10.2018	Уч-ся 7 – 8 кл.	С учащимися 7 – 8 классов сотрудником РЭС был проведён урок по энергосбережению и электробезопасности «Экология и энергосбережение»
6	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню народного единства в рамках фестиваля «Россия – наш общий дом!»	04.11.2018	Уч-ся 1 – 11 классов	В сельском Доме культуры и библиотеке проведены мероприятия, посвящённые Дню народного Единства (урок мужества, литературно-

				музыкальный вечер, квест-игра)
7	День здоровья с исполнением флешмоба РДШ	16.11.2018	Уч-ся 1 – 11 классов	Флешмоб выложен в группе «Лига старшеклассников «Галактика», в группе «РДШ 72», на ютубе
8	Конкурс «Зимний подарок РДШ» (ВК)	17.11.2018	Уч-ся 1 – 11 классов (6 человек)	Работы загружены ВК, прошли голосование
9	Участие во Всероссийской экологической акции «Сделано с заботой»	20.11.2018	Уч-ся 1 – 11 классов (17 человек)	Информация об акции размещена в группе «Лига старшеклассников «Галактика», в группе «РДШ 72»
10	Акция РДШ «Завтрак маме» (ВК)	26.11.2018	Уч-ся 1 – 11 классов (9 человек)	Фото с рецептом размещено ВК
11	Флешмоб «Селфи с мамой» (ВК)	26.11.2018	Уч-ся 1 – 11 классов (7 человек)	Фото загружено в специальный альбом региональной группы ВК
12	Мероприятия, посвящённые памятной дате «День неизвестного солдата»	03.12.2018	Уч-ся 1 – 11 классов	В классах проведены круглые столы, беседы; прошло возложение цветов к обелиску Победы
13	Мероприятия, посвящённые памятной дате «День Героев Отечества»	09.12.2018	Уч-ся 1 – 11 классов	В музее оформлен стенд по героям Отечества Тюменской области, проведены экскурсии
14	«День Конституции Российской Федерации»	12.12.2018	Уч-ся 1 – 11 классов	В 1 – 8 классах проведены классные часы по теме дня, среди 9 – 11 проведена интеллектуальная игра
15	Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления»	до 22.12.2018	Гольцман О.А., Брант А., 10 кл.	Работа отправлена 11.12.2017 г.
16	Конкурс РДШ «Зимняя фотоохота» (ВК)	24.12.2018	Уч-ся 1 – 11 классов	Ребята выкладывают фото на своих страницах ВК
17	Конкурс новогодних стикеров «Новый год вместе в РДШ» (ВК)	24.12.2018	Уч-ся 1 – 11 классов	Ребята размещают стикеры на своих страницах ВК
18.	Открытка РДШ	Январь	Москвина К.	Работы размещены ВК
19.	«Вооружённый взгляд» (РДШ)	Февраль	Москвина К., Сарсикеева А. Липихина М., Бауэр А. Черепанова А., Брант А.	Работы размещены ВК
20.	«Русские рифмы» (РДШ)	Март	Бауэр А.	Работы размещены ВК
21.	Всероссийский открытый урок «Космос далёкий и близкий»	12.04	Уч-ся 1 – 11 классов	Открытые уроки прошли во всех классах.
22.	Конкурс творческих проектов «Время действовать»	Май	Уч. 10 класса	Работа отправлена

19 мая на Дне детских организаций в г. Тюмень куратор РДШ Гольцман О.А. и лидер РДШ Брант А. были награждены благодарственными письмами за активное участие в данном движении. Работа в данном направлении будет продолжена и на следующий год

Экологическое образование и воспитание.

Большое внимание в школе уделялось экологическому образованию и воспитанию. В течение года было проведено множество различных мероприятий и акций с экологическим уклоном.

Экологическое образование.

№	Наименование	Класс	Ответственный	Срок проведения
1.	Урок окружающего мира «Нас окружает удивительный мир», экскурсия.	1	Архипова В.В.	сентябрь
2.	Урок окружающего мира «Грибная пора».	1	Архипова В.В.	октябрь
3.	Урок окружающего мира «Какая бывает вода?»	1	Архипова В.В.	ноябрь
4.	Урок окружающего мира «Дикие животные».	1	Архипова В.В.	декабрь
5.	Урок окружающего мира «Жизнь птиц».	1	Архипова В.В.	январь
6.	Урок окружающего мира «Что такое окружающий мир», экскурсия.	2	Левчук Л.А.	сентябрь
7.	Урок окружающего мира «Лес», экскурсия.	2	Левчук Л.А.	февраль
8.	Урок окружающего мира «Лес. Травянистые растения», лабораторная работа.	2	Левчук Л.А.	февраль
9.	Урок окружающего мира «Вода», лабораторная работа.	2	Левчук Л.А.	март
10.	Урок окружающего мира «Жизнь сада», экскурсия.	2	Левчук Л.А.	апрель
11.	Урок окружающего мира «Живая и неживая природа. Солнце», лабораторная работа №1 «Объекты живой и неживой природы».	3	Завьялова Л.В.	сентябрь
12.	Урок окружающего мира «Вода – условие жизни на земле», лабораторная работа №2 «Свойства воды».	3	Завьялова Л.В.	сентябрь
13.	Урок окружающего мира «Растения и человек», экскурсия №1 «Дикорастущие и культурные растения».	3	Завьялова Л.В.	октябрь
14.	Урок окружающего мира «Охрана растений», экскурсия №2 «Роль растений в природе и жизни людей».	3	Завьялова Л.В.	октябрь
15.	Урок окружающего мира «Прошлое и настоящее глазами эколога», экскурсия №1 «Экологические проблемы реки Тобол».	4	Гольцман А.А.	октябрь
16.	Урок окружающего мира «Почва и её охрана», лабораторная работа №2 «Состав почвы».	4	Гольцман А.А.	ноябрь
17.	Урок биологии «Среда обитания. Факторы среды обитания».	5	Моженова Т.Я.	октябрь
18.	Урок биологии «Влияние человека на природу».	5	Моженова Т.Я.	март
19.	Урок биологии «Влияние среды на строение листа. Видоизменение листьев».	6	Моженова Т.Я.	декабрь
20.	Урок биологии «Основные экологические факторы и их влияние на растения».	6	Моженова Т.Я.	май
21.	Урок биологии «Характеристика основных экологических групп растений».	6	Моженова Т.Я.	май
22.	Урок биологии «Факторы среды и их влияние на биоценозы».	7	Моженова Т.Я.	апрель
23.	Урок биологии «Воздействие человека и его деятельность на животных».	7	Моженова Т.Я.	май
24.	Урок биологии «Охрана и рациональное использование животного мира».	7	Моженова Т.Я.	май
25.	Урок биологии «Здоровье человека и общество».	8	Моженова Т.Я.	май
26.	Урок биологии «Взаимодействие генотипа и среды».	10	Моженова Т.Я.	апрель
27.	Урок биологии «Предмет экологии. Экологические факторы среды».	11	Моженова Т.Я.	апрель
28.	Урок географии «Глобальные проблемы человечества. Экологическая проблема».	11	Дубровина Л.П.	май
29.	Урок географии «Экологическая ситуация в России».	8	Дубровина Л.П.	май

Экологическое воспитание.

№	Наименование	Класс	Ответственный	Срок проведения
1.	Областная акция «Зелёная зона села» (уборка берегов водоёмов от мусора)	1 - 11	Педагог-организатор Гольцман О.А.	Сентябрь
2.	Благоустройство территории школы и села (уборка мусора).	1 – 11 классы	Классные руководители	Сентябрь- октябрь, апрель-май
3.	Районная акция «Посади дерево»	1 – 11 классы	Педагог- организатор Гольцман О.А.	апрель - май
4.	Акция «Зелёная планета»	1 – 11 классы	Педагог- организатор Гольцман О.А.	апрель - май
5.	Областной конкурс «В судьбе природы – наша судьба» (конкурс поделок).	1 – 11 классы	Социальный педагог Гольцман А.А.	Апрель – май
6.	Акция «Сделано с заботой»	1 – 11 классы	Педагог- организатор Гольцман О.А.	ноябрь, апрель
7.	День птиц (выставка рисунков, викторина, награждение за кормушки)	1 – 7 классы	Педагог- организатор Архипова В.В.	апрель
8.	Всероссийская акция «День земли» (субботник, экоуроки)	1 – 11 классы	Педагог- организатор Гольцман О.А.	22.04.2019
9.	Акции «Территория добрых дел», «Весенняя неделя добра» (уборка улиц села)	1 – 11 классы	Педагог- организатор Гольцман О.А.	апрель - май
10.	Квест-игра «Птичий переполох»	1 – 4 классы	Классные руководители	Апрель
11.	Областной конкурс детского рисунка, посвящённого Дням защиты от экологической опасности.	1 – 11 классы	Учитель ИЗО Завьялова Л.В.	Май
12.	Классные часы, беседы, викторины, экскурсии на экологическую тему.	1 – 11 классы	Классные руководители	В течение года

Безопасность дорожного движения.

В этом учебном году большое внимание уделялось и безопасности дорожного движения. Были проведены различные конкурсы рисунков, беседы, классные часы, акции в течение учебного года и в летнюю кампанию 2019 года.

№	Мероприятие	Класс	Срок	Ответственный
1.	Профилактическая акция листовок «Жизнь детей зависит от Вас».	5	сентябрь 2018	Руководитель кружка Левчук Л.А.
2.	Родительские собрания по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма в весенний период, при перевозке детей в легковых автомобилях.	1-11	апрель 2019	Классные руководители
3.	Индивидуальные беседы с родителями, управляющими транспортными средствами, об обязательном применении детских удерживающих устройств.	1-11	апрель 2019	Классные руководители
4.	Инструктаж с учащимися и их родителями по технике безопасности при пешеходном движении.	1-11	ежеквартально	Классные руководители
5.	Классные часы, беседы, викторины,	1 - 11	В течение года	Классные

	КТД по технике безопасности при пешеходном движении.			руководители
6.	Школьный и районный конкурс «Безопасное колесо».	4 - 5	апрель 2019	Руководитель кружка Левчук Л.А.
7.	Инструктаж по соблюдению ПДД	1 - 7	01.06.2019	Воспитатели ДОЛ
8.	Беседа «Я – пассажир»	1 - 7	04.06.2019	Воспитатели ДОЛ
9.	Викторина «Все мы знаем ПДД».	1 - 7	07.06.2019	Воспитатели ДОЛ
10.	Игра-путешествие «Помни правила движения, как таблицу умножения»	1 - 4	13.06.2019	Воспитатели ДОЛ
11.	Конкурс «Безопасное колесо»	3 - 7	19.06.2019	Воспитатели ДОЛ
12.	Занятия кружка по безопасности дорожного движения «Школа юного пешехода»	5	в течение года	Руководитель кружка Левчук Л.А.

Работа по данному направлению будет продолжена и на следующий учебный год.

Работа детской организации.

Отчёт о работе детской организации прилагается.

Сотрудничество со СМИ.

В течение 2018-2019 учебного года ребята и сотрудники школы сотрудничали со СМИ.

Статья	Автор	Дата, наименование
«Новые пионеры или Российское движение школьников»	Гольцман О.А.	«Знамя правды» №28 от 26.08.2018 г.
«Служба в армии – дело каждого настоящего мужчины»	Дубровина Л., 4 класс	«Знамя правды» №15 от 22.02.2019 г.
«Спортсменка, активистка и просто красавица»	Танабаева А.Д.	«Знамя правды» №18 от 07.03.2019 г.
«Всё для фронта, всё для Победы» (Харалгина Ф.К.)	Суерская СОШ	«Знамя правды» №28 от 07.04.2019 г.
«Всё для фронта, всё для Победы» (Лиханов П.И.)	Суерская СОШ	«Знамя правды» №31 от 19.04.2019 г.

Взаимодействие с общественностью.

В течение года активно велась работа и по взаимодействию с общественными организациями и структурными подразделениями.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Структурное подразделение, представитель
1.	День знаний, уроки знаний	01.09	Глава администрации Суерского с/п Гольцман Л.В., уч.специалист по соц. работе Кокшарова Т.С.
2.	Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	04.09	Уч.специалист по соц. работе Кокшарова Т.С.
3.	Праздник «Золотая осень – 2017» в сельском поселении.	05.09	Худ. рук. ДК Худяков А.Г., Худякова Г.П.
4.	Всероссийский День трезвости (спортивные состязания между 6 – 7 классами)	11.09.	Методист по спорту Шихова Д.С.
5.	Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ» в рамках Всероссийского Дня трезвости между учащимися, педагогами, сотрудниками детского сада и администрацией	13.09.	Методист по спорту Шихова Д.С.
6.	Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – забота родителей»	14.09.	Глава администрации Гольцман Л.В. Уч.специалист по соц. работе Кокшарова Т.С. Фельдшер ФАП – Зингер М.Л.

7.	Квест-игра «Вместе весело шагать» (учащиеся 6 – 7 классов совместно с бабушками ко Дню пожилого человека), экскурсия в школьный музей	29.09.	Совет ветеранов
8.	Эстафета ко Дню позитива между педагогами и учащимися школы	29.09.	Методист по спорту Шихова Д.С.
9.	Открытый урок ОБЖ в 9 классе	04.10.	Сотрудники ЦРМП: Чеботникова Е.Ф., Речкин
10.	День учителя, день самоуправления	06.10.	Глава администрации Гольцман Л.В.
11.	Урок по энергосбережению «Экология и энергосбережение» в 7 – 8 классах	11.10.	Сотрудники РЭС
12.	Совет профилактики	12.10.	Уч.специалист по соц. работе Кокшарова Т.С.
13.	Осенний бал в старшем звене	13.10.	Директор ДК Пайль В.А.
14.	Осенний бал в среднем звене	20.10.	Худ. рук. ДК Худякова Г.П.
15.	Библиотечный урок в 10 классе, посвящённый 100-летию Октябрьской революции	26.10.	Библиотекарь Плотникова Т.А.
16.	Праздник Осени в начальных классах	27.10.	Худ. рук. ДК Худякова Г.П.
17.	Уроки мастерства, посвящённые Дню рождения школы	13.11.	Ветераны педагогического труда Кормина О.И., Архипова В.В., Крафт В.П., Магнеева Л.М., Моженова Т.Я.
18.	День здоровья, посвящённый Дню рождения школы	16.11.	Худ. рук. ДК Худякова Г.П.
19.	Единые уроки правовых знаний	20.11.	Уч.специалист по соц. работе Кокшарова Т.С., Колясникова А.М., фельдшер ФАП Зингер М.Л., УУП Григорьев А.В., библиотекарь Плотникова Т.А.
20.	Общешкольное родительское собрание (совместно с Ингалинкой и Липихой)	23.11.	Уч.специалист по соц. работе Кокшарова Т.С., УУП Григорьев А.В., Григорян А.Т., секретарь КДН Тимофеева М.И.
21.	Концерт, посвящённый Дню Матери (5 – 6 кл.)	24.11.	Худ. рук. ДК Худякова Г.П.
22.	Концерт, посвящённый Дню Матери (1 – 4 кл.)	28.11.	Худ. рук. ДК Худякова Г.П.
23.	Экскурсия в ООО «Тобол» учащихся 7 класса	28.11.	Сотрудник ООО «Тобол» Брант С.В.
24.	Акция «Встретим зиму тепло»	01.12.	Глава администрации Гольцман Л.В., телевидение
25.	Экскурсия в «КРИММ», «Усадьбу» учащихся 7 класса	02.12.	Сотрудники организаций
26.	Экскурсия в ООО «Ингалинка» учащихся 7 класса	06.12.	Сотрудники организации
27.	Общешкольное родительское собрание среди 1 – 4 классов по дополнительному образованию детей	07.12.	Руководители кружков доп. образования, ЦРМП
28.	Концерт, посвящённый католическому Рождеству	24.12.	Крафт В.П., руководитель кружка в поселении
29.	Рождественский концерт	07.01.	Худ. рук. ДК Худяков А.Г., служители храма Серафима Саровского
30.	Открытие военно-патриотического месячника	29.01.	Глава администрации Гольцман Л.В.
31.	Беседа по наркоторговле	09.02.	Диев Д.В., сотрудник полиции

32.	Беседы с психологом и инспектором по охране прав детства в 5 – 7 классах	13.02.	Инспектор по охране прав детства Ахмеджанов А.М. Психолог Яркина Т.В.
33.	Масленица	16.02.	Директор ДК Пайль В.А.
34.	Фестиваль патриотической песни	18.02.	Директор ДК Пайль В.А.
35.	Концерт к 8 Марта	07.03.	Директор ДК Пайль В.А.
36.	Форум «Большая перемена»	17.03.	Родители
37.	«Поющий марафон» (1 – 7 классы)	18.03.	Директор ДК Пайль В.А.
38.	Конкурс чтецов «Вдохновение»	21.03.	Библиотекарь Плотникова Т.А.
39.	Встреча с представителями агролицея Заводоуковска	22.03.	Представители агролицея
40.	Единый час профилактики	06.04.	ПДН – Тимофеева М.И. Помощник прокурора – Кисляк А.Н. ФАП – Зингер М.Л. УУП – Григорьев А.В. Соц. работник – Колясникова А.М. Глава администрации – Гольцман Л.В. Библиотекарь Плотникова Т.А.
41.	Пасхальный концерт	08.04.	Худ. рук. ДК Худяков А.Г., служители храма Серафима Саровского
42.	Встреча с семинаристами Тобольской духовной семинарии (5 – 11 кл.)	11.04.	Семинаристы Тобольской семинарии, отец Лапухин В.Ю.
43.	Открытие акции «Георгиевская ленточка» (линейка, вручение лент в поселении)	23.04.	Глава администрации Суерского с/п Гольцман Л.В., жители села
44.	Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – забота родителей»	25.04.	Чеботникова Е.Ф. – ЦРМП, Кокшарова Т.С. – уч. спец. по соц. работе Гусева С.А. – мед. работник
45.	Открытый урок ОБЖ в 10-11 классах	27.04.	Пожарная часть
46.	Акция «Территория добрых дел» (уборка улиц села)	28.04.	Глава администрации Суерского с/п Гольцман Л.В.
47.	Акция «Лес Победы»	08.05.	Глава администрации Суерского с/п Гольцман Л.В.
48.	Акция «Георгиевская ленточка» (кладбище)	08.05.	Совет ветеранов
49.	Побелка памятника	08.05.	Глава администрации Суерского с/п Гольцман Л.В.
50.	Концерт в ДК, посвящённый 9 мая	08.05.	Директор ДК Пайль В.А.
51.	Митинг, Вахта Памяти, акция «Бессмертный полк», «Бессмертный тыл», «Георгиевская ленточка»	09.05.	Глава администрации Суерского с/п Гольцман Л.В., жители села, ДК
52.	Районное родительское собрание	11.05.	Глава администрации Суерского с/п Гольцман Л.В., родители
53.	Конкурс «Библиотекарь года»	11.05.	Библиотекарь Плотникова Т.А.
54.	Беседа по ПДД во 2, 8, 9, 11 классах	17.05.	Сотрудник ДОСААФ Горбунов В.М.
55.	Последний звонок	25.05.	Глава администрации Суерского с/п Гольцман Л.В., родители

Работу в данном направлении, считаем, нужно продолжить и на следующий год.

Информация о состоянии шефской работы

Воспитательную задачу школы «Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма» коллектив учащихся и педагогов решает, во-первых, через тимуровскую работу учащихся.

Ежегодно совместно с участковым специалистом по социальной работе в сентябре уточняются и корректируются списки нуждающихся в помощи. Помощь оказывается ветеранам труда, вдове погибшего воина, пожилым людям. По традиции школы за каждым пожилым человеком из этих категорий закреплён класс (адресная помощь). В классах ведутся тетради тимуровской работы, в которых фиксируется, какая помощь и кому была оказана. В течение года проводятся «Добровольческие недели», в которых участвуют учащиеся 5-11 классов.

В МАОУ Суерская СОШ существует 8 тимуровских отрядов, в состав которых входит 116 человек 5 – 11 классов. В сентябре были составлены списки нуждающихся в помощи, куда вошли 34 пенсионера. Основные виды помощи: уборка в доме, во дворе, покупка продуктов, в зимнее время – уборка снега. Многие пенсионеры отказываются от помощи, учащиеся общаются с ними, расспрашивают о жизни.

В 2004-2005 учебном году в школе был создан добровольческий отряд «Память». В отряд вошли учащиеся 8-10 классов в количестве 15 человек. У отряда имеется девиз, эмблема, атрибутика (кепки и белые футболки). Ежегодно в данный отряд входят учащиеся 8 класса.

Работа отряда продолжилась и в этом году (отряд стал называться «Новое поколение»), руководителем является Гольцман О.А., в отряд вошли учащиеся 8 класса в количестве 12 человек. Помимо тимуровской деятельности, отряд занимается и волонтерским движением: пропаганде ЗОЖ, правонарушений. Ребятами проводятся беседы с учащимися по актуальной тематике. Таким образом, в данной работе примут все учащиеся школы своевременно.

Несколько лет подряд ребята из добровольческого отряда участвовали в районном конкурсе добровольческих отрядов и занимали призовые места. В 2006 – 2007 и в 2008 - 2009 учебных годах в районном конкурсе «Краски жизни в нас самих» добровольческий отряд нашей школы занимал 1 место. На данный момент такой конкурс в районе не проводится.

В этом учебном году тимуровский отряд 6б класса (рук. Уразбаева А.А.) получил благодарственное письмо от главы района Саукова Л.Н. за добросовестную работу по оказанию помощи нуждающимся гражданам. Волонтерский отряд «Новое поколение» получил благодарственное письмо от главы администрации Суерского с/п Гольцман Л.В. за организацию работы по ветеранским и воинским захоронениям. А в областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд» отряд нашей школы занял 2 место.

Уже десятый год в школе большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Работа в этом направлении в школе организована достаточно хорошо.

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

По профилактике безнадзорности и правонарушений, работе с детьми, состоящими на учете в школе, ПДН, КДН заведена папка «Индивидуального сопровождения», в которой можно найти сведения об учащихся, их характеристики, отчеты классных руководителей о посещаемости, учёбе и досуге и другие документы, касающиеся непосредственно этих детей.

Количество детей, стоящих на учете:

Учебный год	Школьный учет	ГОВ
2014 – 2015	4	-
2015 – 2016	3	Семьи Ланг, Мусины, Королёвы
2016 – 2017	4	Королёв Я., 2 кл.
2017 – 2018	7	5 (Воеводов А., 3 кл., Королёв Я., 3 кл., Мухин Д., 5 кл., Лиханов Д., 8 кл., Сорокин С., 9 кл.)
2018 - 2019	6	Королёв Я., 4 кл., Мухин Д., 6 кл., Самойлов И., 7 кл.

№	Ф. И. О. детей, состоящих на внутришкольном учёте в 2016- 2017 учебном году.	Ф. И. О. детей, состоящих на внутришкольном учёте в 2017- 2018 учебном году.	Ф. И. О. детей, состоящих на внутришкольном учёте в 2018- 2019 учебном году.
1.	Сорокина А. (10 кл.)	Королёв Я. (3 кл.)	Королёв Я. (4 кл.)

2.	Пунегов С. (9 кл.)	Балобан С. (6 кл.)	Мухин Д. (6 кл.)
3.	Ланг С. (10 кл.)	Лиханов Д. (8 кл.)	Балобан С. (7 кл.)
4.	Королёв Я. (2 кл.)	Сорокин С. (9 кл.)	Самойлов И. (7 кл.)
5.		Пунегов С. (9 кл.)	Сорокин С. (10 кл.)
6.		Мухин Д. (5 кл.)	Николаенко Л. (10 кл.)
7.		Воеводов А. (3 кл.)	

Самойлов И., Мухин Д. поставлены на учёт в ГОВ – по причине ООД (проникновение в жилище, кража).

Балобан С., Сорокин С., Николаенко Л. поставлены на ВШУ по причине девиантного поведения. Семья Королёва Я. состоит на учёте с 2014 – 2015 учебного года в связи с жестоким обращением в семье.

Со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном и других видах учёта, ведётся индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога.

Кроме этого в школе работает совет профилактики, в него входит школьный социальный педагог Гольцман А.А., социальный работник Суерского сельского поселения Кокшарова Т.С., УУП Григорьев А.В., педагог-организатор Гольцман О.А., а также по мере необходимости классные руководители и учителя-предметники. Профилактическая работа по профилактике беспризорности и безнадзорности ведётся в течение года социальным педагогом Гольцман А.А., педагогом-организатором Гольцман О.А., психологом Дубровиной Л.П. и классными руководителями.

За этот период была выполнена следующая работа:

1. Составление плана мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы на 2018-2019 учебный год.
2. Оформление уголков правовых знаний в классах (классные руководители) и школе (социальный педагог).
3. Беседы с детьми о жестокости и документах, защищающих права детей (классные руководители)
4. Беседы с детьми об ответственности за кражу сотовых телефонов и о предотвращении кражи собственного телефона, инструктаж «О мерах по предотвращению террористических актов» (классные руководители)
5. Конкурсы рисунков, викторины, беседы по детской дорожной безопасности (руководитель кружка по ПДД, классные руководители).
6. Районной конкурс «Безопасное колесо» (руководитель кружка Левчук Л.А.).
7. Прогнозирование летнего отдыха для детей всех категорий, состоящих на контроле, наставничество.
8. Проведение классных родительских собраний на темы «Поощрение и наказание в семье», «Как уберечь подростка от насилия», «Причины и последствия детской агрессии» и другие.
9. Индивидуальные беседы классных руководителей с родителями детей «группы риска».
10. Индивидуальные беседы-консультации психолога с родителями детей «группы риска».
11. Классные собрания по вопросам поведения в общественных местах, школе, семье; отношения друг к другу, младшим, взрослым.
12. Единые дни профилактики со специалистами службы профилактики.
13. Дни позитива.
14. Единые уроки безопасности.
15. Беседа с учащимися инспектора по охране детства.
16. Беседы фельдшера по нравственно-половому воспитанию.
17. Анкетирование учащихся, требующих особого внимания.
18. Работа кружка по безопасности дорожного движения (руководитель Левчук Л.А.).
19. Школьные акции по безопасности дорожного движения (члены кружка по БДД).

Работа социального педагога Гольцман А.А. в 2018-2019 учебном году была положительной. Анна Александровна своевременно выполняла свою работу, помогала классным руководителям в решении многих вопросов, посещала (иногда совместно с классными руководителями) семьи учеников, стоящих на контроле, обновила банк данных детей, стоящих на классном и школьном учёте.

Диагностическая работа.

Традиционно в школе проводится диагностическая работа. Одним из её направлений является изучение уровня воспитанности учащихся на начало и конец учебного года.

Уровень воспитанности в 2018-2019 учебном году.

Класс	кол-во чел.	На начало года			кол-во чел.	На конец года		
		высокий	средний	низкий		высокий	средний	низкий
1	19	3	11	5	18	5	9	4

2	24	6	15	3	24	7	16	1
3	13	7	6	0	13	7	6	0
4	24	16	4	4	23	20	2	1
5	14	7	8	0	13	5	8	0
6	15	5	7	3	15	6	8	1
7a	13	4	5	4	13	5	7	1
7б	15	5	6	4	15	4	7	4
8	12	6	6	0	12	8	4	0
9	18	13	4	1	18	13	5	0
10	13	8	5	0	13	10	3	0
11	7	5	2	0	7	5	2	0
Итого:	187	85	79	24	184	95	77	12

	2016-2017 начало года	2017-2018 начало года	2018-2019 начало года
Высокий	40%	37%	45%
Средний	44%	42%	42%
Низкий	16%	21%	13%
	2016-2017 конец года	2017-2018 конец года	2018-2019 конец года
Высокий	49%	45%	52%
Средний	39%	44%	42%
Низкий	12%	12%	7%

Из данной таблицы видно, что учащихся с высоким уровнем воспитанности на начало и конец учебного года стало больше по сравнению с прошлым учебным годом, значительно уменьшилось количество учеников с низким уровнем воспитанности, на прежнем уровне осталось количество учеников со средним уровнем воспитанности. В некоторых классах уровни то снижаются, то повышаются – это зависит от самокритичности ребёнка в том или ином возрасте. Каждый учитель должен сделать для себя вывод, над чем ещё надо поработать. От уровня воспитанности зависит самоуправление в классе.

В 2018-2019 учебном году работа по укреплению и повышению уровня самоуправления учащихся как в классе, так и в школе продолжалась – этому способствовала тимуровская работа, работа пресс-центров, дежурство по школе, а также участие в классных, школьных и районных мероприятиях.

Работа в данном направлении будет продолжаться и на следующий год.

Состояние работы с родителями.

От состояния работы с родителями зависит решение следующей воспитательной задачи **«создание условий для участия семей в воспитательном процессе, а также привлечение родителей к участию в самоуправлении школой»**.

В течение 2018 – 2019 учебного года было проведено 6 общешкольных собраний (2 выездных, 1 совместное со школами сети).

Дата	Тема и содержание	Явка родителей
14.09.2018	«Безопасность детей – забота родителей»	63 родителей
20.11.2018	Выездное родительское собрание в д. Ст.Шадрина «Как защитить себя от насилия»	9 родителей
23.11.2018	«Безопасность детей. Права, обязанности и ответственность родителей в формировании личности ребенка» (совместно с родителями Ингалинской и Липихинской школ)	90 родителей
07.12.2018	Собрание по дополнительному образованию детей	63 родителей
19.03.2019	Выездное родительское собрание в д. Ст.Шадрина «Ошибки в воспитании. Чем они чреваты?»	9 родителей
25.04.2019	«Безопасность детей в летний период. Занятость учащихся в летний период»	87 родителей

Классными руководителями в течение учебного года были проведены родительские классные собрания.

Посещаемость родителями классных собраний (в %).

Класс	1	2	3	4	5	Средний % посещаемости
1	47	39	67	72	39	53
2	46	33	42	38		40
3	54	62	54	54	100	65
4	80	71	83	88		81
5	50	50	64	69		59
6	53	60	47	47		51
7а	38	23	38	23		31
7б	40	40	27	53		40
8	50	58	50	58		54
9	44	50	66	38		50
10	38	31	38	31		36
11	100	71	71	86		82

Если сравнить со средней посещаемостью родителями классных собраний за 5 лет, то получится следующее:

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
66%	69%	73%	64%	54%

Посещаемость родительских собраний в этом учебном году по сравнению с прошлыми годами понизилась. Уже в течение нескольких лет наблюдается снижение посещений родителями классных собраний в среднем звене. В начальных и выпускных классах процент посещаемости собраний практически всегда высокий. Непосещение родительских собраний напрямую связано с равнодушием родителей к проблемам школы, отчасти с занятостью родителей и проживанием в другой местности. В основном родители начинают посещать собрания, когда их ребёнок учится в выпускном классе и ему предстоит сдача экзаменов.

Задача классных руководителей на следующий учебный год – продолжить работу над организацией большего посещения родителями родительских классных и общешкольных собраний.

Все классные руководители проводят индивидуальные беседы с родителями, посещают семьи своих учеников. Родители участвуют в праздниках, проводимых в классах (День матери, 8 Марта, День семьи), проводят беседы с учащимися (медицинские работники – родители учащихся), входят в состав управляющего совета школы и помогают в решении некоторых школьных проблем (дежурство на вечерах и дискотеках в ДК, проверка качества питания в столовой, организация праздников, рейды по семьям и в вечернее время), помогают в ремонте классов и школы (предоставление строительного материала, побелка кабинетов).

Однако большой проблемой остаётся привлечение родителей к участию в самоуправлении школой, очень часто делами школы занимаются одни и те же родители. Думается, что данная задача актуальной будет и на следующий год.

Организация спортивно-оздоровительной работы.

Помочь в решении следующей воспитательной задачи «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью» должна хорошая организация спортивно-оздоровительной работы в школе.

В каждом классе в течение года проводилась физкультурно-оздоровительная работа. Классные руководители проводили беседы о сохранении и укреплении здоровья школьников, в классных уголках имеются «Уголки здоровья».

В каждом классе ведутся тетради здоровья, в которых фиксируются все заболевания детей в течение года и результаты медицинских осмотров.

В течение учебного года проводились различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья школьников: конкурсы рисунков и сочинений «Я выбираю ЗОЖ», неделя борьбы с курением, день здоровья, спортивные эстафеты, сдача норм ГТО.

Задача о сохранении и укреплении здоровья школьников всегда является одной из основных.

Состояние здоровья учащихся на 2018 – 2019 учебный год.

А) Распределение детей по группам здоровья.

Класс	Кол-во учащихся в классах	I	II	III	IV	V
1	18	10	7	-	-	1

2	24	9	14	-	-	1
3	13	7	5	1	-	-
4	23	12	11	-	-	-
5	13	6	7	-	-	-
6	14	4	10	-	-	-
7а	13	11	2	-	-	-
7б	15	4	9	2	-	-
8	12	-	12	-	-	-
9	18	4	12	2	-	-
10	13	-	12	1	-	-
11	7	6	1	-	-	-
Итого	183	73	102	6	0	2

б) Распределение по физкультурным группам.

Класс	Кол-во уч.-ся в классах	Основная	Подготовит.	Спец.	Освобожд. от физ-ры	Вспомогат.
1	18	17	-	1	-	-
2	24	23	1	-	-	-
3	13	12	1	-	-	-
4	23	22	1	-	-	-
5	13	13	-	-	-	-
6	14	14	-	-	-	-
7а	13	12	-	1	-	-
7б	15	13	-	2	-	-
8	12	12	-	-	-	-
9	18	16	-	2	-	-
10	13	11	-	2	-	-
11	7	7	-	-	-	-
Итого	183	172	3	8	0	0

в) Распределение учащихся по уровням физической подготовки.

Класс	Количество учащихся	Высокий	Средний	Низкий
1	18	9	9	-
2	24	18	4	2
3	13	13	-	-
4	23	20	3	-
5	13	4	9	-
6	14	7	7	-
7а	13	5	7	1
7б	15	9	6	-
8	12	7	5	-
9	18	7	10	1
10	13	10	3	-
11	7	6	1	-
Итого	183	115	64	4

2. Основные заболевания учащихся в сравнении за пять лет.

№	Заболевание	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Аллергический дерматит	-	-	1	-	-
2.	Анемия	-	-	-	-	1

3.	Ангина					1
4.	Бронхит	3	3	3	-	5
5.	Ветряная оспа	1	-	1	-	12
6.	ВСД	3	-	-	-	-
7.	Гастроэнтерит, гастрит, гастродуоденит	5	8	8	5	13
8.	Гидроадентит подмышечной области	-	-	-	-	1
9.	Гайморит	-	-	1	-	-
10.	Дерматит	1	-	-	1	-
11.	ДСУ синусоидовая брадикардия	-	1	-	-	-
12.	ЖКТ	-	-	1	-	-
13.	Инфекционный лейкоцитоз	-	1	-	-	-
14.	Инфекция мочеполовых путей	-	-	-	-	2
15.	Конъюнктивит	-	-	-	-	1
16.	Костно-мышечная система: Ушиб, травма, перелом, рана, растяжение связок	8	7	5	3	6
17.	Кишечная колика	1	1	-	1	-
18.	Кариес	-	3	-	-	-
19.	Ларинготрахеит, ларингит	-	1	2	5	11
20.	Миозит	-	-	1	-	-
21.	Мед. обследование	-	1	3	4	2
22.	Миопия	-	1	-	-	-
23.	Мононуклеоз	-	-	-	-	1
24.	Нейрофиброматоз	1	-	-	-	-
25.	Назофарингит	-	-	-	-	22
26.	ОРВИ, ОРЗ	125	254	130	219	193
27.	Отит	1	1	1	2	-
28.	О. аппендицит	-	-	1	-	-
29.	О.синусит	1	-	-	-	-
30.	Ожог	-	-	1	-	-
31.	О.ринит	2	-	-	-	-
32.	О.холецистит	-	1	-	-	-
33.	Острый конъюнктивит	-	1	2	-	-
34.	Острый энтероколит	-	-	1	-	-
35.	Пародонтит	-	-	1	-	1
36.	Пиелонефрит	-	1	3	-	1
37.	Пневмония	-	3	-	-	-
38.	Педикулёз	2	3	-	-	-
39.	Подчелюстной лимфаденит	-	2	-	-	-
40.	Пульпит	-	-	1	-	-
41.	Стоматит	-	1	1	1	2
42.	Стрептодермия	3	-	1	1	6
43.	Скарлатина	-	-	1	-	-
44.	Синдром внутричерепной гипертензии	1	-	-	-	-
45.	Трахеит	16	16	15	18	79
46.	Тонзиллит	7	2	7	9	3
47.	Токсидермия	1	-	-	-	-
48.	Фарингит	6	1	1	3	27
49.	Фаринготрахеит	-	-	-	-	2
50.	Фурункулёз	-	-	1	3	1
51.	Хирургическое вмешательство (операция)	-	-	2	-	-
52.	Цистит	-	1	1	-	-
53.	Ячмень	-	-	1	-	-
	Итого:	194	315	201	275	393

Наблюдается значительное повышение количества заболеваний в этом учебном году по сравнению с прошлым годом. Повысилось количество заболеваний ОРВИ, ОРЗ.

Класс	Количество учащихся	Количество заболеваний ОРЗ, ОРВИ за год
1	18	13
2	24	12
3	13	24
4	23	30
5	13	13
6	14	4
7а	13	7
7б	15	16
8	12	46
9	18	10
10	13	13
11	7	5
Итого:	183	193

Больше всего случаев заболевания ОРЗ в этом учебном году встречалось в 8 классе (3,8 случаев на ребёнка), 3 классе (1,8 случаев на ребёнка), 4 классе (1,3 случаев на ребёнка).

Класс	Количество учащихся	Количество заболеваний ОРЗ, ОРВИ за 2014-2015 уч. год	Количество заболеваний ОРЗ, ОРВИ за 2015-2016 уч. год	Количество заболеваний ОРЗ, ОРВИ за 2016-2017 уч. год	Количество заболеваний ОРЗ, ОРВИ за 2017-2018 уч. год	Количество заболеваний ОРЗ, ОРВИ за 2018-2019 уч. год
1	18					13
2	24				17	12
3	13			8	17	24
4	23		31	12	10	30
5	13	11	19	7	21	13
6	14	3	11	9	21	4
7а	13	8	27	10	21	7
7б	15	10	25	15	31	16
8	12	15	22	10	17	
9	18	9	25	19	28	10
10	13	8	19	9	30	13
11	7	6	22	14	1	5

Практически во всех классах наблюдается понижение количества заболеваний ОРЗ по сравнению с прошлым годом.

Классным руководителям необходимо продолжить работу, направленную на профилактику заболеваний, укрепление здоровья учащихся через беседы с родителями, учащимися, классные часы, Дни здоровья и другие мероприятия.

Спортивная работа.

Спортивная работа в школе строится на проведении внутришкольной спартакиады по трём возрастным группам по всем видам спорта. В этом учебном году школьная спартакиада не проводилась по причине небольшого количества учащихся в классах. В течение года ребята принимают участие в районной спартакиаде, школьных соревнованиях по разным видам спорта.

Внеурочная деятельность учащихся.

С начала 2018-2019 учебного года в школе работают кружки, спортивные секции.

Школьные кружки по ФГОС, начальное звено

№	Название кружка	Руководитель	Класс	Количество человек
1.	«Робототехника»	Левчук Л.А.	2 - 3	37
2.	«Волшебный мир «ЛЕГО»	Архипова В.В.	1	19
3.	«Школа юного пешехода»	Гольцман А.А.	3	23
4.	«Волшебный английский»	Уразбаева А.А.	4	23

Школьные кружки по ФГОС, среднее звено

№	Название кружка	Руководитель	Класс	Количество человек
1.	«Основы духовно-нравственной культуры»	Танабаева А.Д.	5	13
2.	«Хочу всё знать»	Завьялова Л.В.	7	15
3.	«Робототехника»	Уразбаев А.М.	6А, 6Б	28
4.	«Юный журналист»	Танабаева А.Д.	5 – 11	15
5.	Волонтёрский отряд «Новое поколение»	Гольцман О.А.	8	13
6.	«Современник»	Танабаева А.Д.	6а, 6б	28
7.	«Музейное дело»	Дубровина Л.П.	9	15
8.	«Школа юного пешехода»	Левчук Л.А.	5	13

Кружки и секции спортивной направленности

№	Название секции	Руководитель	Место проведения	Класс	Количество человек
1.	«Подвижные игры»	Дубровин Ю.К.	школа	1 - 3	13
2.	Волейбол	Тугозвонова Е.В., (АУ ФиС)	школа	3 – 7	33
3.	Городки	Елохин Ф.Ф., (АУ ФиС)	поселение	2 - 7	5
4.	Гири	Дубровин Ю.К., (ДЮСШ)	школа	4 - 11	30
5.	Хоккей (футбол)	Журавлев Ю.Ю., (АУ ФиС)	корт	1 - 10	23
6.	«Юная армия» (УТЦ)	Уразбаев А.М., педагог ЦРМП	школа	5 – 8	14
7.	«Шахматы»	Моженова Т.Я.	школа	5 - 6	7

Кружки ДК

№	Название секции	Руководитель	Место проведения	Возраст	Количество человек
1.	Вокальный коллектив «Радуга»	Артюгина Ю.Г.	Суерский ДК	10-14 лет	20
2.	Танцевальный коллектив «Виктория»	Пайль В.А.	Суерский ДК	12 – 17 лет	20
3.	Коллектив народных инструментов «Деревенька»	Худяков А.Г.	Суерский ДК	10 – 15 лет	10

Кружки ДШИ

№	Название кружка	Место проведения	Участники	Количество человек
1.	Вокал	ДШИ	Хандрик В., 1 класс, Пахомова С., 8 класс	2
2.	Хореография	ДШИ	Хандрик В., 1 класс, Пахомова	2

			С., 8 класс	
3.	Фортепиано	ДШИ	Пахомова С., 8 класс	1
4.	Сольфеджио	ДШИ	Пахомова С., 8 класс	1
5.	Муз.литература	ДШИ	Пахомова С., 8 класс	1
6.	Изобразительное искусство	ДШИ	Епанчинцева В., 10 класс Гольцман Анна, 11 класс	2

В прошлом учебном году в школе работало 27 кружков, в этом учебном году – 12. Наблюдается значительное снижение количества школьных кружков (особенно в начальной школе) из-за большой загруженности учащихся. Ученики начальной школы посещают по несколько кружков, многие задействованы в кружках ежедневно.

Кружков и секций спортивной направленности 7, в прошлом учебном году – 13.

Кружков от доп. образования на базе культуры и Суерского ДК - 9, посещает 59 человек, в прошлом учебном году 30 человек посещало 10 кружков.

Процент посещения кружков и секций учащимися школы в этом учебном году составил (одноразовый охват) - 98% (185 учащихся). В прошлом учебном году так же.

1 ребёнок (Шефер Валерия, 9 класс) не задействована в кружках и секциях по причине здоровья (Шефер В. – домашнее обучение по причине здоровья).

Наиболее востребованные кружки – «Волшебный мир «ЛЕГО», «Робототехника» (5 кружков), в прошлом учебном году - 4, в связи с тем, что данное направление является одним из самых востребованных на сегодняшний день.

В этом году в школе появились новые кружки: театральный «Современник» и «Юный журналист» (руководитель Танабаева А.Д.). Данные кружки были созданы после анкетирования учащихся, по желанию ребят.

Таким образом, в 2018 – 2019 учебном году в МАОУ Суерская СОШ все учащиеся, посещающие школу, охвачены внеурочной деятельностью. Все кружки разной направленности (социальное, общекультурное, интеллектуальное, духовно-нравственное и спортивное направление), большое внимание уделяется развитию кружков спортивной и технической направленности.

На следующий учебный год, чтобы сохранить контингент учащихся, занятых во внеурочное время, планируется продолжить работу по привлечению ребят к посещению различных кружков и секций.

Контроль за воспитательным процессом МАОУ Суерская СОШ.

За 2018-2019 учебный год педагогом-организатором было посещено:

I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
уроков	внек. мероп.	уроков	внек. мероп.	ур-ов	внек. мероп.	ур-ов	внек. мероп.	уроков	внек. мероп.
1	13	1	12	2	13	2	16	6	54

2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
уроков		уроков	внекл.мероприят.	уроков	внекл.мероприят.
10	51	14	56	6	54

Кадровое обеспечение воспитательного процесса.

Наименование	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Заместитель директора по воспитательной работе Ф.И.О. Стаж работы в данной должности. Повышение квалификации: год, тема			Гольцман О.А. (0,5 ставки) С февраля 2016 года	Гольцман О.А. (0,5 ставки) 1,5 года	Гольцман О.А. (0,5 ставки) 2,5 года Курсы «Воспитание и социализация. Организация эффективной работы с учащимися в

					условиях реализации ФГОС» - март – апрель 2018 г. (Столичный учебный центр)
Педагог-организатор Ф.И.О. Стаж работы в данной должности. Повышение квалификации: год, тема	Гольцман О.А. (1 ставка) 9,5 лет	Гольцман О.А. (1 ставка) 10,5 лет Курсы планируются на август – сентябрь 2015 года	Гольцман О.А. (0,5 ставки) 11,5 лет Курсы ТОГИРРО «Обновление содержания воспитательного процесса» - сентябрь 2015 года Архипова В.В. (0,5 ставки) С февраля 2016 года	Гольцман О.А. (0,5 ставки) 12,5 лет Курсы ТОГИРРО «Обновление содержания воспитательного процесса» - сентябрь 2015 года Архипова В.В. (0,5 ставки) 1,5 года	Гольцман О.А. (0,5 ставки) 13,5 лет Курсы ТОГИРРО «Обновление содержания воспитательного процесса» - сентябрь 2015 года Архипова В.В. (0,5 ставки) 2,5 года Курсы ТОГИРРО «Обновление содержания воспитательного процесса» - май 2018 года
Педагоги дополнительного образования Ф.И.О. Стаж работы в данной должности. Название кружка, количество часов в неделю, кол-во детей.	Дубровин Ю.К. (ДЮСШ) – гиревой спорт (30 чел.)	Дубровин Ю.К. (ДЮСШ) – гиревой спорт (30 чел.)	Дубровин Ю.К. (ДЮСШ) – гиревой спорт (30 чел.)	Дубровин Ю.К. (ДЮСШ) – гиревой спорт (30 чел.)	Дубровин Ю.К. (ДЮСШ) – гиревой спорт (30 чел.)

Исходя из анализа данного учебного года, на 2018-2019 учебный год мы ставим перед собой эту же цель и задачи:

Цель: воспитание всесторонней личности, способной к нравственному, интеллектуальному и физическому развитию, самосовершенствованию.

Воспитательные задачи:

1. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления в рамках РДШ.
2. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью.
4. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

Ингалинская СОШ СП МАОУ Суерская СОШ

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год:

1. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
2. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью.
4. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

1.Художественно-эстетическая деятельность:

- *Общешкольные мероприятия и традиции.*

В соответствии с общешкольным планом работы успешно прошли традиционные общешкольные КТД:

- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, классные часы «Моя будущая профессия».
- Праздник «День учителя»
- Фестиваль молодежного творчества «Осенний бал»
- Осенний калейдоскоп
- Участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню школьных библиотек
- Концертно - конкурсная программа для бабушек и дедушек к «Дню пожилого человека»
- День матери: концертная программа «Сказ от сердца от души о том, как мамы хороши»
- Новогодние мероприятия
- Месячник патриотического воспитания
- Мероприятия, посвящённые 8 марта
- Масленица
- Ежегодные акции: «Георгиевская ленточка», «В одном строю», «Факельное шествие»
- Последний звонок и выпускной бал.

Данными мероприятиями было охвачено 100% учащихся школы. Однако необходимо отметить активность подготовки мероприятий со стороны классных руководителей и учащихся среднего и начального звена, со стороны старшеклассников проявлялось менее активное участие. Фото-отчёты о данных мероприятиях были все размещены на школьном сайте.

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1 класс (Кл.рук. Бородулина Н.А.)	Праздник «Молоды душой»	«Прощание с Букварём» Праздник, посвящённый Дню матери	«Армейский калейдоскоп»	«День семьи»
2 класс (Кл.рук. Якимов Ю.Ю.)	«Осенний калейдоскоп»	Праздник, посвящённый Дню матери Урок энергосбережения «Вместе Ярче!»	Масленица	«День семьи»
3 класс (Кл.рук. Лоновенко Ю.М.)	День позитива	Праздник, посвящённый Дню матери	«Армейский калейдоскоп»	«День семьи»
4 класс (Кл.рук. Филиппова Н.П.)	Праздник «Молоды душой»	Новый год	Масленица	«Прощание с начальной школой»
5 класс (Кл.рук. Бабич Е.П.)	Со-бытие «Фестиваль осенних огоньков»	День матери	Выборы президента школы	

6 класс (Кл.рук. Ямова И.В.)	День позитива	День матери	«А ну-ка парни»	Праздник «День птиц»
7 класс (Кл.рук. Хрушкова Т.В.)	Праздник «Молоды душой»	День матери		«День семьи»
8 класс (Кл.рук. Арсеньева И.В.)		«Новогодний калейдоскоп»		
9 класс (Кл.рук. Бабич М.В.)	День позитива	День матери		«День семьи»
10 класс (Попова Т.С.)	Исторический квест «День народного Единства»	Со-бытие «День исполнения желаний»	«Армейский калейдоскоп» Масленица	«День семьи»
11 класс (Кл.рук. Шнайдер А.А.)	День учителя	Урок энергосбережения «Вместе Ярче!»		«Последний звонок»

2. Патриотическое направление:

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2018 - 2019 учебном году проводились следующие мероприятия День народного единства, месячник патриотического воспитания «Память зажигает сердца», празднование 74-летия Великой Победы и Года Экологии, наиболее яркими из них были:

- Мероприятие, посвящённое 100-летию революции 1917г. в России;
- День неизвестного солдата;
- День Отечества;
- Акция милосердие;
- акция «Тепло родного дома» (посылка солдату);
- Школьный конкурс патриотической песни «Люблю моё отечество»
- Классные часы «Ни что не забыто, ни кто не забыт »;
- Школьные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённые 74-ой годовщине снятия блокады Ленинграда;
- Школьные соревнования по лыжам, посвящённые 74-ой годовщине снятия блокады Ленинграда;
- Акция «Поздравительная открытка в каждый дом» (разнесение открыток);
- Факельное шествие;
- Митинг, посвящённый празднованию 9 мая;
- Акция «Бессмертный полк», «Бессмертный тыл»;
- Просмотр кинофильмов, видеороликов о ВОВ, прослушивание песен о ВОВ на переменах;

Кроме этого результативным оказалось участие в следующих конкурсах

Название конкурса	Результат	Участники
Муниципальный этап конкурса «Поют дети России»	1 место	Хор «Весенняя капель»
Муниципальная олимпиада среди допризывной молодёжи	участие	Кадеты
Военно-патриотическая игра «Прорыв»	2 место	Кадеты
Военно-патриотическая игра «К бою готов»	2, 3 место	Кадеты

3. Правовое направление.

Работу по данному направлению осуществляет социальный педагог и классные руководители. Были организованы встречи с представителями

Неделя правовых знаний	сентябрь	Социальный педагог Соколова Л
Классные часы на правовую тематику.	Октябрь	Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню народного Единства.	04.11	Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню конституции.	12 декабря	Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвящённых Неделе права.	В течение	Социальные педагоги, учителя истории

	года	
Тестирование «толерантность в общении»	апрель	Педагог-психолог Шнайдер А.А.
День молодого избирателя	февраль	Учитель истории и обществознания Бабич Е.П.

4.Здоровый образ жизни;

Помочь в решении следующей воспитательной задачи «укрепление здоровья ребёнка через систему воспитательных мероприятий по ЗОЖ» должна хорошая организация спортивно-оздоровительной работы в школе.

В каждом классе в течение года проводилась физкультурно-оздоровительная работа. Классные руководители проводили беседы о сохранении и укреплении здоровья школьников, в классных уголках имеются «Уголки здоровья». В каждом классе ведутся тетради здоровья, в которых фиксируются все заболевания детей в течение года и результаты медицинских осмотров. В течение учебного года проводились различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья школьников:

- Просмотр и обсуждение телепередач о вредных привычках в 1 – 6 классах.;
- конкурс рисунков и сочинений «Я выбираю ЗОЖ»;
- Встречи со школьным психологом по нравственно-половому воспитанию.
- Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-11 классов;
- Беседы по половому воспитанию с учащимися 5 – 11 классов;
- неделя борьбы с курением,
- день здоровья,
- спортивные эстафеты,
- акция "Скажи жизни «ДА»"
- мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом (1 декабря),
- конкурс рисунков «Мы против СПИДА»,
- профилактическая акция «Областная зарядка» (7 апреля).
- Международный день борьбы с пьянством;

-Спортивная деятельность.

Спортивная работа в школе строится на проведении внутришкольной спартакиады по трём возрастным группам по всем видам спорта, на основе деятельности школьного спортивного клуба.

Спартакиада школы 2018-2019 учебного года.

	11	10	9	8	7	6	5
Кросс	-	-	-	-	-	-	-
Волейбол	2	1	3	3		2	3
Баскетбол	3	1	2	3	1	2	3
Теннис	3	2	1	3	1	2	3
Шахматы	1	4	2	3	1	2	3
Эстафета л/а	-	1	2	-	2	3	1
Эстафета бег	-	1	2	3	2	3	1
Место	участие	1	2	3	1	2	3

Итоги данной спартакиады подводятся в конце учебного года, классы-участники получают дипломы и грамоты.

5.Интеллектуально-познавательная деятельность.

На реализацию данного направления была направлена работа предметных кружков, организация и проведение предметных недель, предметные олимпиады. Участие в районном слёте отличников учёбы «Интеллект-2018», участие в районном «Лего-фестивале»,участие в Робофестивале.

6.Семья и школа.

В 2018-2019 учебном году работа по укреплению и повышению уровня самоуправления учащихся, как в классе, так и в школе продолжалась – этому способствовала тимуровская работа, работа пресс-центров, дежурство по школе, а также классные, школьные и районные мероприятия.

В данном учебном году в школе был проведен ряд социологических опросов среди учащихся и их родителей:

1. Социологический опрос обучающихся 9 – 11 классов по выявлению отношения к учёбе, труду, старшему поколению и некоторым асоциальным явлениям.
2. Анкета для учащихся и родителей о степени удовлетворённости организацией досуговой деятельности в школе.
3. Анкетирование обучающихся 7 – 10 классов по выявлению уровня развития толерантности.

4. Анкетирование обучающихся 4 – 11 классов по выявлению фактов жестокого обращения и насилия в отношении ребёнка.

5. Диагностика уровня тревожности в 5,9,11 классах

Были также проведены родительские собрания по темам:

-«Права, обязанности и ответственность родителей»,

-«Помощь трудным родителям»,

-«Возрастные кризисы в развитии ребёнка»

- «Безопасность детей. Итоги прошедшего учебного года «Вот и стали мы на год взрослее». Летняя занятость учащихся. Профилактика детского травматизма»

Классными руководителями в течение учебного года были проведены родительские классные собрания.

Посещаемость родителями классных собраний.

Класс	1	2	3	4	Средний % посещаемости
1	100%	93%	87%	94%	93%
2	100%	76%	50%		75%
3	94%	47%	58%	56%	64%
4	67%	87%	87%	93%	84%
5	76%	76%	57%	76%	72%
6	56%	43%	75%	62%	60%
7	45%	80%	75%	80%	70%
8	57%	64%	64%	67%	63%
9	50%	58%	80%	80%	67%
10	62%	54%	62%	69%	62%
11	77%	66%	88%	88%	75%

После полученных результатов опроса классные руководители провели корректировку своих воспитательных планов, включив в них необходимое количество мероприятий (бесед, викторин, уроков и т.д.) на сохранение ЗОЖ, профилактике вредных привычек, работе с родителями. Работа в данном направлении будет продолжаться и на следующий год.

6.Безопасность жизнедеятельности учащихся.

В этом учебном году большое внимание уделялось пожарной безопасности и безопасности дорожного движения. Были проведены различные конкурсы рисунков, беседы, классные часы, акции, квесты в течение учебного года и в летнюю кампанию 2019 года.

В рамках безопасности учащихся и действий в чрезвычайных ситуациях классными руководителями были проведены классные часы под девизами: «Внимание, дети!», "Огонь - друг. Огонь - враг", «Осторожно - электричество». Проведены инструктажи: о правилах поведения на водоемах (осень, весна), "Осторожно, клещи!", купание летом, уроки безопасности для детей и родителей, уроки информационной безопасности в интернете; единый урок ОБЖ, для подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.

Конкурс «Безопасное колесо»	апрель	2 место
-----------------------------	--------	---------

7.Профилактика асоциальных явлений, правонарушений среди учащихся

Одной из решаемых задач школы является усиление воспитательного потенциала, обеспечение индивидуализированного психолого – педагогического сопровождения каждого обучающегося. Профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений должна рассматриваться как необходимая и естественная составляющая деятельности школы. Данная работа ведётся совместно с ПДН, КДН, центром «Социального обслуживания населения». С целью укрепления системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, школа принимала участие по выявлению и работе с проблемными детьми и их семьями.

В течение 2018 – 2019 учебного года в школе проводились систематические работы по профилактике правонарушений со всеми учащимися школы и детьми «группы риска», такие как:

- беседы с инспекторами ПДН, КДН;
- рейды в семьи учащихся;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся;
- административные совещания с приглашением учащихся и родителей;
- проводились встречи с работниками прокуратуры и учащимися школы;
- родительские собрания в форме бесед и консультаций;
- направление материалов в КДН, анализа работ по анкетированию в центр социального обслуживания;

- классные часы для учащихся, с целью профилактики правонарушений.
- Единые дни профилактики асоциальных явлений по темам:
-Правовое воспитание;
-Профилактика дорожного травматизма;
-Предупреждение краж или профилактика воровства;

Проведена декада, посвященная борьбе со СПИДом и наркоманией, конкурс стенгазет о ЗОЖ. Внеклассные мероприятия экологического, познавательного характера были проведены и в рамках предметной недели МО учителей естественного цикла.

Количество детей, стоящих на учете:

Учебный год	Школьный учет	КДН	ПДН (РОВД)	Группа риска
2017-2018	7	5	5	10
2018-2019	8	4	4	8

№	Ф. И. О. детей, состоящих на внутришкольном учёте в 2017-2018 учебном году.	Ф. И. О. детей, состоящих на внутришкольном учёте в 2018-2019 учебном году.
1	Костриков Владимир Константинович	Костриков Владимир Константинович
2.	Малышев Андрей Анатольевич	Малышев Андрей Анатольевич
3.	Топорков Николай Сергеевич	Малышева Виктория Анатольевна
4.	Липихин Константин Александрович	Яковлева Антонина Степановна
5	Малышева Виктория Анатольевна	Малышев Артем Анатольевич
6.	Яковлева Антонина Степановна	Малышев Никита Анатольевич
7.	Малышев Артем Анатольевич	

Со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном и других видах учёта, ведётся индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога, инспектора ПДН.

Кроме этого в школе работает совет профилактики, в него входит школьный социальный педагог Соколова Л.К., руководитель СП Шнайдер Е.Л., педагог-организатор Якимова Ю.Ю., педагог-психолог Шнайдер А.А., а так же по мере необходимости классные руководители.

8. Воспитание социальной ответственности и компетенции учащихся

В основе воспитательной системы лежит коллективная творческая деятельность педагогов и учащихся по различным направлениям. С целью воспитания учащихся в духе свободы личного достоинства, социальной активности, готовности самоуправления в школе действовали: совет старшеклассников, органы самоуправления в 5-11 классах, отряд волонтеров «Горячие сердца», тимуровские отряды ДО «Республика Радужная» (по оказанию посильной помощи престарелым).

В целях планирования воспитательной работы с ориентацией на развитие личности ребенка и классного коллектива, корректировки содержания и форм процесса воспитания, отслеживания динамики уровня воспитанности учащихся и выработки практических рекомендаций по его повышению, педагогическим коллективом школы проводится диагностика уровня воспитанности учащихся по методикам Н. П. Капустина и М.И.Шиловой. Результаты диагностики УВ позволяют наглядно увидеть изменения УВ каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, помогают констатировать положительное и отрицательное приращивание и определить цели и задачи воспитательного процесса весьма конкретные, обоснованные, реально достижимые и решаемые.

Уровень воспитанности в 2018-2019 учебном году.

Класс	кол- во чел.	На начало года			кол- во чел.	На конец года		
		высокий	средний	низкий		высокий	средний	низкий
1	20	8	10	2	20	8	11	1
2	14	10	5	2	17	10	5	2
3	18	4	10	-	14	7	7	-
4	16	8	8	4	20	8	9	3
5	12	8	2	3	13	7	6	-
6	21	6	4	4	14	6	4	4
7	14	6	7	2	15	5	8	2

8	11	8	7	-	15	8	7	-
9	16	8	7	1	16	8	7	1
10	9	6	2	-	8	6	2	-
11	7	8	3	-	11	8	3	-
Итого:	158	80	65	18	163	81	69	13

9.Трудовое и профориентационное направление

Для реализации данного направления были организованы акции по благоустройству территории школы, села, памятников. В каждом классе прошли классные часы на профориентационную тему. Участие в ярмарке учебных мест. Анкетирование учащихся по профориентации. Встречи учащихся с их родителями – представителями различных профессий сельскохозяйственной направленности. Были организованы экскурсии на предприятия Упоровского района: КРиММ, ООО «Ингалинское».

10.Экологическое направление

Работа экологического кружка- "Юный эколог". Экологические акции «Зелёная зона села», «Зелёная планета». Участие в мероприятиях, посвящённых Году экологии. Всероссийская акция «Посади дерево»

Название конкурса	Результат	Участники
Областная научная эколого-биологическая олимпиада	участие	Арсеньев А., Щербаченя В., Кунгурова К., Иванова Д.
Экологический всероссийский субботник «Зелёная весна- 2019»	участие	учащиеся школы
Всероссийский конкурс младших школьников по окружающему миру «Ступенька»	3 место	Часовщиков Д., Каюпов А., Матчин А., Агоренков А., Яковлев Д.

11.Контрольно-аналитическая деятельность

Работу МО классных руководителей можно также признать удовлетворительной. В течение года прошло 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. -Утверждение планов воспитательной работы классных руководителей;
 - Организация работы с родителями;
 - Организация дежурства учащихся по школе;
 - Подготовка и проведение Дню пожилого человека и Дня учителя;
2. –Анализ проведения октябрьских праздников;
 - Планирование профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся. Семинар «Приёмы работы с трудными детьми»
 - Подготовка и проведение «Осеннего бала»
- 3.-Проведение праздника 9 мая;
 - Подготовка и проведение праздников Последнего звонка и выпускного вечера;
 - Организация летнего отдыха.

Было посещено 29 внеклассных мероприятий, среди которых можно отметить мероприятия, проведённые классными руководителями 1 класса (Бородулина Н.А.), 2 класса (Якимова Ю.Ю.) 7 класса (Хрушкова Т.В.), 10 класса (Попова Т.С.) организация и проведение которых отмечается высоким уровнем. Мероприятия проводились на достаточно хорошем организаторском и художественно-исполнительском уровне. Остальным классным руководителям нужно в следующем году обратить внимание на качество, организуемых ими, внеклассных мероприятий и систему их проведения. Вся деятельность классных руководителей была направлена на создание условий для развития индивидуальных особенностей детей, познавательного и творческого интереса учащихся. Поставленная задача была выполнена, но в будущем году необходимо заинтересовывать и привлекать к общественной деятельности ещё большее число учащихся.

В работе классных руководителей наиболее проблемными были выявлены следующие виды деятельности:

- обобщение и распространение педагогического опыта
- уровень посещаемости родителями классных собраний
- отсутствие правонарушений
- наличие и количество мероприятий проведенных совместно с родителями.

Наиболее успешно идет работа классных руководителей в следующих направлениях:

- индекс здоровья
- снижение уровня пропусков уроков без уважительной причины
- индивидуальная работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, стоящими на различных видах учёта.

Важным направлением внеурочной деятельности является организация дополнительного образования. Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа» говорит, что ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности

**Расписание внеурочной и кружковой
деятельности учащихся**

№ п/п	Наименование кружка, секции	Режим Работы	Ф.И.О. руководителя
1	«Умники и умницы» 1-4 класс	понедельник 5 урок (12:30-13:15) вторник 6 урок (13:20-14:05)	Филиппова Н.П.
2	«Ритмика» 1-4 класс	понедельник 5 урок (12:30-13:15) вторник 6 урок (13:20-14:05)	Бородулина Н.А.
3	«Шахматы» 1-4 класс	понедельник 5 урок (12:30-13:15) вторник 6 урок (13:20-14:05)	Лоновенко Ю.М.
4	«Лего-конструирование» 1-4 класс	понедельник 5 урок (12:30-13:15) вторник 6 урок (13:20-14:05)	Якимова Ю.Ю.
5	«Робототехника» 3-4 класс	вторник 6 урок (13:20-14:05)	Попова Т.С.
6	ОДНК 5 класс	понедельник 7 урок 14:10-14:55	Шнайдер А.А.
7	секция «Волейбол» 5-9 класс	среда 7 урок 14:10-14:55	Якимов Ю.Ю.
8	«Шахматы» 6-9 класс	пятница 7 урок 14:10-14:55	Турнаев Ю.А.
9	ЮИД 5-6 класс	Вторник 7 урок 14:10-14:55	Бородулина Н.А.
10	«Веселые нотки» 3-11 класс	четверг 7 урок 14:10-14:55	Филиппова Н.П.
11	«Каблучок» 5-8 класс	четверг 7 урок 14:10-14:55	Бабич Е.П.
12	«Юный биолог» 7-10 класс	четверг 7 урок 14:10-14:55	Ямова И.В.
13	«Юнкор» 6-7 класс	четверг 7 урок 14:10-14:55	Якимова Ю.Ю.
14	«Горячие сердца» 8-9 класс	среда 7 урок 14:10-14:55	Арсеньева И.В.
15	Музейное дело 9 класс	понедельник 7 урок 14:10-14:55	Шаляпина Н.Л.

Липихинская ООШ структурное подразделение МАОУ Суерская СОШ

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2018 - 2019 учебном году необходимо определить следующие воспитательные направления:

- усиление межличностной направленности образования;
- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Задачи воспитательной работы на 2018 – 2019 учебный год

1. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
2. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью.
4. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

В 2018-2019 учебном году перед школой и педагогическим коллективом были поставлены следующие **воспитательные задачи:**

1. совершенствование работы по патриотическому воспитанию школьников.
2. развитие ученического самоуправления, упрочнение детской организации «Галактика» как основы для межвозрастного конструктивного общения.
3. укрепление здоровья ребёнка через систему воспитательных мероприятий по ЗОЖ.
4. создание условий для участия семей в воспитательном процессе, а также привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

По выполнению и реализации данных задач администрацией школы совместно с педагогом-организатором и классными руководителями был разработан план воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год. В соответствии плана воспитательной работы каждый классный руководитель поставил перед собой задачи класса, реализовать которые он смог через общешкольные вечера, конкурсы, беседы, тимуровскую работу и другие мероприятия. Это можно было проследить при проверке планов воспитательной работы на 2018-2019 учебный год. В планах были представлены различные аспекты воспитательной деятельности, но особое внимание уделялось:

- интеллектуально-познавательной деятельности;
- физкультурно-оздоровительной деятельности;
- художественно-эстетической деятельности;
- нравственно-правовой деятельности;
- безопасности жизнедеятельности учащихся;
- профилактике правонарушений;
- воспитанию социальной ответственности и компетенции;
- трудовому направлению;
- профориентационному направлению;
- работе с родителями.

В начале данного учебного года каждым классным руководителем по рекомендации администрации в плане воспитательной работы было спланировано проведение классных часов. Тематика классных часов разнообразна: патриотические, по правилам дорожного движения, формирование ЗОЖ, профилактика преступности, защита прав ребенка и другие. 1 классный час в четверть необходимо провести открытым с приглашением администрации, учащихся других классов и гостей. В некоторых классах в качестве четвертных засчитываются общешкольные мероприятия.

Проведённые открытые классные часы, КТД, мероприятия разнообразны по форме и на различную тематику.

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1-3 кл. Кл.рук. Панина Н.В.		Праздник, посвящённый Дню матери		«Прощание с Букварём»

2 -4 классы (Кл. рук. Каюпова Д.К.)	Праздник «Славься, возраст золотой»	Праздник, посвящённый Дню матери	«Армейский калейдоскоп»	
5,6,7 классы (кл. рук. Попова С.В.)	-	-	Праздник, посвящённый 8 Марта	«Народные праздники»
8 класс (Кл. рук. Юрьевцева Л.В.)	Осенний бал	Праздник, посвящённый Дню матери	«Пионеры – герои» «День добровольца»	Показ видеороликов «Ветеран живет рядом»
9 класс (кл. рук. Мезенцева И.М.)	Осенний бал	Новогодний бал		«Последний звонок»
	День учителя			

Большое внимание классными руководителями уделяется той тематике классных часов, которая является необходимой для учащихся того или иного класса (связанной с задачами класса на год) и приемлемой возрасту детей. Много классных часов проводится по патриотическому воспитанию, нравственным ценностям, что соответствует реализации воспитательных задач школы.

Экологическое образование и воспитание.

Большое внимание в школе уделялось экологическому образованию и воспитанию. В течение года было проведено множество различных мероприятий и акций с экологическим уклоном.

Экологическое образование.

№	Наименование	Класс	Ответственный	Срок проведения
1.	Урок окружающего мира «Нас окружает удивительный мир», экскурсия.	1	Панина Н.В.	сентябрь
3.	Урок окружающего мира «Какая бывает вода?»	1	Панина Н.В.	ноябрь
4.	Урок окружающего мира «Дикие животные».	1	Панина Н.В.	декабрь
5.	Урок окружающего мира «Жизнь птиц».	1	Панина Н.В.	январь
	Урок окружающего мира «Лес», экскурсия.	2	Каюпова Д.К.	февраль
	Урок окружающего мира «Воздушная оболочка земли»	3	Панина Н.В.	февраль
	Урок окружающего мира «Растения и человек»,	3	Панина Н.В.	октябрь
	Урок окружающего мира «Красная книга»	3	Панина Н.В.	октябрь
	Урок биологии экскурсия «Весенняя явления в природе»	5	Лушникова В.А.	сентябрь
	Урок биологии «Грибы»	5	Лушникова В.А.	сентябрь
	Урок биологии лабораторная работа Ткани растений, ткани животных	6	Лушникова В.А.	октябрь
	Урок биологии «Среда обитания. Факторы среды обитания».	6	Лушникова В.А.	октябрь

Экологическое воспитание.

№	Наименование	Класс	Ответственный	Срок проведения
1	Участие в муниципальном этапе областного конкурса социальных проектов «Символы региона – 2017»	5-9	Педагоги-организатор	до 25.09
2	Участие в муниципальном этапе областного конкурса музыкально-литературных композиций «Спешите делать добрые дела»	1-9	Педагоги-организатор	до 09.10
3	Работа экологического кружка «Земля – наш дом».	1-9	Педагоги-организатор	В течение года
4	Экологические олимпиады, конкурсы.	6-9	Педагоги-организатор	В течение года
5	Экологические акции «Зелёная зона села», «Зелёная Россия»	1-9	Руководитель кружка	Сентябрь, апрель

6	Благоустройство территории школы и села.	1-9	Учителя – предметники	Сентябрь, апрель
7	Областной конкурс «В судьбе природы – наша судьба».	8	Педагоги-организаторы	В течение года
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе Ярче	5-9	Классные руководители	16.10
9	Участие во Всероссийском юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (РДШ)	7-8	Педагоги-организаторы	Октябрь 2017 – май 2018

Безопасность дорожного движения.

В этом учебном году большое внимание уделялось и безопасности дорожного движения. Были проведены различные конкурсы рисунков, беседы, классные часы, акции в течение учебного года и в летнюю кампанию 2019 года.

№	Мероприятие	Класс	Срок	Ответственный
1	Беседы о правилах дорожного движения.	1-9	Сентябрь, ноябрь, март, май	Классные руководители
2	Работа кружка по безопасности дорожного движения.	2-8	В течение года	Руководитель кружка по БДД Попова С.В.
3	Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание – дети!» («Маршрут безопасности», «Вежливый водитель», «Стань заметней!»)	1-9	сентябрь	Руководитель кружка по БДД, учителя начальных классов
4	Посвящение первоклассников в пешеходы.	1-4	Сентябрь	Руководитель кружка по БДД
5	Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде для школьников на знание правил дорожного движения	4-9	сентябрь	Руководитель кружка по БДД, классные руководители
6	Областной конкурс «Правила эти пусть знают все дети!»		ноябрь	Руководитель кружка по БДД
7	Участие в акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП		19.11	Руководитель кружка по БДД
8	Безопасное колесо.		Апрель	Руководитель кружка по БДД, учитель физкультуры
9	Конкурсы по безопасности дорожного движения		В течение года	Руководитель кружка по БДД

Работа по данному направлению будет продолжена и на следующий учебный год.

Сотрудничество со СМИ.

В течение 2018-2019 учебного года ребята и сотрудники школы сотрудничали со СМИ.

Статья	Автор	Дата, наименование
«О войне красиво не расскажешь»	Юрьевцева Л.В.	«Знамя правды» № апрель

Взаимодействие с общественностью.

В течение года активно велась работа и по взаимодействию с общественными организациями и структурными подразделениями.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Структурное подразделение, представитель
1.	Общешкольная линейка «День знаний» (1 – 9кл.)	01.09.2017	глава администрации Липихинской с/п Торопова И.В.
2	Беседа с психологом «Видеоролики о вредных привычках . Индивидуальная работа с учащимися	24.10.17	Психолог Яркина Т.В.
3	Беседа с психологом Конкурс рисунков мы за ЗОЖ. Беседа Курение и здоровье»	24.10.17	Психолог Яркина Т.В.
4	Профилактика ПАВ. Единый день профилактики. КВН « Здоровая планета в наших руках»	19.12.17	Психолог Яркина Т.В.
5	Просмотр видеороликов и мультфильмов о ЗОЖ, о вредных привычках. Индивидуальная работа с учащимися	20.02.18	Психолог Яркина Т.В.
6	Беседы «Права и обязанности учащихся» 5-7 классы Лекторий «Преступления против собственности» 8-9 классы	20.02.2018	Инспектор по охране прав детства Ахмеджанов А.М.
7	Единый день профилактики «Профилактика групповых преступлений»	28.09.2016	ПДН – Тимофеева М.И. Помощник прокурора – Кисляк А.Н. ФАП – Зингер М.Л. УУП – Григорьев А.В. Соц. работник – Колясникова А.М. Глава администрации – Гольцман Л.В. Библиотекарь Плотникова Т.А.
8	Единый день профилактики «Лучше побережься чем обжечься»	22. 12.2017	ФАП – Захарова Е.В. УУП – Григорян А.Т. Соц. Работник Гарманова И.В. Глава администрации – Торопова И.В. Библиотекарь СДК Одинцова Е.В.
9	Экскурсии на с/х предприятия района (7 – 8 кл.)	февраль	ООО «Ингалинка, «Круиз»
10	Открытие военно-патриотического месячника	27.01.2018	Глава администрации
11	Библиотечный урок в 7 классе «Сталинградская битва»	02.02.2018	Библиотекарь Плотникова Т.А.
12	Областной форум «Большая перемена»	17.03.2018	Глава администрации Липихинского с/п Торопова И.В., родители
13	Всероссийская акция «Сделано с заботой» (1 – 11 кл.)	07.04.2018	Глава администрации Липихинская С/П Торопова И.В.
14	Час профилактики « Мы скульпторы своей судьбы»	6.04.18	ФАП – Захарова Е.В. УУП – Григорян А.Т. Соц. Работник Гарманова И.В. Глава администрации – Торопова И.В. Библиотекарь СДК Одинцова Е.В.
15	Урок по энергосбережению в 6-8 кл.	15.05.2018	Сотрудники РЭС
16	Беседа по нравственно-правовому воспитанию с	18.04.2017	Фельдшер ФАПА Захарова Е.В.

	девочками 8 – 9 классов		
17	Митинг, Вахта Памяти, акция «Бессмертный полк», «Бессмертный тыл», «Георгиевская ленточка»	09.05.2017	Глава администрации Торопова И.В., жители села, ДК
18	День семьи в ДК (для детей учётной категории)	15.05.2017	Библиотекарь Одинцова Е.В..
19	День защиты детей (ДОЛ)	01.06.2018	Библиотекарь Одинцова Е.В.. Воспитатели ДОУ
20	Акция «Мы выбираем ЗОЖ», посвящённая Всемирному Дню без табака (Дол)	11.06.2018	Библиотекарь Одинцова Е.В.. Воспитатели ДОУ.
21	День России (ДОЛ)	12.06.2018	Библиотекарь Одинцова Е.В.. Воспитатели ДОУ

Работу в данном направлении, считаем, нужно продолжить и на следующий год.

Информация о состоянии шефской работы

Воспитательную задачу школы «Совершенствование работы по патриотическому воспитанию школьников» коллектив учащихся и педагогов решает, во-первых, через тимуровскую работу учащихся.

Ежегодно совместно с участковым специалистом по социальной работе в сентябре уточняются и корректируются списки нуждающихся в помощи. Помощь оказывается ветеранам труда, вдове погибшего воина, пожилым людям. По традиции школы за каждым пожилым человеком из этих категорий закреплён класс (адресная помощь). В классах ведутся тетради тимуровской работы, в которых фиксируется, какая помощь и кому была оказана. В течение года проводятся «Добровольческие недели», в которых участвуют учащиеся 5-11 классов.

В Липихинской ООШ существует 5 тимуровских отрядов, в состав которых входит 47 человек 1 – 9 классов. В сентябре были составлены списки, куда вошли 18 пенсионеров

Основные виды помощи: уборка в доме, во дворе, в зимнее время – уборка снега.

В 204-2005 учебном году в школе был создан добровольческий отряд «Память». В отряд вошли учащиеся 7-8 классов в количестве 5 человек.

Помимо тимуровской деятельности, отряд занимается и волонтерским движением: пропаганде ЗОЖ, правонарушений. Ребятами проводятся беседы с учащимися по актуальной тематике. Таким образом, в данной работе примут все учащиеся школы своевременно.

Уже девятый год в школе большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Работа в этом направлении в школе организована достаточно хорошо.

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

По профилактике безнадзорности и правонарушений, работе с детьми, состоящими на учете в школе, ПДН, КДН заведена папка «Индивидуального сопровождения», в которой можно найти сведения об учащихся, их характеристики, отчеты классных руководителей о посещаемости, учёбе и досуге и другие документы, касающиеся непосредственно этих детей.

Количество детей, стоящих на учете:

№	Ф. И. О. детей, состоящих на внутришкольном учёте в 2015- 2016 учебном году.	Ф. И. О. детей, состоящих на внутришкольном учёте в 2016- 2017 учебном году.	Ф. И. О. детей, состоящих на внутришкольном учёте в 2018- 2019 учебном году.
1.	Гарманов А.(8кл)	Гарманов А.(8кл)	Гарманов А. (8кл)
2.	Ожгибесов М.(8 кл)	Ожгибесов М.(8 кл)	Ожгибесов М.(8 кл)

Со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном и других видах учёта, ведётся индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога.

Кроме этого в школе работает совет профилактики, в него входит школьный социальный педагог Мезенцева И.М.. УУП Григорян А.Т, а также по мере необходимости классные руководители и учителя-предметники.

За этот период была выполнена следующая работа:

1. Составление плана мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы на 2018-2019 учебный год.
2. Оформление уголков правовых знаний в классах (классные руководители) и школе (социальный педагог).

3. Беседы с детьми о жестокости и документах, защищающих права детей (классные руководители)
4. Беседы с детьми об ответственности за кражу сотовых телефонов и о предотвращении кражи собственного телефона, инструктаж «О мерах по предотвращению террористических актов» (классные руководители)
5. Конкурсы рисунков, викторины, беседы по детской дорожной безопасности (руководитель кружка по ПДД, классные руководители).
6. Школьный и областной конкурс «Безопасное колесо» (руководитель кружка Попова С.В..
7. Прогнозирование летнего отдыха для детей всех категорий, состоящих на контроле, наставничество.
8. Проведение классных родительских собраний на темы «Поощрение и наказание в семье», «Как уберечь подростка от насилия», «Причины и последствия детской агрессии» и другие.
9. Индивидуальные беседы классных руководителей с родителями детей «группы риска».
10. Индивидуальные беседы-консультации психолога с родителями детей «группы риска».
11. Классные собрания по вопросам поведения в общественных местах, школе, семье; отношения друг к другу, младшим, взрослым.
12. Единые дни профилактики со специалистами службы профилактики.
13. Дни позитива.
14. Единые уроки безопасности.
15. Беседа с учащимися инспектора по охране детства.
16. Беседы фельдшера по нравственно-половому воспитанию.
17. Анкетирование учащихся, требующих особого внимания.
18. Работа кружка по безопасности дорожного движения (руководитель Попова С.В.).
19. Школьные акции по безопасности дорожного движения (члены кружка по БДД).

Работа социального педагога Мезенцевой И.М. в 2018-2019 учебном году была положительной. Ирина Михайловна своевременно выполняла свою работу, помогала классным руководителям в решении многих вопросов, посещала (иногда совместно с классными руководителями) семьи учеников, стоящих на контроле, обновила банк данных детей, стоящих на классном и школьном учёте.

Диагностическая работа.

Для того чтобы определить уровень воспитанности каждого школьника, предлагается индивидуальный оценочный лист, в котором субъекты оценивания (сам школьник и классный руководитель) оценивают его по каждому качеству личности. По тому или иному качеству личности и показателю воспитанности выводятся средние баллы

1-3кл.(чел) 2-4кл.(ч) 5кл.(чел) 6кл.(чел) 7кл.(чел) 8кл.(чел).

9кл.(чел)							
Высокий уровень	2	1				1	1
Хороший уровень	8	6	2	2	3	7	2
Средний уровень	1	10	1		1	2	
Низкий уровень	1	1					

Выводы и рекомендации:

Высокий уровень: 4 человек
 Хороший уровень: 30 человек
 Средний уровень: 15 человек
 Низкий уровень: 2 человек

В 2018-2019 учебном году работа по укреплению и повышению уровня самоуправления учащихся как в классе, так и в школе продолжалась – этому способствовала тимуровская работа, работа пресс-центров, дежурство по школе, а также классные, школьные и районные мероприятия.

В течение 2018 – 2019 учебного года был проведен ряд социологических опросов среди учащихся и их родителей:

1. Анкетирование родителей о степени удовлетворённости организацией работы школы.
2. Анкетирование учащихся и родителей о степени удовлетворённости организацией досуговой деятельности в школе.
3. Анкетирование «Школа глазами родителей».

4. Областное социально-психологическое тестирование учащихся 7 – 9 классов.
4. Диагностика «Адаптация учащихся, уровень тревожности» - 1, 5, 9
5. Анкетирование родителей по выявлению обучающихся, требующих дополнительного педагогического и социального внимания (выявлено 1 учащиеся: Баракин Юрий 9 класс
- После полученных результатов опроса классный руководитель провела корректировку воспитательном плане, включив в них необходимое количество мероприятий (бесед, викторин, уроков и т.д.) на сохранение ЗОЖ, профилактике вредных привычек, работе с родителями. Работа в данном направлении будет продолжаться и на следующий год.

Состояние работы с родителями.

От состояния работы с родителями зависит решение следующей воспитательной задачи «создание условий для участия семей в воспитательном процессе, а также привлечение родителей к участию в самоуправлении школой».

В течение 2018 – 2019 учебного года было проведено 3общешкольных собрания.

Дата	Тема и содержание	Явка родителей
22.02.2018	«Беседа «Правда о наркомании» О профилактике ОРВИ и простудных заболеваниях школьников	28 родителей
22.10.2018	«Итоги успеваемости за первую четверть» Занятость детей в каникулярное время	29 родителей
17.03.2019	«Роль семьи в развитии духовно-нравственном воспитании детей «Вредные привычки и подростковая среда» Родителям о здоровом питании	25 родителей
18.04.19	Информационная безопасность в сети интернет Об организации летнего отдыха детей	22

Классными руководителями в течение учебного года были проведены родительские классные собрания.

Посещаемость родителями классных собраний.

Класс	1	2	3	4	5	Средний % посещаемости
1	100%	52%	62%	67%	33%	73%
2	100%	61%	38%	50%		66%
3	100%	83%	75%	73%		86%
4	100%	69%	75%	80%	73%	80%
5	47%	53%	43%	55%		50%
6	50%	60%	62%	60%		58%
7	50%	58%	50%	58%		54%
8	63%	56%	47%	65%		58%
9	100%	62%	50%	50%		50%

Если сравнить со средней посещаемостью родителями классных собраний за 5 лет, то получится следующее:

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
88%	76%	69%	82%	77%

Посещаемость родительских собраний в этом учебном году по сравнению с прошлыми годами понизилась. Уже в течение нескольких лет наблюдается снижение посещений родителями классных собраний в среднем звене. В начальных и выпускных классах процент посещаемости собраний практически всегда высокий. Непосещение родительских собраний напрямую связано с равнодушием родителей к проблемам школы, отчасти с занятостью родителей и проживанием в другой местности. В основном родители начинают посещать собрания, когда их ребёнок учится в выпускном классе и ему предстоит сдача экзаменов. Задача классных руководителей на следующий учебный год – продолжить работу над организацией большего посещения родителями родительских классных и общешкольных собраний. Все классные руководители проводят индивидуальные беседы с родителями, посещают семьи своих учеников. Родители участвуют в праздниках, проводимых в классах (День матери, 8 Марта, День семьи),

проводят беседы с учащимися (медицинские работники – родители учащихся), входят в состав управляющего совета школы и помогают в решении некоторых школьных проблем (дежурство на вечерах и дискотеках в ДК, проверка качества питания в столовой, организация праздников, рейды по семьям и в вечернее время), помогают в ремонте классов и школы (предоставление строительного материала, побелка кабинетов).

Однако большой проблемой остаётся привлечение родителей к участию в самоуправлении школой, очень часто делами школы занимаются одни и те же родители. Думается, что данная задача актуальной будет и на следующий год.

Организация спортивно-оздоровительной работы.

Помочь в решении следующей воспитательной задачи «укрепление здоровья ребёнка через систему воспитательных мероприятий по ЗОЖ» должна хорошая организация спортивно-оздоровительной работы в школе.

В каждом классе в течение года проводилась физкультурно-оздоровительная работа. Классные руководители проводили беседы о сохранении и укреплении здоровья школьников, в классных уголках имеются «Уголочки здоровья».

В каждом классе ведутся тетради здоровья, в которых фиксируются все заболевания детей в течение года и результаты медицинских осмотров.

В течение учебного года проводились различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья школьников: конкурсы рисунков и сочинений «Я выбираю ЗОЖ», неделя борьбы с курением, день здоровья, спортивные эстафеты, сдача норм ГТО.

Задача о сохранении и укреплении здоровья школьников всегда является одной из основных.

Практически во всех классах наблюдается повышение количества заболеваний ОРЗ по сравнению с прошлым годом.

Классным руководителям необходимо продолжить работу, направленную на профилактику заболеваний, укрепление здоровья учащихся через беседы с родителями, учащимися, классные часы, Дни здоровья и другие мероприятия.

Внеурочная деятельность учащихся.

С начала 2018-2019 учебного года в школе работают кружки, спортивные секции.

Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют кружковые занятия. Кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе. В кружках большой простор для разнообразной деятельности школьников: изготовление поделок, исследовательская деятельность, спортивные соревнования и т.д.

Главная *цель* кружковой работы: *создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка.*

В 2018-2019 учебном году на базе школы функционируют с 5-9 классы 7 кружковых объединений

№ п/п	Название объединения	Количество учащихся	Руководитель
1.	Кружок «Шахматы»	23	Попова С.В.
2.	Кружок «ЮИД»	8	Попова С.В.
3.	Кружок робототехника»	9	Юрьевцева Л.В.
4.	Кружок «Бумагапластика»	8	Нигматуллина Р.Т.
5.	Кружок «ОФП»	15	Нигматуллина Р.Т.
6.	Кружок «Патриот»	3	Мезенцева И.М.
7.	Кружок «Юный корреспондент»	8	Попова С.В.
8.	Кружок ОДНК	3	Захарова Е.В.

Также с 1-4 классы функционируют 6 кружков

№ п/п	Название объединения	Количество учащихся	Руководитель
1.	Кружок «Чемпион»	12	Панина Н.В.
2.	Кружок «Легоконструирование»	12	Панина Н.В.
3.	Кружок «Юный шахматист	5	Попова С.В.
4.	Кружок «Умники и умницы»	12	Панина Н.В.
5.	Кружок «ОФП»	23	Нигматуллина Р..
6.	Кружок «Занимательная математика	11	Каюпова Д.К.

Кроме того, школьники посещают и спортивные секцию «Волейбол» и «специализированный класс центра молодежи группа «Эдельвейс» и «Юноармия» на базе школы

№ п/п	Название объединения	Количество учащихся	Руководитель
1	Секция «Волейбол»	28	Михайленко Н.В.
2	Группа «Эдельвейс»	20	Кондратьев В.И.
3	Группа «Юноармия»	12	Кондратьев В.И.

Занятость обучающихся в них составляла 47 человек (100%). Каждый ребенок нашел себе дело по душе. 44 учащихся (94%) посещают 2 и более кружков.

Мониторинг показал, что секции проводимые в стенах школы наиболее востребованы. Наибольшей популярностью пользуются кружки «ОФП», секция «Волейбол».

Таким образом, в 2018–2019 учебном году в Липихинской ООШ все учащиеся, посещающие школу, охвачены внеурочной деятельностью. Все кружки разной направленности (социальное, общекультурное, интеллектуальное, духовно-нравственное и спортивное направление), большое внимание уделяется развитию кружков спортивной и технической направленности.

На следующий учебный год, чтобы сохранить контингент учащихся, занятых во внеурочное время, планируется продолжить работу по привлечению ребят к посещению различных кружков и секций.

За 2018-2019 учебный год педагогом-организатором было посещено:

I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
уро-ков	внек. мероп.	уро-ков	внек. мероп.	ур-ов	внек. мероп.	ур-ов	внек. мероп.	уро-ков	внек. мероп.
4	7	2	7	1	9	1	5	8	28

2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
уроков	внекл.мероприят.	уроков	внекл.мероприят.	уроков	внекл.мероприят.
6	22	5	23	8	28

Исходя из анализа данного учебного года, на 2019-2020 учебный год мы ставим перед собой следующую цель и задачи:

Цель: воспитание всесторонней личности, способной к нравственному, интеллектуальному и физическому развитию, самосовершенствованию.

Воспитательные задачи:

1. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления в рамках РДШ.
2. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью.
4. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.