

Паспорт управленческого проекта

Элементы	Содержание
Название проекта	«Формирование кадрового потенциала МАОУ Суерская СОШ для повышения качества образования»
Актуальность проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сильный высококвалифицированный педагогический состав, способный обеспечить высокий уровень обученности и качества знаний, конкурентоспособность выпускников. 2. Творческая доброжелательная атмосфера, в которой комфортно чувствуют себя все участники учебно-воспитательного процесса.
Проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение количества педагогов в возрасте до 30 лет и увеличение преподавателей предпенсионного и пенсионного возраста. 2. Преподавание учебных предметов неспециалистами.
Цели и задачи проекта	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательной деятельности МАОУ Суерская СОШ через обеспечение профессиональными кадрами. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать систему мероприятий для профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов в школе. 2. Осуществлять профориентацию старшеклассников на выбор педагогической специальности в рамках предпрофильной подготовки. 3. Создать условия для закрепления педагогических кадров в МАОУ Суерская СОШ.

<p>Нормативно-правовая база проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями). 2. Устав школы. 3. Коллективный договор школы. 4. Локальные акты школы. 5. Приказы школы. 6. Трудовой договор. 7. Дополнительное соглашение. 8. Должностные инструкции. 9. Планы работ.
<p>Ожидаемые результаты (целевые показатели)</p>	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества поступающих на педагогические профессии. 2. Решение кадрового вопроса за счет привлечения специалистов. 3. Создание среды, способствующей постоянному росту профессионального мастерства как молодых, так и опытных педагогов. 4. Повышение качества образования. 5. Усиление чувства уверенности и профессиональной защиты педагогических работников. 6. Повышение престижа профессии педагога.
<p>Участники проекта (лица, ответственные за реализацию проекта)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающиеся 7-11 классов; • Абитуриенты высших и средне специальных учебных заведений; • Педагоги.

Этапы и сроки реализации проекта (плановые сроки)	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовительный этап: апрель 2021 – сентябрь 2021 • Основной этап: октябрь 2021 – май 2024 • Заключительный этап: июнь 2024 – август 2024 		
Основные направления проекта (ключевые контрольные точки)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация структуры и совершенствование работы по ликвидации вакансий. 2. Профилизация образования. 4. Выполнение стимулирующих мер по привлечению молодых специалистов. 5. Развитие и совершенствование системы непрерывного педагогического образования. 7. Конкурсы как форма профессионального развития. 10. Создание здоровьесберегающих условий. 11. Создание системы общественно-государственной поддержки педагогических работников. 12. Моральное стимулирование педагогических работников. 		
Объем и источники финансового обеспечения	Финансирование	Объём	Источник финансирования
	Программа «Земский учитель»	1000000	Федеральный бюджет
	Стимулирующие выплаты	5 – 20% от оклада	Муниципальный бюджет
	Социальные выплаты (коммунальные)	Сумма начисляется в зависимости от сезона	Региональный бюджет

	Техническое и материальное оборудование кабинета - интерактивная доска 100000 - ноутбук 50000 - раздаточный материал 30000	Муниципальный бюджет
Возможные риски	Риски реализации проекта	Пути устранения рисков
	Педагогическая пассивность педагогов	Сетевое взаимодействие. Материальное и моральное поощрение сотрудников, вносящих вклад в реализацию проекта
	Неравномерное распределение нагрузки между участниками рабочей группы проекта	Ориентация на мотивированных педагогов, поэтапное включение в проект
	Низкий уровень мотивации для привлечения специалистов(отсутствие благоустроенного жилья)	Ходатайство в вышестоящие организации, выплаты из стимулирующего фонда
Самооценка проекта (ожидаемые результаты, обоснование полезности проекта,	Критерии оценки реализации проекта: 1. обеспеченность школы квалифицированными кадрами; 2. высокий процент выпускников, поступающих в педагогические учреждения и возвратившихся работать в школу; 3. рост количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;	

дальнейшее его развитие)	<ol style="list-style-type: none">4. участие педагогов в семинарах, конференциях не только в роли слушателя, но и в роли активного участника и докладчика;5. публикации работ педагогов школы в различных педагогических изданиях;6. участие в конкурсах профессионального мастерства;7. показатели повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку.8. высокое качество предоставляемых услуг.
--------------------------	---