**Дети любят потешки**

С раннего возраста ребенок откликается на потешки, приговорки, попевки. Роль этих малых фольклорных форм трудно переоценить: вслушиваясь в слова потешек, их ритм, малыш играет в ладушки, притопывает, приплясывает, двигается в такт произносимому тексту. Это не только забавляет, радует ребенка, но и организовывает его поведение.

Малые формы фольклора являются первыми художественными произведениями, которые слышит ребенок. И родители , должны держать в памяти большой запас песенок, потешек, припевок и тактично, с чувством меры, с учетом доступности восприятия включать их в повседневный разговор с детьми.

Играя с яркой красочной игрушкой, можно говорить потешки.

|  |  |
| --- | --- |
| * *Вот собачка Жучка,*

*Хвостик - закорючка,**Зубки острые,**Шерстка пестрая* | * *Киска, киска, киска, брысь!*

*На дорожку не садись,**Наша Танечка пойдет,**Через киску упадет.* |

Вариантом такого приема могут быть работа ребенка со своими пальцами. Дети: удовольствием перебирают их, наделяя именами близких людей:

|  |  |
| --- | --- |
| * *Этот пальчик - дедушка,*

*Этот пальчик - бабушка,**Этот пальчик- папочка,**Этот пальчик - мамочка,**Это пальчик наш малыш,**А зовут его Ванечка.* | Или:* *Этот пальчик - я.*

*Вот и вся моя семья.* |

С помощью народных песенок, потешек можно воспитывать у детей положительное отношение к умыванию, причесыванию, приему пищи, одеванию, укладыванию спать.

**При умывании**

*Водичка, водичка,*

*Умой мое личико,*

*Чтобы глазки блестели,*

*Чтобы щечки краснели,*

*Чтоб смеялся роток,*

*Чтоб кусался зубок.*

**Во время приема пищи**

*Умница Катенька,*

*ешь кашку сладеньку,*

*Вкусную, пушистую,*

*мягкую, душистую.*

*Травка - муравка со сна поднялась,*

*Птица - синица за зерно взялась.*

*Зайка - за капусту,*

*Мышка - за корку,*

*Дети - за молочко.*

**При одевании на прогулку**

*Вот они сапожки:*

*Этот с левой ножки,*

*Этот с правой ножки.*

*Если дождичек пойдет,*

*Наденем галошки:*

*Этот с правой ножки,*

*Этот с левой ножки.*

*Вот так хорошо!*

*Валенки - валенки*

*Невелички - маленьки.*

*Опушка бобровая,*

*Маша чернобровая.*

*Завяжу потуже шарф*

*Будем делать снежный шар,*

*Шар покачу, гулять хочу.*

**При укладывании спать**

*Баю - бай, баю - бай,*

*Ты, собачка, не лай.*

*Белолапа, не скули,*

*Нашу Таню не буди.*

Чтение народных песенок, потешек, сопровождаемое показом наглядного материала, более глубоко воздействует на чувства ребенка, способствует запоминанию текста.

Одну и ту же потешку можно обыграть разными способами: сопровождать чтение действием игрушки, куклы би - ба - бо, использовать пальчиковый театр, шапочки различных персонажей.

Знакомство с народными потешками расширяет кругозор детей, обогащает их речь, формирует отношение к окружающему миру. Задача родителей - помочь им в этом.