

Проектная деятельность с
использованием Лего -
конструирования в группе с детьми
среднего возраста
(из опыта работы)

Воспитатель :Хмелёва Е.А.

2017 ГОД

Название проекта : «Мебель»

Вид проекта : Творческий, групповой

Участники проекта : Воспитатель, воспитанники

Возраст детей : 4-5 лет

Реализуемые образовательные области :

познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие ,социально - коммуникативное развитие, речевое развитие.

Продукт детской деятельности: Постройки мебели из Лего- конструктора

Продолжительность: 2 недели

Актуальность

- В наше современное время незаменимым материалом для детской деятельности является Лего- конструктор, а игры со строительным материалом способствуют не только развитию строительных навыков, но и развивают кругозор, формируют навыки общения.
- Знания, получаемые детьми во время конструирования , являются актуальными, необходимыми для них, а осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда.

Проблема

Дошкольник максимально чувствует свою связь с окружающим миром. В наше время дети мало знают из чего сделана мебель и какая есть мебель, какую пользу она приносит человеку, как важно любить и бережно относиться к ней .

Цель проекта:

Расширить и обогатить знания о мебели и пользе для человека.

Развивать фантазию , мышление и способность детей к моделированию через познавательный интерес к Лего - конструированию.

Задачи:

- - формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить ,изобретать ;
- развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретенные навыки и создавать привлекательную игровую ситуацию, способствующую возникновению у детей собственных замыслов;
- выделять и называть характерные признаки мебели;
- - активизировать и обогащать словарь детей по данной теме;
- воспитывать заботливое отношение к предметам мебели.

Предварительная работа:

- Рассматривание картинок «Мебель» иллюстраций в альбоме «Мебель»;
- Слушание сказки «Сказка о весёлой семейке мебели».
- Лепка мебели;
- работа с конструктором Лего.

Методы и приёмы:

- Метод обследования, наглядности (рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов).
- Проблемно-мотивационный (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации).
- Словесный (беседа, использование художественного слова, пояснения).
- Практический (самостоятельное выполнение детьми работы, использование различных схем и материалов для изображения).
- Сотворчество (взаимодействие педагога и ребенка в едином творческом процессе).

Материально-технические ресурсы , необходимые для выполнения проекта:

Альбомы , иллюстрации мебели для
рассматривания, ноутбук для подгрупповой
работы , макеты мебели, иллюстрации для
отгадывания загадок, наборы крупного и мелкого
Лего – конструктора.

Подгрупповой просмотр мультимедийного пособия (презентация).



Называние предметов



Игра: «Один – Много».



Игра: Какой? Какая? Какие?



- Жёлтый,
Твёрдый,
Жёсткий,
Низкий;



- Коричневая,
Прямоугольная,
Твёрдая,
- Жёсткая;



- Синее
- Мягкое
- Удобное



- Зелёный
- Мягкий
- Удобный

Игра “для чего нужна мебель”



спать



лежать
отдыхать



сидеть

Отгадай загадку.

НА ЧЕТЫРЕХ НОГАХ СТОЮ,
ХОДИТЬ Я ВО ВСЕ НЕ МОГУ:
КОГДА УСТАНЕШЬ ТЫ ГУЛЯТЬ,
ТЫ МОЖЕШЬ СЕСТЬ И ОТДЫХАТЬ.

У него четыре ножки,
И тарелки, чашки, ложки,
И прекрасная еда
На его спине широкой
Разместились без труда.



Игра. “Четвертый лишний”



Полка
Груша
Комод
Стол



Пальчиковая игра.



Стройка мебели из Лего – конструктора. Мы дизайнеры





Постройки из Лего-конструктора

