

Конспект НОД в средней группе по теме «Транспорт»

Цель: Формирование понятия «Транспорт». Расширение знаний детей о видах транспорта.

Задачи: 1) Расширять знания детей о наземном, водном, и воздушном видах транспорта: особенности строения автомобиля, самолета, корабля. Закрепить знания о месте передвижения транспорта (земля, вода, воздух) назначение транспорта.

2) Формировать умение употреблять обобщающее слово «транспорт». Развивать умение строить полные ответы, умение слушать внимательно. Развивать активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт».

3) Воспитывать чувство коллективизма, уважительное отношение друг к другу, доброжелательность.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация».

Методы и приемы:

Словесные: вопросы, рассказывание, беседа.

Игровые: игра «Опиши транспорт», «Цветные автомобили», «Море волнуется».

Наглядный: демонстрационный материал

Технические средства: звуковые пособия.

Материал к занятию: игрушки Ежик и Лисенок, модели различных машин, макет «Дорожное движение», плакат по теме «Морской транспорт», плакат «Воздушный транспорт», бумажные самолетки (по кол. детей), звукозапись: «Проезжающие автомобили», «Пароходные гудки», «Летающий самолет».

Активизация словаря: автомобиль, корабль, самолет, водитель, капитан, летчик, иллюминатор, якорь, палуба крылья, нос, двигатели.

Этапы занятия.	Деятельность воспитателя.	Деятельность детей.
Вводно-организационный .	<p>Воспитатель стоит по центру, лицом к детям.</p> <p>-Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся.</p>	Дети стоят полукругом
Мотивационно-Побудительный	<p>-Ребята сегодня к нам в гости пришли наши знакомые игрушки Ежик и Лисенок. Им не терпится рассказать нам историю, которая произошла с ними</p> <p>-Однажды семья Ежика и Лисенка долго не возвращалась домой. Ежик и лисенок стали волноваться за них. И чтобы первыми увидеть своих родных, они решили посмотреть в окно. За окном все шумело. (включить запись шума «Проезжающие автомобили»).</p> <p>–Ой, что это?- спросили Ежик и Лисенок удивленно. –Ребята, давайте посмотрим, что же они увидели.</p>	Слушают рассказ воспитателя.
Основной этап.	<p>Воспитатель подводит детей к столу, на котором расположен макет «Дорожное движение» с моделями машин.– Ребята, что вы видите?</p> <p>-Ребята, как можно назвать это одним словом?</p> <p>-Как вы думаете, какой это транспорт?- Где он ходит?</p> <p>-Значит, как его можно назвать?</p> <p>-Ребята, а вы знаете, для чего он нужен?</p> <p>-А кто управляет этим транспортом?</p> <p>-Ребята, я предлагаю вам сыграть в игру «Опиши транспорт» (воспитатель предлагает детям 2-3чел. взять со стола транспорт и</p>	<p>Встают кругом; перечисляют, что они видят на столе.</p> <p>-Автомобили, транспорт.</p> <p>-По земле.</p> <p>-Наземный.</p> <p>-Перевозить людей грузы.</p> <p>-водитель, шофер.</p> <p>(во время игры дети сидят на стульчиках около стола).</p>

	<p>описать его).</p> <p>Ребята, а какой наземный транспорт вы встречаете на улицах нашего города?</p> <p>-Молодцы, ребята. Ежик и Лисенок устали и предлагают отдохнуть, поиграть в игру «Цветные автомобили» (приложение№1).</p> <p>-Ребята , послушайте стихотворение,(читает приложение№2)</p> <p>-О чем говорится в стихотворении?</p> <p>-Ребята, а вы знаете, что кораблик, лодочка-это тоже транспорт. А вот какой это транспорт, мы сейчас узнаем. И Ежику с Лисенком это тоже интересно. (воспитатель подводит детей к доске, на которой висит плакат с изображением водного транспорта).</p> <p>-Ребята, что вы здесь видите?</p> <p>-А как все это можно назвать, одним словом?</p> <p>-Какой это транспорт? Где он ходит?</p> <p>-Ребята, давайте рассмотрим корабль. Кто знает, что есть у корабля? (ответы сопровождаются показом названной части корабля) Опросить 4-5чел.; при затруднении воспитатель добавляет, что у корабля есть иллюминатор.</p> <p>-А что есть у автобуса , похожее на иллюминатор?</p> <p>-Ребята, а вы знаете, для чего нужен водный транспорт?</p> <p>-А кто управляет этим</p>	<p>(автобус, маршрутное такси, троллейбус, трамвай, легковые и грузовые автомобили) опросить - 4-5чел.</p> <p>Дети играют вместе с воспитателем.</p> <p>Дети внимательно слушают.</p> <p>(о кораблике, о лодочке).</p> <p>(перечисляют: лодка, корабль, пароход).</p> <p>(транспорт).</p> <p>(по воде, значит - водный).</p> <p>(корма, якорь , палуба).</p> <p>(окна).</p> <p>(перевозить людей, грузы).</p>
--	--	---

<p>Физ. минутка.</p>	<p>транспортом?</p> <p>Игра «Море волнуется».</p> <p>Воспроизведение шума «Летающие самолеты» - Ребята, что это гудит? (показывает плакат возд. транс).</p> <p>-К какому виду транспорта вы бы его отнесли? (выслушать ответы детей).</p> <p>-Почему?</p> <p>-Правильно, ребята, транспорт, который летает в воздухе, называется воздушным. Он нам нужен для того, чтобы перевозить людей, грузы.</p> <p>-Ребята давайте рассмотрим самолет. Кто может показать и назвать части у самолета?</p> <p>Опросить 4-5чел.; при затруднении воспитатель добавляет, что у самолета есть иллюминаторы, двигатели.</p> <p>-А вы знаете, кто управляет самолетом?</p> <p>-Ребята, а Ежик предлагает нам запустить самолеты в полет.</p>	<p>(Капитан).</p> <p>(самолет).</p> <p>(воздушному)</p> <p>(он летает в воздухе).</p> <p>Ответы детей сопровождаются показом названной части самолета. (нос, крылья, хвост).</p> <p>(пилот, летчик).</p> <p>(запускают самолетики).</p>
<p>Итог.</p>	<p>Воспитатель предлагает детям стать в круг.</p> <p>- Ребята, о каком виде транспорта мы сегодня говорили?</p> <p>-Что вам было интересно?</p> <p>-Молодцы ребята!</p>	<p>(наземном, водном, воздушном).</p> <p>(ответы детей).</p>
<p>Мотивационно-побудительная к последующей деятельности.</p>	<p>Ежик и Лисенок благодарят вас и предлагают после занятия поиграть в игру «Путешествие».</p>	