

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.


УТВЕРЖДАЮ
Для
Директор :
ДОКУМЕНТОВ
МАОУ Суерская СОШ
О.А. Гольцман
Приказ № 182/108
от «28» августа 2020 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
Детских садов
структурных подразделений
МАОУ Суерская СОШ
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка к годовому плану

Педагогический коллектив Суерского детского сада, отделения дошкольного образования Ингалинской средней школы, отделение дошкольного образования Липихинская основная общеобразовательная школа структурных подразделений муниципального автономного общеобразовательного учреждения Суерская средняя общеобразовательная школа работают по «основной общеобразовательной программе дошкольного образования».

Цель и поставленные годовые задачи детского сада будут реализовываться через различные формы методической и воспитательно – образовательной работы:

- Методические советы
- консультации
- семинары, семинары-практикумы
- просмотры открытых мероприятий
- тематические проверки
- выставки, смотры и конкурсы
- мониторинг состояния здоровья воспитанников
- мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе
- мониторинг усвоения детьми программного содержания

Для реализации приоритетного направления художественно – эстетического развития дошкольников содержание воспитательно - образовательного процесса проходит в форме дополнительных кружков художественно-эстетической направленности.

Большая роль в годовом плане отводится работе с родителями для вовлечения их в единое образовательное пространство «Детский сад - Семья». Эта работа ведется через:

- групповые и общие родительские собрания;

- консультации и рекомендации педагогов по воспитанию и охране здоровья детей и воспитания и обучения детей по образовательным областям согласно ФГОС ДОУ;
- праздничные мероприятия (музыкальные и спортивные);
- совместные мероприятия детей и родителей (конкурсы, выставки, вечера развлечений);

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2020 – 2021 учебный год:

ЦЕЛЬ:

построение работы детского сада в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Повышение квалификации педагогов в развитии познавательно - исследовательской деятельности дошкольников через экспериментирование.
2. Совершенствование работы по развитию связной речи дошкольников.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Расстановка педагогических кадров на 2020-2021 учебный год

Суерский детский сад

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1	1 – 2 младшая группа	Кормина М.А. Альбова Ж.Б.	высшее Среднее – специальное	20 лет 15 лет	Высшая Соответствие
2	Средняя группа	Бестужева М.И.	Среднее – специальное	10 лет	Первая
	Старшая группа	Хмелёва Е.А.	высшее	16 лет	Высшая
	Подготовительная группа	Муромцева Е.Н.	высшее	20 лет	Высшая
	Подменный воспитатель	Арсеньева О.В.	высшее	24 года	Первая
	Музыкальный работник	Буславьева Е.А.	высшее		Соответствие

Ингалинский детский сад

1.	младшая группа (разновозрастная)	Тараканова Т.Ю	Среднее специальное (педагогическое)	17 лет	Первая
		Бородина Е.Н.	Высшее (педагогическое)	22 год	нет
2.	Старшая группа (разновозрастная)	Евсютина Е.В	Среднее специальное (педагогическое)	11 лет	первая
		Лоншакова А.Б. (ст.вос-ль) Евсютина Е.П.	Высшее (педагогическое)	22 года	высшая
3	Группа КМП				
4	Музыкальный работник	Хрушкова Е.В.	высшее	8 лет	---

Липихинский детский сад

	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	разновозрастная группа	Прокопьева О.А.	средне- специальное (педагогическое)	11 лет	Первая
		Ларионова Г.А. (ст. вос-ль)	средне- специальное (педагогическое)	36 лет	Первая

Основные направления работы					
Время проведения	Организационно-методическая работа	Работа с кадрами	Контрольно - аналитическая деятельность	Взаимодействие педагогов, дети, родители, школа	Административная и финансово-хозяйств. деятельность

Самообразование

№	ФИО педагога	Тема
1	Хмелева Екатерина Александровна	« Игра, как средство образовательной деятельности для детей старшего возраста »
2	Муромцева Елена Николаевна	« Дидактическая игра в обучении детей старшего дошкольного возраста основам математики»
3	Кормина Маргарита Александровна	« Театрализованная деятельность , как средство развития речи у детей раннего возраста»
4	Бестужева Мария Ивановна	«Развитие творческих способностей через использование нетрадиционных приемов рисования »
5	Арсеньева Ольга Владимировна	« Игра - как средство общения детей»
6	Альбова Жанна Борисовна	« Развитие технического творчества и познавательных интересов дошкольников посредством LEGO конструирования»
7	Буславьева Евгения Александровна	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности»
8	Тараканова Татьяна Юрьевна	«Дидактические игры как средство развития речи»
9	Евсютина Елена Валерьевна	«Дидактические игры в обучении детей основам математики».
10	Евсютина Елена Петровна	«Развитие навыков исследовательской деятельности»
11	Бородина Елена Николаевна	«Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры»
12	Лоншакова Айжан Бекетаевна	« Формирование речи детей в игровой деятельности»
13	Хрушкова Елена Владимировна	« Театр, как средство формирования связной речи дошкольников»
14	Прокопьева Ольга Александровна	« Физическое развитие через двигательную и игровую деятельность»
15	Ларионова Галина Афтамоновна	« Развитие речи через сюжетно-ролевую игру»

<p>Сентябрь</p>	<p><u>«Перспективы работы ОДО на 2020-2021 уч.г.»</u> 1. Анализ летней оздоровительной работы ОДО. 2. Задачи и мероприятия работы на новый учебный год. Утверждение годового плана, распорядка дня, расписание НОД. 3. «Взаимодействие помощника воспитателя и воспитателя с детьми в современных условиях «Игра в жизни ребёнка» /Тараканова Т.Ю., Муромцева Е.Н./</p>	<p>1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, ОТ и ТБ <i>(Заместитель директора по до, старшие воспитатели)</i>. 2. Тренировочная эвакуация детей в случае возникновения пожара. 3. Рейд комиссии по ОТ и ТБ: осмотр игрового оборудования групп, прогулочных участков. 4. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.</p>	<p>1. Готовность групп к новому учебному году . (обзорный) 2. Подготовка воспитателей к проведению мониторинга освоения детьми программы 3. Анализ групповой документации. планов работы с родителями, планов по самообразованию. (текущий контроль) 4. Оперативный контроль: Организация работы КМП: (качество предоставления услуги, журнал учета консультаций, книга учета детей КМП)</p>	<p>1. День знаний . 2. Общее родительское собрание. <i>(Заместитель директора по до, старшие воспитатели)</i>. Групповые родительские собрания: - 3. Выставка « Осенние фантазии» (природные нетрадиционные объекты). 4. Социологическое исследование состава семьи воспитанников, составление социального паспорта группы. 5. Стендовая информация « Улица на которой я живу» 6. Буклеты «Безопасность на дорогах » - продолжать совместную работу с родителями по формированию у детей знаний элементарных правил дорожного движения. 7. Физкультурно-оздоровительный досуг « Осень в гости нас зовет». 8. Мастер - класс «Театрализованная деятельность с детьми дошкольного возраста. /Хрушкова Е.В, Буславьева Е.А./</p>	<p>Формирование контингента детей: - комплектование групп; - ведение учета документации; - контроль за родительской платой. <i>(Заместитель директора по до, старшие воспитатели)</i>.</p>
-----------------	--	---	--	---	---

Октябрь		Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» (Заместитель директора по до, старшие воспитатели)	<i>Оперативный контроль:</i> Методика организации и проведения утренней гимнастики. <i>Тематический контроль:</i> Состояние образовательной работы в ДОО по развитию связной речи у дошкольников.	1. «Детская мастерская» Подготовка сувениров и изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек. 2. 4 октября - Всемирный день защиты животных. 3. Памятка « Как помочь ребенку быть вежливым...» 4. Памятка « Скажем НЕТ насилию» 5. « Веселые стары» 6. Интегрированное занятие «Осень в музыке, живописи, поэзии» /Хрушкова Е.В, Буславьева Е.А./	1. Уборка территории. 2. Подбор и маркировка мебели. (медицинский работник, воспитатели) 3. Состояние окон / наличие замков/ (завхоз)
Ноябрь	Мастер-класс « Рисование нитками, как метод развития мелкой моторики, графических навыков и речи» / Бестужева М.И., Евсютина Е.П./	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период (лёд, сосульки)	Профилактика травматизма во время прогулок . (мед. работник) <i>Оперативный контроль:</i> Формирование культурно-гигиенических навыков детей дошкольного возраста.	1. Выставка рисунков по сказке А.С.Пушкина Сказка о рыбаке и рыбке» 2. Памятка – « шпаргалка»: « По предупреждению несчастных случаев в быту» 3. Буклет "Правила перевозки детей в автомобиле". 4. Спортивное развлечение « Осенние приключения» 5. Фотовыставка «Моя мама лучше всех!» 6. Развитие двигательной активности детей раннего возраста. /Бородина Е.Н., Кормина М.А./	Подготовка участков, создание поделок из снега (воспитатели, пом. воспитателей)
Декабрь		Инструктаж по технике безопасности при проведении	<i>Текущий контроль:</i> 1. Состояние документации на пищеблоке и	1. Родительские собрания в группах с освещением тем по пожарной безопасности (воспитатели).	Работа по оформлению к Новому году территории

		новогодних ёлок. (<i>Заместитель директора по до, старшие воспитатели</i>)	медицинского работника . 2..Выполнение правил пожарной безопасности (<i>Заместитель директора по до, старшие воспитатели</i>)	2. Новогодние праздники 3. Памятки: «Безопасный новый год» - информирование о необходимости создания благоприятных условий пребывания детей дома на новогодних каникулах 4. Буклеты: « Особенности общения ребенка в семье !» 5. Выставка поделок « Новогодние чудеса». 7. « Саночный турнир» 8. НОД по развитию речевой активности детей дошкольного возраста с использованием инновационных форм работы. / Евсютина Е.В, Муромцева Е.Н./	детского сада (воспитатели, пом.воспитателей завхоз).
Январь		Инструктаж: «Профилактика гриппа в период эпидемиологическо го неблагополучия». (медицинский работник)	<i>Текущий контроль:</i> Организация работы по экспериментальной деятельности в ДОУ.	1..Памятка по ПДД « Безопасная зимняя дорога» 3. Стендовая информация « Охрана органов чувств », «Гимнастика для укрепления мышц глаз» 4. Спортивное развлечение « В гости к дедушке Морозу» 5. Мастер - класс с детьми «Необычное в обычном.» / Евсютина Е.П., Бестужева М.И./	Анализ состояния технологического оборудования (завхоз)
Февраль	Практикум «Логоритмика как основа сочетания музыки и движения, система упражнений, заданий , игр» /Буславьева Е.А., Шестакова Л.И, Хрушкова Е.В.. Хрушкова Т.В./	Инструктаж. «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные	<i>.Оперативный контроль:</i> Организация работы КМП: (качество предоставления услуги, журнал учета	1. Мастер - класс «Экспериментирование как способ познавательной активности» /Хмелева Е.А./ 2. Открытый показ по экспериментированию и	

		мероприятия». (медицинский работник)	консультаций, книга учета детей КМП)	познавательной-исследовательской деятельности / Прокопьева О.А. 3.Папка-передвижка: «Необыкновенная прогулка!» 4. Стендовая информация «Учимся правильно говорить» 5. Выставка рисунков « Наша Армия сильна!» 6. « Зарница» 7. Памятка для родителей « Детство без жестокости и насилия» 7. «Лего-фестиваль» (воспитатели, муз работник)	
Март	Распространение опыта «Пластилинография, как средство развития мелкой моторики рук у детей». /Тараканова Т.Ю./		<i>Тематический контроль</i> «Организация работы по речевому развитию» <i>Оперативный контроль:</i> « Организация и проведение игровой деятельности на прогулке»	1. Открытый показ по экспериментированию и познавательно-исследовательской деятельности / Арсеньева О.В/ 2. Социологический опрос с целью изучения мнения родителей о степени удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых детским садом 3. Стендовая информация «Как организовать выходной день с ребенком» 4. Родительский форум «Большая перемена». 5.Конкурс стихов « Лучше всех на свете- МАМА!» 6.Спортивный праздник	Подготовка и посадка рассады (завхоз)

				«Девочки , вперед!» 6. «Широкая масленица!»	
Апрель			<p>Подготовка детей к спартакиаде дошкольников (мониторинг физической подготовленности) (медицинский работник).</p> <p>2. <i>Оперативный контроль:</i> Формирование культурно-гигиенических навыков детей дошкольного возраста.</p>	<p>1. Открытый показ по экспериментированию и познавательно-исследовательской деятельности. /Альбова Ж.Б. Евсютина Е.В/ 2.Общее родительское собрание. 3.Творческий отчет кружковой работы. 4. День здоровья. 5.Стендовая информация: « Что рекомендуется читать или рассказывать ребенку перед сном» 6.Развлечение «Космос – это мы» 7. Выставка рисунков « Полёт в космос»</p>	Работа по благоустройству территории (завхоз).
Май	<p>1. Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам программы. 2. Итоги «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению».</p>	<p>Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей в летний период» (<i>Заместитель директора по до,старшие воспитатели</i>). Тренировочная эвакуация детей в случае</p>	<p><i>Оперативный контроль:</i> Просмотр итоговых НОД во всех возрастных группах.</p> <p>Рейд по проверке санитарного состояния прогулочных участков</p>	<p>1. Родительское собрание по группам (итоги учебного года, с участием детей) 2. Индивидуальное консультирование по итогам педагогического мониторинга 3. Буклеты : «Учимся кататься на велосипеде» «Памятка по ОБЖ»</p>	

	<p>3. Утверждение плана работы, режима дня, расписания НОД на летний период 2020 г.</p>	<p>возникновения пожара.</p>		<p>4. Стендовая информация « Организация безопасного летнего отдыха»</p> <p>5. Праздник «День семьи в детском саду» .</p> <p>6.Выставка открыток из бумаги к 9 Мая « День Победы»</p> <p>7. Акция « Георгиевская ленточка»</p> <p>8.Экскурсия в школьный музей.</p> <p>9. Праздник « До свидания детский сад»</p> <p>6.Буклет « Не обижай самое дорогое» (профилактика жестокого обращения с детьми) .</p> <p>7.Гонки на самокатах.</p>	
--	---	------------------------------	--	--	--

Годовой план

*музыкального руководителя
на 2020-2021 учебный год*

Основные цели и задачи

Цель реализации программы: разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

План методической работы

Подобрать комплексы общеразвивающих упражнений для всех возрастных групп.	Сентябрь
Работа с методической литературой, посещение семинаров, открытых просмотров	В течение года
Участие в РМО	В течение года
Диагностика	Начало и конец года
Разработка сценариев	В течение года

План работы музыкального руководителя по взаимодействию с педагогическим коллективом.

1. Планирование и подготовка к утренникам и развлечениям. 2. Пополнение групповых аудиотек танцевальной музыкой, музыкой для слушания. 3. Планирование и подготовка к утренникам и развлечениям	сентябрь
1. Подготовка и проведение осеннего праздника. 2. Консультация « Влияние музыки на психику ребенка» 3. Планирование и подготовка к утренникам и развлечениям. 4. Познакомить воспитателей с итогами диагностики.	октябрь
1. Проведение утренников и развлечений. 2. Участие воспитателей в проекте 3. Планирование и подготовка к новогоднему празднику.	ноябрь
1. Подготовка и проведение новогоднего праздника.	декабрь
1. Проведение утренников и развлечений. 2. Планирование и подготовка к утренникам и развлечениям. 3. Оформление музыкального уголка в соответствии с возрастными особенностями детей.	январь
1. Подготовка и проведение праздника, посвященному дню защитника Отечества. 2. Мастер-класс	февраль
1. Подготовка и проведение праздника 8 марта. 2. Планирование и подготовка к весеннему празднику. 3. Консультация «Здоровьесберегающие технологии музыкального воспитания»	март
1. Подготовка и проведение праздника весны. 2. Планирование и подготовка к выпускному балу.	апрель
1. Подготовка и проведение выпускного бала	май

2. Планирование и подготовка к празднику «День защиты детей».

План работы музыкального руководителя по взаимодействию с родителями .

1. Проведение диагностики музыкальных способностей. 2. Индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию. 3. Консультация «Форма одежды, обувь на занятиях и праздниках» 4. Выступление на общем родительском собрании «Современные подходы к музыкальному воспитанию дошкольника в соответствии с ФГОС».	сентябрь
1. Привлечение родителей к подготовке осенних праздников. 2. Создание папок-передвижек 3. Участие родителей в педагогическом проекте «Пальчиковые игры в музыкальном воспитании и развитии детей»	октябрь
1. Привлечение родителей к подготовке праздников 2. Совместное проведение праздника «День матери» 3. «Какую музыку нужно слушать детям» - консультация для родителей.	ноябрь
1. Оформление информационного стенда. 2. Привлечение родителей к подготовке новогоднего праздника. 3. Совместное проведение праздника «Новый год»	декабрь
1. Индивидуальные консультации по вопросам музыкального воспитания в ДОО. 2. Создание фонотеки. 3. Совместное проведение развлечения «Коляда» 4. Анкетирование родителей по теме: «Насколько музыкален ваш ребенок»	январь
1. Привлечение родителей к подготовке праздника посвященному дню Защитника Отечества. 2. Привлечение родителей к подготовке праздника, посвященному Международному женскому Дню.	февраль
1. Совместное проведение праздника, посвященного Международному женскому Дню. 2. Консультация «Разучивание стихов, ролей, песен дома» 3. Размещение на сайте детского сада альбома «Рисуем музыку».	март
1. Тематическая выставка «Пасха»	апрель
1. Привлечение родителей к подготовке выпускного бала. 2. Рекомендации родителям выпускников. 3. Информационный стенд.	май

Перспективный план музыкальных праздников и досугов

№ Название мероприятия	Месяц	Группа
1.Праздник «День знаний» 2.День дошкольного работника и день пожилого человека	Сентябрь	Все группы
3.Праздник «Осень»	Октябрь	Все группы
4.Развлечение «День мам»	Ноябрь	Все группы
5.Новогодние утренники	Декабрь	Все группы
6.Развлечение «Коляда»	Январь	старшие группы
7.Праздник «Масленица»	Февраль	Все группы
8.Праздник «8 марта!»	Март	Все группы
9.День Космонавтики	Апрель	Все группы
10.День Победы	Май	старшие группы
11. Праздник «До свидания детский сад!»	Май	Подготовительная группа

План работы ҚМТ

№	Дата.	Название мероприятия.	Возраст детей.	Форма проведения.	Примечание.
1.	сентябрь	Информирование общественности о работе КМП через сайт детского сада, СМИ, распространение буклетов.	1 – 7 лет.	Консультация (презентация консультационно - методического пункта)	
		Выявление и приглашение на КМП семей, не посещающих детский сад.	1 – 7 лет.		Участие детей во всех праздниках, конкурсах, акциях
		Выявление уровня сформированности знаний детей по образовательным областям.	1 – 7 лет.		
		«Я здоровьем дорожу»	1 – 7 лет.	Консультация.	С привлечением медицинского работника
		«Что такое здоровый образ жизни»	1-7 лет.	Консультация	
«Значение режима дня, закаливание».	1-7 лет.	Буклет			
«Секреты здорового питания» «Пирамида здоровья», «Ребенок в саду, дома, на улице».	1-7 лет.	Информационная листовка			
2	октябрь	Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей (общеобразовательная программа, в соответствии с возрастом)	1 – 7 лет		
		«Прогулка детей осенний период.»	1-7 лет	Памятка	
		«Развитие речь детей в дошкольном возрасте», «Развиваем пальчики, улучшаем речь» «Когда идти к логопеду?»	3 – 7 лет. 1 - 3 лет.	НОД Консультация	

		«Домашний игровой уголок дошкольника», «Современные дети, современные игры»,	1 – 7 лет.	Буклет	
		«Игры и занятия с детьми по развитию речи (развитие фонематического слуха, звукопроизношения)	1– 7 лет	Консультация	
3	ноябрь	Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей (общеобразовательная программа, в соответствии с возрастом)	1 – 7 лет		
		«Можно, нельзя, надо».	1 – 7 лет.	Беседа	
		«Правила дорожного движения – знаем как таблицу умножения»	1 – 3 лет.	консультация	
			3- 7 лет.	НОД познавательное развитие.	
		«Правила поведения в общественном месте»	1 – 7 лет	листовка	
«Что такое этикет?»	3-7	буклет			
4	декабрь	Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей (общеобразовательная программа, в соответствии с возрастом)	1 – 7 лет		
		«Нужно ли знакомить с историей в дошкольном возрасте».	1 – 7 лет.	Консультация.	
		Значение чтения художественной литературы на развитие ребёнка. «Поговорим о здоровой духовной пище» (о чтении ребенку книг), "Как книги читать детям»	1 – 3 лет.	Буклет.	
			3 - 7 лет.	НОД «Чтение художественной литературы»	
«Что почитать ребёнку?», «Влияние загадок на развитие ребёнка».	1 – 7 лет.	рекомендации	-		

		«Почитай- ка», «Воспитание сказкой», «Радость встречи с книгой». «Использование дидактических игр для ознакомления с родным краем», «Игры по дороге домой».	1 – 7 лет.	Буклет. Памятка	
5	январь	Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей (общеобразовательная программа), с детьми инвалидами по индивидуальному плану	1 – 7 лет.		
		«Как и зачем родителям играть с детьми», «Для чего ребёнку игрушки?»	1 – 3 лет.	консультация, игры.	
		«Какие, когда и как покупать детям игрушки»	3 - 7 лет.	памятка	
		«Мама поиграй со мной», «Играют все», «Нужны ли математические игры детям?», «Логика – оружие будущего школьника», «Логические игры, их значение»	1 – 7 лет.	Консультация, буклеты	
		« Математические представления и игры в жизни дошкольника»	1 – 7 лет.	консультация	
		«Активный детский отдых зимой»	1- 7 лет	рекомендации	
6	февраль	Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей(общеобразовательная программа), с детьми инвалидами по индивидуальному плану	1- 7 лет		
		«Значение цвета в жизни ребёнка», «Что рисуют наши дети?»	1- 7 лет.	Консультация.	

		Информационный лист «Учим правильно держать карандаш»	1 – 7 лет.	Информационный лист	
		Памятка « НЕТ насилию!»	1 – 7 лет.	консультация	
		Необычная аппликация «Подарок для папы»	1- 3 лет 3 – 7 лет.	Рекомендации «Знакомство с аппликацией» НОД «Художественно - эстетическое развитие» (аппликация)	
7	март	Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей(общеобразовательная программа), с детьми инвалидами по индивидуальному плану	1 – 7 лет.	Консультация.	
		«Ум на кончиках пальцев»	1 -7 лет.	консультация	
		«Конструирование в жизни ребенка»	1 -7 лет.	Рекомендации	
		«Игры с крупой», «Упражнения для развития мелкой моторики рук детей от трёх лет»	1 – 7 лет.	буклет	
		«Необычные рисунки»	1 – 7 лет.	НОД «Художественно - эстетическое развитие» (рисование)	
8	апрель	Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей(общеобразовательная программа), с детьми инвалидами по индивидуальному плану	1 – 7 лет.		
		«Движение - это здоровье»	1 – 7 лет	Консультация.	
		«Подвижные игры на прогулках» «Физкультура вместе с мамой»			
		«Какой по счету?»	7 лет.	НОД по математике.	
		«Профилактика детского травматизма»	1 – 7 лет.	Буклет.	С привлечением медицинского работника

		«Об утренней гимнастике»	1 – 7 лет.	памятка	
9	май	Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей (общеобразовательная программа), с детьми инвалидами по индивидуальному плану	1 – 7 лет.		
		«Коммуникативные отношения в семье, залог взаимоотношений в обществе»	1 – 6 лет.	консультация	
		«Мотивационная готовность детей к обучению в школе».	6-7 лет		
		«Игры на развитие общения», «Игры и упражнения на формирование умения выражать эмоции» «Интеллектуальное развитие детей»	1 – 7 лет.	буклеты	
		«Общение без проблем»	1 – 7 лет. 3 - 7 лет.	Консультация. НОД по развитию речи.	
		«Как уберечь детей от опасности».	1 – 7 лет.	Консультация.	С привлечением медицинского работника
10	июнь	«Безопасность детей в летний период», «Как уберечь ребенка от перегрева»	1 – 7 лет.	Консультация.	
		«Гендерное воспитание девочек и мальчиков в семье».	1 – 7 лет.	Консультация.	
		«Планируем прогулки с детьми»	1 – 7 лет.	Консультация.	
		«Насекомые вокруг нас»	1- 3 лет 3- 7лет.	«Детям о насекомых» НОД «Социально-коммуникативное развитие»	

11	июль	«Купание – прекрасное закаливающее средство»	1 – 7 лет.	Консультация.	
		«В театр играем - речь развиваем».	1-7 лет	Консультация.	
		«Кому нужен логопед?»	1 – 7 лет.	Консультация.	
		«Организация режима дня в условиях семейного воспитания»	1 – 7 лет.	Рекомендации	
12	август	«Вред и польза мобильного телефона».	1 – 7 лет.	Буклет.	
		«Игры с крупой»	1 – 3 лет.	Рекомендации	
		«Волшебные узоры»	3 - 7 лет.	«Художественно - эстетическое развитие (рисование)	
		«Как учить стихи с детьми»	1 – 7 лет.	Рекомендации.	
		«Воспитание без крика»	1 – 7 лет.	Консультация.	

*Мероприятия по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма*

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Организационные</i>			
1	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	В течение года	Воспитатели
<i>Работа с воспитателями</i>			
1	Памятка «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	зам.дир. по до .
2	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Мед. работники
3	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Старшие воспитатели
4	Просмотр НОД по знакомству детей с ПДД	Февраль	все воспитатели
5	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1	Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов и транспорта Рассматривание видов транспорта Прогулка к пешеходному переходу Выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Пешеход на улице»	Октябрь Ноябрь Февраль Май	Воспитатели групп
2	Беседы: Автомобили Улица и светофор С мамой через дорогу Кто водит машину? Где ездят машины и ходят пешеходы ? Я- пассажир! Безопасная улица Опасный перекресток Три цвета светофора	В течение года	Воспитатели групп

3	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Светофор - наш друг», «Мы идем по улице», «Учим куклу Катю переходить через дорогу», «Как зайчик в автобусе ехал», «Правила поведения на автобусной остановке», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»</p>	В течение года	Воспитатели групп
4	<p>Дидактические игры: «Как работает светофор», «Как правильно выходить из автобуса», «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Угадай знак», «Улица города», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Автошкола», «Теремок»</p>	В течение года	Воспитатели групп
5	<p>Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Лошадки», «Найди свой цвет»</p>	В течение года	Воспитатели групп
6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания: С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист»;</p>	В течение года	Воспитатели групп

	С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»; О.Бедерев «Азбука безопасности»; В.Кожевников «Машина моя», «Машины», «Песенка о правилах», «Пешеходный светофор», «Светофор».		
<i>Работа с родителями</i>			
1	Консультации: Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма	В течение года	Воспитатели групп
2	Информационный стенд: Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Старшие воспитатели , Воспитатели
3	Памятка «Перевозка детей в транспорте»	Сентябрь	Старшие воспитатели , Воспитатели
4	Освещение темы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах на родительских собраниях	Сентябрь	Воспитатели

Мероприятия по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками	В течение года	Брант И.Н. Лоншакова А.Б. Ларионова Г.А.
2	Тренировочная эвакуация детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Воспитатели Брант И.Н. Лоншакова А.Б. Ларионова Г.А.
Работа с детьми			
1	Занятия познавательного цикла Викторина «Огонь-друг» Развлечение « Незнайка» Вечер загадок (электробытовые приборы) Эстафета «Полоса препятствий» <ul style="list-style-type: none"> •Почему горят леса? •Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате •Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет •Если дома начался пожар? •Опасные предметы •Что делать в случае пожара в детском саду? •Огонь –наш друг, огонь наш враг •Правила поведения при пожаре •О правилах пожарной безопасности 	В течение года	Воспитатели
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> •Юный пожарный •Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> •Инсценировка «Кошкин дом» •Умелые пожарные •Пожарная часть 	В течение года	Воспитатели
4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> •С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» 	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> •Е. Хоринская «Спичка-невеличка» •Л. Толстой «Пожарные собаки» •Загадки, пословицы, поговорки 		
5	Дидактические игры: - Опасные ситуации, - В мире опасных предметов, - Служба спасения: 01, 02, 03, - Горит – не горит, - Кому что нужно для работы? - Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели
6	- Конкурс рисунков «Не играй с огнем» - Акция «Останови огонь»	Апрель	Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Мед. работники
9	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> •В пожарную часть •В прачечную – знакомство с электроприборами (электрическим утюгом) - На кухню – знакомство с электроприборами (электроплита) 	В течение года	Воспитатели ст. и под. групп
Работа с родителями			
1	- Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду» - Информационные буклеты: «Осторожно! Пиротехника!» - Родительское собрание с вопросами пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели
2	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> •Безопасное поведение •Внимание: эти предметы таят опасность! •Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях •Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей •Первая помощь при ожоге 	В течение года	Воспитатели медсестра
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели

*План работы
по ранней профилактике правонарушений и семейного неблагополучия*

Цель: Формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях ДООУ и семьи.

Задачи:

1. Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и семейного неблагополучия.
2. Формирование у дошкольников системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества.
3. Вовлечение родителей семей « группы риска»
4. Оказание консультативной, психолого-педагогической и методической помощи по профилактике жестокого обращения с детьми, по вопросам, связанным с неблагополучием в семье.

№	мероприятие	срок проведения	ответственный	выход
Организационные мероприятия				
1	Посещение семей вновь прибывших детей, изучение ситуации в семье.	сентябрь по мере поступления	воспитатели	составление акта обследования
2	Составление банка данных семей «группы риска» и неблагополучных семей.	до 1 октября	воспитатели	Социальный паспорт группы, ДООУ
Профилактика семейного «неблагополучия»				
1	Посещение семей «группы риска» и семей ГОВ	1 раз в месяц По мере необходимости	зам.дир по до воспитатели мед.работник	акт посещения
2	Организация адресной, социальной, материальной помощи неблагополучным семьям	по мере необходимости	коллектив детского сада	
3	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей (День семьи, родительские собрания, развлечения и праздники) в течение года	в течение года	зам.дир по до воспитатели узкие специалисты	
4	Учет посещаемости ребенком ДООУ	в течение года	воспитатели, мед.работник	ежедневно
5	Информирование ведомств системы профилактики о выявленных случаях неблагополучия в семье.	по мере необходимости	директор	инициативные обращения
Взаимодействие с родителями				
1	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.	по плану групп	воспитатели	протоколы родительских собраний
2	Индивидуально-профилактические беседы.	согласно годовому плану	воспитатели узкие специалисты	
3	Организация совместной деятельности с семьями воспитанников.	согласно годовому	воспитатели	

	- спортивные праздники - развлечения - участие в конкурсах и выставках	плану	узкие специалисты	
Профилактическая работа с детьми				
1	Обследование детей на педикулез.	1 раз в неделю	мед.работник	
2	Осмотр на наличие телесных повреждений.	По сигналу воспитателя	мед.работник	
3	Организация медицинского осмотра детей	1 раз в год	мед.работник	
4	Беседы с воспитанниками: «Беседа о доброте и жадности» «Беседа о вежливых словах» «Что значит быть добрым и заботливым» « беседа о культуре поведения» « Беседа о воровстве»	октябрь ноябрь январь март апрель	воспитатели	
Темы общих и групповых консультаций				
1	« Я – хороший родитель»		воспитатели педагог-психолог	групповой тренинг
2	«Дети- цветы жизни»		воспитатели	круглый стол с использованием методов арт-терапии
3	« Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме»		воспитатели муз.работник	познавательное-развлекательное мероприятие

План медицинского работника

№	Мероприятия	Срок исполнения
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1	Прием вновь поступивших детей в д/с с ф-26	При поступлении
2	Контроль за адаптацией вновь поступивших детей	по мере поступления
3	Осмотр детей на педикулез	1 раз в неделю
4	Проведение антропометрии	2 раза в год (август, май)
5	Контроль за физическим воспитанием:	В течение года
6	Контроль за здоровьем детей на прогулках	Ежедневно
7	Утренний фильтр детей в младших группах	Ежедневно
КОНТРОЛЬ		
8	Обход групп, контроль за: проветриванием ведением документации (сетка стула, журнал приема) контроль за утренней зарядкой и гимнастикой после сна контроль за сан.эпид режимом Контроль за проведением закаливающих процедур (полоскание горла водой комнатной температуры, хождение босиком, воздушные ванны)	По графику 1 раз в неделю 1 раз в неделю Ежедневно 1 раз в неделю
9	Контроль за санитарным состоянием пищеблока , складов	Ежедневно 1 раз в месяц
10	Контроль за состоянием здоровья работников пищеблока и сотрудников детского сада	Постоянно
11	Контроль за своевременным прохождением сотрудниками мед.осмотра	По графику
12	Контроль за гигиеническим обучением персонала	По графику
13	Проведение производственного контроля	2 раза в год
14	Анализ заболеваемости: Годовой отчет по заболеваемости Заполнение технологических карт здоровья	Ежемесячно Май 1 раз в год
15	Следить за правильным применением дез.средств	Ежедневно
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		

1	Обследование детей на гельминты	1 раз в год(октябрь)
2	Витаминация третьего блюда, витамином «С»	Ежедневно
4	Профилактические мероприятия: - включение в меню отвара шиповника - «С» витаминизация 3 блюд - ионизация воздуха настоем лука, чеснока	В течение года Согласно меню – раскладке. В период подъема заболеваемости
5	Кварцевание групповых ячеек	Ежедневно
РАБОТА С ДЕТЬМИ		
1.	Беседа « Как уберечься от простуды осенью»	Сентябрь
2.	Практическое занятие «Какой Я и растения?»	Октябрь
3.	Беседа «Что нам осень принесла»	Ноябрь
4.	«Путешествие в страну микробов»	Декабрь
5.	Практическое занятие «Пожалей свою бедную кожу» Беседа «Мои органы чувств»	Январь
6.	Занятие «Почему при беге мы пыхтим как паровозы»	Февраль
7.	Беседа «Влияние вредных привычек» Практическое занятие «Наше тело»	Март
8.	Занятие «Как беречь ноги» Беседа «Моя красивая осанка»	Апрель
9.	Викторина «Мой организм»	Май
РАБОТА С ПЕРСОНАЛОМ		
1	Вводный инструктаж с вновь прибывшими на работу	При поступлении
2	Собеседование о правилах сан-эпид.режима в д/с с воспитателями	1раз в квартал
3	Проведение зачётов по сан- эпид режиму с пом. воспитателя	2 раза в год
4	Рассылка в соц.сети через группы Суерского детского сада - Профилактика гриппа и ОРЗ - Профилактика травматизма в зимний период - Профилактика ОКИ и пищевых отравлений - Адаптация детей к условиям ДОУ	октябрь Декабрь Март май
5.	Практические занятия: «Оказание первой помощи». Как провести отпуск с пользой для здоровья.	Октябрь Апрель

6.	Оздоровительные мероприятия совместно с воспитателями групп.	1 раз в квартал (сентябрь, декабрь, апрель)
7.	Мастер –класс «Культура речи в ДОО» Тестирование «Внимание СЭС» Мастер-класс на тему «Столовый этикет»	Октябрь декабрь ноябрь
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
1	Тесная взаимосвязь по вопросам вакцинопрофилактики	Ежемесячно
2	Доводить до сведения родителей данные антропометрии и медосмотров	2раза в год
3	Краткий анамнез вновь прибывших детей	При поступлении
4	Обсуждение вопросов о питании детей (родительские собрания, анкетирование)	1раз в 3 месяца
5	Рассылка в соц.сети через Вайбер. - Мы за здоровый образ жизни - Здоровому – жить здорово! - Правильное питание – залог здоровья	Сентябрь Декабрь Март
6	Консультация «Как уберечься от простуды осенью «Факторы, укрепляющие здоровье»	Сентябрь
7	Консультация «Профилактика гриппа и простудных заболеваний» .	Октябрь
8	Консультация « Прогулки и их значение для развития детей». Памятка « Здоровый образ жизни в семье- залог здоровья ребенка».	Ноябрь
9	Консультация « Здоровые зубы- здоровью любви».	Декабрь
10	Консультация «Здоровое питание».	Январь
11	Памятка « Телевизор, компьютер и зрение ребенка».	Февраль
12	Консультация « Движение- это жизнь».	Март
13	Стеновая информация « Правила этикета».	Апрель
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ		
РАБОТА с КВОП		
1	Принимать вновь прибывший персонал с санитарными книжками и гигиеническим обучением	При поступлении на работу
2	Прохождение санитарно гигиенического обучения персоналом	По плану
3	Введение карантина и проведение противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний	при выявлении
4	Выполнение и соблюдение всех рекомендаций по предписаниям Роспотребнадзора	По предписаниям

5.	Контроль за проведением лаб.исследований по производственному контролю.	2 раза в год.
РАБОТА С АПТЕКОЙ		
1	Укомплектование аптечки первичной помощи.	Постоянно
2.	Обеспечение необходимым количеством дез.средств	В течении года
3.	Снабжение необходимым мед.оборудованием мед.кабинета	В течении года
РАБОТА С ДЕТСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИЕЙ		
1.	Отчет о профилактических прививках	1раз в месяц
2.	Сверка детей, состоящих на «Д» учёте	1раз в бмесяцев
3.	Направление детей на приём к педиатру при выявлении заболевания	по необходимости
4.	Участие в медицинских осмотрах	По плану детской консультации