

«Путешествие в Ритмоград»

Цель: формирование представления о ритме и темпе, развитие слухового внимания и координации движений.

Задачи:

познакомить с музыкальным прибором метроном.

Научить воспроизводить ритмический рисунок под метроном.

Развивать умение двигаться в соответствии с темпом ритма.

Ход

(дети входят в группу)

Муз.руководитель: Здравствуйте ребята!

Муз.руководитель: Сегодня, ребята, я хочу вам предложить отправится в путешествие, музыкальный город Ритмоград, где живут звуки и ритмы хотите?!

Дети: да!

Муз.руководитель: Ребята, а на чем можно путешествовать?

Дети: (ответы)

Муз.руководитель: А давайте поедем на автобусе? Нас же много!

(муз.песенка-игра)

Муз.руководитель: Вот мы и приехали! Ой ребята, что-то слышу, что же этот так стучит?! Ребята, на что похож этот звук?

Дети: отвечают(*ШАГ, ЩЕЛЧКИ, ЧАСИКИ*)

Муз.руководитель: Ну-ка, дружно повторяем!

1т. – Раз, два!

2т. – Хлоп-хлоп-хлоп.

3т. – Раз, два!

4т. – Топ-топ-топ.

5т. – Раз, два!

6т. – Шлеп-шлеп-шлеп!

7т. – Раз, два!

8т. – По-во-рот!

Муз.руководитель: Ребята, а пойдемте, найдем этот звук?

(находя)
(находя)

Муз.руководитель: Ребята, да это же мой друг Метроном, он живет в городе ритмоград. Метроном помогает задавать ритм.

Муз.руководитель: Вот какой интересный прибор живет в городе ритмоград, ребята , а давайте поиграем с ним?

Игра «Ритмический рисунок», повторяют.

Муз.руководитель: А теперь немножко отдохнем, повторяйте все за мной, руки полочкой сложите, и часики всем покажите!

Дыхательная гимнастика под метроном «Часики»,

(руки полочкой, а затем повторяют одной рукой наклоны стрелки, при этом делая вдох и выдох)

Муз.руководитель: Ребята, давайте внимательно послушаем и определим, какие движения можно выполнять, под разные темпы метронома.

«Движение под музыку с метрономом»

(медленный-60 уд., что можно делать под такой темп , средний- 80,)

Муз.руководитель: Что можно делать под медленный?

Дети: шагать.

Муз.руководитель: Верно! В круг все становитесь и друг за другом все пройдитесь!

Муз.руководитель: А, что можно делать под такой темп (средний)?

Дети: притопы!

Муз.руководитель: Верно, покажите нам сейчас, как же ножки топают у вас!

Муз.руководитель: А теперь, мы все присядем и в игру сыграем !

«Угадай темп»

Муз.руководитель: Молодцы, ребята. А теперь вы мне скажите, что мы мамам и папам сегодня расскажем? С каким прибором мы сегодня с вами познакомились? А, что этот прибор издает? (ритм, темп)

-Ну, а теперь ребята, нам всем пора возвращаться в детский сад, садимся все в автобус, поехали!

