

## «Путешествие в Ритмоград»

Цель: формирование представления о ритме и темпе, развитие слухового внимания и координации движений.

Задачи:

познакомить с музыкальным прибором метроном.

Научить воспроизводить ритмический рисунок под метроном.

Развивать умение двигаться в соответствии с темпом ритма.

**Ход**

*(дети входят в группу)*

**Муз.руководитель:** Здравствуй-те ребята!

**Муз.рукводитель:** Сегодня , ребята , я хочу вам предложить отправится в путешествие, музыкальный город Ритмоград, где живут звуки и ритмы хотите?!

**Дети:** да!

**Муз.руководитель:** Ребята , а на чем можно путешествовать?

**Дети:** (ответы .....)

**Муз.руководитель:** А давайте поедем на автобусе? Нас же много!

*(муз.песенка-игра)*

**Муз.руководитель:** Вот мы и приехали ! Ой ребята, что-то слышу, что же этот так стучит?! Ребята, на что похож этот звук?

**Дети:** отвечают(ШАГ, ЩЕЛЧКИ, ЧАСИКИ)

**Муз.руководитель:** Ну-ка, дружно повторяем !

1т. – Раз, два!

2 т. – Хлоп-хлоп-хлоп.

3т. – Раз, два!

4т. – Топ-топ-топ.

5т. – Раз, два!

6т. – Шлеп-шлеп-шлеп!

7т. – Раз, два!

8т. – По-во-рот!

**Муз.руководитель:** Ребята, а пойдёмте, найдем этот звук?

(находят)

**Муз.руководитель:** Ребята, да это же мой друг Метроном, он живет в городе ритмоград. Метроном помогает задавать ритм.

**Муз.руководитель:** Вот какой интересный прибор живет в городе ритмоград, ребята, а давайте поиграем с ним?

**Игра «Ритмический рисунок», повторяют.**

**Муз.руководитель:** А теперь немножко отдохнем, повторяйте все за мной, руки полочкой сложите, и часики всем покажите!

**Дыхательная гимнастика под метроном «Часики»,**  
*(руки полочкой, а затем повторяют одной рукой наклоны стрелки, при этом делая вдох и выдох)*

**Муз.руководитель:** Ребята, давайте внимательно послушаем и определим, какие движения можно выполнять, под разные темпы метронома.

**«Движение под музыку с метрономом»**

*(медленный-60 уд., что можно делать под такой темп, средний- 80,)*

**Муз.руководитель:** Что можно делать под медленный?

**Дети:** шагать.

**Муз.руководитель:** Верно! В круг все становитесь и друг за другом все пройдитеесь!

**Муз.руководитель:** А, что можно делать под такой темп (средний)?

**Дети:** прыжки!

**Муз.руководитель:** Верно, покажите нам сейчас, как же ножки топают у вас!

**Муз.руководитель:** А теперь, мы все присядем и в игру сыграем!

**«Угадай темп»**

**Муз.руководитель:** Молодцы, ребята. А теперь вы мне скажите, что мы мамам и папам сегодня расскажем? С каким прибором мы сегодня с вами познакомились? А, что этот прибор издает? (ритм, темп)

-Ну, а теперь ребята, нам всем пора возвращаться в детский сад, садимся все в автобус, поехали!

