

«Музыка Родины»

Цель: воспитание патриотических чувств через музыкально-ритмическую деятельность.

Задачи:

- познакомить с музыкальным прибором «Метроном»,
- развитие чувства ритма с помощью метронома, слушать музыкальные произведения.
- воспитывать любовь и гордость за Родину.

Ход

(Дети заходят в зал)

Ведущий: Здравствуйте ребята, я вас рада видеть, давайте с вами поздороваемся!
(Дети : Здра-всту-те!)

Ведущий: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о музыке нашей родины –России.

Скажите, что являются символами нашей родины? (*гимн, флаг, матрешка, береза и т.д.*)

А какая главная песня нашей страны? Правильно гимн! Как его нужно слушать?

Ведущий: Вы все верно сказали, а теперь мы с вами прослушаем гимн РФ?

(звучит гимн)

Ведущий: Ребята, вы слышите этот звук? Может это так сердечко стучит, или в ушках колотит?

На что похож, же этот звук? (*стук, часы,*)

Ведущий: Повторяйте все за мной !

Тук, ток, тук, ток

Бьет кулак как молоток

Тук, тук, тук, туки



Застучали две руки

Тук, тук, туки , ток

Застучали каблучки,

Тук, тук, тук, туки

Две ноги и две руки

Тук, тук, тук , туки

Бьют и бьют как молотки!

Ведущий: Ребята, а пойдемте и найдем этот звук, где же он звучит?

(находят, достают из ящика)

Ведущий: Ребята, да это же мой старый друг, музыкальный прибор –метроном, который издает повторяющийся звуковой сигнал с заданной частотой ,по-другому ритм. Частота колебаний маятника зависит от его длины, а значит — от положения грузика на шкале.

Ведущий: давайте проверим, повторяйте все за мной :

(ритмическая гимнастика)

Что можно делать под такой ритм? (МАРШ) 120 уд.

А если ускорить?(ТОПОТУШКИ)155 уд.

А если замедлить?(ПОКАЧИВАНИЕ МЕДЛЕННОЕ)70 уд.

Ребята, а еще метроном, является одним из символов блокадного Ленинграда. Под его ритм жители блокадного Ленинграда определяли минуты тишины и минуты опасности. А наши советские композиторы с помощью этого прибора писали музыкальные произведения! (*изображение*)

Ведущий: В городе Ленинграде в это время жил наш великий советский композитор Дмитрий Дмитриевич Шостакович.(фото)

Когда враг напал на Ленинград, он, вместе с другими, рыл окопы, сбрасывал зажигательные бомбы с крыш домов, голодал, но с огромным энтузиазмом писал свою великую симфонию, получившую название Ленинградская.





(звучит произведение)

Ведущий: Ребята, что вы можете сказать об этом произведении, какое оно по характеру? Какие мысли навеяло, это произведение на вас?

Ведущий: Вы верно сказали!

Ведущий: А теперь, я вам хочу предложить изобразить под метроном РИТМ НАШЕЙ РОДИНЫ.

Для этого нам нужно поделиться на группы , 1 группа- хлопает, 2 –топает, 3- щелкает пальцами, но чтобы было все по-честному, предлагаю вам вытянуть карточки из этого волшебного мешочка.

Начали!

Ведущий: Ребята, а теперь я вас прошу присесть, о чём вы сегодня расскажите маме и папе? С каким музыкальным прибором сегодня вы познакомились? Что прослушали?

На этом наше занятие закончено, вы большие молодцы! А теперь нам пора в группу.

