

## «Музыка Родины»

**Цель:** воспитание патриотических чувств через музыкально-ритмическую деятельность.

### Задачи:

- познакомить с музыкальным прибором «Метроном»,
- развитие чувства ритма с помощью метронома, слушать музыкальные произведения.
- воспитывать любовь и гордость за Родину.

### Ход

*(Дети заходят в зал)*

**Ведущий:** Здравствуйте ребята, я вас рада видеть, давайте с вами поздороваемся!  
*(Дети : Здра-вству-те! )*

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о музыке нашей родины –России.

Скажите, что является символами нашей родины? *(гимн, флаг, матрешка, береза и т.д.)*

А какая главная песня нашей страны? Правильно гимн! Как его нужно слушать?

**Ведущий:** Вы все верно сказали, а теперь мы с вами прослушаем гимн РФ?

*(звучит гимн)*

**Ведущий:** Ребята, вы слышите этот звук? Может это так сердечко стучит, или в ушках колотит?

На что похож, же этот звук? *(стук, часы, ....)*

**Ведущий:** Повторяйте все за мной !

**Тук, ток, тук, ток**

**Бьет кулак как молоток**

**Тук, тук, тук, туки**

**Застучали две руки**

**Тук, тук, туки , ток**

**Застучали каблучки,**

**Тук, тук, тук, туки**

**Две ноги и две руки**

**Тук, тук, тук , туки**

**Бьют и бьют как молотки!**

**Ведущий:** Ребята, а пойдёте и найдём этот звук, где же он звучит?

*(находят , достают из ящика)*

**Ведущий:** Ребята, да это же мой старый друг, музыкальный прибор –метроном, который издаёт повторяющийся звуковой сигнал с заданной частотой ,по-другому ритм. Частота колебаний маятника зависит от его длины, а значит — от положения грузика на шкале.

**Ведущий:** давайте проверим, повторяйте все за мной :

*(ритмическая гимнастика)*

Что можно делать под такой ритм? (МАРШ) 120 уд.

А если ускорить?(ТОПОТУШКИ)155 уд.

А если замедлить?(ПОКАЧИВАНИЕ МЕДЛЕННОЕ)70 уд.

Ребята, а ещё метроном , является одним из символов блокадного Ленинграда. Под его ритм жители блокадного Ленинграда определяли минуты тишины и минуты опасности. А наши советские композиторы с помощью этого прибора писали музыкальные произведения!*(изображение)*

**Ведущий:** В городе Ленинграде в это время жил наш великий советский композитор Дмитрий Дмитриевич Шостакович.*(фото)*

Когда враг напал на Ленинград, он, вместе с другими, рыл окопы, сбрасывал зажигательные бомбы с крыш домов, голодал, но с огромным энтузиазмом писал свою великую симфонию, получившую название Ленинградская.

Давайте присядем на коврик и прослушаем ее?

*(звучит произведение)*

**Ведущий:** Ребята, что вы можете сказать об этом произведении, какое оно по характеру? Какие мысли навеяло, это произведение на вас?

**Ведущий:** Вы верно сказали!

**Ведущий:** А теперь , я вам хочу предложить изобразить под метроном РИТМ НАШЕЙ РОДИНЫ.

Для этого нам нужно поделиться на группы , 1 группа- хлопает, 2 –топает, 3- щелкает пальцами, но чтобы было все по-честному, предлагаю вам вытянуть карточки из этого волшебного мешочка.

Начали!

**Ведущий:** Ребята, а теперь я вас прошу присесть, о чем вы сегодня расскажите маме и папе? С каким музыкальным прибором сегодня вы познакомились? Что прослушали?

На этом наше занятие закончено, вы большие молодцы! А теперь нам пора в группу.