

«Ритмы Родины»

Цель: Развитие патриотизма через ритмическую деятельность.

Задачи:

- развивать чувство ритма, координацию движений и слуховое внимание под метроном;
- совершенствовать навыки игры на музыкальных инструментах под метроном;
- воспитывать любовь к Родине и уважение к ее традициям.

Ведущий: Ребята, я рада вас видеть на своем музыкальном занятии, давайте поздороваемся!

Ведущий: Сегодня , я вас хочу пригласить в удивительное путешествие по ритмам народов России. А что такое ритм? А поможет нам в этом волшебный прибор, кажется, я его уже слышу, или нет?, а может так сердечко колотит или в ушках так стучик? ребята, а вы слышите? На , что похож этот звук? (тик, цок, шаг....)

Ведущий: Ребята, а давайте подыграем ему, повторяйте все за мной:

Бодиперкуссия под метроном

Ведущий: Странно, звук не прекращается, пойдемте найдем его?

(нашли)

Ведущий: Ребята, вот он –наш волшебный друг метроном. Давайте его рассмотрим, у него есть маятник , шкала и грузила, метроном издает разный ритм, послушаем?

Русский хоровод(ровный ритм , как шаги)

Ведущий: Чтобы показать ровный ритм в движении, нам нужно встать в хоровод и показать , как танцуют в хороводе.

Раз, два, три, раз, два, три- так танцуют в хороводе. (*Дети двигаются по кругу под метроном*)

Ведущий: Ребята, если мы опустим грузило ниже, то на что похож этот ритм, какой он? (быстрый)

Татарская плясовая(быстрый, дробный)



Ведущий: Ребята, такой ритм используется в татарской плясовой музыке, Тук-тук-тук-тук- так звучат каблучки, быстро все потопали.

Ведущий: А теперь, мы грузило подымем вверх по шкале, и послушаем, какой ритм сейчас звучит?(медленный)

Ведущий: Под такой ритм , народы севера исполняют свои танцы, один из них называется

«Северный бубен», а на севере какие животные проживают, давайте мы сейчас представим, как ходят олени

Тум-тум-тум-так идет оленевод.

Ведущий: А сейчас, я вам хочу предложить, разделиться на группы и исполнить свой ритм.

Для этого вы должны вытянуть из мешочка карточку, которая определить в какой группе вы будите вы будите исполнять движение .

1 группа- хлопает

2группа-топает

3 группа щелкает

Ведущий: Молодцы, ребята, я вас очень хвалю, а теперь присядем, скажите с каким музыкальным прибором вы сегодня познакомились? А с ритмами каких народов? Теперь ребята, вы знаете, что такое ритм- это как сердце музыки, он бывает разным, но всегда делает песни и танцы живыми.

На этом наше путешествие подошло к концу, давайте скажем друг другу, досвидания!

