

## *Консультация для родителей*

### *Математические игры в кругу семьи.*

Понятие «формирование математических способностей» является довольно сложным и комплексным. Оно состоит из взаимосвязанных и взаимообусловленных представлений о пространстве, форме, величине, времени, количестве, которые необходимы для познавательного развития ребенка.

Мы хотим показать Вам, как в домашних условиях можно помочь ребёнку развить математические способности, используя игровые методы и приёмы.

Роль дидактических игр и игровых упражнений в формировании элементарных математических представлений у дошкольников очень велика. Они помогают ребёнку узнать, как устроен окружающий мир и расширить его кругозор.

Домашняя обстановка способствует раскрепощению ребенка и он усваивает учебный материал в индивидуальном для себя темпе, закрепляет знания, полученные в детском саду.

Поэтому можно порекомендовать некоторые математические игры и упражнения для проведения их в кругу семьи. Указанные игры, доступны для ребенка начиная с младшего дошкольного возраста, и не требуют длительной подготовки, изготовления сложного дидактического материала.

#### **Количество**

«Кто быстрее найдёт» (с 3-х лет). Предложить ребёнку найти группы игрушек, деревьев, мебели, вещей и сосчитать их.

«Покажи столько же» (счёт на ощупь) (с 3-х лет). Взрослый предлагает ребёнку посчитать предметы на ощупь и сказать количество.

«Сделай столько же» (с 5 лет). Взрослый показывает цифру и просит ребёнка сделать столько же раз какое - либо движение (приседание, поднять руки вверх и т. д.). Затем ребёнок должен объяснить сколько раз он присел и почему.

«Считай, не ошибись»(с 5 лет). В игре используется мяч. Перед началом игры взрослый задает вопрос, в каком порядке (прямом или обратном) считать. Затем бросается мяч и называется число. Тот, кто поймал мяч, продолжает считать дальше.

«Что изменилось» (с 5 лет). Предложить ребёнку пересчитать игрушки, а затем отвернуться. Взрослый убирает, добавляет или меняет местами игрушки, ребёнок поворачивается и должен объяснить, что изменилось.

«Кто знает, пусть дальше считает» (с 5 лет). Взрослый называет число 5 и говорит: «Считай дальше» (и так с любым числом до 10).

Назови числа до 6 (1,2,3,4,5)

Назови числа после 3 (4, 5,6,7 и т. д.)

Назови число на 1 больше (или на 1 меньше названного).

Счёт цепочкой (поочередно).

Начинает взрослый — «один», ребёнок продолжает — «два», взрослый — «три», ребёнок — «четыре» и т. д. до 10. Затем счёт первым начинает ребёнок.

## **Форма**

«Назови похожий предмет» (с 3х лет). Взрослый просит ребенка назвать предметы, похожие на разные геометрические фигуры, например, «Найди, что похоже на квадрат» или найди все круглые предметы... В такую игру

легко можно играть в путешествии или по пути домой.

«Чудесный мешочек» (с 3х лет). Взрослый помещает в мешочек геометрические формы или фигуры и просит ребёнка найти круг, шар и т. д.

Необходимый инвентарь для игры:

1 Непрозрачный мешок. Для малышей его рекомендуется сшить из ярких тканей (чтобы увеличить интерес к происходящему, а для более старших детей – из темной).

2 Предметы. Они должны соответствовать определенной теме (овощи, геометрические фигуры, животные, буквы или цифры) и иметь ярко выраженные различия формы.

### **Ориентировка в пространстве**

«Что где находится» (с 3х лет). Вокруг ребёнка с четырёх сторон (слева, справа, впереди, сзади) расставить любые игрушки.

Вопросы: Кто стоит справа (слева) от тебя? Кто стоит впереди (сзади) от тебя? Где стоит заяц? (слева от меня) Где находится машина? (сзади от меня) и др.

«Где спрятался зайчик» (с 3х лет). Взрослый прячет игрушку в комнате, ребёнок ищет её и самостоятельно решает познавательную пространственную задачу (обозначить словами, где находится зайчик по отношению к предметам обстановки).

### **Ориентировка во времени**

«Когда это бывает» (с 3х лет). Взрослый загадывает загадки о временах года, частях суток, ребёнок отгадывает.

Игра с мячом «Вчера, сегодня, завтра» (с 4х лет). Взрослый бросает мяч, говоря короткую фразу, например: «Мы занимаемся...» Ребенок, заканчивает фразу ...сегодня).

Примеры фраз:

Мы пойдем гулять...

Вы ходили в парк...

Мы будем читать книгу...

"Дни недели" (с 5 лет). Взрослый задаёт вопросы ребёнку.

- Какой день недели 1-й (3-й, 5-й) по счету?:

-Сегодня пятница. Какой день будет завтра?

-Четверг – какой день по счету?

- Какой день недели будет после вторника?

-Какой день между четвергом и вторником?

-Сколько всего дней в неделе?