

Консультация для родителей

Математические игры в кругу семьи.

Понятие «формирование математических способностей» является довольно сложным и комплексным. Оно состоит из взаимосвязанных и взаимообусловленных представлений о пространстве, форме, величине, времени, количестве, которые необходимы для познавательного развития ребенка.

Мы хотим показать Вам, как в домашних условиях можно помочь ребёнку развить математические способности, используя игровые методы и приёмы.

Роль дидактических игр и игровых упражнений в формировании элементарных математических представлений у дошкольников очень велика. Они помогают ребёнку узнать, как устроен окружающий мир и расширить его кругозор.

Домашняя обстановка способствует раскрепощению ребенка и он усваивает учебный материал в индивидуальном для себя темпе, закрепляет знания, полученные в детском саду.

Поэтому можно порекомендовать некоторые математические игры и упражнения для проведения их в кругу семьи. Указанные игры, доступны для ребенка начиная с младшего дошкольного возраста, и не требуют длительной подготовки, изготовления сложного дидактического материала.

Количество

«Кто быстрее найдёт» (с 3-х лет). Предложить ребёнку найти группы игрушек, деревьев, мебели, вещей и сосчитать их.

«Покажи столько же» (счёт на ощупь) (с 3-х лет). Взрослый предлагает ребёнку посчитать предметы на ощупь и сказать количество.

«Сделай столько же» (с 5 лет). Взрослый показывает цифру и просит ребёнка сделать столько же раз какое - либо движение (приседание, поднять руки вверх и т. д.). Затем ребёнок должен объяснить сколько раз он присел и почему.

«Считай, не ошибись»(с 5 лет). В игре используется мяч. Перед началом игры взрослый задает вопрос, в каком порядке (прямом или обратном) считать. Затем бросается мяч и называется число. Тот, кто поймал мяч, продолжает считать дальше.

«Что изменилось» (с 5 лет). Предложить ребёнку пересчитать игрушки, а затем отвернуться. Взрослый убирает, добавляет или меняет местами игрушки, ребёнок поворачивается и должен объяснить, что изменилось.

«Кто знает, пусть дальше считает» (с 5 лет). Взрослый называет число 5 и говорит: «Считай дальше» (и так с любым числом до 10).

Назови числа до 6 (1,2,3,4,5)

Назови числа после 3 (4, 5,6,7 и т. д.)

Назови число на 1 больше (или на 1 меньше названного).

Счёт цепочкой (поочередно).

Начинает взрослый — «один», ребёнок продолжает — «два», взрослый — «три», ребёнок — «четыре» и т. д. до 10. Затем счёт первым начинает ребёнок.

Форма

«Назови похожий предмет» (с 3х лет). Взрослый просит ребенка назвать предметы, похожие на разные геометрические фигуры, например, «Найди, что похоже на квадрат» или найди все круглые предметы... В такую игру

легко можно играть в путешествии или по пути домой.

«Чудесный мешочек» (с 3х лет). Взрослый помещает в мешочек геометрические формы или фигуры и просит ребёнка найти круг, шар и т. д.

Необходимый инвентарь для игры:

1 Непрозрачный мешок. Для малышей его рекомендуется сшить из ярких тканей (чтобы увеличить интерес к происходящему, а для более старших детей – из темной).

2 Предметы. Они должны соответствовать определенной теме (овощи, геометрические фигуры, животные, буквы или цифры) и иметь ярко выраженные различия формы.

Ориентировка в пространстве

«Что где находится» (с 3х лет). Вокруг ребёнка с четырёх сторон (слева, справа, впереди, сзади) расставить любые игрушки.

Вопросы: Кто стоит справа (слева) от тебя? Кто стоит впереди (сзади) от тебя? Где стоит заяц? (слева от меня) Где находится машина? (сзади от меня) и др.

«Где спрятался зайчик» (с 3х лет). Взрослый прячет игрушку в комнате, ребёнок ищет её и самостоятельно решает познавательную пространственную задачу (обозначить словами, где находится зайчик по отношению к предметам обстановки).

Ориентировка во времени

«Когда это бывает» (с 3х лет). Взрослый загадывает загадки о временах года, частях суток, ребёнок отгадывает.

Игра с мячом «Вчера, сегодня, завтра» (с 4х лет). Взрослый бросает мяч, говоря короткую фразу, например: «Мы занимаемся...» Ребенок, заканчивает фразу ...сегодня).

Примеры фраз:

Мы пойдем гулять...

Вы ходили в парк...

Мы будем читать книгу...

"Дни недели" (с 5 лет). Взрослый задаёт вопросы ребёнку.

- Какой день недели 1-й (3-й, 5-й) по счету?:

-Сегодня пятница. Какой день будет завтра?

-Четверг – какой день по счету?

- Какой день недели будет после вторника?

-Какой день между четвергом и вторником?

-Сколько всего дней в неделе?