

Справка
по итогам проверки составления ИОМа
для ребёнка - инвалида МАОУ Суерская СОШ

Цель: Проверка разработки индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ.

Сроки проведения: 22.09.2021г.

В МАОУ Суерская СОШ один ребёнок – инвалид: Харунина Анна Сергеевна, 19.12.2008 г.р., ученица 6 класса. Дата поступления в образовательную организацию 01.09.2016г. Программа обучения – адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2). Форма организации образования: очная.

Общий темп учебной деятельности Ани ближе к медленному. У девочки недостаточно полный объём знаний и представлений об окружающем мире. Учебная деятельность на низком уровне.

Девочка не совсем знает сведения о себе, понимает родственные связи. Навыки пространственной ориентировки сформированы неполно, слабо ориентируется в основных понятиях времени, затрудняется в установлении причинно-следственных отношений между явлениями действительности. Испытывает сложности при овладении программным материалом, обнаруживает недостаточно сформированные основные учебные умения и навыки.

Воспроизведение учебной информации (правил, текстов, содержания задач) не может. Самостоятельно применить изученный материал на уроке не может. Наблюдается недостаточная активность внимания, объём зрительного внимания соответствует нижней границе возрастной нормы. Научилась писать некоторые буквы, но пишет неаккуратно, строку не видит, за год изменений практически нет.

Общий запас знаний и умений не соответствует возрастной норме. Работоспособность невысокая, заметно снижается к концу урока. Мотивация на низком уровне. Речь непонятна и неразборчива, словарный запас не соответствует возрасту, беден. Говорит односложно. Мелкая моторика развита слабо, почерк не устойчивый. Взаимоотношения с детьми ровные, неконфликтные. В классе есть друзья. Отношения со взрослыми доверительные, критику воспринимает адекватно. По результатам проверки выявлено, что в структуру ИОМ Харуниной Анны входят:

1. Титульный лист с указанием наименования учреждения, адресность (ФИО обучающегося, год обучения), гриф утверждения руководителем, согласование с родителями и председателем ППк школы.
2. Пояснительная записка, в которой излагается краткая психолого-педагогическая характеристика ребенка с перечнем сформированных умений и навыков и тех, которые не сформированы в должной степени; цели и задачи ИОМ.
3. Индивидуальный учебный план.
4. Регламент деятельности всех участников совместной работы (психолого-педагогическое сопровождение).

5. Мониторинг достижений обучающегося (по реализации образовательной программы по основным предметам, по динамике показателей психического и психологического развития обучающегося и уровень сформированности ключевых компетенций).

6. Анализ итогов реализации индивидуального образовательного маршрута и рекомендации ППк в конце учебного года.

22.09.2021 года.

Заместитель директора по УВР _____/Герман В.П./