

САМОДИАГНОСТИКИ МАОУ Суерская СОШ

[указать логин ФИС ОКО - sch723307]

[Школа анализирует свой рисковый профиль при участии куратора – этот процесс происходит в рамках самодиагностики школы; результаты самодиагностики указываются в форме самодиагностики; затем она выкладывается в раздел «Самодиагностика» электронной дорожной карты.

Отличие заполненной формы самодиагностики школы от рискового профиля: 1) в форму попадают только те риски, которые педагогический коллектив и куратор посчитали актуальными для школы; 2) в форме есть краткое описание мер, которые школа предполагает принять относительно указанного риска]

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы (низкое качество интернет-соединения)	1. Анализ имеющейся сетевой инфраструктуры. 2. Определение недостатков текущей инфраструктуры. 3. Настройка необходимого оборудования и программного обеспечения (Ростелеком). 4. Обучение персонала школы работе с программным обеспечением.
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Ошибочно стоит 8%. Обучающихся с ОВЗ в Суерской школе 3,9% (8 человек на 202 ученика). 1. Проведение диагностических работ. 2. Составление ИПР. 3. Индивидуальные консультации, дополнительные занятия по предметам. 4. Оказание психолого-педагогической помощи родителям.
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	
7. Пониженный уровень школьного благополучия	1. Анонимное анкетирование учащихся 1 – 11 кл. 2. Мониторинг социальных сетей обучающихся. 3. Беседа «Ты – свидетель или жертва травли. Как поступить?» (5 – 11 кл.) 4. Родительский лекторий «Нравственные законы внутри каждого». 5. Консультации для родителей «Кибербуллинг или опасное виртуальное пространство».
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Проведение диагностических работ с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Анализ выявленных проблем с целью составления ИОМ слабоуспевающих.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Составление ИОМ слабоуспевающих. 4. Составление ИОМ «группы риска» в 9, 11 классах с целью качественной подготовки к экзаменам. 5. Проведение мониторинга успешности учащихся «группы риска». 6. Закрепление учеников-тьюторов за слабоуспевающими учащимися из числа высокомотивированных и успешных обучающихся. 7. Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации. 8. Организация предметных консультаций для родителей с целью оказания методической помощи при работе на учебных платформах. 9. Проведение тестирования детей совместно с родителями в формате ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. 10. Участие педагогов в курсах и семинарах по преодолению учебной неуспешности у учащихся.
<p>10. Низкий уровень вовлеченности родителей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации. 2. Организация предметных консультаций для родителей с целью оказания методической помощи при работе на учебных платформах. 3. Проведение тестирования детей совместно с родителями в формате ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. 4. Мастер-классы родителей для обучающихся по разной тематике. 5. Организация родительских семинаров-практикумов с низким индексом ESCS для повышения их образовательного уровня. 6. Лекторий для классных руководителей «10 секретов успешного проведения родительского собрания».