

Реализация мероприятий дорожной карты проекта Адресной методической помощи 500+

723307 МАОУ Суерская СОШ

(наименование ШНОР)

в мае
(месяц)

Наименование риска	Задача <i>(в соответствии с программой)</i>	Мероприятие <i>(в соответствии с программой)</i>	Ответственный (ФИО, должность)	Ожидаемый результат (продукт)	Подтверждающие документы	Отражено на сайте школы; наличие в новостной ленте сайта (ссылка)	Статус реализации (выполнение)
Низкий уровень оснащения школы	Провести мониторинг материально-технического оборудования.	Анализ имеющейся сетевой инфраструктуры, определение недостатков текущей инфраструктуры.	Директор Гольцман О.А, заместитель директора по ВР Дубровина Л.П, заместитель директора по УВР Герман В.П.	Обновление материальной базы школы, позволяющей в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса.	Информация, отчёт.	Информация о материально-технической базе школы имеется на сайте школы http://shkola-suerka.ru/index/cifrovaja_obrazovatel'naja_sreda/0-157	В процессе реализации
	Повышение квалификации педагогов.	Обучение персонала школы работе с программным обеспечением.	Директор Гольцман О.А, заместитель директора по УВР Герман В.П.	Повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения	Сертификаты, удостоверения о курсах повышения квалификации. Использование ресурсов : "электронная школа ТО" мобильного приложения " образование ", внедрение	Отчёт о курсовых мероприятия на сайте http://shkola-suerka.ru/index/proekt_500/0-178 Электронная школа Тюменской области https://school.72to.ru/auth/login-page	В процессе (курсы по данной теме запланированы на 2021-2022 учебный год) ежедневно

				электронных образовательных ресурсов нового поколения.	модуля "библиотека", "Учет питания"		
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.	Написание адаптированных программ для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК.	Заместитель директора по УВР Герман В.П.	Повысится качество написания адаптированных программ для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК.	Составлены адаптированные рабочие программы по предметам.	Адаптированные рабочие программы педагогов на сайте школы: http://shkola-suerka.ru/index/adaptirovannaja_programma/0-89	Выполнено
	1. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ. 2. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.	Индивидуальные консультации, дополнительные занятия по предметам (дефектологическая и предметная коррекция).	Заместитель директора по УВР Герман В.П., дефектолог Жантасова А.И.	1. Индивидуальный подход к каждому ученику с ОВЗ, дефектологическая и предметная коррекция. 2. Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении.	Имеются: 1. Рабочая программа учителя-дефектолога. 2. Индивидуальные планы учителя – дефектолога с учащимися МАОУ Суерская СОШ. 3. Журнал-консультирование родителей.	Рабочая программа расположена на сайте: http://shkola-suerka.ru/index/fgos_s_ovz/0-121	Количество учащихся с ОВЗ – 8. Проведено 56 индивидуальных занятий с учащимися за май, 768 – за год. Индивидуальных консультаций – 4 (май), 68 (год).

	Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ.	Ведение мониторинга успешности вовлечения обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность.	Заместитель директора по УВР Герман В.П., дефектолог Жантасова А.И.	Участие учащихся ОВЗ в социально-значимой деятельности.	План воспитательно-образовательной работы школы.	Участие детей с ОВЗ в социально-значимой деятельности по направлениям: «Экологическое», «Патриотическое».	Закреплено 8 человек (100%).
	Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.	Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана профессиональной переподготовки педагогов.	Заместитель директора по УВР Герман В.П.	Владение педагогами современными методами и технологиями при обучении учащихся с ОВЗ.	Сертификаты, удостоверения о курсах повышения квалификации.	Отчёт о курсовых мероприятиях на сайте http://shkola-suerka.ru/index/proekt_500/0-178	В процессе (курсы по данной теме запланированы на 2021-2022 учебный год)
	Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.	Освоение и внедрение новых образовательных технологий для обучения и воспитания детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР Герман В.П.	Владение педагогами современными методами и технологиями при обучении учащихся с ОВЗ.	Сертификаты, удостоверения о курсах повышения квалификации Формирование клуба "сетевых" педагогов по работе с детьми ОВЗ.	Отчёт о курсовых мероприятиях на сайте http://shkola-suerka.ru/index/proekt_500/0-178	В процессе (курсы по данной теме запланированы на 2021-2022 учебный год) Участие в работе районных клубов учителей: математики, русского языка, социальных педагогов, классных руководителей (раз в четверть)

Низкий уровень вовлечённости родителей	Проведение родительских лекториев, консультаций, семинаров с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.	Проведение тестирования детей совместно с родителями в формате ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.	Заместитель директора по УВР Герман В.П.	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Управляющий совет.	Проведение ежегодных акций с привлечением родителей по проведению тестирования в формате ЕГЭ, ОГЭ, ВПР Работа учащихся, родителей, педагогов на образовательных платформах: Учи.ру, решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.	Информация о проведении акции семейный фестиваль «Мама, папа, я – интеллектуальная семья» на сайте: http://shkola-suerka.ru/index/proekt_500/0-178	Ежегодно В процессе (регулярно)
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ.	Проведение диагностических работ с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Заместитель директора по УВР Герман В.П.	Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.	Диагностическое работы проведены учителями-предметниками (составлен банк диагностических работ по предметам)	-	Выполнено
	Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими	Анализ выявленных проблем и составление ИОМ слабоуспевающих	Заместитель директора по УВР Герман В.П.	Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.	Проблемы выявлены (заведены папки на каждого ребёнка)	-	выполнено

	учебными возможностями, освоения базовых программ.	х.					
	Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ.	Составление ИОМ «группы риска» в 9, 11 классах с целью качественной подготовки к экзаменам.	Заместитель директора по УВР Герман В.П.	Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.	ИОМы «группы риска» составлены учителями-предметниками. Ведётся работа на консультациях по предметам, на индивидуальных занятиях.	-	еженедельно
	Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ. 2. Обеспечить психологически комфортную ситуацию успеха в обучении. 3. Формировать позитивную учебную	Проведение мониторинга успешности учащихся «группы риска».	Заместитель директора по УВР Герман В.П.	Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.	Проведение мониторинга учащихся группы риска по математике и русскому языку 9,11 классов. Результаты отражены в «облаке» комитета по образованию Упоровского муниципального района.	-	Выполняется еженедельно

	мотивацию.						
	Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ.	Закрепление учеников-тьюторов за слабоуспевающими учащимися из числа высокомотивированных и успешных обучающихся.	Заместитель директора по УВР Герман В.П.	Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.	Закрепление учеников-тьюторов за обучающимися с трудностями в обучении (составлены списки учеников-тьюторов) Участие в программе "Кадры будущего для региона"	-	Еженедельно
	1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении. 2. Формировать позитивную учебную мотивацию.	Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации.	Психолог Дубровина Л.П.	Повышение уровня школьного благополучия, психологический комфорт обучающихся.	План работы педагога-психолога МАОУ Суерской СОШ	План имеется на сайте школы; http://shkola-suerka.ru/index/shkolnyj_psikholog/0-87	Мероприятия проведены в полном объеме.
	1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении. 2. Формировать позитивную учебную мотивацию	Проведение тестирования детей совместно с родителями в формате ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.	Заместитель директора по УВР Герман В.П.	Повышение уровня самооценки учащихся.	Проведение ежегодных акций с привлечением родителей по проведению тестирования в формате ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	Информация о проведении акции семейный фестиваль «Мама, папа, я – интеллектуальная семья» на сайте: http://shkola-suerka.ru/index/proekt_500/0-178	Ежегодно

	<p>1. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).</p> <p>2. Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.</p> <p>3. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развить навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.</p>	Участие педагогов в курсах и семинарах по преодолению учебной неуспешности у учащихся.	Заместитель директора по УВР Герман В.П.	Повышение качества образовательного процесса.	<p>Сертификаты, удостоверения о курсах повышения квалификации</p> <p>Посещение уроков. Заполнение экспресс-карты анализа учебного занятия с целью мотивации педагогов на использование эффективных технологий обучения, повышение профессионального мастерства.</p>	<p>Отчёт о курсовых мероприятия на сайте: http://shkola-suerka.ru/index/proekt_500/0-178</p> <p>План работы школы на сайте: http://shkola-suerka.ru/dokumentshkole/plan/plan_raboty_shkoly_na_2020-2021_uchebnyj_god.pdf</p>	<p>В процессе (курсы по данной теме запланированы на 2021-2022 учебный год)</p> <p>В процессе (по плану ВШК)</p>
Пониженный уровень школьного благополучия	Снятие эмоциональной напряжённости	Анонимное анкетирование учащихся 1 – 11	Психолог Дубровина Л.П.	Повышение уровня школьного благополучия, психологический	Справка педагога-психолога о результатах	Информация размещается на сайте школы http://shkola-	В анкетирование приняли 198 учащихся.

	учащихся.	кл.		комфорт обучающихся.	анонимного тестирования.	suerka.ru/index/shkolnyj_psikholog/0-87	
	Снятие эмоциональной напряжённости учащихся.	Мониторинг социальных сетей обучающихся.	Психолог Дубровина Л.П.	Отслеживание социальных сетей учащихся, выявление проблемных учащихся.	Справка о просмотре социальных страниц, ежеквартальный отчёт.	Информация размещается на сайте школы http://shkola-suerka.ru/index/shkolnyj_psikholog/0-87	Просмотрено 204 страницы
	Снятие эмоциональной напряжённости учащихся.	Беседа «Ты – свидетель или жертва травли. Как поступить?» (5 – 11 кл.)	Психолог Дубровина Л.П.	Повышение уровня школьного благополучия, психологический комфорт обучающихся.	Информация о проведенном мероприятии, сценарий.	На сайте школы http://shkola-suerka.ru/index/shkolnyj_psikholog/0-87	Проведено 7 бесед.
	Снятие эмоциональной напряжённости родителей.	Консультации для родителей «Кибербуллинг или опасное виртуальное пространство».	Психолог Дубровина Л.П.	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Управляющий совет.	Информация о проведенном мероприятии, сценарий.	На сайте школы http://shkola-suerka.ru/index/shkolnyj_psikholog/0-87	В связи с эпидемиологической обстановкой консультирование проводилось в телефонном режиме (58), по видеосвязи (15). Памятки, рекомендации размещаются в родительских чатах.
	1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. 2. Провести комплекс мероприятий,	Тренинг для педагогов «Педагогические ситуации и их решение»	Психолог Дубровина Л.П.	Владение педагогами современными методами и технологиями в воспитательной работе.	Информация о проведенном мероприятии, сценарий.	На сайте школы. http://shkola-suerka.ru/index/shkolnyj_psikholog/0-87	Присутствовало на мероприятии 17 педагогов.

	способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через снятие тревожности, эмоциональной напряженности.						
	1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных	Семинар практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание» педагога: причина, коррекция и профилактика».	Психолог Дубровина Л.П.	Снятие эмоциональной напряженности учащихся, педагогов, родителей.	Информация о проведенном мероприятии, сценарий.	На сайте школы. http://shkola-suerka.ru/index/shkolnyj_psikholog/0-87	Присутствовало на мероприятии 16 педагогов.
	1. Обучить педагогов психотехническим приемам регуляции негативных эмоциональных состояний у детей. 2. Развитие у учащихся навыков уверенного поведения, адекватной самооценки,	Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.	Психолог Дубровина Л.П.	Снятие эмоциональной напряженности учащихся, педагогов, родителей.	Информация о проведенном мероприятии.	На сайте школы. http://shkola-suerka.ru/index/shkolnyj_psikholog/0-87	Количество участников тренингов по снятию эмоционального напряжения составило 184 человека.

	принятия себя. 3. Формирование позитивного социального становления личности.						
	1. Формирование позитивного социального становления личности. 2. Развитие у учащихся навыков уверенного поведения, адекватной самооценки, принятия себя.	Привлечение учащихся к организации и проведению школьных мероприятий.	Психолог Дубровина Л.П.	Повышение уровня школьного благополучия, психологический комфорт обучающихся.	Статьи и отчёты о проведенных мероприятиях.	В группе «Лига старшеклассников» в социальных сетях. https://vk.com/club141519762	Выполняется строго по плану воспитательной работы школы.

Встреча с куратором (дата): 14.04.2021 г.

Тема встречи: Посещение уроков педагогами MAOY Суерская СОШ в MAOY Новозаимская СОШ (ОО куратора), проведение мастер-классов педагогами школы.

Результаты встречи: обмен опытом, анализ посещённых уроков.

Директор школы:

Гольцман Оксана Александровна

(подпись)

Муниципальный координатор:

Арендоренко Любовь Аркадьевна

(подпись)