

Справка

по обеспечению школы необходимым оборудованием, создание «безбарьерной» среды в МАОУ Суерская СОШ по работе с детьми с ОВЗ

Цель контроля: провести анализ по обеспечению школы необходимым оборудованием, создание «безбарьерной» среды по работе с детьми с ОВЗ

Вид контроля: тематический.

Сроки проведения: 22.09.2021г

Одним из основных факторов интеграции инвалидов в общество является создание доступной среды жизнедеятельности. С сентября 2019 года в МАОУ Суерская СОШ реализуется долгосрочная целевая государственная программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Программа «Доступная среда» предусматривает создание условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. Это один из главных ориентиров - дети с ограниченными возможностями здоровья не должны отличаться в правах и возможностях от обычных детей. В МАОУ Суерская СОШ в 2021-2022 учебном году обучается 198 ученик 1-11 классов. Из них 6 детей с ОВЗ, которые являются обучающимися 3,5,6,7 классов. Все дети с ОВЗ имеют заключения ПМПК.

Для обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг разработан и утвержден план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг. Организационное обеспечение специальных условий образования для детей с ОВЗ базируется на нормативно-правовой базе. Создание этих условий должно обеспечить не только реализацию образовательных прав самого ребенка на получение соответствующего его возможностям образования, но и реализацию прав всех остальных детей, включенных наравне с особым ребенком в инклюзивное образовательное пространство. В ходе работы творческой группы по инклюзивному образованию образовательного учреждения, на методических совещаниях, педагогических советах были изучены нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней, которыми педколлектив руководствуется в работе

Администрацией МАОУ Суерская СОШ разработана «Программа психологической адаптации и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», цель которой формирование эффективной системы интегрированного включения детей-инвалидов в образовательную среду и социум с обеспечением успешной психологической адаптации и социализации, установление и развитие отношений партнерства и сотрудничества образовательного учреждения, родителей и ребенка, адаптация ребенка – инвалида в социуме, успешное освоение общеобразовательных программ.

Детям с ОВЗ предоставляется возможность посещать кабинет логопеда и психолога, как на переменах, так и во внеурочное время под руководством педагога. Все

оборудование используется в соответствии с графиком работы комнаты. Коллективные занятия помогают воспитывать у детей с ОВЗ приветливость, общительность, доброжелательность.

Кроме того 3 человека посещают кружки в Доме Культуры с. Суерка. В январе 2020 года в школе прошел педсовет по теме «Индивидуализация подхода в обучении детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» - докладчик заместитель директора Герман В.П., на котором были подведены первые итоги реализации программы «Доступная среда» в МАОУ Суерская СОШ. Учителя-предметники, работающие в классах, где обучаются дети с ОВЗ, поделились своими успехами. Также были выявлены недостатки, приняты пути их решения.

В МАОУ Суерская СОШ имеется следующая информация о специфике работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ: - «Программа психологической адаптации и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»; - Информация о детях-инвалидах, обучающихся в МАОУ Суерская СОШ в 2021-2022 учебном году.

В формировании образовательной среды в МАОУ Суерская СОШ для инклюзивного образования важную роль играет кадровый потенциал. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации по инклюзивному обучению. В 2021 году социальный педагог пройдёт курсовую переподготовку. Все педагоги школы применяют здоровьесберегающие технологии проведения уроков, используя при этом различные типы уроков. В школе ведётся психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ. В мае 2021 года в школе был проведен мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и их родителей, 100% из опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Кабинеты укомплектованы необходимыми дидактическими материалами, наглядными пособиями, учебно-методической литературой, обучающими стендами и необходимой мебелью. Для создания оптимальных условий обучения организуются учебные места для проведения как индивидуальной, так и групповой форм обучения. Имеется наглядный материал, магнитные доски, мультимедийные проекторы, шкафы для хранения материалов, инструментов, наглядных пособий.

22.09.2021 год

Заместитель директора по УВР _____/Герман В.П./