



Тюменский областной
государственный институт
развития регионального
образования

Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
«ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО:
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»

СЕКЦИЯ

**«УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ В 2024 ГОДУ:
УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ, РИСКИ, ТОЧКИ РОСТА»**

**МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа
Упоровский муниципальный район**



**ссылка на адрес школы:
[МАОУ Суерская СОШ - Главная страница](#)**

12.12.2024 г.

МАОУ Суерская СОШ сегодня: количественные характеристики

Дети и подростки, проживающие на территории закрепленной за МАОУ СОШ

✓ **424 ученика**

НОО	ООО	СОО
173	214	37

✓ Из общего числа учащихся – 30 дети с ОВЗ

✓ 29 классов, в том числе 0 коррекционных для обучающихся с ТНР (вариант 0)

✓ Профильные классы (перечислить): агрокласс, психолого-педагогический класс, класс ТИУ

✓ Не сдали ОГЭ/ЕГЭ по годам: 2021-2022 г- 1 /1; 2022-20023 г. – 12/2; 20223-2024 г. –11/0.

Педагогический коллектив

Директор - 1

Заместители директора -1

✓ Руководители СП - 2

Учителя-предметники - 27

Педагоги – психологи – 3

Учителя –логопеды – 2

Педагог-организатор – 3

Педагог дополнительного образования - 0

Советник директора по воспитанию - 1

✓ Дефектолог - 1

Квалификационные категории

Высшая
16 человек

Первая
11 человек

Соответствие
3 человека

✓ Средний возраст - 46 лет
До 35 лет – 10 человек (23%)



ЧЕК ЛИСТ

УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ В 2024 ГОДУ:

УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

(МАОУ Суерская СОШ, Упоровский район)

	УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ (ОПЫТ ШКОЛЫ)		АДРЕСНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ (НЕОБХОДИМАЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ШКОЛЫ)
А.	ДОСТИЖЕНИЯ (Что получилось?) 1.Появление новых зон отдыха в школе. 2.Результативность участия учащихся и педагогов в конкурсных мероприятиях. 3.Организация профильной работы: создание классов ТИУ, ППК, агро.	Г.	ОТ МУНИЦИПАЛИТЕТА 1.Меры социальной поддержки для молодых педагогов и студентов целевого обучения. 2.Сопровождение педагогов по преодолению предметных дефицитов. 3.Трансляция опыта педагогов, подготовивших выпускников с высокими баллами.
Б.	ПРОБЛЕМЫ (Что не получилось? Почему?) 1.Низкие результаты ОГЭ по математике. 2.Дефицит кадров, перегруженность учителей. 3.Повышение доли обучающихся с рисками школьной неуспешности, низкой учебной мотивацией.	Д.	ОТ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТО 1.Устройство на работу в школу по программе «Земский учитель» 2.Своевременное доведение до школ всех нормативных документов. 3. Введение системы распределения выпускников педагогических вузов, колледжей.
В.	ИНСТРУМЕНТЫ (Какие управленческие инструменты обеспечили результаты?) 1.Организована система адресного наставничества. 2.Освещение всех мероприятий и конкурсов школы в соц.сетях, на общешкольных линейках с участием главы поселения	Е.	ОТ ТОГИРРО 1.Организация работы по обмену лучшими практиками. 2.Проведение курсов, семинаров и др. по повышению квалификации педагогов. 3.Адресная помощь педагогам по итогам участия в курсах, семинарах



Перспективы развития ОО через управленческие механизмы:

- 1.Привлечение специалистов в школу.

- 2.Перераспределение нагрузки педагогов.
3. Повышение качества образования.
4. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов.