

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»

### СЕКЦИЯ

«УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ В 2024 ГОДУ: УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ, РИСКИ, ТОЧКИ РОСТА»

## МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа Упоровский муниципальный район



ссылка на адрес школы:

МАОУ Суерская СОШ - Главная страница

## МАОУ Суерская СОШ сегодня: количественные характеристики

Дети и подростки, проживающие на территории закрепленной за МАОУ СОШ

424 ученика

HOO 000 COO 173 214 37

- У Из общего числа учащихся 30 дети с OB3
- 29 классов, в том числе0 коррекционныхдля обучающихся с ТНР (вариант 0)
- Не сдали ОГЭ/ЕГЭ по годам: 2021-2022 г- 1/1; 2022-20023 г. 12/2; 20223-2024 г. –11/0.

### Педагогический коллектив

Директор - 1 Заместители директора -1

Учителя-предметники - 27
 Педагоги − психологи − 3
 Учителя −логопеды − 2
 Педагог-организатор − 3

Педагог дополнительного образования - 0

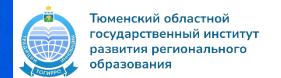
Советник директора по воспитанию - 1

\chi Дефектолог - 1

Квалификационные категории

Высшая Первая Соответствие 16 человек 11 человек 3 человека

Средний возраст - 46 летДо 35 лет – 10 человек (23%)



## **Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров Центр непрерывного повышения профессионального мастерства**

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

«ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»

#### ЧЕК ЛИСТ

# УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ В 2024 ГОДУ: УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕТИВЫ

(МАОУ Суерская СОШ, Упоровский район)

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ (ОПЫТ ШКОЛЫ)		АДРЕСНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ (НЕОБХОДИМАЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ШКОЛЫ)
A.	ДОСТИЖЕНИЯ (Что получилось?)  1.Появление новых зон отдыха в школе.  2.Результативность участия учащихся и педагогов в конкурсных мероприятиях.  3.Организация профильной работы: создание классов ТИУ, ППК, агро.	Γ.	ОТ МУНИЦИПАЛИТЕТА  1.Меры социальной поддержки для молодых педагогов и студентов целевого обучения.  2.Сопровождение педагогов по преодолению предметных дефицитов.  3.Трансляция опыта педагогов, подготовивших выпускников с высокими баллами.
Б.	ПРОБЛЕМЫ (Что не получилось? Почему?)  1.Низкие результаты ОГЭ по математике.  2.Дефицит кадров, перегруженность учителей.  3.Повышение доли обучающихся с рисками школьной неуспешности, низкой учебной мотивацией.	Д.	ОТ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТО 1.Устройство на работу в школу по программе «Земский учитель» 2.Своевременное доведение до школ всех нормативных документов. 3. Введение системы распределения выпускников педагогических вузов, колледжей.
В.	ИНСТРУМЕНТЫ (Какие управленческие инструменты обеспечили результаты?) 1.Организована система адресного наставничества. 2.Освещение всех мероприятий и конкурсов школы в соц.сетях, на общешкольных линейках с участием главы	E.	ОТ ТОГИРРО  1.Организация работы по обмену лучшими практиками.  2.Проведение курсов, семинаров и др. по повышению квалификации педагогов.  3.Адресная помощь педагогам по итогам участия в курсах,

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
«ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»

## Перспективы развития ОО через управленческие механизмы:

- 1. Привлечение специалистов в школу.
- 2.Перераспределение нагрузки педагогов.
  - 3. Повышение качества образования.
- 4. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов.