

ДИАГНОСТИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КАЧЕСТВА ШКОЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ
в Ингалинской СОШ СП МАОУ Сверская СОШ
Уповоровского МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(динамика в разрезе 3 лет)

01.03.2021

1. Образовательный критерий

1.1. Сохранность контингента

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года					
а) НОО	66	66	67		
б) ОО	83	75	91		
Отсев (в течение года)					
а) из основной школы,	0	0	0		
б) из средней школы					
Не получили аттестат					
а) об основном общем образовании,	0	0	0		
б) о среднем общем образовании	1	2	0		
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения					
а) ОО	0	0	0		
б) СО	0	0	0		
Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца					
а) ОО	0	0	1		
б) СО	1	0	0		

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
Количество выпускников 9 класса	16	12	14		
Количество учащихся, продолжающих обучение на уровне СО	12	3	8		
Доля учащихся, продолжающих обучение на уровне СО, %	75	25	57		

Вывод: Работу с целью сохранности контингента и наполняемости 10-11 классов признать удовлетворительной.

Проблема: Нехватка профильного обучения в школе, которая позволила бы выявить желающих к профессиональному обучению.

1.2. Качество образования

Успеваемость по итогам учебного года по школе

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
Общая успеваемость/	100	100	100		
Качественная успеваемость	40,3	43	41,6		
Количество неуспевающих	0	0	0		
Русский язык.					
Общая успеваемость/	100	100	100		
Качественная успеваемость	51	46	50		
Количество неуспевающих	0	0	0		
Математика.					
Общая успеваемость/	100	100	100		
Качественная успеваемость	51	51	42		
Количество неуспевающих	0	0	0		

Успеваемость по итогам учебного года по уровням образования

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
Начальное общее образование					
Общая успеваемость/	100	100	100		
Качественная успеваемость	50	44	42		
Количество неуспевающих	0	00	0		
Русский язык.					
Общая успеваемость/	100	100	100		
Качественная успеваемость	56	47	57		
Количество неуспевающих	0	0	0		
Математика.					
Общая успеваемость/	100	100	100		
Качественная успеваемость	56	47	50		
Количество неуспевающих	0	0	0		
Основное общее образование					
Общая успеваемость/	100	100	100		
Качественная успеваемость	31	42	36		
Количество неуспевающих	0	0	0		
Русский язык.					
Общая успеваемость/	100	100	100		
Качественная успеваемость	40	54	46		
Количество неуспевающих	0	0	0		
Математика.					
Общая успеваемость/	100	100	100		
Качественная успеваемость	40	45	46		
Количество неуспевающих	0	0	0		

Среднее общее образование

Общая успеваемость/	100	100	100		
Качественная успеваемость	57	37	38		
Количество неуспевающих	0	0	0		
Русский язык.					
Общая успеваемость/	100	100	100		
Качественная успеваемость	57	37	51		
Количество неуспевающих	0	0	0		
Математика.					
Общая успеваемость/	100	100	100		
Качественная успеваемость	57	62	46		
Количество неуспевающих	0	0	0		

Количество медалей и аттестатов особого образца

	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
Медали «За особые успехи в учении»	1	-	-		
Аттестаты с отличием 11 класс	1	-	-		
Аттестаты с отличием 9 класс	-	-	1		

ВПР (По каждому предмету) Класс

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Русский язык 4 класс					
Общая успеваемость (%)	100	94	100	100	
Качественная успеваемость (%)	44	33	30	64	
Математика 4 класс					
Общая успеваемость (%)	100	94	100	100	
Качественная успеваемость (%)	50	33	40	56	
Русский язык 5 класс					
Общая успеваемость (%)	90	97	100	100	
Качественная успеваемость (%)	50	44	71	12	
Математика 5 класс					
Общая успеваемость (%)	100	87	100	100	
Качественная успеваемость (%)	50	40	57	12	
Русский язык 6 класс					
Общая успеваемость (%)	80	100	50		
Качественная успеваемость (%)	27	36	14		
Математика 6 класс					
Общая успеваемость (%)	87	100	100		
Качественная успеваемость (%)	33	45	17		
Русский язык 7 класс					
Общая успеваемость (%)	100	83	100		
Качественная успеваемость (%)	50	17	33		
Математика 7 класс					
Общая успеваемость (%)	100	89	100		
Качественная успеваемость (%)	50	23	41		
Русский язык 8 класс					
Общая успеваемость (%)	86	100	75	100	

Качественная успеваемость (%)	36	50	12	36	
Математика 8 класс					
Общая успеваемость (%)	86	100	89	100	
Качественная успеваемость (%)	36	43	11	36	

Вывод: по итогам лет не наблюдается положительной динамики качественной успеваемости по русскому языку и по математике, во-первых, необходимо корректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, во-вторых, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний. По русскому языку в начальном звене связана с индивидуальными особенностями детей (речь, внимание, гиперактивность), загруженностью детей (мнение родителей), бытовыми условиями в семье.

Проблема: повышение уровня ответственности, как у родителей, так и у детей за качество образования

1.3. Результаты ГИА

Доля выпускников (%),
достигших положительных результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ

	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
Русский язык, % / % повторно	100	100	100		
Математика, % / % повторно	100	100	100		

Успеваемость по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ

	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
Русский язык					
Общая успеваемость (%)	100	100	100		
Средний балл	69	48	43		
Математика (базовый)					
Общая успеваемость (%)	100	100	100		
Средний балл	4,1	3,8	-		
Математика (профильный)					
Общая успеваемость (%)	100	100	100		
Средний балл	58	44	33		

Доля выпускников (%),
достигших положительных результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ

предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
Русский язык, % / % повторно	100	100	-		
Математика, % / % повторно	100	100	-		

Успеваемость по результатам итоговой аттестации в форме ОГЭ

	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
Русский язык					
Общая успеваемость, % / % повторно	100	100	-		
Качественная успеваемость, % / % повторно	36	45	-		
Средний балл	3,5	3,5			

(естественно-научной / гуманитарной)								
Доля обучающихся, принявших участие в деятельности внутришкольных / муниципальных / выездных предметных лагерных смен	2	3	2	3	-	-	-	-

Вывод: нестабильность количества детей, принимающих участие в различного рода конкурсах, олимпиадах, увеличивается и количество мероприятий, в которых школа принимает участие, при этом нет роста в результативности участия.

Проблема: Прослеживается недостаточная работа педагогического коллектива с высокомотивированными детьми и загруженность одаренных детей.

2. Социальный критерий

2.1. Социальный статус семей обучающихся

Учебный год	Образование родителей (законных представителей) учащихся, %			
	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Примечание
2017-2018	22	44	12	
2018-2019	20	43	12	
2019-2020	19	45	12	
2020-2021	16	43	13	

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	1.01.21
Общая численность учащихся	159	172	172	175
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доходы на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	84	106	56	48
Доля обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях от общего числа обучающихся	56	61	33	27
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	16	36	44	33
Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях от общего числа обучающихся	10	21	26	19
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	79	81	48	52

Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях, от общего числа обучающихся	50	47	28	30
Количество обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев)	0	0	0	0
Доля обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев), от общего числа обучающихся;	0	0	0	0
Количество неполных семей	20	20	28	20
Количество опекаемых учащихся, из них дети-сироты	4	4	4	4
Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья	11	15	14	13

2.2. Социальное благополучие образовательной среды

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	1.01.21
Общая численность учащихся	159	172	170	175
Количество обучающихся, состоящих на различного вида учета	8	10	7	5
Доля обучающихся, состоящих на различного вида учета, от общего числа обучающихся	5	6	4	3
Количество семей, состоящих на учете в БД «ГОВ»	5	5	4	3
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	5	5	4	3

Перечень кружков и секций, проводимых в школе

Перечень кружков и секций, проводимых в школе		
НОО	ООО	СОО
2017-2018		
«Умники и умницы» 1-4 кл.	ОДНК 5 класс	«Веселые нотки» 10-11 класс
«Ритмика» 1-4 класс	секция «Волейбол» 5-9 класс	
«Шахматы» 1-4 класс	«Шахматы» 6-9 класс	
«Лего-конструирование» 1-4 лассы	ЮИД 5-6 класс	
«Робототехника» 3-4 класс	«Веселые нотки» 5-9 класс	
	«Каблучок» 5-8 класс	
	«Юный биолог» 7-10 класс	
	«Юнкор» 6-7 класс	
	«Горячие сердца» 8-9 класс	
	Музейное дело 9 класс	

2018-2019		
«Умники и умницы»1 класс	ОДНК 5 класс	«Весёлые нотки»10-11 класс
«Информатика в задачах» 2 класс	секция «Волейбол» 5-8 класс	«Горячие сердца» 11 класс
«Лего-конструирование» 3 класс	«Робототехника» 6 класс	
«Шахматы» 4 класс	«Робототехника» 7 класс	
«Здоровячок » 1 класс	«3 D-моделирование» 8 класс	
«Здоровячок » 2 класс	«В мире обществознания»9 класс	
«Здоровячок »3 класс	«Веселые нотки»3-11 класс	
«Здоровячок »4 класс	«Юнкор»6-7 класс	
«Робототехника» 3-4 класс	«Горячие сердца» 8-9 класс	
2019-2020		
«Лего-конструирование» 1 класс	«Занимательный немецкий» 5 класс	«Весёлые нотки» 10-11 класс
«Умники и умницы» 2 класс	«Занимательный немецкий» 6 класс	
«Лего-конструирование» 3 класс	«Шахматы»5-6 класс	
«Лего-конструирование» 4 класс	«Робототехника»5-6 класс	
«Чудо-шашки»1 класс	«Музейное дело»7 класс	
«Здоровячок»2 класс	«Юнкор»8 класс	
«Спортивные игры»3 класс	Секция «Волейбол» 7-8 класс	
«Здоровячок» 4 класс	«Занимательный немецкий» 9 класс	
«Здоровячок» 4 класс	ЮДП «Дорожный патруль» 6 класс	
	«Бумагопластика» 5 класс	
	«Горячие сердца» 8 класс	
	«Весёлые нотки» 5-11класс	
2020-2021		
«Лего-конструирование» 1 класс	«Немецкий с удовольствием» 5 класс	
«Лего-конструирование» 2 класс	«Немецкий с удовольствием» 6 класс	
«Умники и умницы» 3 класс	«Робототехника» 6 класс	
«Лего-конструирование» 4 класс	Спортивные игры 5-6 класс	
«Здоровячок» 1 класс	«Немецкий с удовольствием» 9 класс	
«Чудо-шашки» 2 класс	ЮДП «Дорожный патруль»	
«Здоровячок» 3 класс	«ОДНК» 5 класс	
«Спортивные игры» 4 класс	«Горячие сердца» 7 класс	

2.3. Доступность образовательной инфраструктуры

Инфраструктура	Описание / наличие / отсутствие / объективная недостаточность на территории проживания ребенка
Территориальная удаленность ОО от районного центра и других центров с развитой инфраструктурой	40 км. от районного центра 100 км. от областного центра
Школьная медиатека. Наличие удаленного электронного читального зала в ОО	отсутствует
Перечень детских периодических изданий (журналы, газеты), в том числе электронных, оформляемых в подписку школьной библиотекой	«Почемучкам» «Мурзилка» «Эрудит» «Простоквашино» «Непоседы» «Обо всем на свете» «Путеводная звезда»
Объекты социально-культурной сферы на территории проживания ребенка (библиотека, музей, детская школа искусств, клуб, дом детского творчества, спортивная школа)	Библиотека ДК
Другое	

Вывод: социальный статус семей обучающихся находится на низком уровне: лишь 10 % родителей с высшим образованием и 57% малообеспеченных семей (как правило, это многодетные или неполные семьи), основным местом досуговой деятельности для школьников и дошкольников является школа, инфраструктура села развита слабо (нет спортивных комплексов, удаленных электронных читальных залов), основным местом работы на селе является школа, детский сад, магазины, ООО «Родина», ПРК «Ингалинка» почти 8% работают вахтовым методом и 40 % населения безработные или временно не работающие.

Проблема: Низкий социальный статус семей.

3. Профессионально–педагогический критерий

3.1. Кадровый потенциал

Образование, возраст, наличие специалистов

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Общее количество педагогических работников	17	17	17	17	
Образование высшее педагогическое, чел. (%)	8(47%)	8 (47%)	8 (47%)	7(41%)	
Образование среднее специальное, чел. (%)	9(53%)	9 (53%)	9(53%)	9 (59%)	
Количество молодых учителей (до 35 лет), чел. (%)	6 (43%)	7 (47%)	6 (43%)	7 (41%)	
Доля педагогов пенсионного возраста от	24	29	29	24	

общего числа педагогических работников					
Доля совместителей от общего числа учителей-предметников	18	18	12	6	
Наличие специалистов: педагог-психолог, социальный педагог	2	2	2	2	

Курсовая подготовка

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Общий контингент педагогических работников	17	17	17	17	
Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет, чел. (%)	14	88	100	100	

Наличие квалификационной категории

Учебный год	Общий контингент педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, чел.			Количество педагогических работников, имеющих педагогическую категорию, %
		Соответствие	Первую	Высшую	
2017-2018	17	2	4	4	59
2018-2019	17	2	4	6	71
2019-2020	17	3	5	7	76
2020-2021	17	1	7	6	82

Награды

Учебный год	Общий контингент педагогических работников	Награды				
		Имеют региональные награды	Почетная грамота Министерства образования РФ	Почетный работник общего образования	Победитель ПМПО	Другие
2017-2018	17	4	2	0	1	
2018-2019	17	6	4	0	0	
2019-2020	17	6	3	0	0	
2020-2021	17	4	2	0	0	

Участие в конкурсном и олимпиадном движении, наставничество, тьюторство

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Общее количество педагогических работников	17	17	17	17
Количество учителей-наставников	1	0	0	1
Количество учителей-тьюторов муниципального/регионального уровней	-	-	-	-
Количество учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении на муниципальном уровне (доля), результативность участия	13 1 участие	13 1 призер 1 победитель	15 1 призер	15 1 победитель
Количество учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении на региональном уровне (доля), результативность участия	7 2 место	11 участие	11 участие	7 участие
Количество учителей, принимающих участие в конкурсном (конкурсы профессионального мастерства) и олимпиадном движении на всероссийском уровне (доля), результативность участия	11 1- 3 место 1- участие	11 участие, призер	6 участие	6 участие

Публикации

Название статьи	Участник	Название печатного издания
2017-2018		
«Этот праздник с сединою на висках»	Бабич Е.П.	Общероссийская газета
Проект «Правильное питание – залог крепкого здоровья»	Лоновенко Ю.М	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»
Система работы при подготовке к ЕГЭ по физике.	Попова Т.С.	multiurok.ru
Урок-обобщение по курсу «Неорганическая химия»	Шнайдер А.А.	multiurok.ru
«Технология критического мышления на уроках литературы»	Шнайдер Е.Л.	Портал Педагоги.Онлайн
Пояснительная записка 5 класс по физической культуре	Якимов Ю.Ю.	Ведущий образовательный портал России Инфоурок
Рабочая программа по физической культуре 8 класс	Якимов Ю.Ю.	Ведущий образовательный портал России Инфоурок
Классные уголки «Радуга»	Ямова И.В.	Всероссийское образовательное издание «Новые идеи»
Методическая разработка программы кружка «Юный эколог»	Ямова И.В.	Всероссийское образовательное издание «Новые идеи»
2018-2019		
Интегрированный урок «Холодная война и раскол Европы». Введение новой лексики по теме «Западные демократии. Демократичны ли вы?»	Бабич Е.П. Бабич М,В.	«Региональное образование XXIV.: проблемы и перспективы!?»

Алгоритм решения задач по физике	Попова Т.С.	multiurok.ru
Индивидуальная работа со способными и одарёнными учащимися по математике.	Попова Т.С.	multiurok.ru
Рабочая программа по географии 11 класс Бахчиева О.А.	Шнайдер А.А.	multiurok.ru
Контрольная работа по теме «Первоначальные химические понятия»	Шнайдер А.А.	multiurok.ru
2019-2020		
Проект «Удивительный мир комнатных растений»	Лононенко Ю.М	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»
Дроби. Конспект урока	Попова Т.С.	multiurok.ru
Контрольная работа по химии 8 класс «Кислород. Водород»	Шнайдер А.А.	multiurok.ru
«Боль и радость Победы»	Шнайдер Е.Л.	Сетевое издание об образовании «Школа сегодня»
«Свеча памяти»	Шнайдер Е.Л.	Сетевое издание об образовании «Школа сегодня»
Уравнение, приводимые к квадратным	Попова Т.С.	multiurok.ru
2020-2021		
Конспект урока по математике «Состав числа 6»	Лононенко Ю.М	Ведущий образовательный портал России Инфоурок
Конспект урока по русскому языку «Склонение имен существительных»	Лононенко Ю.М	Ведущий образовательный портал России Инфоурок
Гражданский урок «Символы России»	Лононенко Ю.М	Ведущий образовательный портал России Инфоурок
Тренировочные работы по подготовке к ЕГЭ по математике в 2 вариантах	Попова Т.С.	Издательство «Легион» Ростов-на-Дону
Рабочая программа по технологии 5 класс	Шнайдер А.А.	multiurok.ru
Разработка урока по русскому языку в 4 классе по теме «Глагол»	Якимова Ю.Ю.	Ведущий образовательный портал России Инфоурок
Технологическая карта урока по теме «Счет в пределах 10»	Якимова Ю.Ю.	Ведущий образовательный портал России Инфоурок
Карточки по теме «Задачи на скорость»	Якимова Ю.Ю.	Ведущий образовательный портал России Инфоурок
Входная контрольная работа по русскому языку	Якимова Ю.Ю.	Ведущий образовательный портал России Инфоурок

3.2. Профессионально-методическая среда развития ОО

Показатель	Описание
Структура методической деятельности ОО (МО внутришкольные, сетевые, муниципальные и др.)	<i>сетевые</i>
Перечень профессионально-педагогических и иных периодических изданий (журналы, газеты), в том числе электронных, оформляемых в подписку	<i>нет</i>

Вывод: молодые педагоги есть (+ вышли из декретного отпуска 2), снижается количество педагогов пенсионного возраста, растет и количество педагогов, имеющих высшую педагогическую категорию, при этом неактуальным (из-за нехватки времени, большой загруженности) остается написание научных статей у педагогов, ежегодно педагоги участвуют в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» на муниципальном уровне. Можно сделать вывод, что педагогическому коллективу Ингалинской СОШ есть, куда расти, куда развиваться, стремиться, чтобы добиться высоких качественных показателей.

Проблема: нехватка времени, большая загруженность педагогических работников