

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СУЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол № 4 от «9» апреля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
Гольцман О.А.
Приказ № 45/08 от «9» апреля 2021 г.

Программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Суерская СОШ

2021 год

1.	Наименование школы:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Суерская средняя общеобразовательная школа
2.	Наименование программы антирисковых мер	«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» ((доля обучающихся с низким индексом ESCS – 76%; доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы – 31%)
3.	Цель реализации программы	Создание условий для целостной систематической работы с обучающимися с низкими образовательными результатами, повышение их уровня обученности и обучаемости.
4.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями освоения ими образовательных программ. 2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, создать ситуацию успеха в обучении. 3. Формировать позитивную учебную мотивацию. 4. Реализовывать дифференцированный подход в образовательной деятельности на уроках и во внеклассной работе. 5. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развить навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
5.	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1) Повышение результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. 2) Повышение результатов текущей, промежуточной аттестации учащихся 1-8, 10-х классов. 3) Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. 4) Повышение результатов Всероссийских проверочных работ.
6.	Методы сбора и обработки информации	Проведение мониторинговых исследований образовательных результатов учащихся.
7.	Сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (февраль – март 2021г.) 2. Практический этап (апрель – ноябрь 2021 г.) 3. Этап обобщения и коррекции (декабрь

		2021 г.)
8.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>1. Проведение диагностических работ с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2. Анализ выявленных проблем и составление ИОМ слабоуспевающих.</p> <p>3. Составление ИОМ учащихся «группы риска» в 9, 11 классах с целью качественной подготовки к ГИА.</p> <p>4. Проведение мониторинга успешности учащихся «группы риска».</p> <p>5. Закрепление учеников-тьюторов за слабоуспевающими учащимися из числа высокомотивированных и успешных обучающихся.</p> <p>6. Оказание психологической поддержки родителям и детям с целью повышения мотивации.</p> <p>7. Организация предметных консультаций для родителей с целью оказания методической помощи при работе на учебных платформах «Российская электронная школа», «Яндекс Учебник», «Решу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР», «Видеоуроки.ru».</p> <p>8. Проведение тестирования детей совместно с родителями в формате ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.</p> <p>9. Участие педагогов в курсах, семинарах и вебинарах по преодолению учебной неуспешности у учащихся.</p>
9.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1) Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся (увеличение призовых мест в олимпиадах и конкурсах в сравнении с 2020 годом);</p> <p>2) повышение уровня школьного благополучия, психологический комфорт обучающихся: улучшенная материальная среда школы, доверительные отношения между педагогами и учащимися;</p> <p>3) повышение уровня самооценки учащихся через создание ситуаций успеха;</p> <p>4) Повышение качества знаний обучающихся и среднего балла по результатам реализации образовательных программ в сравнении с 2020 годом.</p>
10.	Исполнители	<p>1. Педагоги</p> <p>2. Учащиеся</p> <p>3. Родители</p>

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ.	Проведение диагностических работ с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Март – апрель 2021 г.	Заместитель директора по УВР Герман В.П.	Педагоги-предметники, учащиеся
Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ.	Анализ выявленных проблем и составление ИОМ слабоуспевающих	Март – апрель 2021 г.	Заместитель директора по УВР Герман В.П.	Педагоги-предметники, учащиеся
Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ.	Составление ИОМ «группы риска» в 9, 11 классах с целью качественной подготовки к экзаменам.	Март 2021 г.	Заместитель директора по УВР Герман В.П.	Педагоги-предметники, учащиеся
Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ. 2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении. 3. Формировать позитивную учебную мотивацию	Проведение мониторинга успешности учащихся «группы риска».	Март – апрель 2021 г.	Заместитель директора по УВР Герман В.П.	Педагоги-предметники, учащиеся
Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с	Закрепление учеников-тьюторов за слабоуспевающими учащимися из числа	Апрель, сентябрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР Герман В.П.	Педагоги-предметники, учащиеся

низкими учебными возможностями, освоения базовых программ.	высокомотивированных и успешных обучающихся.			
1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении. 2. Формировать позитивную учебную мотивацию.	Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации.	2021 г.	Психолог Дубровина Л.П.	Учащиеся, родители
1. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ. 2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении. 3. Формировать позитивную учебную мотивацию	Организация предметных консультаций для родителей с целью оказания методической помощи при работе на учебных платформах.	Сентябрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР Герман В.П.	Педагоги, родители
1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении. 2. Формировать позитивную учебную мотивацию	Проведение тестирования детей совместно с родителями в формате ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.	Март 2021 г.	Заместитель директора по УВР Герман В.П.	Родители, учащиеся
1. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача). 2. Реализовывать дифференцированн	10. Участие педагогов в курсах и семинарах по преодолению учебной неуспешности у учащихся.	2021 г.	Заместитель директора по УВР Герман В.П.	Педагоги

<p>ый подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.</p> <p>3. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развить навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.</p>				
---	--	--	--	--