

О персональном составе педагогических работников Ингалинской СОШ структурного подразделения МАОУ Суерская СОШ на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование, какое учреждение закончил, год окончания, специальность по диплому	Курсы (наименование, год)	Категория, год аттестации	Соответствие занимаемой должности, год аттестации	Стаж работы				Учебная нагрузка		
							Общий	Пед. стаж	В дан.ОУ	Руководящий	Предмет	Нагрузка	В каких классах
1	Шнайдер Елена Леонидовна	Руководитель структурного подразделения; Учитель	Высшее, ИГПИ, 1993, учитель русского языка и литературы	«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021; «Школа современного учителя литературы», 2021 «Нормативное и предметно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы в 5 классе по обновленным ФГОС ООО», 2022	По должности "учитель", 2019	По должности «руководитель», 2018	29	29	29	15	Русский язык, литература русский родной язык родная русская литература	11 7 4	9, 7
	Арсеньева Ирина Валерьевна	учитель	Высшее, ИГПИ, 1994, учитель математики, информатики	«Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях ФГОС», 2020 г., «Школа современного учителя математики», 2021 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» учебный предмет «Математика», 2022.	Высшая, 2018		26	24	24	0	Математика информатика Вероятность и статистика	33 27 5 1	6,7, 9-11 7-11 7
3.	Бородулина Наталья Александровна	Учитель	Среднее специальное педагогическое, Гольшмановское педагогическое училище, 1997 Учитель начальных классов	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя», 2022	высшая, 2019		23	23	23	0	начальные классы, ИЗО технология	26 17 4 1	2 1,5, 6,7

4.	Имакова Магрина Самархановна	Учитель,	Высшее, Петропавловский педагогический институт, 1986 Учитель русского языка и литературы	«Интегративное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе», 2019 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» (учебные предметы «Русский язык» «Литература») 2022	высшая, 2022		40	40	20	0	Русский язык, Литература русский родной язык	27 9 5 6 7	6 8 10 11
5.	Лоновенко Юлия Михайловна	Учитель	Высшее, Кокчетавский университет им. А. Мырзахметова , 2010 г. Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя», 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» (учебные предметы «Русский язык», «Литература»), 2022	Первая, 2019		12	12	7	0	Начальные классы, русский язык литература	26 13 8 2	4 5 7
6.	Картошкина Олеся Сергеевна	учитель	Высшее Омский государственный университет, 2013, Иностранный язык и компьютерная дидактика				5	1	0	0	Английский язык	27	2-11
7.	Попова Татьяна Сергеевна	Учитель	Луганский национальный университет им. Тараса Шевченко, 2010 Учитель математики и основ экономики	«Школа современного учителя физики», 2021 «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021, «Методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях обновления содержания образования», 2021.	Высшая 2020г.		28	14	9	0	Физика, Математика, Астрономия Финансовая грамотность	24 11 10 1 2	7-11 5,8 11 5-7

8	Ушакова Анна Сергеевна	учитель	Высшее, Шадринский государственный педагогический университет, 2017г., Правоведение и правоохранительная деятельность	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (История), 2022г.			5	1	0	0	История, Обществознание МХК Искусство ИП	25,6 15 8 1 1 0,5	
9.	Филиппова Наталья Петровна	Учитель	Среднее специальное педагогическое, Тюменское педагогическое училище, 1978, учитель начальных классов	«Основы религиозных культур и светской этики: модуль: основы православной культуры», 2021г. «Особенности преподавания музыки в условиях модернизации образования», 2021г. «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования», 2021г. «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя», 2022	Высшая, 2018		44	44	44	0	Начальные классы, Музыка, ОРКС	23 16 6 1	1 1-7 4
10	Шнайдер Анастасия Андреевна	Учитель	Высшее, ИГПИ, 2012, Учитель географии, биологии	«Школа современного учителя географии», 2021 «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021 «Методики преподавания учебного предмета «Химия» в условиях обновления содержания образования», 2021г. «Методики преподавания учебного предмета «География» в условиях обновления содержания образования», 2021	Первая, 2022		8	8	8	0	география химия технология ИП глобальные компетенции	17,5 10 3 3 0,5 1	5-11, 10-11 7,8 11 6,7
11	Якимова Юлия Юрьевна	Учитель,	Среднее – специальное КТКП Петропавловский гуманитарный колледж им. М. Жумабаева Специальность «Начальное общее образование», 2008 г.	«Интегративное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе», 2019 «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя», 2022	Первая, 2019г.		18	9	7	0	Начальные классы,	14	4
12	Якимов Юрий Юрьевич	Учитель	Среднее-специальное Есильский с/х колледж им. Ж. Кизатова	ТЮМГУ «Оздоровительная и адаптивная физическая культура», 2020г. ГКУ ТО «ТОСЭР» «Основы безопасности жизнедеятельности» 2021 «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе	Первая, 2018г.		14	8	7	0	Физкультура ОБЖ	32 28 4	1-11 8-11

			Специально-сть «Физическая культура», 2008 г., учитель физической культуры	учителя (учебный предмет «Физическая культура», 2022г.										
13	Ямова Ирина Владимировна	Учитель	Высшее, ТГУ, 2014, учитель биологии	«Методики преподавания учебного предмета «Биология» в условиях обновления содержания образования», 2021 «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021г., «Методики преподавания учебного предмета «Химия» в условиях обновления содержания образования», 2021 «Управление образовательной организацией» 2021 «Школа современного учителя химии», 2021г.	Первая, 2022		6	6	6	0	биология, химия окруж. мир ИП ЕНК	19 10 4 2 1 2	5-11 8,9 4 10, 11 5-7	
14	Соколова Лидия Карловна	Социальный педагог	Среднее специальное, Гольшмановское педагогическое училище, 1977 г., учитель начальных классов	«Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в ОУ», 2019	Соответствие занимаемой должности, 2019		43	43	8	0				
15	Хрушкова Татьяна Владимировна	Логопед	Высшее, Московский институт современного академического образования 2017 г., учитель логопед	«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021	Первая, 2022.		23	23	23	-	окр.мир ИЗО Технология ЧГ	7 4 2 1 2	3 3,4 5-7	

16	Захарова Елена Витальевна (внутренний совместитель)	учитель	Среднее специальное, педагогическое, Тюменское педагогическое училище, 1992, воспитатель	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Иностранный язык), 2022г.	высшая, 2020 г.			30	26	11	0	Немецкий язык	3	8,9
----	---	---------	--	--	-----------------	--	--	----	----	----	---	---------------	---	-----